



**ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPOMORONE CERANESI**  
**Via Martiri della Libertà 103R 16014 – Campomorone (GE)**  
**Tel. 010780562 - Fax 010784152**

C.M. GEIC817003 – C.F. 80049490107 – C.U. UF1KWW

Peo: [geic817003@istruzione.it](mailto:geic817003@istruzione.it) Pec: [geic817003@pec.istruzione.it](mailto:geic817003@pec.istruzione.it)

Sito: [www.iccampomoroneceranesi.edu.it](http://www.iccampomoroneceranesi.edu.it)



# **LA SCUOLA DELLA MERAVIGLIA**

**LE CLASSI DELL'INFANZIA, DELLA PRIMARIA  
E DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'IC CAMPOMORONE CERANESI  
A SCUOLA LUNGO I SENTIERI TRA I MONTI E IL MARE**

**PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA MONTAGNA  
FONDATA SULLA DIDATTICA DELLA MERAVIGLIA  
E SULL'ESCURSIONE COME STRUMENTO PEDAGOGICO E DIDATTICO**

## **Premessa - Il senso di un progetto di Istituto**

*Il progetto educativo didattico della scuola secondaria di primo grado Alice Noli Le Classi delle Montagne si sta avviando a compiere dieci anni di attività, a settembre 2022 inizierà il percorso la Decima Classe delle Montagne. Nel corso di questo tempo all'interno del Collegio Docenti dell'IC Campomorone Ceranesi si è sempre più spesso condiviso un modo di fare scuola che vede nella meraviglia il punto di partenza per un autentico percorso formativo, di conoscenza e di esperienza, a qualunque età. Molte maestre delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie dell'IC hanno sperimentato l'escursione in natura e la didattica all'aperto come preziosi strumenti pedagogici e didattici. Alcune classi hanno attivato progetti specifici come I Piccoli delle Montagne che da diversi anni porta i bambini della scuola dell'infanzia Fabrizio De André sui sentieri del territorio.*

*Già nell'età dell'infanzia e della fanciullezza le bambine e i bambini possono, ovviamente a loro misura, sperimentare, come le loro compagne e i loro compagni preadolescenti,*

- "la fatica che conduce al raggiungimento del risultato;
- la lentezza che dosa le forze;
- il silenzio che porta dentro sé stessi, al cuore del proprio io;
- il riconoscimento dei propri limiti;
- la condivisione e la solidarietà che il camminare insieme produce;
- la scoperta di un mondo vasto nello spazio e profondo nel tempo che si apre a due passi da casa;
- il valore della scienza come osservazione, ricerca e cura;
- il senso della poesia come linguaggio capace di dire l'indicibile;
- il gusto dell'avventura;
- il riconoscimento di una tradizione antica e saggia delle genti che abitavano le terre alte..."

*Anche nell'infanzia e nella fanciullezza "si tratta soprattutto di schiudere davanti" agli occhi dei bambini "la bellezza che accende la meraviglia. Se questa scintilla scocca, il gioco è fatto. [...] Dall'incontro con la bellezza può scaturire la ricerca*

della conoscenza e del bene, della 'canoscenza' e della 'virtù', per dirla con Dante, che insieme umanizzano l'umanità. E tutti constatiamo quotidianamente quanto oggi ci sia bisogno di recuperare il senso del nostro essere uomini." [Da IC Campomorone Ceranesi, *Le Classi delle Montagne. Progetto di educazione alla montagna...*, dicembre 2017].

*La condivisione di queste convinzioni è alla base della scelta di costruire un progetto di Istituto che consideri la meraviglia e l'escursione sul territorio, intesa anche come l'esplorazione reale (ad esempio passeggiando nel giardino di scuola) o simbolica (ad esempio ascoltando il racconto di una storia e/o seguendo una narrazione per immagini o suoni) del proprio ambiente a piccoli passi, due cardini del fare scuola.*

### **Finalità e obiettivi - Molti sentieri una sola meta**

La Scuola della Meraviglia più che un progetto è un insieme di progetti che annualmente le classi interessate presentano condividendo la finalità generale delle Classi delle Montagne. Come sulla cima di una montagna si può salire da più versanti lungo diversi sentieri, così ogni plesso dell'IC, ogni classe realizza secondo le proprie specificità una o più attività orientate verso la finalità comune: promuovere la crescita di ogni singolo alunno e del gruppo classe, secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e in armonia con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, proponendo l'esperienza della scuola all'aperto.

Gli obiettivi sono desunti dal progetto educativo didattico Le Classi delle Montagne, che costituisce parte integrante della Scuola della Meraviglia, e declinati a misura di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

### **Attivazione del progetto**

Ogni Consiglio di Intersezione e di Interclasse dell'IC può aderire presentando a inizio anno scolastico nell'ambito della specifica programmazione sotto-progetti

che si richi amino esplicitamente al progetto "La Scuola della Meraviglia".

## **Metodologia**

I diversi progetti della Scuola della Meraviglia si fondano:

- 1) sulla didattica della meraviglia, intesa sia come azione del docente volta a sostenere e promuovere la naturale predisposizione allo stupore tipica dell'infanzia e della fanciullezza, favorendo la maturazione di un atteggiamento interiore aperto alla meraviglia (dall'emozione al sentimento, alla riflessione, all'apprendimento) sia come scoperta delle domande (perché? come?) che lo sguardo meravigliato suscita;
- 2) sull'escursione e sull'esplorazione a piccoli passi come principali strumenti pedagogici e didattici per realizzare la didattica della meraviglia, attività progettate, vissute e ripensate sempre in un'ottica interdisciplinare capace di integrare pensiero scientifico e pensiero narrativo umanistico.

## **Attività**

Le attività sono coerenti con quelle previste dalle Classi delle Montagne, opportunamente adeguate alle caratteristiche dei bambini.

## **Inclusione**

Le escursioni e le altre attività all'aperto previste dalla Scuola della Meraviglia rappresentano un valido strumento per realizzare processi di inclusione reale. Gli alunni con bisogni educativi speciali possono trovare nella pratica del camminare insieme al gruppo dei compagni occasione di socializzazione, di scoperta condivisa di proprie potenzialità e propri limiti, possono partecipare a momenti costitutivi del processo di costruzione dell'identità della classe all'interno della quale rinsaldano i legami. Chi più fatica ad adeguarsi al lavoro in aula e alle *routine* quotidiane della scuola al chiuso, ha l'opportunità di sperimentare una scuola per la quale scopre di essere risorsa: ciascuno riconosce nell'altro volti nuovi, talenti e caratteristiche che altrimenti potrebbero non

emergere. Imparare a camminare insieme, a prendere un ritmo comune, significa imparare a stare nel gruppo, a sostenersi l'un l'altro, a condividere risorse, a chiedere e a prestare aiuto.

Per questo le escursioni e le altre attività sono calibrate sul gruppo classe a partire dai bisogni e dalle difficoltà di ciascuno per potenziare le risorse di tutti, perché l'inclusione è un processo e *pro-cedere* vuol dire camminare, avanzare, andare oltre.

L'IC dispone di una joëlette e di un passeggino da trekking per garantire l'esperienza dell'escursione e del cammino insieme ai compagni anche a chi abbia, anche temporaneamente, difficoltà motorie.

### **Coinvolgimento delle famiglie**

Le famiglie vengono adeguatamente informate e coinvolte nella realizzazione del progetto a inizio anno scolastico proponendo loro la firma di uno specifico patto di corresponsabilità.

### **Formazione e aggiornamento docenti**

L'IC, attivando risorse interne e valorizzando gli Enti, le Organizzazioni e le Associazioni che sostengono Le Classi delle Montagne, propone almeno una volta per anno scolastico un'iniziativa di formazione e aggiornamento dei docenti coinvolti nel progetto nella forma di un'escursione di una giornata sul territorio dei Comuni di Campomorone e Ceranesi, della Città Metropolitana di Genova e dei comuni confinanti.