

Liceo Ginnasio Statale “Antonio Pigafetta”

Vicenza

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione	MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
Anno scolastico	a.s. 2021/22
Percorso tematico	Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici
Docente referente	Prof. Silvia Bertoldi
Materia	Geostoria / Italiano.
Destinatari	Alunni classe 2 [^] Liceo Linguistico
Durata	Ore 4



Finalità	Educare gli alunni al rispetto e alla tutela dell'ambiente, al risparmio energetico, alla raccolta differenziata dei rifiuti, per promuovere comportamenti etici finalizzati allo sviluppo sostenibile. Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura significa riconoscere gli
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Scopo del progetto è dunque stimolare curiosità e riflessioni sui differenti contesti ambientali, far maturare le risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, promuovere il lavoro collaborativo, favorire l'approccio interdisciplinare dei contenuti trattati per far meglio assimilare il programma curricolare. Con questo intento, gli studenti saranno guidati in una serie di percorsi e azioni che permettano loro di strutturare una relazione più significativa con l'ambiente e il territorio, attraverso una didattica attiva che li motivi all'apprendimento e all'assunzione di responsabilità personali e civiche.</p> <p>Il progetto fa riferimento ai contenuti dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che di comunità. Le attività, proposte attraverso un approccio pratico, avranno il fine di far comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse naturali.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Contenuti	<p>1) Caratteristiche dei cambiamenti climatici e strategie per contrastarli (vd. Obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile).</p> <p>2) La tempesta Vaia e la ferita inferta ai boschi dell'Altopiano di Asiago: fotocopie degli articoli di Paola Favero e Daniele Zovi tratti da "Cent'anni sull'Altopiano" a cura del CAI Veneto.</p> <p>3) "Il sergente dell'Altopiano" documentario di Tommaso Brugin sulla figura di Mario Rigoni-Stern che tanto si è prodigato per uno sviluppo sostenibile.</p> <p>4) Foto del Corso Cai a Falcade, in particolare del Parco naturale di Paneveggio e dell'abete di risonanza prima e dopo Vaia</p>
Traguardi di competenza Risultati di apprendimento	❖ Comprendere l'importanza dell'ambiente naturale e il ruolo delle società umane nell'organizzazione dell'ambiente;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità; ❖ compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza;
Strumenti e criteri di valutazione	<p>Test sui contenuti presentati e studiati con i seguenti criteri di valutazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pertinenza e completezza delle conoscenze sulla sostenibilità ambientale; riconoscimento e rispetto delle regole di difesa dell'ambiente; 2. confronto tra concetti e situazioni diverse; 3. chiarezza e correttezza espositiva.



Attività – parte prima	<p>USCITA DIDATTICA SULL'ALTOPIANO DI ASIAGO</p> <p>- classe 3 di Liceo Classico; A.S. 2021/22</p> <p>- Lettura preliminare di Mario Rigoni Stern "Storia di Tonle", "Il sergente nella neve".</p> <p>- Visita guidata dei luoghi di Rigoni Stern a cura della guida Cai LUCA MATTEAZZI: casa di Rigoni Stern in Val Giardini; Monte Zebio, trincea ricostruita per il film "Torneranno i prati" di E. Olmi; collinetta Moor; realtà delle contrade e arrivo della modernità; Ossario</p> <p>- Lettura di brani tratti dai libri di Rigoni Stern a cura dell'attrice MARTINA PITTARELLO</p>
Attività – parte seconda	<p>PARTECIPAZIONE AL CONCORSO CAI VENETO</p> <p>"1918 - 2018 Venti di guerra, venti di bufera"</p> <p>con mie due alunne della classe 5[^] Liceo Scientifico:</p> <p>- Video di Armida Xhaferi "Gli alberi mutilati" (vincitore)</p>

- Testo poetico di Laura Rizzi (successivamente pubblicato con una mia presentazione ne “Le Piccole Dolomiti” rivista della sezione Cai di Vicenza, anno 2021; lo stesso testo è stato letto in occasione del Raduno dei fanti in Val Magnaboschi a giugno 2022)



**Testo premiato
di Laura Rizzi**

Lamento di una madre ferita

Ahi! Pietà!
Perché mi ferite?
Severa e austera
Ma rifugio sicuro
Dai mali del nord
Perché mi oltraggiate?
Sul Col Di Lana
Una piaga profonda inferto mi avete,
Furore esploso selvaggiamente
Sul Castelletto della Tofana di Rozes,
Pasubio e Colbricon,
Arti amputati feroemente
Il corpo tutto mi duole!
Tregua non mi concedete
Monte Zebio e Monte Baldo
Erroneamente sacrificati
Oh Marmolada!
Figlia dispersa invano!
M'inferse il nemico
L'ingiuria più feroce
Sul Monte Cimone
La mia carne violarono.
Nel mio grembo ancora conservo
Frammenti malsani di quelle armi
Che un siffatto dolore mi procurarono
Per rimembrare che certe ferite
Neppure il tempo saprà sanare.
Cent'anni passarono

Rinacquero numerosi i figli
 Fresche fronde fiorirono
 Da teneri germogli.
 Son rinata, gaudente
 Di vita ancora sorgente.
 Ma, ahimè, i dispiaceri di una madre fine non hanno
 Rabbioso e ululante su di me si scagliò
 Scirocco fulmineo, feroce, furiosamente mi colpì.
 A centocinquanta chilometri orari riuscì ad arrivare
 Quarantadue milioni di abeti rossi non esitò a sopraffare
 Mai l'avevo visto serbare un simil rancore.
 Calde lacrime sgorgarono dai miei stanchi occhi
 Partorire non potrò nei sessant'anni a venire
 Oh, che dolore! Io che son nata per essere Madre!
 Ma su di voi, figli ingrati, su di voi lancio un anatema
 Voi che da troppo tempo rispettarmi non sapete
 Irriconoscenti ed egoisti
 Distruggendomi, insieme a me soccomberete
 Perché senza di me viver non potete.



Tempi	Le attività sul territorio sono state distribuite durante l'intero anno scolastico
Spazi, strumenti, materiali	Aula – spazi esterni
Verifica e Valutazione	La prova scritta è consistita in un test sui contenuti studiati e su situazioni reali ad essi collegati. Si è fatto riferimento ai criteri individuati dal Dipartimento di Lettere e alla griglia d'Istituto.

Gli studenti hanno dimostrato interesse per gli argomenti trattati e grande partecipazione alle attività proposte. Hanno capito l'importanza della tutela dell'ambiente e del lavoro svolto in gruppo. Inoltre hanno potuto fare collegamenti tra le varie materie di studio, rendendo l'apprendimento dei contenuti senz'altro più interessante.

