

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MATTEOTTI 11" CAVE  
Via Giacomo Matteotti 11**

00033 CAVE (Rm) –COD. FISCALE 93016960580 – AMBITO 14 ☐ 069580694 Fax069509006  
☐rmic8cd003@istruzione.it - rmic8cd003@pec.istruzione.it sito:www.iccave.gov.it

## **Progetto scuola e montagna**

*“... le montagne attorno a Torino, visibili nei giorni chiari, e a portata di bicicletta, erano nostre, non sostituibili, e ci avevano insegnato la fatica, la sopportazione, ed una certa saggezza”.*

Primo Levi “Potassio” in *“Il sistema periodico”* Einaudi

*“Uscivamo all’aurora, strofinandoci gli occhi, dalla portina del bivacco Martinotti, ed ecco tutto intorno, appena toccate dal sole, le montagne candide e brune, nuove come create nella notte appena svanita, e insieme innumerabilmente antiche. Erano un’isola, un altrove.”*

Primo Levi “Ferro” in *“Il sistema periodico”* Einaudi

### **Finalità**

Il progetto *Scuola e Montagna* si pone lo scopo di rendere gli alunni consapevoli delle potenzialità che la montagna offre, vivendo in modo più diretto la natura e apprendendo i valori fondamentali che l’ambiente sa trasmettere. La montagna e la sua cultura rappresentano un patrimonio unico per avvicinare i giovani alla natura e per sensibilizzarli a valori quali l’impegno, la fatica, la solidarietà, lo spirito di gruppo, la salubrità, la pratica dello sport a diretto contatto con la natura.

Il progetto si propone perciò di far entrare nella scuola il territorio e, viceversa, far uscire la scuola sul territorio, in modo da sviluppare conoscenze e abilità sia relative all’ambiente della montagna che all’ambiente naturale in generale, con attenzione agli usi e costumi del territorio, allo sviluppo antropico, alla tutela e salvaguardia ambientale, alla sicurezza e prevenzione nella frequentazione dell’ambiente naturale.

## Obiettivi

Tale progetto nella scuola assume necessariamente un carattere pluridisciplinare e gli obiettivi riguardano tre settori di intervento:

### 1. Capacità fisiche – motorie:

- conoscere e rispettare le proprie capacità fisiche
- impegnarsi e saper gestire la fatica
- provare piacere nel movimento all'aria aperta



### 2. Attività culturali interdisciplinari :

- avvicinarsi ed acquisire conoscenze sul territorio montano e all'ambiente naturale di prossimità

- conoscere e rispettare gli ambienti naturali : flora e fauna
- conoscere aspetti della storia, della cultura locale e le tradizioni
- conoscere aspetti geografici, le località tramite l'uso di cartine geografiche e di orientamento
- comprendere l'importanza della preparazione: preparazione dello zaino, abbigliamento, alimentazione, studio degli itinerari, meteorologia, per avvicinarsi all'ambiente montano in sicurezza



### 3. Crescita educativa personale:

- rapportarsi con se stessi ( consapevolezza dei propri bisogni, sensazioni ed emozioni, delle proprie capacità e dei propri limiti )
- rapportarsi con gli altri ( senso di responsabilità, capacità di vivere un'esperienza comune in gruppo )
- rapportarsi con l'ambiente ( rispettare l'ambiente e sapersi adattare )



- ascoltare tutti ( la natura e i compagni )
- affrontare esperienze nuove e varie ( vincere le paure e sviluppare l'autostima)
- 

## Innovazione didattica

Fare scuola in montagna consente di imparare attraverso la sperimentazione sul campo con approccio multidisciplinare.



## Destinatari

Alunni delle classi I e II con bisogni educativi speciali (max16)

## Tempi

Intero anno scolastico, una volta a settimana per due ore, più due escursioni: una in orario curricolare, l'altra un sabato, per un totale di 50 ore.

## Metodologia

Attraverso attività d'aula, proiezioni, palestra e uscite sul territorio, nelle quali sarà coinvolta la sezione del Cai di Palestrina, si auspica di trasmettere agli studenti la passione e l'amore per un patrimonio di inestimabile come la montagna e il suo ambiente naturale di prossimità, nonché di sviluppare un approccio responsabile per imparare a frequentare la montagna con equilibrio e rispetto. Nello stesso tempo si lavorerà per consolidare obiettivi trasversali di solidarietà e cooperazione imparando a lavorare assieme aiutandosi reciprocamente.



## Attività

- ❖ La scelta dell'itinerario
- ❖ Guide e carte di riferimento
- ❖ La preparazione dello zaino: abbigliamento, alimentazione, dotazioni
- ❖ Il monitoraggio meteorologico
- ❖ L'orientamento
- ❖ Lo svolgimento dell'escursione
- ❖ Arrampicata in palestra
- ❖ Escursioni sul territorio dei monti Prenestini e Simbruini
- ❖ Cenni sulla montagna nella letteratura, nella storia, nell'arte, nella musica, nella religione.
- ❖ Proiezioni di film sulla storia dell'Alpinismo



Corollario del *Progetto scuola e montagna* sarà la progettazione di un campo scuola interdisciplinare nelle Dolomiti patrimonio mondiale Unesco nel mese di maggio.

