**Club Alpino Italiano**

***LXIII Corso nazionale di formazione per insegnanti***

**“Montagna e inclusione”**

**Dalla teoria alla pratica: esperienze, osservazioni, riflessioni e confronti**

**Noasca – Valle dell'Orco**

**Parco Nazionale Gran Paradiso**

# 05 – 08 ottobre 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONI DEL CORSO** | | | |
|  | **DAVICO CHIARA**  Neuropsichiatra Infantile  Università di Torino | * ***“La montagna non è una terapia ma una cornice: interventi validati nell’autismo in età adulta e minorile. Linee guida nazionali”*** | pdf – 1,33 Mb  ppt, 23 slides |
|  | **DUGLIO STEFANO,**  **LETEY MARILISA,**  **GIACOMINO LORENZO**  (a cura di) | * ***Valle Soana - Cucina della Tradizione*** | pdf - 48,9 Mb  scan, 28 pag |
|  | **KELLER ROBERTO**  Centro esperto Regione Piemonte  disturbi spettro autistico in età adulta.  Dipartimento di salute mentale  ASL Città di Torino | * ***Organizzazione dell’intervento e reti cliniche nei disturbi dello spettro autistico: focus su adolescenza e età adulta per un progetto di Vita*** | pdf - 21,1 Mb  ppt, 77 slides |
|  | **PARCO** |  |  |
|  | **BATTAIN** |  |  |
|  | **CUTRUPI** |  |  |
|  | **DE NICOLA** |  |  |
|  | **DEL CORSO** |  |  |
|  | **ELLENA** |  |  |
|  | **FONTANA** |  |  |
|  | **GAVAZZA** |  |  |
|  | **GIORDANA** |  |  |
|  | **GRIGIANTE** |  |  |
|  | **NARDIELLO** |  |  |
|  | **PIANA** |  |  |
|  | **ROSSI** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALTRI MATERIALI UTILI DA INTERNET** | | | |
|  | **ASSOCIAZIONE TREELLLE, CARITAS ITALIANA,**  **FONDAZIONE GIOVANNI AGNELLI** | * ***Gli alunni con disabilità nella scuola italiana: bilancio e proposte*** | pdf – 1,93 Mb  scan, 253 pag |
|  | **BARNES COLIN,**  Centre for Disability Studies, Facoltà di Sociologia e Politiche Sociali, University of Leeds, Gran Bretagna | * ***Capire il "modello sociale della disabilità”*** | pdf – 1,93 Mb  scan, 10 pag |
|  | **BENIGNO VINCENZA,**  **CARUSO GIOVANNI**  **FANTE CHIARA,**  **RAVICCHIO FABRIZIO,**  **TRENTIN GUGLIELMO** | * ***Classi ibride e inclusioe socio-educativa. Il progetto TRIS. Franco Angeli 2018*** | pdf – 0,14 Mb  scan, 221 pag |
|  | **BODO SIMONA**  **DA MILANO CRISTINA**  **MASCHERONI SILVIA**  (rapporto di ricerca a cura di) | * ***Periferie, cultura e inclusione sociale. Collana Quaderni dell’Osservatorio n. 1 - Anno 2009*** | pdf – 1,93 Mb  scan, 168 pag |
|  | **CALDIN ROBERTA,**  **SCOLLO SILVIA** | * ***Inclusione lavorativa, disabilità e identità. Riflessioni e rappresentazioni*** | pdf – 0,76 Mb  scan, 12 pag |
|  | **CANEVARO ANDREA,**  **MALAGUTI ELENA,**  **Università di Bologna** | * ***Inclusione ed educazione: sfide contemporanee nel dibattito intorno alla pedagogia speciale*** | pdf – 0,63 Mb  scan, 12 pag |
|  | **CANEVARO ANDREA**  **Università di Bologna**  (a cura di) | * ***L’integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Trent’anni di inclusione nella scuola italiana*** | pdf – 3,99 Mb  scan, 27 pag |
|  | **CORSINI CRISTIANO**  Pedagogia sperimentale  Università d’Annunzio di Chieti-Pescara | * ***Inclusione e culture valutative*** | pdf – 3,82 Mb  scan, 10 pag |
|  | **COTTINI LUCIO,**  Didattica e Pedagogia Speciale, Università di Udine. Presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale | * ***Promuovere l’inclusione: l’insegnante specializzato per le attività di sostegno in primo piano*** | pdf – 3,82 Mb  scan, 11 pag |
|  | **D’­ALONZO LUIGI** | * ***La differenziazione didattica per l’inclusione. Metodi, strategie, attività*** | pdf – 3,82 Mb  scan, 19 pag |
|  | **DEMO HEIDRUN** | * ***Didattica aperta e inclusion. Principi, metodologie e strumenti per insegnanti della scuola primaria e secondaria*** | pdf – 3,82 Mb  scan, 265 pag |
|  | **FEUERSTEIN REUVEN,**  **RAND YAACOV,**  **FEUERSTEIN RAFI** | * ***La disabilità non è un limite. Se mi ami, costringimi a cambiare*** | pdf – 0,12 Mb  scan, 134 pag |
|  | **FIORUCCI ANDREA**  Università del Salento | * ***Gli atteggiamenti degli insegnanti verso l’inclusione e la disabilità: uno sguardo internazionale*** | pdf – 0,12 Mb  scan, 14 pag |
|  | **GIACONI CATIA,**  **DEL BIANCO NOEMI**  (a cura di) | * ***Inclusione 3.0. Franco Angeli 2018*** | pdf – 3,94 Mb  scan, 304 pag |
|  | **IANES DARIO** | * ***La Speciale normalità. Strategie di integrazione e inclusion per le disabilità e i Bisogni Educativi Speciali*** | pdf – 3,48 Mb  scan, 15 pag |
|  | **IANES DARIO,**  **CRAMEROTTI SOFIA,**  **(a cura di)** | * ***ALUNNI CON BES, Bisogni EducatIvI SpecIali. Indicazioni operative per promuovere l’inclusione scolastica***   ***sulla base della DM 27/12/2012 e della CM n. 8 6/3/2013*** | pdf – 0,12 Mb  scan, 26 pag |
|  | **LIBERMAN ROBERT PAUL** | * ***Il recovery dalla disabilità. Manuale di riabilitazione psichiatrica (presentazione)*** | pdf – 0,12 Mb  scan, 16 pag |
|  | **MINDUS PATRICIA** | * ***Cittadini e no. Forme e funzioni dell’inclusione e dell’esclusione. Firenze University Press*** | pdf – 3,48 Mb  scan, 355 pag |
|  | **PAVONE MARISA,**  Università di Torino | * ***L’inclusione educative. Indicazioni pedagogiche per la disabilità*** | pdf – 1,12 Mb  scan, 15 pag |
|  | **PAVONE MARISA,**  Università di Torino | * ***Inserimento, Integrazione, Inclusione*** | pdf – 1,12 Mb  scan, 12 pag |
|  | **SANTI MARINA**  **GHEDIN ELISABETTA** | * ***Valutare l’impegno verso l’inclusione: un Repertorio multidimensionale*** | pdf – 0,63 Mb  scan, 13 pag |
|  | **SANTI MARINA,**  **RUZZANTE GIORGIA,**  Università degli Studi di Padova | * ***Riformare il sostegno? L’inclusione come opportunità tra delega e corresponsabilità*** | pdf – 0,642 Mb  scan, 18 pag |
|  | **TADDEI ARIANNA** | * ***Come fenici. Donne con disabilità e vie per l’emancipazione (presentazione)*** | pdf – 0,642 Mb  scan, 18 pag |
|  | **TERZI LORELLA** | * ***Disabilità e Uguaglianza Civica: la prospettiva del Capability Approach*** | pdf – 0,642 Mb  scan, 208 pag |
|  | **ITALIAN JOURNAL OF**  **DISABILITY STUDIES**  **RIVISTA ITALIANA DI STUDI SULLA DISABILITÀ,**  Volume 1 – Numero 1  Settembre 2013 | * ***Lorella Terzi, Disabilità e Uguaglianza Civica: la prospettiva del Capability Approach;*** * ***Maria Giulia Bernardini, Real Bodies. Donne, disabilità e diritti tra rivendicazioni e riconoscimento;*** * ***Federica Baroni e Marco Lazzari, Tecnologie informatiche e diritti umani per un nuovo approccio all’accessibilità;*** * ***Roberto Medeghini, I diritti nella prospettiva dell’inclusione e dello spazio commune;*** * ***Stefano Onnis, Il dis-positivo. Dal diritto vigente alla nuda vita delle persone con disabilità intellettiva;*** * ***Teresa Lettieri, Geografia e Disability Studies: spazio, accessibilità e diritti umani;*** * ***Kathy Cologon, Riconoscere la nostra umanità condivisa: i diritti umani e l’educazione inclusive in Italia e in Australia.*** | pdf – 0,642 Mb  scan, 208 pag |