




## SCHEMA PROGETTO SEZIONALE

Sezione CAI	<b>Sezione CAI ACIREALE</b> CAI Acireale - Alpinismo giovanile
Tipologia progetto	<b>ALLA RISCOPERTA DEL TERRITORIO NATURALE CON ZAINO IN SPALLA E SCARPONI</b>
ISTITUTO (tipologia)	LICEO SCIENTIFICO STATALE "Archimede" Via Ludovico Ariosto, 37, 95024 Acireale (Catania) tel. 0956136062 – fax 0959892434 <a href="http://www.liceoarchimede.it">http:// www.liceoarchimede.it</a>
Anno scolastico	a.s. 2021-2022
N° studenti accolti	n° 54 studenti
Classe	<input checked="" type="checkbox"/> Classe 3 <sup>^</sup> <input type="checkbox"/> Classe 4 <sup>^</sup> <input type="checkbox"/> Classe 5 <sup>^</sup>
Iscrizione al CAI	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Tutor didattico	Prof. Felicia CUTOLO
Tutor aziendale	Sebastiano Russo (accompagnatore ASE - AG) recapito
	
Costi per la sezione	Quota associativa CAI
Totale monte ore per a. s.	40 unità orarie
Altri soggetti convenzionati	
Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti, in particolare descrivere in dettaglio	<b>a) Studenti e Studentesse</b> - favorire il dispiego di energie degli studenti e delle studentesse per la realizzazione del prodotto finale, compatibilmente e nel rispetto delle normali attività della didattica curricolare;

- tener conto del numero di ore effettuato da ciascuno studente/essa nonché della scheda di valutazione della tutor, nella compilazione del curriculum personale.

**b) Compiti, iniziative, attività che i tutor interni ed esterni svolgeranno in relazione al progetto**

-Tutor interno del progetto, la prof.ssa Felicia Cutolo, gestirà il monitoraggio delle attività per conto dei C. di Cl. rendicontandone gli esiti.

- Il Tutor esterno affiancherà gli studenti e le studentesse, coordinerà le attività dello staff di lavoro in cui le classi saranno inserite e svolgerà il ruolo di facilitatore degli apprendimenti e dello sviluppo delle competenze richieste dal progetto, nonché il monitoraggio dei singoli percorsi formativi.



**Ruolo delle strutture ospitanti nella fase di realizzazione delle attività previste**

La struttura ospitante mette a disposizione le **competenze** di figure professionali che avranno il compito di guidare gli studenti la classe nella redazione di itinerari escursionistici, comprendere i rudimenti di topografia e orientamento e percorrere in sicurezza i vari sentieri presenti nel nostro territorio.

**Risultati attesi dall'esperienza di alternanza in coerenza con i bisogni del contesto**

**Competenze che si prevede di sviluppare**

- ♣ utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi;
- ♣ utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti;
- ♣ riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- ♣ riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- ♣ individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

- ♣ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- ♣ utilizzare le tecnologie specifiche del settore



## Diario attività

LEZIONI DI FORMAZIONE IN AULA MAGNA DEL LICEO ARCHIMEDE :

Venerdì 4 FEBBRAIO 2022: ore 15.00 – 17:00 – AULA MAGNA

Presentazione progetto PCTO sul tema della Tutela ed importanza dell' ACQUA ; presentazione dell'escursione di domenica 6 febbraio per la VIA DEI MULINI ad Acireale (uso dell'acqua per alimentare i mulini per la macinazione del grano) e alla Terme di Santa Venera al Pozzo (acqua come cura – le terme).

Venerdì 25 FEBBRAIO 2022: ore 15.00 – 17:00 – AULA MAGNA

Caratteristiche geomorfologiche ed ambientali della Timpa ; Presentazione dell'escursione di domenica

27 febbraio Area GAZZENA ad Acireale (utilizzo dell'acqua come fonte di energia). Escursione di Carnevale in Maschera a tema (Riscaldamento climatico, Plastic Free, inquinamento ambientale) .

Venerdì 11 MARZO 2022: ore 15.00 – 17:00 – AULA MAGNA

Cenni di Orientamento e topografia; Presentazione dell'escursione di domenica 13 ai Borghi Marinari acesi (acqua del mare come risorsa per la pesca) ad Acireale.

Venerdì 6 MAGGIO 2022: ore 15.00 – 17:00 – AULA MAGNA

Cenni di Orientamento e topografia; Presentazione dell'attività da svolgere domenica 8 maggio ad Acireale - Capomulini

Mercoledì 18 MAGGIO 2022: ore 15.00 – 18:00 – AULA MAGNA

Presentazione dei LAVORI FINALI PARTECIPANTI AL CONCORSO NAZIONALE CAI da parte di tutti i gruppi.

USCITE IN AMBIENTE (TIROCINIO) – 20 ORE:

Domenica 06 /02/2022: 8:00-13:00 VIA DEI MULINI ad Acireale e Terme di Santa Venera al Pozzo.

Domenica 27/02/2022: 8:00 – 13:00 Area GAZZENA ad Acireale - Conoscenza del territorio costiero e della Timpa di Acireale - Escursione di Carnevale in Maschera a tema

Domenica 13/03/2022: 8:00 – 13:00 Borghi Marinari acesi e Presepe settecentesco – Conoscenza delle antiche vie del mare e delle tradizioni locali.

Domenica 08/05/2022 8:30-11:30 ESERCITAZIONE DI ORIENTAMENTO – Capomulini

11:30 – 14:30 ESERCITAZIONE DI ORIENTAMENTO – Capomulini.

LAVORO FINALE PROGETTO PCTO:


PARTECIPAZIONE AL CONCORSO NAZIONALE CAI "Giuseppe Mazzotti

Juniores" (partecipazione individuale) - Tematica e tipologia degli elaborati : Il tema conduttore che gli studenti concorrenti saranno chiamati a sviluppare sia nella sezione LETTERARIA che in quella VIDEO è il seguente: L'acqua sovrintende/guida/governa/orienta in modo consapevole e inconsapevole la vita di ognuno di noi: RACCONTA LA TUA ACQUA.



**Obiettivi del progetto**

- Definire le competenze attese dall'esperienza, in termini di orientamento

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra la propria realizzazione futura come persone e come professionisti e le competenze acquisite durante la propria vita scolastica</li> <li>• Sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa</li> <li>• Condividere in aula quanto si è sperimentato fuori dall'aula</li> <li>• Documentare l'esperienza realizzata</li> <li>• Potenziare la capacità di problem solving.</li> </ul>
<b>Difficoltà incontrate</b>	Nessuna
	
<b>Conoscenze acquisite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere elementi di biologia e geologia, storia del territorio, orientamento geografia ambientale e storia dell'arte;</li> <li>• conoscere cenni sulla legge a tutela dell'ambiente; sulla legislazione vigente in materia di protezione, valorizzazione di un bene e del paesaggio;</li> <li>• conoscere il proprio territorio non solo sotto il profilo culturale, storico, architettonico, ma anche urbanistico-territoriale ;</li> <li>• conoscere gli elementi basilari delle tecnologie informatiche e non;</li> <li>• conoscere la normativa di tutela del patrimonio naturale e paesaggistico della montagna;</li> <li>• conoscere aspetti fondamentali della sicurezza in ambiente montano.</li> <li>• Conoscere e valorizzare il territorio locale in relazione al tema della CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DELL'ACQUA: Timpa, Gazzena, Via dei Mulini, Terme di Santa Caterina, Giornata dedicata alla Pulizia dei Sentieri: Via Malascesa e Via Balestrate, antichi sentieri acesi della Timpa;</li> <li>• Conoscenza e valorizzazione dei sentieri storici del territorio: dall'Etna al mare di Aci;</li> </ul>
<b>Competenze acquisite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in grado di identificare comportamenti rispettosi nei confronti del territorio montano e non, imparando ad apprezzarlo, rispettarlo e proteggerlo;</li> </ul>

- saper orientarsi, mediante il supporto di tavole cartografie e di aerofotogrammetrie, all'interno del "proprio" territorio;
- saper fare ORIENTAMENTO sul territorio attraverso l'utilizzo di strumenti tradizionali e digitali;
- essere in grado di riconoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio montano e naturale del proprio territorio, e comprenderne il ruolo sociale che questi assolvono;
- apprendere in contesti diversi ;
- interagire con gli altri;
- saper ascoltare;
- saper riconoscere la segnaletica orizzontale e verticale di un sentiero;
- saper effettuare la manutenzione e conservazione dei sentieri.



**Grado di partecipazione all'attività**

Solo assistenza    Collaborazione attiva    Funzioni autonome









