



SCHEDA PROGETTO SEZIONALE

Sezione CAI	Sezione di BIELLA
Tipologia progetto	Progetto di P.C.T.O. IL LICEO E LA MONTAGNA
Anno scolastico	a.s. 2021/22
ISTITUTO (tipologia)	Liceo Scientifico "A. Avogadro" BIELLA
N° studenti accolti	n° 34 studenti
Classe	<input type="checkbox"/> X Classe 3 [^] <input type="checkbox"/> X Classe 4 [^] <input checked="" type="checkbox"/> X Classe 5 [^]
Iscrizione al CAI	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> X NO
Tutor didattico	Prof. Prof. Riccardo Bresciani
Tutor aziendale	Si sono avvicendati come accompagnatori: Mattia Sella/ Manuela Piana/Renzo Canova/Andrea Zamperone/Andrea Formagnana
Costi per la sezione	487,00 euro



Totale monte ore per a. s.	40 unità orarie
Altri soggetti convenzionati	Il progetto di PCTO è predisposto in collaborazione con il CAI di Biella. Per sua natura coinvolge poi enti e associazioni che hanno a che fare con la Montagna

(UNCEM, Amministrazioni Locali, Fondazione Funivie Oropa, Giardino Botanico, Associazioni varie)



Obiettivi del progetto

Il Progetto è al quarto anno (sarebbe il quinto se non fosse stato sospeso l'anno precedente), e svolge la stessa attività progettuale con gli stessi obiettivi e finalità dei precedenti anni. Si intende mettere gli studenti di fronte al tema della montagna nei suoi risvolti economici, turistici e scientifico-culturali attraverso un avvicinamento che comprenda l'approfondimento teorico e la sperimentazione sul campo. Particolare attenzione ad Agenda 2030 per le questioni ambientali, la pulizia di sentieri, la partecipazione a eventi in seguito a Biella città Alpina, anche con scambi con giovani di altre Città Alpina. In questo senso il progetto può anche considerarsi una integrazione al curriculum di Educazione Civica.

Gli obiettivi erano pensati per il normale svolgimento di un anno scolastico:

01. Partecipare all'organizzazione e alla realizzazione di Eventi riguardanti la montagna;
02. Contribuire all'organizzazione di Convegni sui temi della Montagna e partecipazione conseguente;
03. Seguire lezioni teoriche di geologia, botanica e orientamento, intrecciate a uscite sul territorio montano per la pulizia e segnatura dei sentieri;
04. Partecipare a una lezione con UNCEM (Unione Naz. Comuni, Comunità, Enti montani) /GAL (Gruppo di Azione Locale), sull'economia montana;
05. Approfondire il concetto di accoglienza del territorio e verificare la situazione attuale nelle strutture montane biellesi, o collegate al Biellese, con visita in loco;
06. Ascoltare la vita della Guida in Montagna con lezione teorica di arrampicata ed esperienza in monotiro;
07. Approfondire la vita negli alpeggi e l'economia relativa;
08. Visitare aziende del territorio biellese e della VdA;
09. Approfondire l'importanza dei siti web per l'economia di un territorio e analizzare quelli relativi alla montagna biellese.
10. Mettere in atto azioni di Peer Education;
11. Pulire sentieri anche di bassa e media quota in funzione ambientalista;
12. Partecipare a eventi per Biella Città Alpina;

13. Organizzare scambi con giovani di altre Città Alpine con gli approfondimenti relativi volti a ipotizzare un maggior coinvolgimento dei giovani nelle decisioni che riguardano la salvaguardia del territorio, lo sviluppo di economie eco-compatibili, il miglioramento della qualità della vita, integrando il curriculum di Educazione Civica

14. Approfondire lo studio dei ghiacciai;

15. Orientare agli studi universitari.



Azioni specifiche

Le azioni specifiche erano pure pensate per il normale svolgimento di un anno scolastico:

01. Serata CAI su Progetto Estivo (Novembre)

02. Identificazione di percorsi a bassa quota da pulire e relativa organizzazione interventi (Novembre-Maggio)

03. Uscita Forte di Bard Museo delle Alpi (Autunno)

04. Laboratori su accoglienza in montagna e siti di montagna (Inverno)

05. Convegno/Laboratorio per approfondire gli sbocchi di studio che riguardano l'economia e l'ambiente di montagna (Gennaio)

06. Serata di presentazione delle varie attività del CAI, escursionismo, arrampicata, sci alpinismo ecc. (Primavera)

07. Giornata di studio presso l'Istituto Mosso di Nivologia (Dicembre)

08. Lezione in Istituto con Uncem (Gennaio)

09. Uscita di mezza giornata in azienda VdA (Gennaio)

10. Uscita di mezza giornata per lezione geologia e botanica, Geosito a Oropa Sport (Febbraio)

11. Organizzazione e realizzazione scambio con città alpine e anche con Liceo Montagna di Trento (Gennaio-Luglio)

12. Uscita di mezza giornata in azienda del territorio biellese (Marzo)

13. Festival Cinema in montagna, Biella, Banff (Primavera)

14. Uscita di mezza giornata con Guida alpina ai monotiri della Balma (Maggio)

15. Alcune uscite di una giornata per conoscere i Rifugi e chi ci lavora, con eventuale pulizia sentiero (Estate)

16. Attività di collegamento tra la montagna e la cultura della solidarietà (Estate)

- 17. Due giorni al Vittorio Sella per i 100 anni del Rifugio - ipotesi di partecipazione al trekking relativo (Estate)
- 18. Due giorni in un Rifugio con uno scrittore del settore (Estate)
- 19. Evento per 100 anni della Fondazione del Parco del Gran Paradiso (Estate)



Diario attività

Il progetto Il Liceo e la Montagna è una delle occasioni di PCTO (ex alternanza scuola e lavoro) proposte agli studenti del Liceo Scientifico in tutti i trienni dei suoi corsi. Aderire ha significato accettare di condividere un percorso che voleva proporre approfondimenti teorici, momenti culturali e uscite in montagna per sperimentare ciò che si è imparato. Avrebbero dovuto essere considerati anche i temi legati all'educazione civica, all'ambiente e all'orientamento universitario.


Nella realtà il bilancio è decisamente inferiore alle aspettative soprattutto a causa del protrarsi dei vari divieti nella scuola in relazione alla pandemia.

Quindi in questo anno scolastico (21/22) siamo riusciti a partecipare ai seguenti incontri:

- serata conclusiva dei progetti giovani del CAI per l'anno precedente
- un convegno sul tema della montagna
- mezza giornata di studio su Vittorio Sella, la fotografia di Montagna e la storia del CAI, all'interno del Progetto il >Futuro in Cordata del Liceo

Sono state inoltre realizzate sette uscite che hanno unito il camminare e l'imparare:

- Circuito Liceo, Piazza D9, Cossila, Parco del Bellone, Liceo, con introduzione geologica del prof. Maffeo
- Alpe Cavanna e approfondimento del territorio del Mombarone
- Lago Della Vecchia e Rifugio e intervista a uno dei gestori
- Rosazza, il Borgo, i misteri, il museo, Santuario di San Giovanni, la storia
- Vallone dei principi da Gressoney Saint Jean e approfondimenti naturalistici
- Montestrutto per arrampicata con istruttori CAICAI - - 1 - 2022-09-23 - 0004476
- Rifugio Vittorio Sella con rimandi ai 100 anni dalla sua fondazione, alla relativa storia, ai collegamenti tra territorio biellese e Valdostano, all'importanza del Parco Nazionale del Gran Paradiso nei temi legati all'ambiente

Difficoltà incontrate	In generale il percorso ha riscontrato pareri positivi in tutti i partecipanti, anche se rimane il dispiacere di non aver potuto approfondire tutti i temi previsti dal programma iniziale. Si spera di riprendere il progetto nell'anno scolastico 2022/23
	
Conoscenze acquisite	<ol style="list-style-type: none"> 1. La situazione economica, turistica e scientifico-culturale attuale e gli sviluppi possibili; 2. Aspetti geologici e naturalistici specifici della montagna biellese; 3. La vita di chi vive delle risorse della montagna; 4. Agenda 2030 e i temi ambientali; 5. Approfondimenti su Biella città Alpina; 6. Gli sbocchi di studio
Competenze acquisite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi nel territorio; 2. Organizzare Eventi e un Convegno; 3. Gestire un sito; 4. Giudicare l'importanza dell'accoglienza delle strutture da proporre all'attenzione del territorio; 5. Intervenire nella manutenzione di un sentiero e nella segnalazione relativa; 6. Intervenire in una situazione degradata; 7. Saper scegliere mediando economia e sostenibilità
Grado di partecipazione all'attività	<p>Solo assistenza Collaborazione attiva Funzioni autonome</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> </p>



