



## P.C.T.O. (ex ASL) SCHEMA PROGETTO SEZIONALE

Sezione CAI	Sezione di <b>MACUGNAGA (VB)</b>
Tipologia progetto	<p>Conoscenza dell'ambiente montano dai vari punti di vista:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Antropico</b>, la colonizzazione walser iniziata nel XIII secolo;</li><li>• <b>Economico</b>, il contrabbando, le miniere d'oro, il caricamento dell'alpe e la produzione casearia, la produzione idroelettrica;</li><li>• <b>Alpinistico</b>, l'epopea dell'alpinismo iniziata nel 1789 qui a Macugnaga, sul Monte Rosa, con lo scienziato ginevrino Horace Benedict de Saussure;</li><li>• <b>Escursionistico</b>, come preparare lo zaino, come procedere per sentieri;</li><li>• <b>Etico</b>, immergersi nell'ambiente naturale è come entrare in casa d'altri.</li></ul>
Anno scolastico	AA.SS. 2020-2021 e 2021-2022
ISTITUTO (tipologia)	Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Gallarate
N° studenti accolti	n° 37 studenti in aula, n° 35 studenti in ambiente
Classe	<input checked="" type="checkbox"/> Classe 3 <sup>^</sup> <input checked="" type="checkbox"/> Classe 4 <sup>^</sup> <input type="checkbox"/> Classe 5 <sup>^</sup>
Iscrizione al CAI	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
Tutor didattico	Professori Sandra Carraro, Luca Segalla, Valentina Stanga e Eve Marine Dauvergne (che hanno anche accompagnato gli studenti in ambiente).



<b>Tutor aziendale</b>	ANE ONV Flavio Violatto – Past President Sezionale, Vice Presidente in carica, Componente OTTO Escursionismo LPV con delega alla Montagnaterapia, Direttore Scuola di Escursionismo Est Monte Rosa. Recapito: <a href="mailto:flavio.violatto@gmail.com">flavio.violatto@gmail.com</a> – Cell. 355 5991409
<b>Costi per la sezione</b>	680 Euro
<b>Totale monte ore per A.S.</b>	12 ore in aula nell’A.S. 2020/2021 – 8 ore in aula e 3 giornate in ambiente nell’A.S. 2021/2022
<b>Altri soggetti coinvolti</b>	Roberto Marone per la visita di Chiesa vecchia (XIV secolo) e per le conversazioni in lingua walser; Teresio Valsesia, scrittore e giornalista per la visita del Dorf e del Cimitero di Chiesa Vecchia; Daniela Valsesia per la visita del Museo della Montagna e del Contrabbando; Lia Francioli Morandi per la visita del Museo Xasa Walser; Vincenzo e Guglielmo Nanni per la visita del Museo del Minatore e dei vari siti minerari; Don Maurizio Midali per la visita di Chiesa Grande (XVIII secolo).

## DIARIO ATTIVITA'



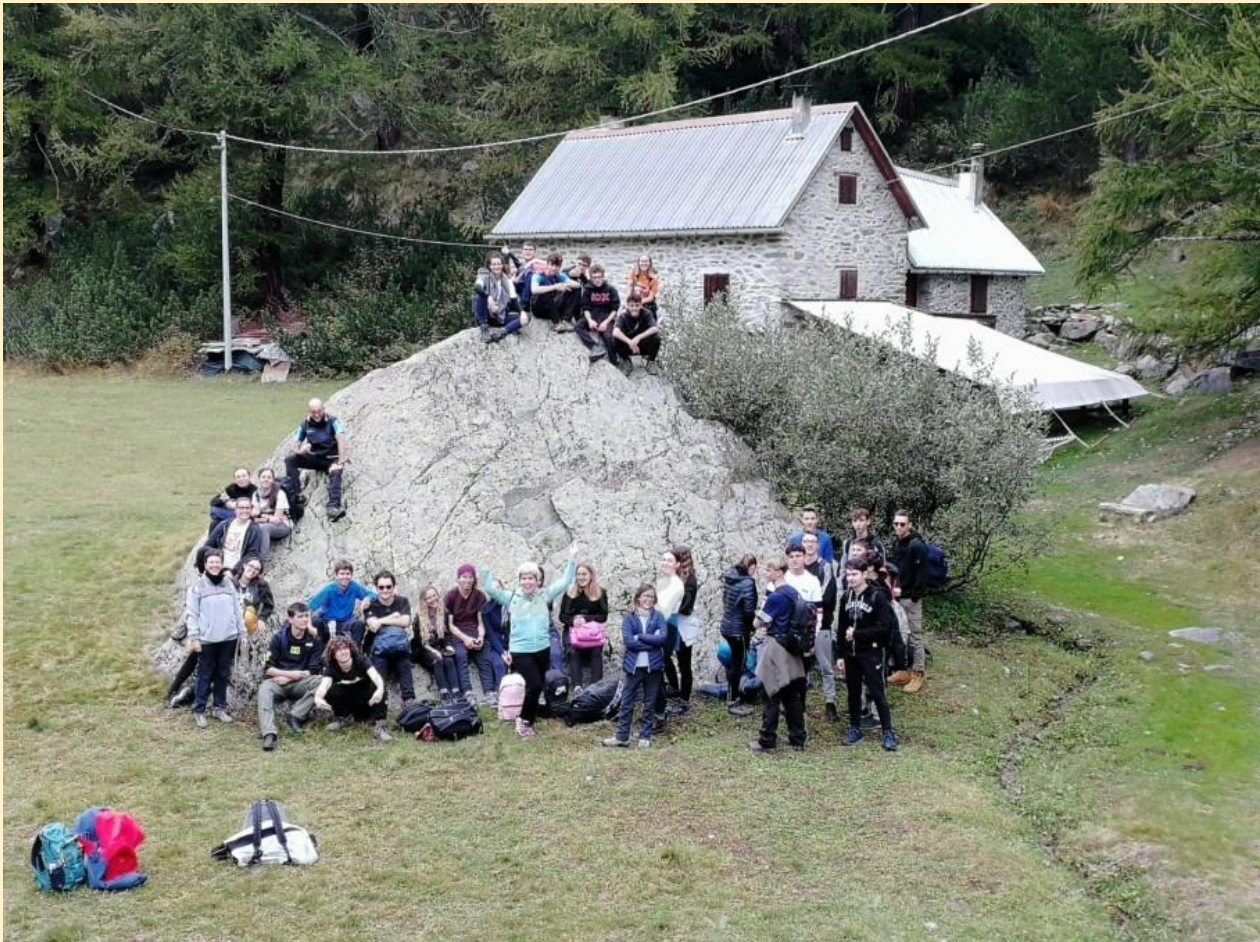
Per quanto riguarda gli interventi in aula, tenutisi finalmente in presenza presso la sede del Liceo nei primi mesi di quest’anno, tutti i ragazzi hanno dimostrato un genuino e, per noi del CAI incoraggiante, interesse verso la cultura delle terre alte nelle sue varie sfaccettature. Durante le conversazioni col tutor i ragazzi si sono dimostrati curiosi ed attenti, e nei loro elaborati hanno dimostrato di aver recepito i contenuti di quanto loro illustrato, non solo dal punto



di vista storico e sociale (antropizzazione, colonizzazione Walser, nascita dell'alpinismo, contrabbando, epopea mineraria, abbandono degli alpeggi) e naturalistico (sviluppo faunistico, arretramento dei ghiacciai, fagocitazione arborea), ma anche dal punto di vista pratico (come preparare lo zaino, quale equipaggiamento personale, come andare in montagna, quale sia l'alimentazione preferibile).

\* \* \* \* \*

Per quanto riguarda l'esperienza in ambiente, in quei 3 magnifici giorni che a lungo rimarranno nella memoria di chi scrive, i 35 ragazzi che hanno partecipato hanno dimostrato di aver recepito i messaggi passati in aula, l'impegno e l'interesse che hanno posto in essere sono stati la miglior ricompensa per i Soci CAI che insieme ai loro docenti hanno a lungo lavorato affinché nulla venisse lasciato al caso.



Per completezza di relazione, si riporta qui di seguito il programma attuato nelle frazioni di Macugnaga nei giorni dal 21 al 23 Settembre 2022, nel quale periodo il tutor CAI ha avuto il ruolo di accompagnatore e guida (partecipanti per il Liceo: 35 studenti e 4 docenti):

### **Mercoledì 21 Settembre 2022**

**Mattino.** Visita guidata del Dorf (villaggio originario), della Chiesa vecchia (XIV secolo), del cimitero storico e del Vecchio Tiglio (Roberto Marone e Teresio Valsesia).

**Pomeriggio.** Visita guidata in due gruppi del Museo della Montagna e del Contrabbando situato in località Staffa (Daniela Valsesia).

**Dopo cena.** Conversazione sulla lingua Walser (Roberto Marone)

### **Giovedì 22 Settembre 2022**

**Mattino.** Visita guidata del Museo del Minatore e dei siti minerari (Pesta, Pozzo e Polveriera) situati in località Pestarena. Trasferimento a piedi da Pestarena a località Fornarelli nei pressi della Miniera della Guja (Vincenzo e Guglielmo Nanni).

**Pomeriggio.** Breve escursione sul sentiero che da località Borca conduce all'Alpe Cicerwald per ammirare dall'alto il panorama della Valle Quarazza e del Lago delle Fate (invaso artificiale, figlio dello sviluppo idroelettrico del secondo dopoguerra).

**Pomeriggio.** Visita guidata in due gruppi del Museo Casa Walser (XVI secolo) situato in località Borca (Lia Francioli Morandi).

**Pomeriggio.** Escursione da Borca e Fornarelli a località Isella per visita dell'abitato e della chiesa (fortuito incontro con una famigliola di caprioli, tutt'altro che intimiditi dalla nutrita presenza di umani).

**Pomeriggio.** Escursione da Isella a Staffa, visita della chiesa parrocchiale ed incontro col parroco (Don Maurizio Midali), che ha illustrato le opere d'arte principali in essa contenute.

**Dopo cena.** Conversazione sulla lingua Walser (Roberto Marone)



### Venerdì 23 Settembre 2022

**Escursione**, tutta a piedi (700 m. D+), da località Pecetto al ghiacciaio del Belvedere e quindi all'Alpe Pedriola (attraversamento del ghiacciaio e dell'anfiteatro morenico, pendici della parete est del Monte Rosa nel 150° anniversario della prima ascensione)

#### Obiettivi del progetto

Fornire agli studenti i primi rudimenti per una consapevole frequentazione degli ambienti delle terre alte: rispetto per l'ambiente, preparazione adeguata ad affrontare la progressione per sentieri, abbigliamento ed attrezzatura personale consoni.

Illustrare le ragioni per le quali si è giunti alla colonizzazione prima ed al progressivo abbandono poi degli alpeggi. Ragioni del timido interesse che le terre alte stanno generando nelle nuove generazioni.

Contestualizzazione storica della nascita dell'alpinismo, storia dell'alpinismo moderno nella conca di Macugnaga.



<b>Difficoltà incontrate</b>	L'unica difficoltà si è presentata durante l'A.S. 2020/2021, dovuta alle restrizioni anti Covid19 che non hanno reso possibile effettuare la parte in ambiente del PCTO, ma solo quella in aula.
<b>Conoscenze acquisite</b>	<p>Come e perché ha avuto luogo la colonizzazione walsler di Macugnaga e delle altre località a Sud delle Alpi. Come e perché proprio a Macugnaga è nato l'alpinismo in chiave moderna come lo concepiamo oggi. Ragioni per le quali una delle attività economiche più fiorenti era legata al contrabbando di merci (e non solo merci).</p> <div data-bbox="379 459 849 1288" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="853 448 1423 1288" data-label="Image"> </div>
<b>Competenze acquisite</b>	Come preparare lo zaino, come progredire per sentieri in gruppo, come approcciare la montagna col rispetto che è dovuto sia all'ambiente estremo, sia alla vegetazione ed alla fauna (episodio della famiglia di caprioli non disturbata dal passaggio della comitiva)
<b>Grado di partecipazione all'attività</b>	Solo assistenza    Collaborazione attiva    Funzioni autonome <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Risultati conseguiti</b>	<p>Tutti i ragazzi hanno agito un comportamento adeguato e sempre rispettoso, non solo nei confronti dei luoghi sacri e profani visitati, e delle diverse persone incontrate durante le visite (i cui nomi sono indicati nei vari punti del programma), ma anche nei confronti dell'ambiente naturale che abbiamo attraversato: la prova più lampante di questa adeguatezza ambientale è stata la mancata fuga dei caprioli, notoriamente molto timidi, che hanno lasciato sfilare il lungo corteo di 40 persone senza darsi alla fuga.</p> <p>Come già scritto sopra, per il tutor si è trattato di una esperienza molto gratificante. Il riscontro avuto dai docenti e dagli studenti porta alla convinzione che anche per loro siano stati giorni in ambiente ed ore in aula di vera formazione e sviluppo di competenze.</p> <p>Un grazie va agli entusiasti docenti, in particolare i Professori Sandra Carraro e Luca Segalla, coi quali si è instaurata una piacevole collaborazione per tutto il periodo del PCTO; e un grazie gigante</p>

va ai ragazzi, esempio di quella migliore gioventù con la quale il popolo del CAI vorrebbe sempre avere a che fare.

