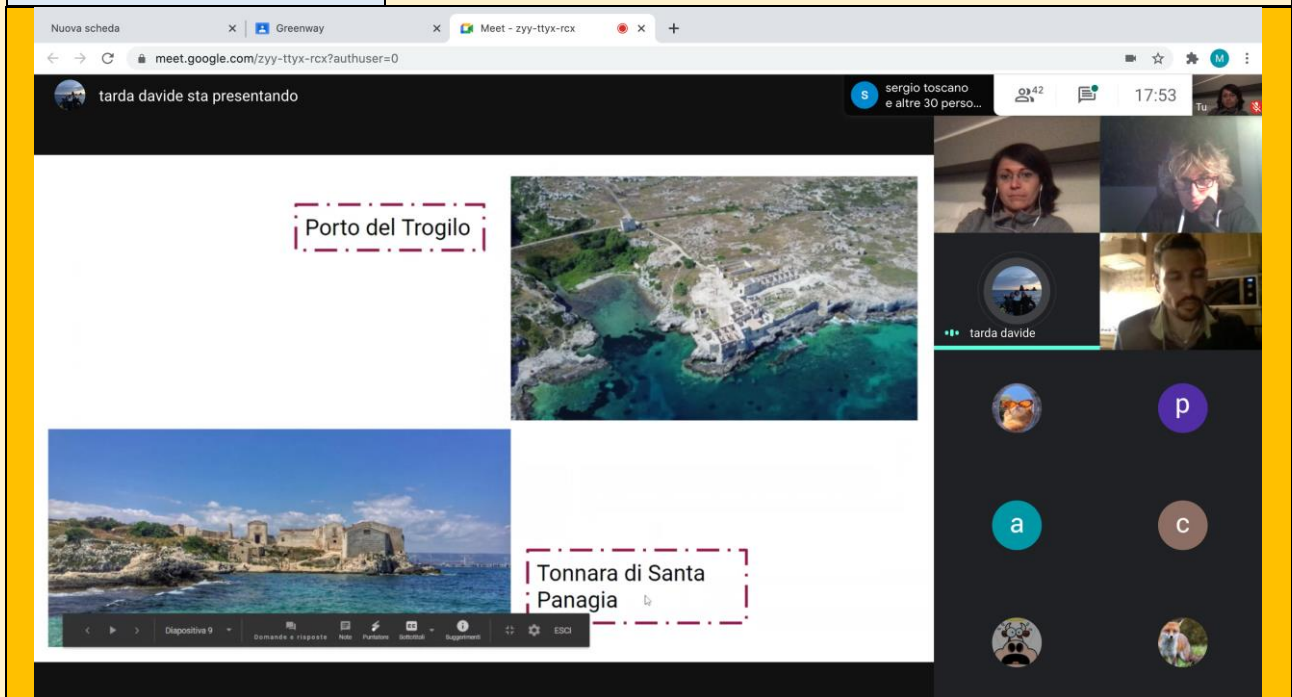




Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
SCHEDA PROGETTO SEZIONALE

Sezione CAI	Sezione CAI ACIREALE CAI Acireale - Alpinismo giovanile
Tipologia progetto	Natura, Orientamento, Topografia Conosci il tuo territorio e vivi la natura tra montagna e mare
Anno scolastico	a.s. 2020-2021
ISTITUTO (tipologia)	LICEO SCIENTIFICO STATALE "Archimede" Via Ludovico Ariosto, 37, 95024 Acireale (Catania) tel. 0956136062 – fax 0959892434 http:// www.liceoarchimede.it
N° studenti accolti	n° 43 studenti/esse delle classi IV e V
Classe	<input type="checkbox"/> Classe 3^ <input checked="" type="checkbox"/> Classe 4^ <input checked="" type="checkbox"/> Classe 5^
Iscrizione al CAI	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Tutor didattico	Prof.ssa Felicia CUTOLO
Tutor aziendale	Ing. Sebastiano Russo – socio ASE AG sezione di Acireale recapito
Costi per la sezione	Quota associativa CAI
Totale monte ore per a. s.	30 unità orarie
Struttura organizzativa, organi e risorse umane	a) Studenti e Studentesse

<p>coinvolti, in particolare descrivere in dettaglio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - favorire il dispiego di energie degli studenti e delle studentesse per la realizzazione del prodotto finale, compatibilmente e nel rispetto delle normali attività della didattica curriculare; - tener conto del numero di ore effettuato da ciascuno studente/essa nonché della scheda di valutazione della tutor, nella compilazione del curriculum personale. <p>b) Compiti, iniziative, attività che i tutor interni ed esterni svolgeranno in relazione al progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutor interno del progetto, la prof.ssa Felicia Cutolo, gestirà il monitoraggio delle attività per conto dei C. di Cl. rendicontandone gli esiti. - Il Tutor esterno affiancherà gli studenti e le studentesse, coordinerà le attività dello staff di lavoro in cui le classi saranno inserite e svolgerà il ruolo di facilitatore degli apprendimenti e dello sviluppo delle competenze richieste dal progetto, nonché il monitoraggio dei singoli percorsi formativi.
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Ruolo delle strutture ospitanti nella fase di realizzazione delle attività previste</p>	<p>La struttura ospitante mette a disposizione le competenze di figure professionali che avranno il compito di guidare gli studenti la classe nella redazione di itinerari escursionistici, comprendere i rudimenti di topografia e orientamento e percorrere in sicurezza i vari sentieri presenti nel nostro territorio,</p>
<p>Risultati attesi dall'esperienza di alternanza in coerenza con i bisogni del contesto</p>	<p>Competenze che si prevede di sviluppare</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi; ♣ utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti;

	<ul style="list-style-type: none"> ♣ riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; ♣ riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali; ♣ individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; ♣ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; ♣ utilizzare le tecnologie specifiche del settore
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main content is a presentation slide with a blue background and the word 'Flora' in white. There are two photographs of palm trees. The first is a tall, slender palm tree labeled 'Palme'. The second is a shorter, bushier palm tree labeled 'Palme nane'. The Zoom interface includes a top bar with the name 'tarda davide sta presentando', a participant list showing 'Barbera M. e altre 27 perso...', and a time of 17:53. On the right, there are several video thumbnails of participants, some with names like 'tarda davide', 'p', 'a', and 'c'.

Diario attività

L'intervento progettuale si è articolato in:

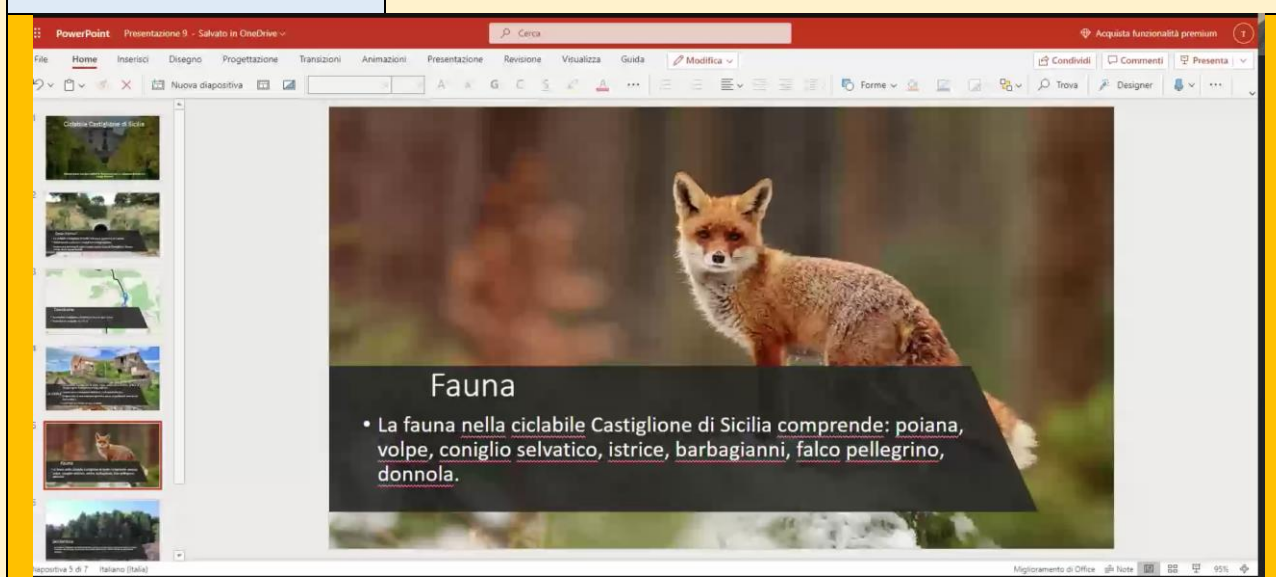
1. Incontro online di presentazione: obiettivi fissati, metodologia da utilizzare, contesto storico, geografico ed etno-antropologico – studio delle GREENWAY di Sicilia
2. Incontro online di formazione: strumenti da utilizzare, i sentieri natura, le mete turistiche e le città d'arte attraverso le GREENWAY
3. Incontro di formazione: la promozione del territorio attraverso strumenti di comunicazione digitale efficaci
4. Workshop: l'elaborazione di locandine, post e didascalie per il web ai fini della promozione territoriale delle GREENWAY.
5. Workshop: illustrare una locandina/ un'app/ un sito web/ di una GREENWAY siciliana definendone efficacia e realizzabilità.

Obiettivi del progetto	<p><u>Motivazioni dell'intervento:</u></p> <p>Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento ha previsto incontri online per la conoscenza del territorio e la lettura di esso attraverso mappe topografiche e strumenti indispensabili per l'orientamento e la topografia. Inoltre l'attività ha agevolato la valorizzazione dei giovani per i quali erano previste attività di escursionismo volte a conoscere le aree dove essi risiedono al fine di quali</p>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

provare a organizzare itinerari turistici e/o pianificare nella maniera più corretta le attività in ambiente outdoor.

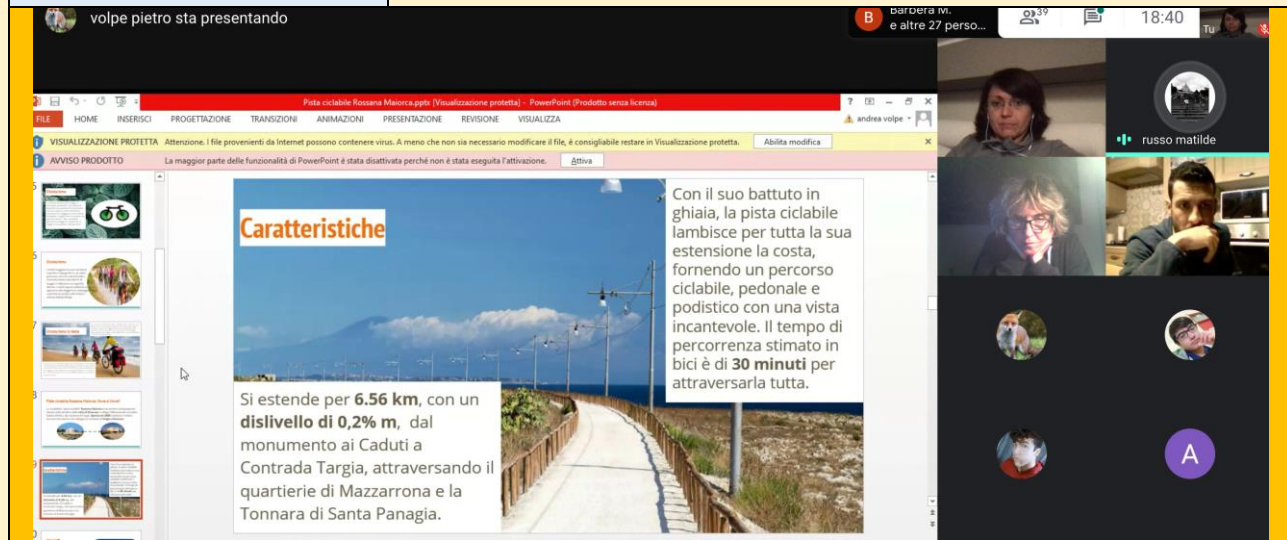
Obiettivi formativi

- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali per le future scelte.
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- Migliorare negli allievi le capacità relazionali, il senso di responsabilità e l'autonomia.
- Inserire gli allievi in un ambiente di lavoro nel quale possano mettere a frutto, in modo autonomo e responsabile, le conoscenze e le competenze apprese in ambito scolastico.
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro.
- Promuovere le potenzialità di ciascun alunno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.



<p>Definizione dei tempi e dei luoghi</p>	<p>Il progetto si è articolato nei mesi tra Novembre e Maggio 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - N° 10 ore di Formazione on line (causa pandemia) - N° 10 ore di Tirocinio pratico (trasformato in esercitazioni on line) - N° 10 ore per la elaborazione autonoma del prodotto finale e presentazione dei lavori con valutazione finale.
<p>Personalizzazione dei percorsi</p>	<p>Ciascuno studente/studentessa avrà in consegna un report / elaborato da consegnare, tenendo conto degli obiettivi da realizzare e delle attitudini personali.</p>
<p>Utilizzo delle nuove tecnologie, strumentazioni informatiche, networking</p>	<p>Gli studenti e le studentesse hanno utilizzato tutti i mezzi informatici e interattivi di comunicazione per le azioni di informazione-diffusione-pubblicizzazione dei contenuti del proprio lavoro (prodotto finale).</p>

Monitoraggio del percorso formativo e del progetto	Il monitoraggio delle attività è stato realizzato congiuntamente da tutor interni ed esterni con frequenza periodica e in relazione alle esigenze dei singoli studenti e studentesse.
Valutazione del percorso formativo e del progetto	Sono stati oggetto di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> - Il rispetto del percorso formativo individuale concordato con i tutor delle attività; - Il grado di conseguimento degli obiettivi formativi previsti; - Lo sviluppo, il consolidamento e il potenziamento delle competenze relazionali e cognitive; - La ricaduta sul gruppo classe dell'esperienza; - L'autovalutazione dello studente/studentessa. Strumenti di verifica possono essere Diari di bordo, schede di autovalutazione, relazioni finali.



Modalità congiunte dell'accertamento delle competenze (scuola struttura ospitante) (tutor struttura ospitante, tutor scolastico, studente, docenti discipline coinvolte, consiglio di classe)	La valutazione finale è stata attuata dal Consiglio di Classe tenendo conto delle valutazioni in itinere dei tutor interni ed esterni. Le schede di valutazione sono state poi utilizzate per la certificazione delle competenze. Sono stati utilizzati modelli concordati di valutazione fra quelli adottati dalla scuola, nell'ambito degli elementi procedurali di quantità e qualità stabiliti per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.		
Competenze da acquisire, nel percorso progettuale con specifico riferimento all'E.Q.F	<p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con il gruppo comprendendo i diversi punti di vista e valorizzando le proprie e le altrui specificità; - Assumere comportamenti responsabili e di 	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per l'interazione comunicativa con diverse tipologie di fruitori; 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole della vita democratica; - l'organizzazione costituzionale del nostro paese; - i valori che ispirano gli ordinamenti

	<p>rispetto degli impegni assunti;</p> <p>-Esercitare la propria libertà di parola e di comunicazione in modo critico, autonomo e consapevole.</p>	<p>-Riconoscere l'eterogeneità delle narrazioni;</p> <p>- Saper analizzare situazioni concrete;</p> <p>-Pensare in modo critico.</p>	<p>comunitari e internazionali;</p> <p>-le principali questioni di ordine economico, sociale e ambientale al centro del dibattito politico contemporaneo.</p>
Modalità di certificazione/attestazione delle competenze (formali, informali e non formali)	E' stato rilasciato un attestato che certifica le conoscenze, abilità e competenze acquisite nel percorso di apprendimento.		
Diffusione/comunicazione/informazione dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgazione, mediante apposite circolari, all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa; - Informazione delle attività del corso affisse nella bacheca di Istituto o con altri mezzi idonei concordati con il Dirigente scolastico; - Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi; - Realizzazione di un prodotto finale. 		
Difficoltà incontrate	Causa pandemia, il progetto si è svolto interamente on line		
Conoscenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del territorio e delle sue potenzialità; • studio approfondito di percorsi ciclopedonali – studio ed analisi di esempi di mobilità sostenibile; • esame delle greenway siciliane e confronto con quelle realizzate in altre regioni italiane e all'estero; • valorizzazione delle green way siciliane. 		
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi; • individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; • utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. 		
Grado di partecipazione all'attività	<p>Solo assistenza Collaborazione attiva Funzioni autonome</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>		