

	ACCORDO DI COLLABORAZIONE PERMANENTE ISTITUTO DI ISTRUZIONE M. CURIE DI PERGINE
--	--

Sezione CAI	SAT
Ordine scuola	Scuola secondaria di secondo grado
ISTITUTO (tipologia)	Istituto di istruzione Marie Curie di Pergine Liceo scientifico ambientale



Contesto	<p>Il Collegio docenti del liceo scientifico M. Curie di Pergine ha deciso di istituire, a partire dall'anno scolastico 2021 -22, un quinquennio di liceo scientifico ambientale, caratterizzato da: (citiamo dal sito della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>la possibilità di affrontare tematiche ambientali attraverso percorsi modulari multidisciplinari;</i> - <i>il coinvolgimento diretto nell'azione didattica di Enti di ricerca presenti nel nostro territorio (APPA, Meteotrentino, Fondazione Mach, MUSE,...);</i> - <i>il potenziamento di esperienze formative e laboratori scientifici svolti in ambiente naturale;</i> - <i>l'introduzione della nuova materia AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ che offrirà agli studenti la possibilità di approfondire temi legati alle problematiche ambientali alla luce dei cambiamenti climatici in atto, affrontando argomenti che di solito non trovano spazio nei programmi curricolari quali la conservazione della biodiversità, le scienze dell'atmosfera, le energie rinnovabili e l'ecologia applicata.</i> - <i>Il percorso formativo proposto offre la possibilità di partecipare a numerose attività formative opzionali, di conseguire la nuova ICDL, le certificazioni linguistiche di tedesco e di inglese e la certificazione GIS (Geographic Information System): certifica la capacità di utilizzare un sistema informativo computerizzato che permette l'acquisizione, registrazione, analisi e presentazione di informazioni derivanti da dati geografici.</i> <p><i>e con il seguente profilo in uscita:</i></p>
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - A conclusione del percorso liceale scientifico lo studente avrà acquisito gli strumenti culturali e metodologici per la comprensione approfondita della realtà, potrà interpretare ed affrontare con atteggiamento razionale, progettuale e critico i fenomeni e i problemi che gli verranno proposti. Avrà acquisito conoscenze, abilità e competenze adeguate sia al proseguimento degli studi di ordine superiore sia all'inserimento nel mondo del lavoro. <p>Fra gli Enti e le Associazioni coinvolte nel piano del quinquennio con un'azione di collaborazione permanente, sancito da un accordo quadro firmato il 24 aprile 2021, ci sono anche la SAT e la Sezione SAT di Pergine.</p>
Contenuti del quinquennio	<p>L'accordo quadro, all'art. 5, precisa i contenuti generali dei vari anni di corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classe prima: la gestione sostenibile dei rifiuti e delle risorse naturali aria ed acqua, con particolare riguardo al contesto locale e montano; - Classe seconda: la gestione sostenibile della biodiversità; - Classe terza: la nutrizione e la gestione sostenibile della catena agroalimentare; - Classe quarta: le energie rinnovabili; - Classe quinta: l'analisi dei cambiamenti climatici.
	
Interventi della SAT	<p>Alla SAT sono riservati 2 moduli di intervento, e precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classe prima: conoscenza della SAT e della sua attività in relazione alla gestione e manutenzione dei sentieri. Modulo di 14 ore. - Classe quarta: la SAT e la gestione dei rifugi. Modulo di 18 ore
Anno scolastico 2021 - 2022	<p>Il quinquennio è partito con una prima classe composta da 16 alunni. L'attività con la SAT è stata così organizzata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26 aprile 2022: visita alla sezione SAT di Pergine; - 10 maggio 2022: visita alla sede centrale della SAT, con interventi sulla storia del sodalizio e sulla sentieristica e visita alla Biblioteca della montagna; - 24 maggio 2022: uscita su un sentiero della valle dei Mocheni per l'attività pratica di manutenzione e gestione.
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la segnaletica SAT, decodificandone significati e messaggi - Sapere che esiste la SAT locale e provinciale, dove è ubicata, qual è la sua storia e quali sono le sua mansioni e attività. - Rinnovare la segnaletica di un sentiero di montagna, ripulire le canalette, realizzare gradini, rinforzi, ecc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Lavorare in team, seguendo le indicazioni del capo gita - Saper tutelare la biodiversità utilizzando correttamente la sentieristica e rispettando flora e fauna dell'ambiente montano.
Grado di partecipazione all'attività	<p>La classe ha partecipato al completo a tutt'e tre le uscite, presentando un report finale per ciascuna di esse.</p> <p>La terza uscita in ambiente ha visto la partecipazione anche della 2als.</p>



Feed back	<ul style="list-style-type: none"> - Sull'home page del sito dell'Istituto scorrono le foto dell'uscita; - Da una mail della professoressa Marina Taffara, coordinatrice del progetto: <p><i>I ragazzi hanno gradito moltissimo tutte e tre le uscite: in particolare quella in ambiente è stata per loro entusiasmante. Sono riusciti a lavorare tutti, senza stancarsi troppo e anche con buona precisione e con grande rispetto per i volontari che li hanno guidati.</i></p> <p><i>I ragazzi hanno anche inserito una slide sulla Sat nelle presentazioni che loro stessi hanno tenuto nei confronti degli studenti delle medie per la promozione del nuovo indirizzo del liceo scientifico ambientale nei vari open day. Ne abbiamo tenuto uno proprio l'altro giorno e i ragazzi sono riusciti a inserire descrizioni e foto delle attività effettuate.</i></p> <p><i>Per molti di loro l'uscita con la Sat è stata la "preferita" rispetto a tutte le altre svolte. Ci hanno chiesto di ripetere questa attività anche l'anno prossimo.</i></p> <p><i>Grazie ancora a voi e a tutti i volontari che hanno collaborato!</i></p>
------------------	---



