

SCHEMA PROGETTO ITT BUONARROTI

Sezione CAI	SAT
Tipologia progetto	Accompagnamento in escursioni in ambiente autunnale e invernale
Anno scolastico	L'attività è iniziata nell'anno scolastico 2019 - 2020, è stata riproposta ed ampliata alle escursioni in ambiente invernale nell'anno scolastico 2021 - 2022 e la scuola intende farne un appuntamento ricorrente
Ordine scuola	Secondaria di secondo grado
ISTITUTO (tipologia)	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO BUONARROTI DI TRENTO
Classe /i	<ul style="list-style-type: none"> - Uscite autunnali nell'ambito dell'attività di accoglienza della scuola: 18 classi prime; - Uscite in ambiente invernale con ciaspole: 14 classi terze
N° studenti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> - Classi prime: 392 - Classi terze: 258
Volontari SAT	Mariacarla Failo Marco Frenez Paolo Pezzedi
Costi per la sezione	Eventuali rimborsi spese per trasferte in macchina
Totale monte ore previsto dal progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Uscite nell'ambito dell'accoglienza per le classi prime: le uscite sono state distribuite nell'arco di una settimana. Ogni mattinata vedeva 2 uscite in luoghi diversi: in ogni uscita erano coinvolte più classi, per cui si sono impegnate 5 mattinate, per un totale di 50 ore - Uscite in ambiente invernale per le classi terze: 9 mattinate, per un totale di 45 ore

Attività previste

- Uscite per l'accoglienza delle classi prime

Sono state effettuate delle uscite in parchi cittadini, precisamente sul Doss Trento ed al Parco di Gocciadoro: la scelta delle mete è stata condizionata dalle limitazioni imposte all'uso dei mezzi pubblici a causa della pandemia, per cui si sono scelte delle località raggiungibili a piedi dalla scuola.

Durante il percorso, sono stati colti gli spunti che l'ambiente offriva per illustrare ai ragazzi ed alle ragazze gli aspetti naturalistici relativi alla botanica, alla zoologia, alla geologia, alla storia dei luoghi, con l'obiettivo di fornire loro anche elementi di lettura e comprensione del paesaggio e dell'intervento umano su di esso.

Un momento specifico è sempre stato riservato alla storia ed al lavoro della SAT.

- Uscite in ambiente invernale per le classi terze

Sono state svolte sul Monte Bondone nella piana delle Viote, che offre molteplici spunti di riflessione. Oltre agli aspetti naturalistici e storici, si sono illustrati ai ragazzi ed alle ragazze alcuni

elementi sulla meteorologia, sulla nivologia e sulle attrezzature ed gli accorgimenti da assumere in occasione di uscite in ambito invernale, per minimizzare i rischi e l'impatto con l'ambiente (pensiamo al disturbo della fauna, ad esempio).
Come sempre, un momento specifico è stato riservato alla storia ed al lavoro della SAT.

Calendario delle attività

- Classi prime

Le uscite si sono svolte nella settimana dal 20 al 24 settembre 2021

- Classi terze

Le uscite hanno occupato 2 settimane, e precisamente:

dal 14 al 17 febbraio 2022 e

dal 21 al 25 marzo 2022.

Difficoltà incontrate	Sono state riscontrate alcune problematiche soltanto nelle uscite invernali, a causa della scarsità, quasi mancanza, di neve, per cui la parte relativa alla nivologia è stata giocoforza soprattutto teorica. La presenza di forte vento in alcune delle uscite non ha fermato le escursioni, anzi ha fornito lo spunto per approfondire il tema di come si debba rapportarsi al tempo in occasione di uscite in montagna.
Conoscenze acquisite	Gli studenti e le studentesse hanno acquisito conoscenze in ambito botanico, zoologico, geologico, storico, sulla meteorologia, elementi di lettura del paesaggio e sul corretto approccio all'ambiente montano.
Competenze acquisite	Le competenze acquisite dovrebbero riguardare: <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di comprendere il paesaggio in cui si muovono, capire la complessità dei fattori che vi interagiscono e l'impronta umana su di esso; - La consapevolezza di come si debba interagire con i luoghi che si percorrono e di come si debba affrontare in modo consapevole e sostenibile l'approccio con l'ambiente montano
Grado di partecipazione all'attività	I volontari SAT hanno avuto il ruolo di esperti nella gestione delle uscite.
Feed back	In entrambe le attività, si è registrata una partecipazione attiva ed interessata: i ragazzi ed i docenti hanno manifestato soddisfazione per le nostre proposte e la Dirigente, in sede di Collegio docenti, ha espresso la soddisfazione propria e delle famiglie per il nostro lavoro. La scuola ha già richiesto analoghi interventi anche per il prossimo anno scolastico, prospettando un ampliamento del raggio d'azione delle uscite autunnali per l'accoglienza. Da parte nostra abbiamo espresso soddisfazione per come ragazzi e docenti hanno risposto al nostro lavoro.