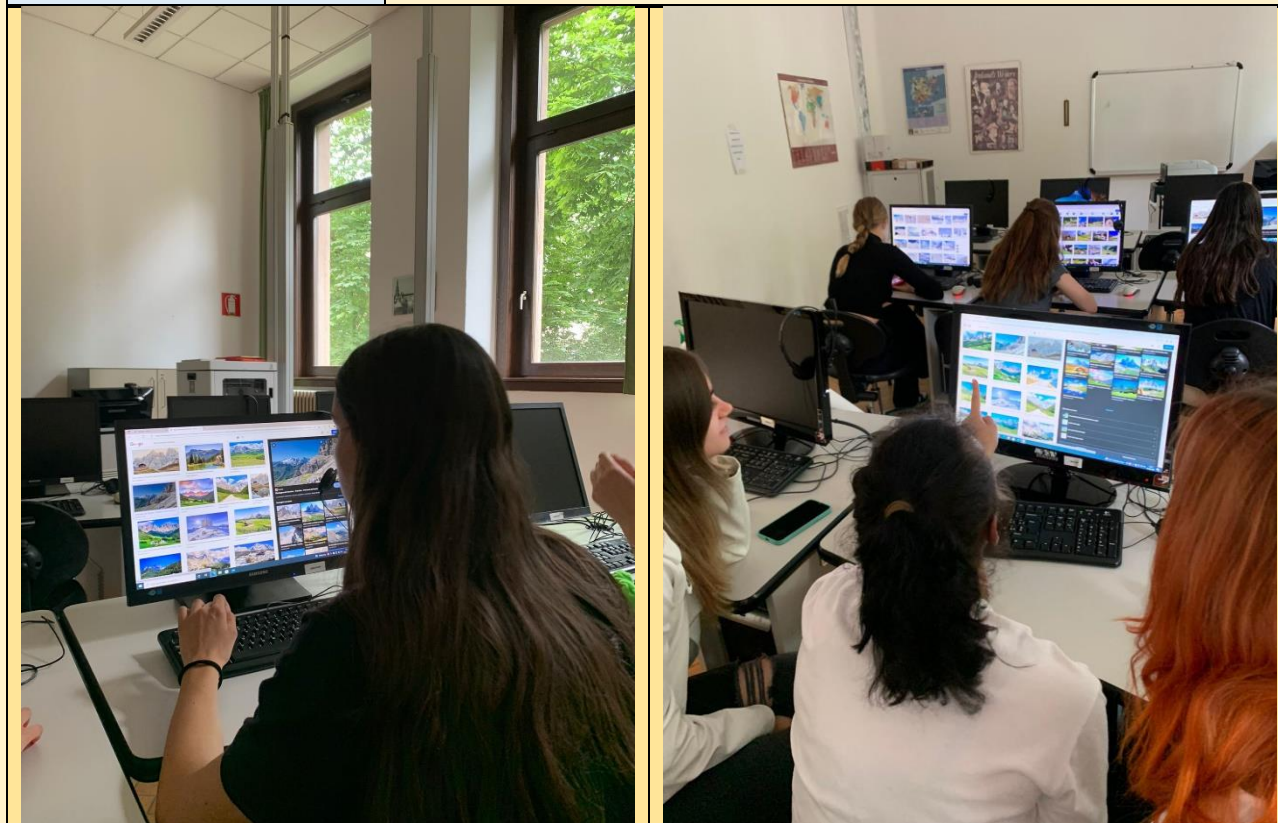




SCHEDA PROGETTO SEZIONALE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PCTO) LICEO “ANTONIO ROSMINI” TRENTO

Sezione CAI	Sezione della SAT – SOCIETA' ALPINISTI TRIDENTINI
Tipologia progetto	Alternanza scuola lavoro DA UNA SCUOLA ALL'ALTRA quaderni operativi per gli alunni della scuola primaria Quaderno n. 3 - L'ambiente montano
Anno scolastico	2020- 2021; 2021 - 2022; 2022 - 2023
ISTITUTO (tipologia)	<ul style="list-style-type: none"> • Liceo delle scienze umane ed economico sociale “Rosmini” di Trento • Istituto Pavoniano Artigianelli per le arti grafiche.
N° studenti coinvolti	Liceo Rosmini: 26 Gruppo Arteimpresa: 2
Classe	3° UF
Tutor didattico	Prof. Maria Catoni, docente di scienze.
Tutor aziendale	Elia Perini



Costi per la sezione	Nessun costo
Totale monte ore per a. s.	70 unità orarie ogni anno

Dopo la realizzazione dei precedenti Quaderni della SAT:

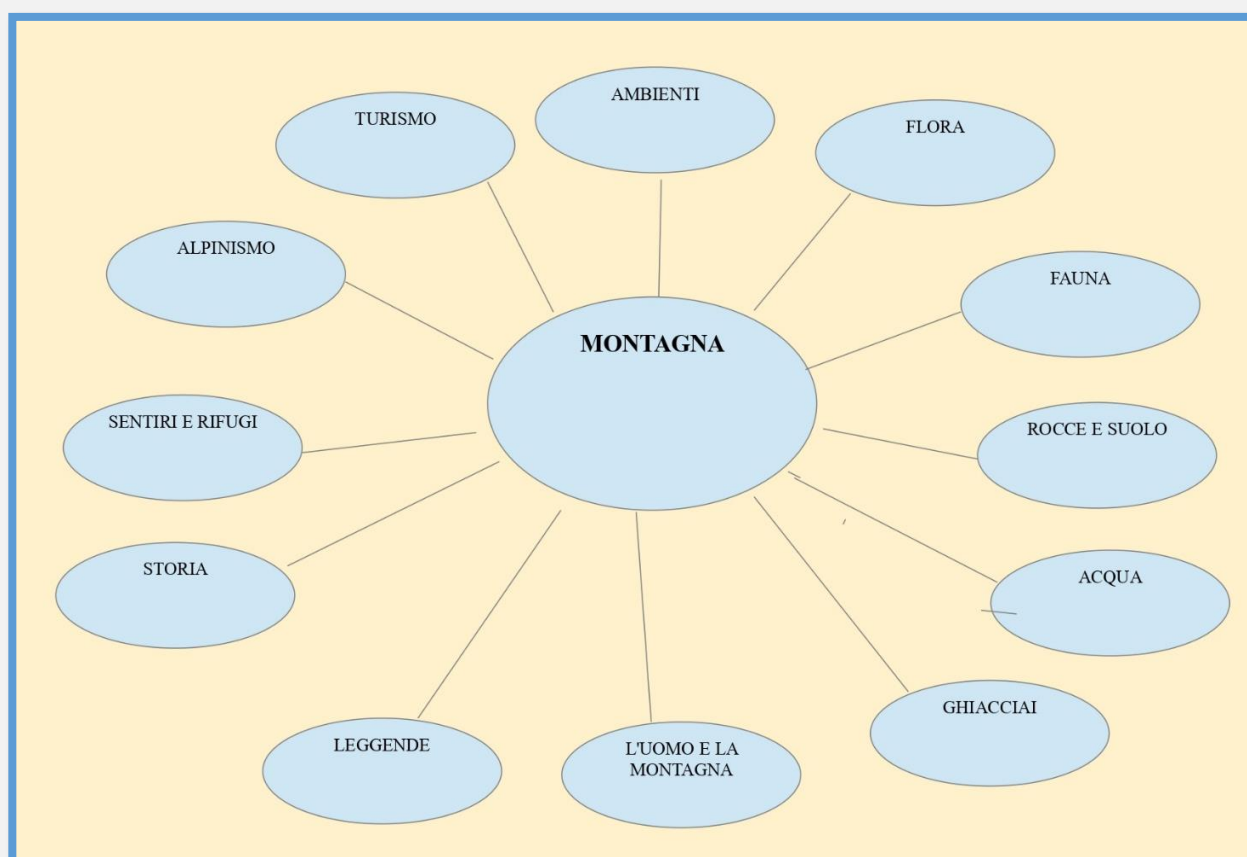
1. I sentieri, con la versione in inglese ed in tedesco;
2. I rifugi

All'inizio dell'anno scolastico 2020-2021 un intero Consiglio di classe ha chiesto di proseguire l'esperienza con l'elaborazione di un nuovo quaderno.

Essendo coinvolta un'intera classe, si è optato per la cura di un corposo volume introduttivo sull'ambiente montano, considerato nei suoi vari aspetti.

L'idea iniziale era di utilizzare il Monte Bondone quale laboratorio all'aperto per l'approfondimento delle varie tematiche, ma le vicende ed i limiti legati alla pandemia hanno imposto una riprogrammazione delle attività che fosse compatibile con la situazione.

Mappa del progetto "Da una scuola all'altra"



Destinatari del Progetto

- Alunni e docenti della classe 3° UF {poi 4° e 5°} del Liceo delle scienze umane ed economico sociale "Antonio Rosmini" di Trento.
- Alunni della sezione Artimpresa dell'Istituto Pavoniano Artigianelli per le arti grafiche per la grafica e l'impaginazione dei quaderni

Soggetti coinvolti

- Docenti ed alunni delle classi coinvolte;
- SAT quale proponente e partner delle iniziative di alternanza scuola – lavoro nel cui quadro si colloca la realizzazione del progetto;
- Docenti delle scuole primarie per la sperimentazione della prima stesura del quaderno.

Articolazione del progetto

A.S. 2020 - 2021

Volontari coinvolti.

Nelle lezioni introduttive

- Claudio Bassetti ed Elia Perini, della Commissione scuola e formazione;
- Cristian Ferrari, glaciologo, della Commissione Glaciologica SAT
- Bruno Maiolini, Idrobiologo, collaboratore della Commissione;
- Tiziana Bampi, geologa;
- Lucio Sottovia, dottore forestale.

Accompagnamento nell'uscita:

- Bruno Maiolini ed Elia Perini

Sia i componenti della Commissione scuola e formazione, che gli altri esperti coinvolti hanno prestato la loro opera a titolo gratuito.



Sviluppo del progetto

- Settembre - dicembre: riunioni di progettazione on line con il Consiglio di classe;
- Gennaio - marzo: lezioni introduttive a scuola:
 - 22/01 /2021. Claudio Bassetti ed Elia Perini: presentazione del progetto; gli sguardi sulla montagna, come è cambiata la montagna, storia e ruolo della SAT;
 - 3/02/2021. Ing. Cristian Ferrari: i ghiacciai delle Alpi e del Trentino, sentinelle del cambiamento climatico.
 - 26/02/2021. Tiziana Bampi: nascita e trasformazione delle montagne, le Dolomiti;
 - 1/3/2021. Bruno Maiolini: Montagna ed acqua: gli ecosistemi acquatici e la loro importanza, i conflitti d'uso della risorsa idrica;
 - 3/3/2021. Lucio Sottovia: boschi, foreste e praterie alpine, un mondo affascinante;
 - 25/5/2021. Uscita per osservazione del torrente Fersina in località Ponte Alto. Accompagnatori: Bruno Maiolini ed Elia Perini;



Anno scolastico 2021 -2022

Le restrizioni imposte dalla pandemia hanno pesantemente condizionato il percorso progettuale, costringendo a continui rinvii.

Si è ripreso il contatto con la classe con un'uscita autunnale, poi si è deciso di organizzare il lavoro di recupero e riorganizzazione del materiale scaturito dalle lezioni del precedente anno scolastico durante un'intera settimana dedicata all'alternanza scuola lavoro.

Sviluppo del progetto

- 9 novembre 2021: uscita della classe da Trento al rifugio Bindesi, con l'accompagnamento di Elia Perini.
- Settimana 4 - 8 aprile 2022

Settimana di alternanza scuola lavoro, organizzata come segue:

- L'orario delle lezioni è stato sospeso ed i ragazzi hanno lavorato sotto la guida degli insegnanti e dei volontari della Commissione alla rielaborazione dei contenuti delle lezioni e degli altri materiali forniti dalla Commissione in sintesi proposte con linguaggio e modalità adeguate al target dei destinatari (classi quarta e quinta della scuola primaria)
- Le docenti hanno individuato nella classe 13 coppie, a ciascuna delle quali è stato assegnato un capitoletto del futuro volume.

Gli argomenti individuati erano:

1. La montagna: definizione di montagna, catena, gruppo, elementi della montagna
2. Storia geologica delle Alpi: cos'è l'orogenesi, caratteristiche dell'orogenesi alpina, la formazione delle Dolomiti
3. Geografia:
 - 3.1 Geografia del Trentino: localizzazione, superficie, caratteristiche del territorio
 - 3.2 Reticolo idrografico del Trentino: fiumi, laghi
 - 3.3 Gruppi montuosi del Trentino: suddivisione geografica e principali caratteristiche geologiche

4. L'acqua: acqua elemento vitale e ricchezza della montagna; la gestione delle acque e lo sfruttamento idroelettrico;
5. I ghiacciai: definizione, caratteristiche morfologiche, ruolo dell'erosione glaciale sul territorio
6. Il bosco: cos'è un bosco; ruolo del bosco
7. Intervento antropico

7.1 La montagna come fonte di sussistenza: pascoli e malghe

7.2 La montagna e il turismo

8. Parchi e riserve del Trentino: Dolomiti Patrimonio Mondiale Unesco

- Compito assegnato ai gruppi: ciascun gruppo aveva il compito di sintetizzare il proprio argomento in 4 facciate, organizzate su pochi concetti chiari, corredate da fotografie e giochi sul tema, elaborati dai ragazzi;
- Si è ritenuto opportuno coinvolgere un docente esperto di scuola primaria, il maestro Lucio Gazzini, in una lezione introduttiva tesa ad illustrare i principi e le linee guida per l'elaborazione di testi adeguati al livello scolastico della scuola primaria;
- Articolazione dei lavori:
- Lunedì: presentazione del maestro Lucio Gazzini ed assegnazione del materiale;
- Martedì, mercoledì, parte del giovedì: lavoro di sintesi e rielaborazione dei gruppi sotto la supervisione dei docenti e dei membri della SAT;
- Parte di giovedì e venerdì: supervisione di quanto prodotto di ciascun gruppo con i volontari SAT ed il docente esperto, per valutarne la correttezza e l'adeguatezza espositiva.



Volontari SAT coinvolti

- Membri della Commissione: Claudio Bassetti, Mariasilva Boccardi, Mariacarla Failo, Marco Frenez, Elia Perini

- Docente esperto: Lucio Gazzini, docente di scuola primaria che aveva curato l'edizione in tedesco del quaderno dei sentieri.

Anno scolastico 2021 - 2022

- Settembre /Ottobre:
Revisione del materiale elaborato con gli studenti e con il gruppo del settore Arteimpresa dell'Istituto Pavoniano Artigianelli (arti grafiche);
Impaginazione ed elaborazione grafica da parte dei ragazzi di Arteimpresa;
Stampa dei fascicoli.
- Prima parte 2023: presentazione del fascicolo da parte degli autori agli alunni di scuola primaria i cui docenti sperimenteranno in classe il fascicolo.



Difficoltà incontrate	La pandemia ci ha creato non poche difficoltà, costringendo a numerose revisioni della progettazione e della calendarizzazione delle attività. Di conseguenza, qualche difficoltà è stata riscontrata nel mantenere la motivazione dei ragazzi impegnati nel progetto, specie nelle fasi teoriche.
Conoscenze acquisite	Conoscenze sulla SAT, sulla sua storia, sui sentieri, la loro relativa segnaletica e gestione e sui rifugi; Conoscenze sulla geografia locale, sulle caratteristiche dell'ambiente montano, sulle acque e sulle problematiche della loro gestione, su alcuni settori economici legati alla montagna.
Competenze acquisite	Competenze relative alla lettura dell'ambiente montano nelle sue varie articolazioni e ad una sua consapevole frequentazione; Competenze comunicative relative alla stesura di testi in un registro adeguato ai destinatari.



Feedback

Sorprendentemente, nella settimana di alternanza scuola lavoro i ragazzi hanno lavorato con impegno ed entusiasmo (anche durante gli intervalli), portando a termine il compito in tempi più rapidi del previsto ed impegnandosi nella sua revisione.



