




Comunicare  
la  
coesistenza



Le parole  
pesano...

**Coesistere è fondato su un'idea di separazione, è fondato su un'idea di interazione. Là dove separazione (ad esempio non interferire, di non vicenda) vi è l'idea di Convivenza, invece, è interazione, scambio, volontà**

Coesistenza  
uomo/fauna:  
una questione  
di tutti

---





## Economy

- Promote the adoption of loss mitigation measures
- Promote change of behaviour/ management of pasture or animals
- Having the know-how (and economic resources) for the autonomous application of prevention measures
- Have good access and good knowledge of support opportunities (insurance, incentives, compensation...)



## Risk/Fear

- Knowledge of the biology and ethology of the animals concerned
- Knowledge of the behaviours to adopt
- Having empathy with the species
- Understanding the ecological role of other species
- Understanding the reality of necessary relationships that binds us to the rest of the organisms
- Having values that include the existence of other organisms



Come parlarne?

Il coinvolgimento dei ragazzi sul tema  
della coesistenza

# Cap. 1 – Lo spazio in cui ci muoviamo

---



Quando parliamo di coesistenza ci muoviamo in uno spazio normativo definito da leggi locali, nazionali e sovranazionali che prevalgono su tutte:

- Legge sulla caccia 157 del '92 (24/91)
- Legge Quadro Aree Protette (394/92)
- Direttiva Habitat '92
- Convenzione di Berna '79

In questo spazio legalmente limitato dobbiamo capire quali movimenti sono concessi e quanto questi spazi sono plastici

# Cap. 2 - Le scarpe degli altri

---

- Agricoltore
- Sindaco (istituzione)
- Cittadino
- Turista
- Ricercatore
- Boyscout
- Ambientalista
- Animalista
- Politico
- Lupo, Orso
- ...



# Cap. 3 – Paura

---

- Mille sfumature di paura
- Il senso della paura
- Ho paura: sono un superuomo
- La forza si misura dalla paura
- Ho paura: che faccio?
- Condivisione e consigli

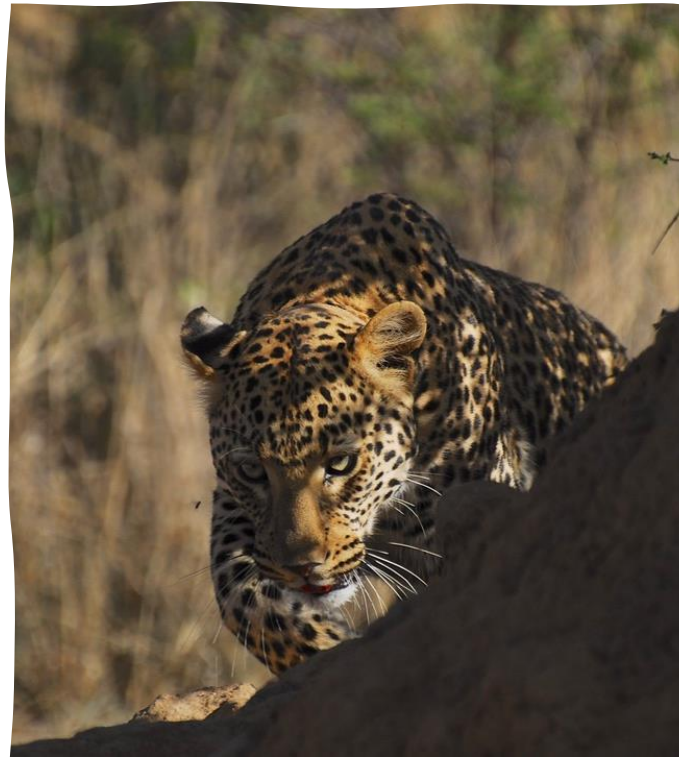






Cap. 4 -  
E nel  
resto del  
mondo?

---





Cap. 4 – Mondo

---



# Cap. 5 – Saper leggere per essere liberi

## La Provincia di Trento ci riprova, vuole abbattere orsi e lupi “in autonomia” (senza il parere di Ispra)

Roberta De Carolis

Publicato il 2 Luglio 2023

*Abbattimenti anche senza il parere di Ispra: il Trentino vuole uccidere orsi e lupi senza dover chiedere l'opinione degli esperti. La Giunta Fugatti continua imperterrita sulla strada della gestione discutibile dei grandi carnivori*



## Arrivata la conferma, sbranata dal lupo la capra in Valmalenco

L'uccisione di Amarena

**Si corre per salvare gli orsetti orfani. Il Parco fa sapere che sembra che siano vivi ma separati**

La strage silenziosa dell'Orso Marsicano in Abruzzo



## Disinformazione

Come dimostrato da diversi studi, le notizie false *si diffondono più velocemente* rispetto alle informazioni verificate. Gli

# Investigatori della notizia

- **Sviluppare un senso critico:** perchè la notizia è stata scritta? C'è un lettore verso un determinato punto vendere un determinato prodotto?
- **Controllare la fonte:** chi è l'autore dell'articolo? Il contenuto è **luogo:** quando è stato creato il contenuto? Dove è stato creato?
- **Controllare il contesto:** l'immagine o i video mostrati sono effettivamente di essere?
- **Cercare la motivazione:** perchè il contenuto è stato creato? C'è una contenuto vuole ottenere da parte





Bellezza



Grazie!