



	 <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”</b> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)</p> <p><b>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</b></p> <p><b>www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it</b></p> <p>C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
<div><p>Unione Europea</p></div> <div><p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p></div> <div><p><b>pon</b> 2014-2020</p></div> <div><p>MIUR</p><p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p></div> <div><p><b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p></div>		

### “Un MAB in Paradiso”

Il Parco Nazionale del Gran Paradiso, è uno dei primi parchi nazionali italiani, nato come riserva di caccia nel 1856 grazie alla volontà del Re Vittorio Emanuele II che fece costruire mulattiere e sentieri utilizzati sin dagli esordi dai guardiani caccia e dagli escursionisti attirati in queste zone dall'incredibile biodiversità e bellezza dei paesaggi montani.

Nel 1919 il Re Vittorio Emanuele III decise di donare allo stato italiano gli oltre 3 ettari della riserva di caccia che divenne il nucleo centrale dell'odierno Parco.

Attualmente il Parco ricopre un'area di oltre 70000 ettari dal fondovalle ai 4061 m del Gran Paradiso, nelle Valli di Cogne, Valsavarenche e Rhemes-Notre Dame, Valle Orco e Valle Soana.

Il parco festeggia nell'anno 2022 i 100 anni dalla data della sua istituzione e il Liceo *Daniele Crespi* di Busto Arsizio (VA) vuole onorarne l'impegno per la salvaguardia delle specie a rischio estinzione e la protezione di Paesaggi montani unici, nella cornice del Progetto N@T -Natural and Artistic Treasures Heritages of the Highlands - che ha visto 26 scuole superiori di II grado dell'intero territorio nazionale, oltre 750 studenti, lavorare in sinergia, nell'anno scolastico 2020-2021, per la tutela e valorizzazione dei Patrimoni delle Alte Terre.

L'idea progettuale intende promuovere l'attivazione di un percorso formativo nel periodo marzo-luglio 2022 in cui saranno trattati i temi della biodiversità nelle aree alpine, la protezione e tutela delle aree di interesse, le scuole e l'educazione ambientale.

#### FINALITA'

Il progetto mira:

- alla conoscenza del paesaggio naturale e culturale dei luoghi presenti nel Parco, in relazione alla tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio naturale, artistico e paesaggistico;
- alla sperimentazione di modalità di didattica innovativa learning by doing con attività di mappatura percettiva del territorio coniugate con l'uso di tecnologie digitali, in relazione agli obiettivi del DgComp 2,1, per la conoscenza, la tutela, la valorizzazione e la comunicazione dei "Patrimoni" del Parco Gran Paradiso;

- favorire la nascita e la realizzazione di esperienze didattiche trasferibili nella pratica e tali da coinvolgere gli studenti quali protagonisti, per un accostamento all'ambiente in chiave ecosistemica e al superamento di una visione antropocentrica a favore di una visione biocentrica;
- sviluppare e stimolare negli studenti capacità ed interessi di lettura e interpretazione del paesaggio NATURALE E CULTURALE con azioni in aula (online, sincrone e asincrone, o in presenza) e sul campo.
- orientare gli studenti rispetto agli sbocchi formativi e professionali nei campi della tutela, conservazione, valorizzazione e promozione del patrimonio artistico e paesaggistico (conservatore, architetto paesaggista, guida, curatore di mostre, organizzatore e comunicatore di eventi)

Gli obiettivi specifici di innovazione e cambiamento che questo progetto si pone sono:

- promuovere l'adesione collegiale delle scuole alle finalità dell'educazione sostenibile, secondo i Goal dell'Agenda Onu 2030, attraverso l'inserimento strutturale di percorsi didattici interdisciplinari nel PtOF;
- stimolare negli studenti, sul piano personale, la riflessione sul proprio modo di vedere e rapportarsi con l'ambiente e, sul piano professionale, migliorare le proprie competenze attraverso l'implementazione di nuove metodologie didattiche;
- sviluppare negli studenti lo spirito critico e favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e responsabile;
- favorire la nascita e la realizzazione di esperienze didattiche trasferibili nella pratica e tali da coinvolgere gli studenti quali protagonisti, per un accostamento all'ambiente in chiave ecosistemica e digitale;
- permettere ai docenti di migliorare le proprie competenze metodologiche e operative in relazione all'educazione civica - nella fruizione dell'ambiente protetto inteso come laboratorio didattico ed educativo;
- favorire il collegamento metodologico (pluridisciplinare e interdisciplinare) tra docenti afferenti a diverse aree disciplinari e ordini scolastici sviluppando curricula verticali e trasversali;
- promuovere una moderna alfabetizzazione ecologica, volta alla comprensione delle complesse interrelazioni e dei processi vitali superando il punto di vista antropocentrico a favore di quello biocentrico;

Nel periodo Luglio-Agosto 2022 in sinergia con l'istituto *25 Aprile Faccio* di Cuornè (TO) il Liceo Daniele Crespi intende organizzare una attività di didattica outdoor secondo l'approccio metodologico MaB- CBL, mappatura percettiva e partecipata del territorio del Parco per alcune istituzioni scolastiche afferenti alla rete N@T denominata "Un MAB in *Paradiso*".

L'attività si svolgerà in più giorni a cavallo delle valli piemontesi del PNGP (Valle Orco e Soana) e integrerà l'esperienza di mappatura percettiva in ambiente naturale con i luoghi di formazione/informazione del Parco in particolare con i centri visitatori (<http://www.pngp.it/visita-il-parco/centri-visitatori>) di Ceresole Reale, di Noasca e di Campiglia Soana. La visita ai centri e con il personale del Parco permetterà di approfondire aspetti geologici del territorio, della salvaguardia delle specie animali e vegetali e il rapporto uomo-montagna in particolare in relazione allo sfruttamento della montagna da parte dell'uomo e lo sviluppo agricolo dei territori montani.

L'esperienza outdoor sarà arricchita dal contatto con ambienti montani di alto valore naturalistico ma anche dalla riscoperta di percorsi antichi che collegavano le frazioni di montagna: luoghi dove è rimasta memoria di una convivenza rispettosa fra uomo e natura. Le esperienze outdoor andranno a costruire un bagaglio di emozioni e informazioni a 360 gradi che gli studenti dovranno riuscire a convogliare in un prodotto digitale in grado di narrare la loro esperienza all'interno del PNGP e essere concreta proposta per la promozione di un turismo sostenibile dedicato agli under 18 da presentare all'ente parco.

L'ente di gestione del Parco Nazionale del Gran Paradiso ha concesso il Patrocinio per tale iniziativa ( vedasi documenti in allegato..)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Cristina Boracchi



Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993

