



Club Alpino Italiano

Progetto Scuola



Il CAI è associazione aderente ASVIS

“Giornata della Sostenibilità”

- Sustainability Day -

- Comunità resilienti urbane e di montagna -

Progetto per le Scuole secondarie di primo e secondo grado

Mercoledì 5 ottobre 2022

Soggetto Proponente:

GdL Cai Scuola - Commissione Centrale Tutela Ambiente Montano

con la collaborazione di:

Commissione Centrale Alpinismo Giovanile

Comitato Scientifico Centrale

Gruppi Regionali, Commissioni Regionali, Sezioni

AVVISO AI DOCENTI

La legge costituzionale 01/2022 ha ampliato la portata dell'art. 9 e art. 41 della Costituzione includendo, oltre alla tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico, il dovere per lo Stato, di salvaguardare **“l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni. La legge dello Stato disciplina i modi e le forme di tutela degli animali”**.

Il CAI, una delle principali associazioni ambientaliste in Italia, membro dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile ASVIS, partecipa con analisi e proposte al perseguimento di molteplici goals e mette in campo iniziative di sostenibilità anche in occasione del Festival della Sostenibilità.

SOSTENIBILITÀ

Il principio a cui si ispira la Sostenibilità è quello dello **Sviluppo Sostenibile**, concetto introdotto nel dibattito geo-politico mondiale nel 1987 e utilizzato per la prima volta nel **rapporto Brundtland**, Presidente norvegese, assunto come documento-cardine nei contenuti dell'Agenda 2030 e relativi obiettivi (dando vita anche alla recente modifica della denominazione di alcuni Ministeri, fra cui quello della Transizione Ecologica ed Energetica e quello delle Infrastrutture e mobilità sostenibili), riguarda in particolare il **"rapporto ambiente, società, economia, istituzioni dentro un equilibrio condiviso e partecipato delle popolazioni"**.

La definizione giuridica è nel Testo Unico Ambientale (D.Lgs 152/06) *"Ogni attività umana giuridicamente rilevante ai sensi del presente codice, deve conformarsi al principio dello sviluppo sostenibile, al fine di garantire che il soddisfacimento dei bisogni delle generazioni attuali non possa compromettere la qualità della vita e le possibilità delle generazioni future."*

L'obiettivo principale è **la promozione dei livelli di qualità della vita umana, da realizzare attraverso la salvaguardia e il miglioramento delle condizioni dell'ambiente e l'utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali.**

E l'art. 3 ter enuclea il **principio dell'azione ambientale: la tutela dell'ambiente e degli ecosistemi naturali e del patrimonio culturale deve essere garantita da tutti gli enti pubblici e privati e dalle persone fisiche e giuridiche pubbliche o private, mediante una adeguata azione che sia informata ai principi della precauzione, dell'azione preventiva, della correzione, in via prioritaria alla fonte, dei danni causati all'ambiente.**

BIODIVERSITÀ

La salvaguardia della Biodiversità è un concetto cardine della politica ambientale riferita allo sviluppo economico **sostenibile**.

E il **Documento sulla Biodiversità del Club Alpino Italiano** fa proprio il concetto dell'essenzialità e irrinunciabilità della biodiversità per la sopravvivenza degli esseri senzienti, delle specie vegetali e per la conservazione degli equilibri di Madre Terra.

GIORNATA DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA BIODIVERSITÀ

In forza di questo, il Club Alpino Italiano promuove per **mercoledì 5 ottobre 2022**, secondo le indicazioni e i programmi dell'ASVIS, la **Giornata della SOSTENIBILITÀ**, quale ulteriore momento di partecipazione attiva e sensibilizzazione durante lo svolgimento del **Festival dello Sviluppo Sostenibile** dal 4 al 20 ottobre 2022.

Le Scuole secondarie di primo e secondo grado che aderiranno con una iniziativa dedicata a questo tema, potranno chiedere di entrare nell'Agenda del **Festival dello Sviluppo Sostenibile**.

Il Club Alpino Italiano si rivolge agli studenti per stimolarli ad acquisire consapevolezza delle tematiche enunciate e declinarle nel **qui e ora** con la visione proiettata al domani.

Il coinvolgimento degli studenti favorirà la formazione delle Nuove Generazioni incentrandosi sulla nostra Costituzione aggiornata e sugli obiettivi di Agenda 2030.

OBIETTIVI

La crisi climatico-ambientale sta mettendo in discussione il modello di futuro delle Nuove Generazioni e a questa Generazione spetta il compito di indirizzare e gestire i futuri cambiamenti.

Diviene non più dilazionabile l'attivazione di percorsi di educazione alla sostenibilità e di condivisione delle conoscenze e delle esperienze delle associazioni ambientaliste, cogliendo anche l'opportunità del nuovo insegnamento di educazione civica per approfondire il tema dello sviluppo sostenibile e della tutela ambientale.

Gli obiettivi principali dell'iniziativa:

- rafforzare e innovare la didattica della **sostenibilità ambientale**, integrando nei percorsi educativi conoscenza del territorio e promozione di cambiamenti di stili di vita;

- stimolare ragazze e ragazzi a portare il proprio contributo attivo nella costruzione di una società più consapevole e sostenibile;
- aumentare la conoscenza e la consapevolezza dei discenti sull'importanza della sostenibilità ambientale;
- fornire gli strumenti per una partecipazione attiva alla tutela ambientale, alla rinascita civile e culturale, riconoscendo ai discenti il ruolo di registi della vera transizione ecologica.

ATTIVITÀ PROPOSTE

La partecipazione alla **Giornata della Sostenibilità** si può realizzare con modalità differenziate, a seconda delle risorse localmente disponibili. Gli argomenti affrontati potranno interessare la portata della modifica costituzionale (artt. 9, 41) e gli obiettivi/goals di Agenda 2030, in particolare i goals 6 (Acqua pulita e servizi igienico-sanitari), 11 (Città e Comunità sostenibili), 12 (Consumo e produzione responsabili), 13 (Lotta contro il cambiamento climatico), 15 (Vita sulla Terra).

I docenti aderenti avranno cura di informare il Dirigente scolastico, di provvedere in tempo utile all'iter di approvazione negli organi competenti e di curare l'inserimento dell'attività programmata nel Piano dell'Offerta Formativa.

Le attività possibili nella Giornata della Sostenibilità, a seconda del contesto, possono essere le seguenti:

- In videocollegamento**, seguendo un webinar di 50 minuti circa, con interventi ed immagini sul tema.
- In aula** tramite comunicazioni frontali dedicate alla trattazione di tematiche ambientali, proiezione e confronto di foto/video che mostrino il cambiamento di un'area, il consumo di suolo, la distruzione degli habitat e della biodiversità, ecc. Le tematiche della sostenibilità possono essere sviluppate dai docenti, anche in collaborazione con esperti del CAI, con l'ausilio dei materiali messi a disposizione sul sito di CAI Scuola.
- In ambiente** esterno di prossimità con attività open-air quali la percezione dell'ambiente naturale, delle componenti dell'ecosistema e delle sue valenze, la ricerca, definizione e analisi di un piccolo ecosistema di prossimità, il cambiamento del paesaggio nel passaggio dall'urbano al naturale, la trasformazione del territorio nel raffronto di foto/cartoline da uno stesso punto di osservazione, le letture sulla percezione dei cambiamenti paesaggistici e dell'ambiente circostante.

Il tempo da dedicare a ciascuna iniziativa locale può variare a seconda della modulazione del progetto, degli accordi con esperti CAI quando disponibili e le attività che s'intendono sviluppare nell'ambito della Giornata. A titolo esemplificativo si forniscono alcuni esempi di modularità differenziata:

MODULO BASE	
DURATA	1-2 ore
SPAZIO	Aula
ATTREZZATURA	PC, videoproiettore, lavagna LIM, tablet o smart per seguire webinar. Uso di materiali inerenti il tema della giornata, immagini di educazione ambientale, documenti animati e documentari collegati alla fascia di età.
CONTENUTI	Significato di sostenibilità, riflessioni sull'ambiente e la biodiversità, danni e alterazioni, conseguenze sul clima e sulle specie viventi, comportamenti individuali e collettivi, educazione alla cittadinanza responsabile.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione al webinar in videocollegamento oppure • trattazione in aula (docente + esperto CAI o docente Cai) con materiali inerenti i temi della giornata, tra i goal/obiettivi agenzia 2030 individuati

MODULO ARTICOLATO	
DURATA	2-4 ore di mattina
SPAZIO	Aula + uscita

ATTREZZATURA	PC, videoproiettore, lavagna LIM Spazio esterno di prossimità adatto a osservazioni, ricerche, esperienze con intervento introduttivo in aula.
CONTENUTI	Vanno seguiti i temi della giornata e i goal/ obiettivi di Agenda 2030, sviluppando anche open air i concetti di sostenibilità e biodiversità, per diffondere nei giovani una maggiore conoscenza della biodiversità tramite piccole indagini sul territorio, osservazione delle aree verdi, raccolta dei dati sulla flora e sulla fauna dai giardini delle scuole ai parchi cittadini. Possibile partecipazione al webinar se dovessero insorgere problemi nella organizzazione.
ATTIVITA'	Vanno strutturate secondo le esigenze, gli obiettivi e le risorse del territorio di prossimità, lasciando liberi accompagnatori e docenti nella gestione dell'intervento e dell'alternanza tra interno ed esterno. Osservazioni su uno spazio naturale, la struttura di un ecosistema, le diverse funzioni delle specie viventi.

MODULO AVANZATO	
DURATA	FASE DI PREPARAZIONE: 1-2 ore in aula di preparazione all'uscita FASE DI ATTUAZIONE: 4-6 ore o parte di ore pomeridiane
SPAZIO	FASE DI PREPARAZIONE: Aula FASE DI ATTUAZIONE: ambiente naturale di prossimità o raggiungibile con spostamenti un po' più lunghi, ma sempre con escursioni a piedi.
ATTREZZATURA	FASE DI PREPARAZIONE: PC, videoproiettore, lavagna LIM per il Webinar FASE DI ATTUAZIONE: Spazio esterno di prossimità adatto a osservazioni, esperienze e ricerche
CONTENUTI	Approccio naturale all'ecosistema; temi inerenti la giornata sulla sostenibilità, la biodiversità, gli stili di vita ecocompatibili, le aree protette e la loro importanza per rafforzare la conservazione di importanti ecosistemi. Vanno seguiti i temi della giornata e i goal/obiettivi di Agenda 2030 maturando anche l'esperienza dell'escursionismo quale pratica ideale per attività sostenibili.
ATTIVITA'	La prima parte (di preparazione) va svolta all'interno della scuola, la seconda in ambiente esterno di prossimità, lasciando ai docenti e agli accompagnatori libertà di impostare le attività secondo le esigenze e le risorse disponibili. In linea di massima sono consigliate attività di percezione dell'ambiente naturale, delle componenti dell'ecosistema e delle sue valenze, di ricerca, osservazione e analisi su un piccolo ecosistema, di osservazioni sul cambiamento del paesaggio nel passaggio dall'urbano al naturale.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla Giornata della Sostenibilità è gratuita. I docenti interessati alla manifestazione sono pregati di esprimere la loro adesione compilando il modulo digitale disponibile al seguente link

<https://forms.gle/bRpXUKTKPbNKMJUj9>

Le Sezioni del CAI, quando possibile, seguendo le indicazioni nazionali instaureranno contatti conoscitivi preventivi, tramite propri soci esperti e/o titolati, con i docenti delle Scuole sensibili a questi argomenti e concorderanno le modalità, i tempi e i contenuti di eventuali interventi di supporto, in aula o in ambiente.

Tutti i docenti che aderiranno alla Giornata con i propri alunni potranno collegarsi al webinar, usare la videoregistrazione, utilizzare i materiali messi a disposizione dagli esperti del CAI.

Tutti i docenti iscritti riceveranno inoltre in omaggio alcune pubblicazioni realizzate dal Club alpino italiano.

La Giornata della Sostenibilità verrà promossa anche tramite la stampa sociale del CAI e post su social rivolti agli studenti (fB/Instagram/TikTok).

Come "risultato" della Giornata gli studenti avranno a disposizione:

1. Webinar in collegamento o in registrazione

2. Confronto diretto tra di loro, tramite collegamenti, interventi, chat
3. Interventi in aula curati da docenti e/o esperti CAI
4. Esperienze in ambiente sulla tema della sostenibilità e biodiversità
5. Produzione di ulteriori momenti di attenzione sulla sostenibilità (collegamenti radio/video, Tik-Tok/stories FaceBook/foto Instagram) da proporre sull'account della loro scuola.
6. Produzione di elaborati di gruppo che potranno essere inviati a CAI Scuola per la pubblicazione e per eventuali attestazioni di merito.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

