



Club Alpino Italiano

Associazione aderente ASVIS, l'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

Il Club Alpino Italiano, fondato a Torino nel 1863, Ente pubblico senza fini di lucro ai sensi della L.91/1963,
è riconosciuto dal MIUR con decreto prot. AOODPIT. 595 del 15.07.2014,
come Soggetto accreditato per l'offerta di formazione del personale della scuola.

in collaborazione con



Parco Nazionale Gran Paradiso
organizza

**LXIII Corso nazionale di formazione
per insegnanti di sostegno
della scuola primaria e secondaria**

“Montagna e inclusione”

Dalla teoria alla pratica: esperienze, osservazioni, riflessioni e confronti

Noasca – Valle dell'Orco
giovedì 5 - domenica 8 ottobre 2023

*Corso autorizzato dal Ministero Pubblica Istruzione ai sensi della direttiva ministeriale
n. 90 dell'1/12/2003 – con decreto dirigenziale del 09/06/2014*



*I Docenti interessati potranno fruire dei permessi per la formazione di cui all'art. 64,
comma 5, del vigente CCNL Scuola*

*(Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico
per la partecipazione ad iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione
ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici).
A fine corso la direzione rilascerà un regolare attestato di partecipazione.*



**XLIII Corso nazionale di formazione
per insegnanti di sostegno
della scuola primaria e secondaria**

“Montagna e inclusione”

Dalla teoria alla pratica: esperienze, osservazioni, riflessioni e confronti

a cura di:
Gruppo di Lavoro CAISCUOLA
Commissione Centrale Escursionismo
Commissione Tutela Ambiente Montano LPV

in collaborazione con
Parco Nazionale del gran Paradiso
Gruppo Regionale CAI Piemonte

Il CAI partendo dalla formazione dei docenti su temi prettamente ambientali fino al coinvolgimento dei giovani in esperienze di graduale scoperta e progressiva conoscenza dell'ambiente si propone di raggiungere tre risultati da parte dei beneficiari, docenti e discenti, ma anche della collettività, generando un impatto significativo e duraturo. A tal fine si lavorerà affinché:

- (a) gli insegnanti e gli studenti aumentino la consapevolezza sui temi legati alla tutela dell'ambiente;
- (b) insegnanti e studenti incrementino le iniziative sui temi legati alla tutela dell'ambiente all'interno del percorso scolastico;
- (c) studenti, insegnanti e stakeholders costruiscano alleanze inclusive per la frequentazione dell'ambiente montano da parte di tutti.

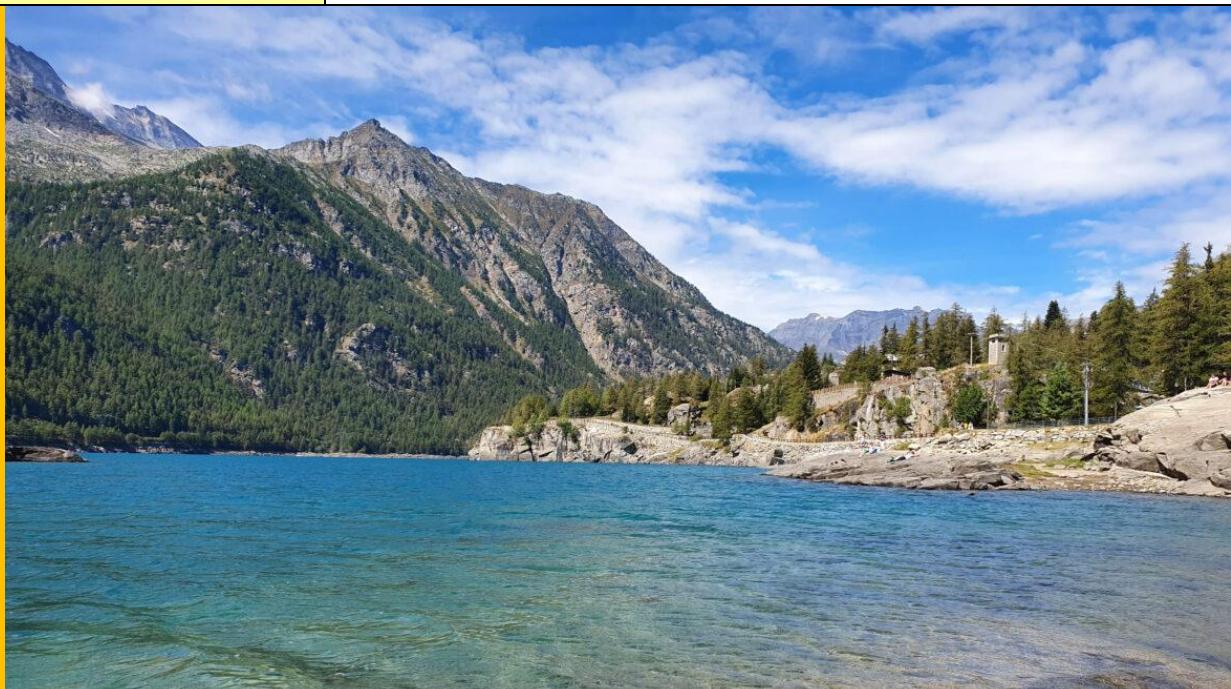
L'iniziativa si propone di raggiungere questi obiettivi fondamentali:

- contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di “cittadinanza”, intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile, inclusivo e giusto (OG);
- modificare i comportamenti degli studenti, degli insegnanti e della collettività in un'ottica di sviluppo sostenibile, grazie ad azioni individuali e collettive volte a costruire una crescente consapevolezza e responsabilità sui temi della sostenibilità e dell'inclusione attraverso la frequentazione della montagna (OS)

Valorizzando l'azione personale nel fronteggiare le difficoltà e riconoscendo l'interazione reciproca tra uomo e ambiente, le naturali proprietà della montagna e le dinamiche di gruppo vengono scelte come primari strumenti per migliorare il benessere biologico, psicologico e sociale (Battani)

TITOLO	“Montagna e inclusione” Dalla teoria alla pratica: esperienze, osservazioni, riflessioni e confronti
TEMA	<p>Il corso è finalizzato alla conoscenza dell'ambiente montano nel settore piemontese del Parco Nazionale del Gran Paradiso, ambiente che può essere setting di attività inclusive per allievi con bisogni educativi speciali.</p> <p>Nel corso si tratteranno i seguenti argomenti:</p> <p>A- Il PNPG come scenario naturale delle attività formative e didattiche B- I benefici dell'ambiente della montagna per singoli e gruppi C- La frequentazione della montagna a scopo inclusivo</p> <p>Le attività in ambiente e in aula avranno una significativa componente di interazione tra docenti e discenti e saranno finalizzate alla progettazione di attività didattiche in ambiente.</p>
	
PARCO NAZIONALE GRAN PARADISO	Geograficamente il Parco Nazionale Gran Paradiso (PNPG), abbraccia un vasto territorio di alta montagna, situato tra Piemonte e Valle d'Aosta, fra gli 800 metri del fondovalle e i 4.061 metri della vetta del Gran Paradiso, unico quattromila delle Alpi interamente italiano. Boschi di larici e di abeti, vaste praterie alpine, rocce e ghiacciai costituiscono lo scenario ideale per la vita di una fauna ricca e varia che sarà oggetto di interesse nella scoperta del meraviglioso mondo dell'alta montagna.
VALLE DELL'ORCO	La Valle dell'Orco è una valle del versante italiano delle Alpi Graie. Confina a sud con la Valle di Lanzo, a ovest con la Val d'Isère (Savoia) e a nord con la Valle d'Aosta; a est si affaccia sulla pianura piemontese, Stretta e molto ripida, specie nella parte centrale, la valle ha un andamento est-ovest e passa in meno di 60 chilometri dai 400 metri della piana di Cuorgnè ai 4.026 metri del Roc, punto culminante del Piemonte centro-meridionale.
VAL SOANA	La Val Soana si trova sul versante sud del massiccio del Gran Paradiso incuneata tra la valle dell'Orco e la Val Chiusella; è una valle selvaggia e incontaminata e ospita uno dei Centri Visitatori del Parco Nazionale del Gran Paradiso intitolato “Tradizioni e biodiversità in una valle fantastica”.
FINALITÀ DEL CORSO	<ol style="list-style-type: none"> Offrire ai docenti l'opportunità di acquisire conoscenze metodologiche ed operative trasferibili all'interno della propria programmazione didattica riconducibili a tematiche inclusive, educative, ambientali, con particolare riferimento alle aree montane. Favorire la nascita e la realizzazione di esperienze didattiche tali da coinvolgere tutti gli alunni quali protagonisti dell'attività di approccio.

	<p>c. Permettere agli insegnanti di conseguire una maggiore autonomia operativa nella fruizione dell'ambiente come laboratorio didattico ed educativo.</p> <p>d. Favorire il necessario collegamento metodologico pluridisciplinare ed interdisciplinare tra docenti di diverse discipline nonché tra attività didattiche proprie di aree differenti.</p>
METODOLOGIA	<p>a. Lezioni frontali in aula e sul terreno, con ricercatori ed esperti, volte a trasmettere, attraverso i metodi della moderna ricerca, aggiornamenti e approfondimenti su quanto oggetto del corso.</p> <p>b. Preparazione e realizzazione di escursioni didattiche volte ad integrare gli argomenti delle lezioni frontali, nonché a trasmettere le nozioni basilari della lettura del territorio e delle norme di sicurezza durante escursioni di gruppo su sentieri montani.</p> <p>c. Illustrazione di metodologie di ricerca sul campo attraverso lavori di gruppo e forme di apprendimento cooperativo.</p> <p>d. Costruzione di forme di collaborazione tra colleghi per un approccio multidisciplinare alla medesima esperienza, colta da più angolazioni ed approfondita nei singoli percorsi disciplinari.</p>



SOGGETTO RESPONSABILE	CLUB ALPINO ITALIANO Via E. Petrella, 19 - 20124 Milano www.cai.it - info@cait.it - Tel. 02/2057231 - Fax 02/205723201
SOGGETTI ATTUATORI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruppo di Lavoro PROGETTO SCUOLA del Club Alpino Italiano ➤ Commissione Centrale Escursionismo del Club Alpino Italiano ➤ Commissione Tutela Ambiente Montano Liguria Piemonte Val d'Aosta
SOGGETTI COLLABORATORI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parco Nazionale del Gran Paradiso ➤ Gruppo Regionale CAI Piemonte
Gruppo di Lavoro PROGETTO SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Francesco Carrer, Coordinatore Progetto CAI-SCUOLA ➤ Pierluigi Maglione, Consigliere Centrale referente ➤ Massimo Ghion, Docente S.S., gestione iscrizioni

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sergio Chiappin, Docente S.S., referente MIUR ➤ Mario Vaccarella, Commissione Centrale TAM ➤ Gianni Frigo, Comitato Scientifico Centrale ➤ Alberto Liberati, Comitato Scientifico Centrale ➤ Matteo Girotti, Commissione Centrale Alpinismo Giovanile
DIRETTORE SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRIGIANTE Maria Chiara Referente per la salute e l'inclusione Ufficio IV-Uff. per lo studente per l'integrazione e la partecipazione. USR Piemonte
DIRETTORE TECNICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORNELLA Giordana, Componente Commissione Centrale Escursionismo
RESPONSABILE ORGANIZZATIVO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CARRER Francesco, coordinatore Gruppo di Lavoro Caiscuola
RELATORI	<ol style="list-style-type: none"> 1. BASSANO Bruno Direttore del Parco Nazionale Gran Paradiso 2. BATTAIN Marco Medico Componente Commissione Centrale Medica CAI, docente CFSMG Regione Piemonte 3. CUTRUPI Alessandro Dottore in Scienza dell'Educazione 4. DAVICO Chiara medico neuropsichiatra infantile Dipartimento scienza sanità pubblica e pediatriche SCDU Neuropsichiatria infantile AO Città della Salute e della Scienza Città di Torino, presidio ospedale Infantile Regina Margherita 5. DE NICOLA Antonio Dirigente dell'IIS Bosso-Monti di Torino 6. DEL CORSO Cristina, Resp. Ufficio Comunicazione, Turismo e Promozione, Educazione Ambientale Parco Nazionale Gran Paradiso 7. DUGLIO Stefano Associate Professor in Environmental Management Systems Dipartimento di Management UNI To, Componente Comitato Scientifico Centrale CAI 8. ELLENA Dario Professore Aggiunto Corso di Laurea in Terapia Occupazionale Università Cattolica Moncrivello 9. FONTANA Franco Medico Pediatra Diabetologo 10. GAVAZZA Maria Grazia Architetto Presidente Commissione TAM CAI LPV 11. GIORDANA Ornella Componente Commissione Centrale Escursionismo 12. GRIGIANTE Maria Chiara Referente per la salute e l'inclusione Ufficio IV-Uff. per lo studente per l'integrazione e la partecipazione. USR Piemonte 13. KELLER Roberto medico psichiatra neuropsichiatra infantile psicoterapeuta, ASL città di Torino Centro Regionale Disturbi Spettro Autistico 14. NARDIELLO Mariano professore a contratto docente del corso di Laurea in Terapia Occupazionale UniMI Statale 15. PIANA Stefano insegnante di ruolo nella scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Campomorone Ceranesi 16. ROSSI Lucia Terapista Occupazionale
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
MODALITA' DI EROGAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali in aula • Laboratori e attività in ambiente • Laboratori didattici cooperativi • Escursioni in ambiente accompagnate ed illustrate
LUOGHI DEL CORSO	Il corso avrà sede per l'intera durata nel Comune di Noasca; sarà articolato con visite guidate nei comuni di Noasca, Ceresole Reale e Valprato Soana. Verranno effettuate escursioni su sentieri del versante solario

	dell'alta valle Orco e della valle Soana al fine di visitare il sistema insediativo diffuso tradizionale della mezza costa e alcune formazioni naturalistiche rappresentative.
	
INFORMAZIONI LOGISTICHE	<p>Come arrivare in auto Dall'autostrada Milano/Aosta uscita di Ivrea; dall'autostrada Torino Aosta uscita di San Giorgio. Con la rete di viabilità locale raggiungere Cuorgnè all'imbocco della Valle dell'Orco e proseguire per 30 km sulla strada provinciale per Locana e Noasca</p> <p>Come arrivare in treno Dalla stazione ferroviaria di Torino Porta Nuova si prende la Linea SFM1 Torino- Rivarolo Canavese-Pont Canavese (capolinea) da dove partono corse giornaliere di autobus verso Ceresole Reale. <u>L'Azienda GTT</u> gestisce la tratta; sul sito orari, costi e coincidenze con la linea di autobus</p> <p>Come arrivare in autobus Il Gruppo Torinese Trasporti (GTT) gestisce la linea di trasporto pubblico 5137 da Rivarolo - Pont – Ceresole. Sul sito della <u>Azienda GTT</u> è possibile controllare gli orari e la durata del percorso.</p> <p>Come arrivare in aereo Aeroporto di Torino-Caselle situato a circa 40 km. Dall'aeroporto è possibile prendere un'auto a noleggio, oppure raggiungere la stazione ferroviaria di Torino Porta Nuova e da lì proseguire il viaggio con treno regionale e bus di linea fino a Noasca</p>
SEDE DEL CORSO	<p>Il corso si svolge a Noasca, in Valle dell'Orco, 80 km a NO di Torino.</p> <p>Le attività all'aperto si svolgono tra Noasca (1065 m), Ceresole Reale (1600 m), Campiglia di Valprato Soana (1350 m). Le attività in aula presso il Centro Educazione Ambientale del PNGP con sede a Noasca.</p> <p>La sistemazione alberghiera è prevista presso l'Hotel del Centro Educazione Ambientale, Albergo La Cascata – Frazione Gere di Sopra a Noasca, gestito da Sandro e Sabrina, https://lacascatahotel.it/</p>
MATERIALI E TECNOLOGIE	<p>Carte topografiche, bollettini meteo, dispense CD-ROM e USB, videoproiettore, PC, slide, video, web.</p> <p>Il corso alternerà comunicazioni frontali con esperienze in ambiente. Per le relazioni si prevede l'uso di mezzi audiovisivi, da quelli più tradizionali a quelli più avanzati, anche con tecnologie digitali.</p> <p>Per facilitare l'apprendimento e la riproposizione in classe dei contenuti del corso ai partecipanti sarà fornita copia delle relazioni, di norma su supporto informatico.</p>

	Le attività outdoor prevedono escursioni guidate sul terreno come contesto per esperienze di educazione ambientale
CONTATTI	<p>Gestione iscrizioni/versamenti - Francesco Carrer • 335.384056 • f.carrer@cai.it - Roberto Tomasello (sede centrale) • 02.205723239</p> <p>Gestione programma/attività Per informazioni sul programma o sulla logistica è possibile contattare - Ornella Giordana • 347.8592465 • ornella.giordana@gmail.com -</p>



AMBITI SPECIFICI	Fruibilità inclusiva dell'ambiente montano su percorsi accessibili Rispetto della realtà naturale e ambientale Osservazioni ed apprendimenti in ambiente naturale Il paesaggio e il territorio come bene comune e come valore condiviso
AMBITI TRASVERSALI	Didattica e ricerca in azione Metodologia scientifica e attività laboratoriali Il paesaggio come chiave di lettura integrata
DESTINATARI	Il corso è destinato ai docenti di sostegno e ai docenti curricolari di alunni con disabilità per maturare utili competenze nelle politiche di integrazione-inclusione. Con l'emanazione del Decreto del Ministro n. 188 del 21.06.2021 è stata data attuazione ad un sistema formativo che garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Una preparazione di base di questo tipo è auspicata sin dai primi anni dei percorsi di inclusione e costituisce uno strumento di lavoro per rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso. Il Corso è limitato ad un massimo di 50 partecipanti.
PRIORITA'	L'insieme delle domande presentate tramite piattaforma ministeriale Sofia o extra Sofia formeranno una lista; su questa lista saranno riconosciuti i seguenti requisiti di priorità: <ul style="list-style-type: none"> • Docenti di sostegno • Docenti curricolari interessati dal DM 188/21 • Docenti che presentano per la prima volta la domanda d'iscrizione ad un corso di formazione del CAI • Docenti che potranno dimostrare di aver già sviluppato moduli didattici

	<p>e/o progetti d'integrazione dell'offerta formativa dedicati all'educazione ambientale o s'impegnano a realizzare, nel proprio ambito operativo e con programmazione interdisciplinare, presso la propria sede di servizio e a favore dei propri alunni, progettualità future imprerniate sui principi dell'educazione ambientale, dell'inclusività, della tutela dell'ambiente e della biodiversità, della sostenibilità e della cittadinanza responsabile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti che presentano domanda per la prima volta nel medesimo anno scolastico. I docenti che nel medesimo a.s. hanno già partecipato ad un corso del CAI verranno accolti in seconda battuta, fino ad esaurimento dei posti disponibili.
	
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<p>Coerentemente con quanto indicato dalla legge n° 107/15, comma 7, i partecipanti a questo corso avranno occasione di sviluppare:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. gli strumenti didattici utili per promuovere negli studenti la consapevolezza del senso di solidarietà e inclusione; b. le competenze in materia di educazione al rispetto delle differenze, al dialogo tra le culture, al sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni; c. l'utilizzo critico e consapevole dei social network, dei media, dei software utili alle attività in ambiente; d. le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio. e. l'utilizzo di metodi e strumenti per lo sviluppo della multisensorialità, della didattica orientata allo sviluppo della comunicazione, della comprensione, della collaborazione, della partecipazione; f. l'uso delle risorse di un territorio, l'interdisciplinarietà nell'approccio e nella gestione dei processi g. l'impatto dei contenuti relativi al rispetto ambientale e sociale sulla formazione degli alunni h. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore... (punto j della Nota 1. DAL COMMA 7 DELLA LEGGE 107/2015)
METODI DI VERIFICA FINALE	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario a risposte aperte • Questionario a risposte multiple

	Il questionario verrà proposto a tutti i docenti partecipanti al termine del corso, con l'intento di raccogliere spunti e suggerimenti per il miglioramento dell'offerta formativa.
DURATA	30 ore in quattro giornate di attività formativa
FREQUENZA NECESSARIA	Ai docenti che frequenteranno l'intero corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione che certifica attività di formazione e aggiornamento per un totale di 30 ore .



COSTO A CARICO PARTECIPANTI	<p>130 euro per docenti soci CAI 160 euro (130 + 30) per docenti non soci CAI</p> <p>La quota è contenuta rispetto agli standard di altri progetti realizzati grazie al contributo derivante dal Progetto Energy comprensiva di pernottamento in camera doppia o tripla, colazione e cena in hotel, pranzi al sacco o in agriturismo, trasporto per le attività in ambiente, materiale didattico. La maggiore quota per i partecipanti non soci CAI deriva dalla necessità di attivare l'assicurazione per le attività in ambiente previste dal programma del corso, in quanto tutti i partecipanti alle escursioni devono essere obbligatoriamente assicurati. Come è noto, i soci CAI godono già di assicurazione infortuni estesa anche all'eventuale soccorso alpino per incidenti che dovessero accadere durante le escursioni previste, con i massimali e le condizioni descritti nel sito del CAI Centrale.</p> <p>Piccoli costi aggiuntivi potranno verificarsi a carico dei partecipanti per alcuni ingressi al momento non previsti; a tale scopo si consiglia dotarsi di carta d'identità e documento attestante lo stato di servizio come docente.</p>
CARTA DOCENTE	L'utilizzo della carta docente consente il beneficio di veder riconosciuta e coperta la spesa già a priori in un'unica soluzione. Per la partecipazione a questo corso è infatti riconosciuto l'uso della carta per coprirne il costo previsto con un buono generato dalla carta-docente, essendo il CAI ente accreditato dal Ministero (decreto MIUR prot. AOODPIT. n. 595 del 15.07.2014).

APERTURA ISCRIZIONI	Le iscrizioni saranno aperte sulla piattaforma ministeriale SOFIA da Lunedì 15 maggio a mercoledì 31 maggio 2023 . I soggetti interessati al corso che non hanno accesso a SOFIA possono inviare una richiesta di partecipazione al seguente recapito: caiscuola@cai.it															
MODALITA' ISCRIZIONE	In applicazione alla C.M. 22272 del 19.05.17 l'iscrizione al corso deve avvenire solo attraverso la piattaforma MIUR SOFIA per poter poi generare la certificazione finale. Pertanto potranno prender parte ai corsi proposti esclusivamente docenti di ruolo. Al di fuori di questa procedura il corso sarebbe comunque privo di riconoscimento. Alla data indicata la piattaforma attiverà l'accettazione delle domande d'iscrizione e la disattiverà alla data di scadenza. La piattaforma registrerà le domande in ordine di arrivo. Tra tutte le domande pervenute verrà data precedenza a quelle presentate per la prima volta nel medesimo anno scolastico. I docenti che nel medesimo a.s. hanno già partecipato ad un corso del CAI verranno accolti in seconda battuta, fino ad esaurimento dei posti disponibili. Una volta effettuata l'iscrizione si prega di NON generare il buono docente ma attendere prima gli esiti della domanda. ATTENZIONE: la risposta del CAI arriverà sulla casella di posta elettronica istituzionale, fornita dal MIUR ad ogni docente, con dominio "istruzione.it" e non sul recapito personale. I primi 50 iscritti riceveranno, nel giro di una settimana, conferma dell'accettazione preliminare e le istruzioni per il versamento della quota prevista. Solo dopo aver versato la quota d'iscrizione tramite buono-scuola dalla carta docente o tramite bonifico bancario o anche in forma mista, l'iscrizione diventerà effettiva.															
UNITA' FORMATIVE	Il corso è articolato in quattro unità formative che si svilupperanno durante le giornate di permanenza, secondo il programma previsto, salvo modeste variazioni di escursione legate alle variazioni delle condizioni meteo e della sicurezza nella percorrenza															
DATE DEL CORSO	Il corso dura da giovedì 5 ottobre a domenica 8 ottobre 2023 con gli orari indicati nel programma (vedi pagine successive). Per le informazioni logistiche vedi la scheda tecnica di iscrizione															
PLANNING DEL CORSO	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>mattina</th> <th>pomeriggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gio 05 ottobre 2023</td> <td>arrivo</td> <td>indoor</td> </tr> <tr> <td>ven 06 ottobre 2023</td> <td>outdoor</td> <td>outdoor/indoor</td> </tr> <tr> <td>sab 07 ottobre 2023</td> <td>outdoor</td> <td>outdoor/indoor</td> </tr> <tr> <td>dom 08 ottobre 2023</td> <td>outdoor/indoor</td> <td>partenza</td> </tr> </tbody> </table>		mattina	pomeriggio	Gio 05 ottobre 2023	arrivo	indoor	ven 06 ottobre 2023	outdoor	outdoor/indoor	sab 07 ottobre 2023	outdoor	outdoor/indoor	dom 08 ottobre 2023	outdoor/indoor	partenza
	mattina	pomeriggio														
Gio 05 ottobre 2023	arrivo	indoor														
ven 06 ottobre 2023	outdoor	outdoor/indoor														
sab 07 ottobre 2023	outdoor	outdoor/indoor														
dom 08 ottobre 2023	outdoor/indoor	partenza														
ATTREZZATURA PERSONALE	I partecipanti al corso dovranno disporre di abbigliamento da escursionismo a bassa quota adeguato alla stagione. Sono necessari scarponcini alla caviglia con suola ben artigliata e zainetto. Bastoncini telescopici utili ma non indispensabili. Consigliati binocolo, lente di ingrandimento, macchina fotografica, bussola e notes per appunti.															



Corso di Formazione

“Montagna e inclusione”

Dalla teoria alla pratica: esperienze, osservazioni, riflessioni e confronti

Noasca – Valle dell'Orco

giovedì 5 - domenica 8 ottobre 2023

Programma dei lavori

Giovedì 5 ottobre 2023

ENTRO ore 14.15	Arrivo dei partecipanti, registrazione e sistemazione c/o Albergo La Cascata Noasca
ore 14.45	Ritrovo nella Sala polivalente del PNPG c/o Albergo La Cascata Comune di Noasca
ore 15.00-15.30	Presentazione del corso e saluto ai partecipanti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinatore Progetto Caiscuola Francesco Carrer ➤ Presidente Gruppo Regionale CAI Piemonte Bruno Migliorati ➤ Regione Piemonte Valorizzazione Montagna (Carte Etica della Montagna) ➤ Direttore Tecnico del corso Ornella Giordana

PRIMA SESSIONE: *Introduzione al corso. Il Parco Nazionale del Gran Paradiso*

ore 15.30 - 18.00	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza del Direttore del Parco Nazionale Gran Paradiso. • Intervento sul tema: Il rapporto Uomo - Natura, verso una concreta responsabilità (a cura del Dr. Bruno Bassano) • "Il Parco sotto la lente: contesto geografico, ecosistemi e specie principali, attività umane (a cura della Dr.ssa Cristina Del Corso, Resp. Ufficio Comunicazione, Turismo e Promozione, Educazione Ambientale).
ore 18.00 - 18.15	PAUSA
ore 18.15 - 19.30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intervento sul tema: Dall'Integrazione all'Inclusione-Dirigente (a cura della Dott.ssa Maria Chiara Grigiante USR Piemonte) ➤ Intervento sul tema: Il punto di vista di un Preside (a cura del Dr. Antonio De Nicola)
ore 20.00	CENA al ristorante dell'albergo La Cascata
ore 21.30	Sala polivalente Filmato istituzionale CAI



	Brainstorming: motivazione ed esperienze dei partecipanti in materia di inclusione e montagna (a cura del Dr. Marco Battain) Distribuzione pubblicazioni ai corsisti: Bidecalogo CAI e Diversamente Escursionabile
--	---

Venerdì 6 ottobre 2023

SECONDA SESSIONE - Montagna e inclusione

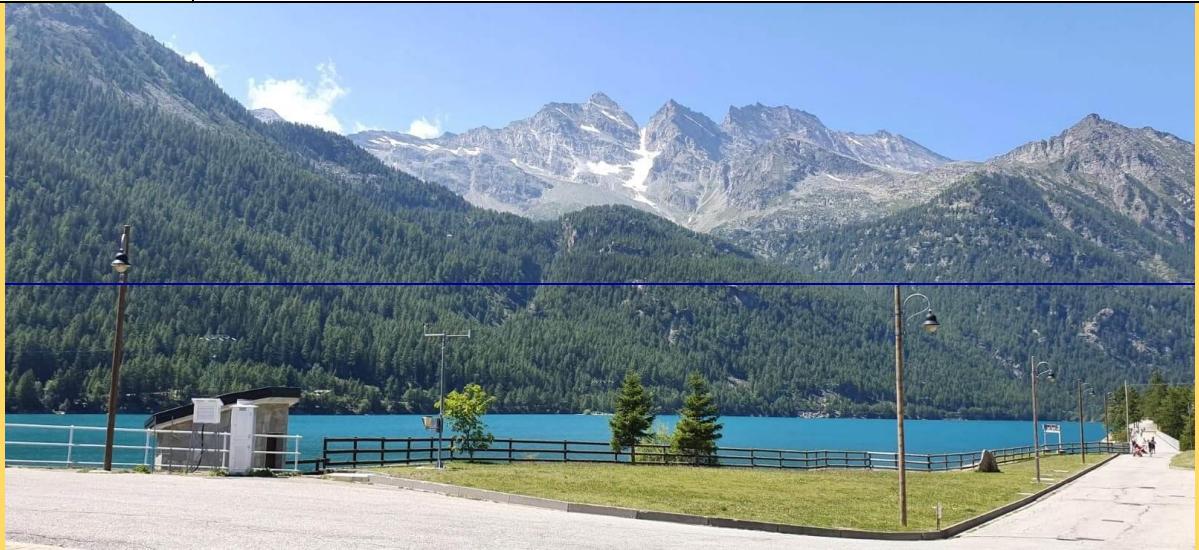
Ore 8.30 – 13.30	<p>Attività didattica in ambiente al Piano dell'Azaria da Campiglia Soana</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Intervento sul tema: I benefici della montagna (a cura del Dr. Marco Battain AE) ➢ Intervento sul tema: L'ambiente naturale: il valore della "(bio)diversità", impatto ambientale delle attività umane, Bidecalogo del CAI, il PNGP (a cura della Prof.ssa Maria Grazia Gavazza TAM) ➢ Escursione in ambiente <u>Itinerario</u> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse: culturale, storico, antropologico • Percorso: 8,7 Km • Dislivelli: in salita ~ 300 m; in discesa ~ 300 m • Difficoltà: AT, percorso escursionistico su facili tracciati <ul style="list-style-type: none"> • Tempo andata 2h; al ritorno, eventuale visita centro visitatori PNGP L'uomo e i coltivi a Campiglia Soana <p>Docenti-accompagnatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guide accreditate PNGP • Guardiaparco PNGP • Titolati CAI AE/ORTAM • Docenti relatori <p>Durante l'attività in ambiente è previsto il coinvolgimento attivo dei discenti</p>
------------------	---

ore 13.00	Durante l'itinerario sosta pranzo al sacco
Ore 13.30 – 14.30	trasferimento in bus a Noasca per la prosecuzione delle attività
Ore 15.00 – 19	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Intervento sul tema: "Ambiente montano e promozione della salute per bambini e adolescenti" (a cura del Dr. Alessandro Cutrupi) ➢ Intervento sul tema: "La montagna non è una terapia ma una cornice: interventi validati nell'autismo in età adulta e minori e Linee guida nazionali" (a cura del Dr. Roberto Keller, Centro Regionale autismo adulti ASL Città di Torino e della Dott.ssa Chiara Davico Dipartimento scienza sanità pubblica e pediatriche SCDU Neuropsichiatria infantile AO Città della Salute e della Scienza Città di Torino, presidio ospedale Infantile Regina Margherita)
ore 19.30	CENA al ristorante dell'albergo
ore 21.00	Proiezione del film "Sentiero Blu"



Sabato 7 ottobre 2023

TERZA SESSIONE - Esperienze e competenze

ore 8.30 - 12.30	<p>Attività didattica: escursione in ambiente con utilizzo ausili fuoristrada</p> <p><u>Itinerario (giro del lago di Ceresole)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse: faunistico (possibilità di avvistamento caprioli, cervi), naturalistico (ambienti acquatici), • Percorso: 7,4 km ca. • Dislivelli: in salita 30 m ca; in discesa 30 m ca. • Difficoltà: AT, percorso escursionistico su fondo sterrato e asfaltato <p>Docenti-accompagnatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapisti Occupazionali • Guide accreditate PNGP • Guardiaparco PNGP • Titolati CAI AE/ORTAM/ONC • Docenti relatori
	
ore 12.30	Durante il percorso sosta per il pranzo al Rifugio Muzio e incontro con Stefano Duglio: La cucina della Val Soana tra Tradizione ed innovazione.
Ore 15.00	<p>Rientro in bus a Noasca per la continuazione delle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intervento sul tema: "La scalata della disabilità. L'esperienza dell'inclusione nelle Classi delle Montagne" e "Educare alla montagna a scuola per crescere tutti insieme come persone e come cittadini". (a cura del Prof. Stefano Piana) ➤ Intervento sul tema: "Diab3king: emozioni e sensazioni su e giù per le montagne" (a cura del Dr. Franco Fontana) ➤ Intervento sul tema: "Il Primo Passo" (a cura della Prof.ssa Maria Grazia Gavazza)
Ore 16.40	Pausa coffee break

Ore 17.00	➤ Intervento sul tema: “ L’ambiente come strumento di partecipazione attiva e inclusione sociale ” (a cura di Mariano Nardiello, Lucia Rossi)
ore 19.30	CENA al ristorante dell'albergo
ore 21.00	Filmato Storia di Passi Filmato istituzionale CAI Accompagnamento Inclusivo/A ruota libera

Domenica 8 ottobre 2023

QUARTA SESSIONE - il PNGP

Ore 8.30-10.00	Attività didattica in ambiente Escursione alla Cascata di Noasca <u>Itinerario</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Interesse: naturalistico, antropologico ● Percorso: 1,0 km ca. ● Dislivelli: in salita 80 m ca; in discesa 80 m ca. ● Difficoltà: E ● Durata 1 ora ● accompagnatori: ● Guide accreditate/Guardiaparco PNGP ● Titolati CAI AE/ORTAM/(ONC)
10:30-12:30	Conclusioni del Corso a cura di Francesco Carrer Coordinatore Progetto Scuola CAI Eventuale proposta di progetto di collaborazione in rete Test valutativo e di gradimento Consegna degli attestati
ore 13.00	Buffet di commiato Saluti e partenza dei partecipanti

