

Istituto comprensivo Cales Salvo D'Acquisto

Calvi Risorta (CE)

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione:	Go green!
Percorso tematico	Conoscere l'italico territorio in collaborazione con CAI Scuola
Docente referente:	Prof. Rosalba De Biasio
Disciplina	Scienze per la Scuola secondaria I° grado
Destinatari	Alunni classi prime secondaria primo grado
Analisi dei bisogni	<p>L'educazione ambientale è parte fondamentale del curricolo di scienze e va affrontata sviluppando un metodo di studio quanto più sperimentale possibile, attraverso la conoscenza diretta dell'habitat che ci circonda ed attraverso la ricerca e l'analisi della realtà naturalistica e socio-ambientale del territorio di residenza e di contesti più ampi.</p> <p>Il patrimonio naturale ha un valore inestimabile, con diverse centinaia di habitat diversi, migliaia di specie vegetali e numerosissime specie animali. Questa biodiversità è per noi irrinunciabile.</p> <p>La salvaguardia di questo patrimonio non potrà realizzarsi compiutamente finché ogni singolo cittadino non si farà carico di operare costantemente nell'ottica dello "Sviluppo Sostenibile". Affinché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone, e questa nuova consapevolezza non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti.</p>
Finalità	<p>Educere gli alunni al rispetto e alla tutela dell'ambiente, al risparmio energetico, alla raccolta differenziata dei rifiuti, per promuovere comportamenti etici finalizzati allo sviluppo sostenibile.</p> <p>Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura, riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Scopo del progetto è dunque stimolare curiosità e riflessioni sui differenti contesti ambientali, far maturare le risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, promuovere il lavoro collaborativo, favorire l'approccio interdisciplinare dei contenuti trattati per far meglio assimilare il programma curricolare. Con questo intento, gli studenti saranno guidati in una serie di percorsi e azioni che permettano loro di strutturare una relazione più significativa con l'ambiente e il territorio, attraverso una didattica attiva che li motivi all'apprendimento e all'assunzione di responsabilità personali e civiche.</p> <p>Il progetto fa riferimento ai contenuti dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che</p>

	di comunità. Le attività, proposte attraverso un approccio pratico, avranno il fine di far comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse naturali.
Attività	<p>Saranno svolte attività pratiche e sperimentali, saranno colte le occasioni varie, a partire dalle esperienze personali degli studenti, per favorire la conoscenza dell'ambiente e del territorio, vicino e lontano.</p> <p>Sarà sviluppato il lavoro di aula anche a partire dalla visione delle foto in allegato e provenienti dal corso di aggiornamento CAI di Sibari-Crotone. Le foto sono state descritte agli studenti avviando poi un successivo dibattito sui fenomeni da esse evidenziati (erosione, biodiversità, fossilizzazione, conservazione dei beni archeologici, imprenditorialità).</p> <p>Ulteriori attività saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uscita per il riconoscimento delle piante del giardino della scuola; • piantumazione e cura di alberelli nel giardino della scuola. <p>Saranno poi svolte alcune uscite a piedi sul territorio circostante per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione dei colori autunnali con approfondimento sui pigmenti delle foglie (ottobre); • visita all'olivo centenario di via Cupa Petrulo (marzo); • visita al santuario della Piccola Lourdes per osservazione della macchia mediterranea (aprile).
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • esperienze di cooperative learning e apprendimento tra pari, interviste • uso differenziato di lezione frontale, interattiva, dialogata • discussione, conversazione guidata e libera analisi, riflessione • lavoro di gruppo autonomo/guidato • produzione di testi • ricerche di gruppo, ricerche su internet • attività grafico-pittorica.
Tempi	Le attività sul territorio saranno distribuite durante l'intero anno scolastico
Spazi, strumenti, materiali	Aula – spazi esterni
Verifica e Valutazione	come da relazione conclusiva

Magna Grecia di Calabria

.....oltre il mare

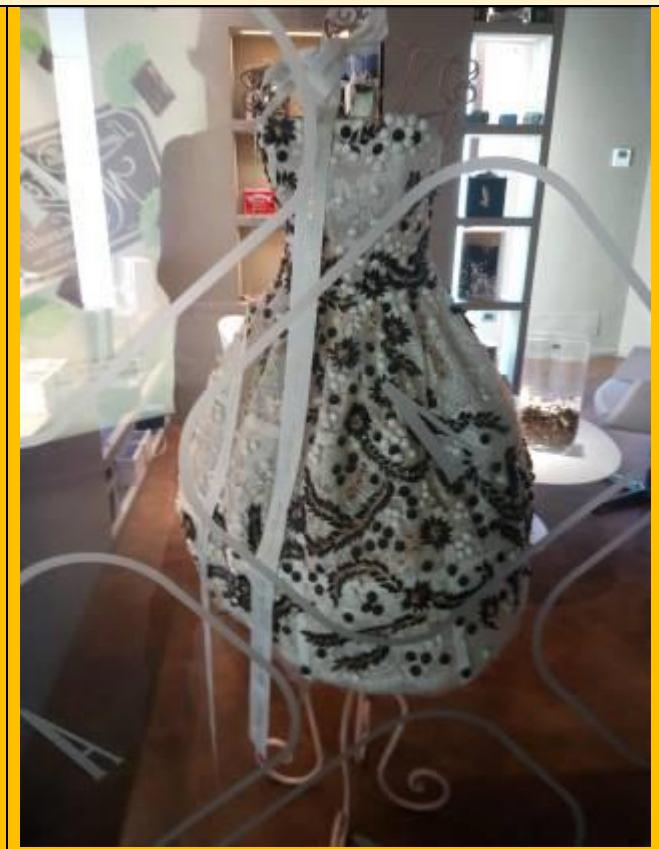
Sibari - Crotone

28 ottobre - 1 novembre 2022

Conoscere l'italico territorio
in collaborazione con CAI Scuola

Club
Alpino
Italiano





Lavorazione della radice di liquirizia

Agricoltura ed Industria



Coltivazione delle arance

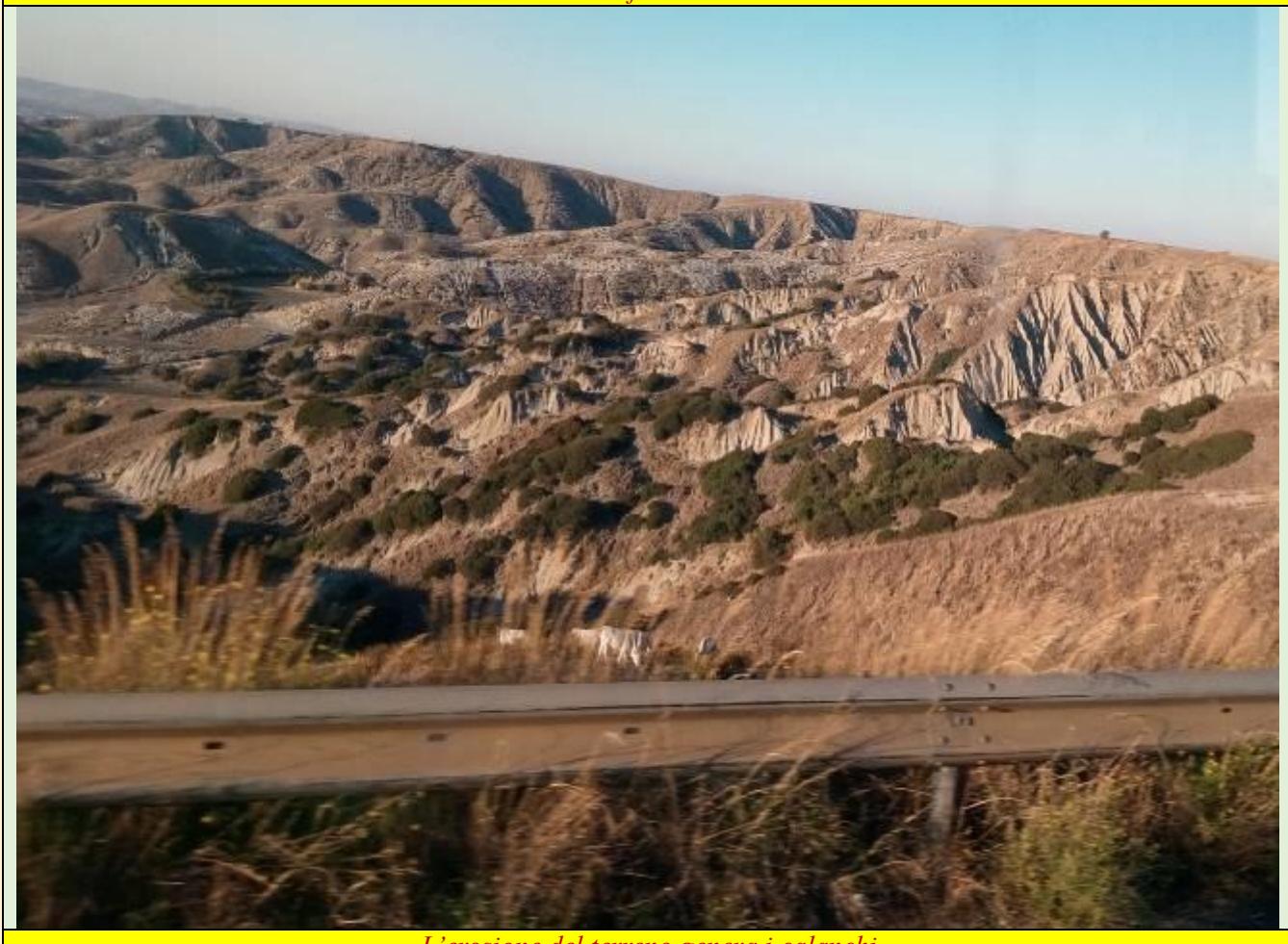


I colori del terreno dopo l'aratura

Geologia

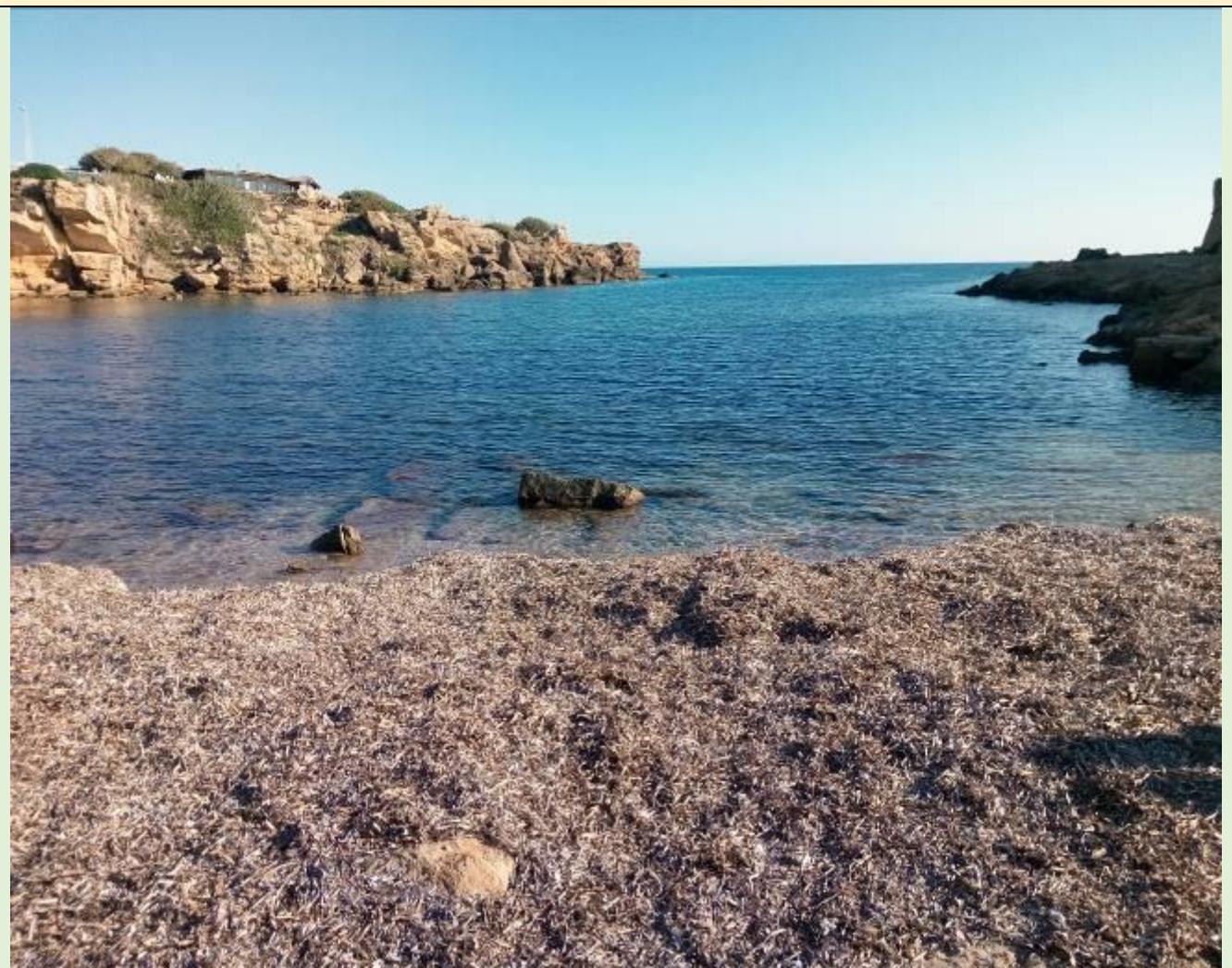


Tracce di fossili marini



L'erosione del terreno genera i calanchi

Ambiente e territorio



Banquettes, accumuli di posidonia oceanica



Letto ghiaioso di una fiumara

Archeologia



Sibari, museo archeologico, vaso in vetro



Sibari, museo archeologico, vasca in terracotta



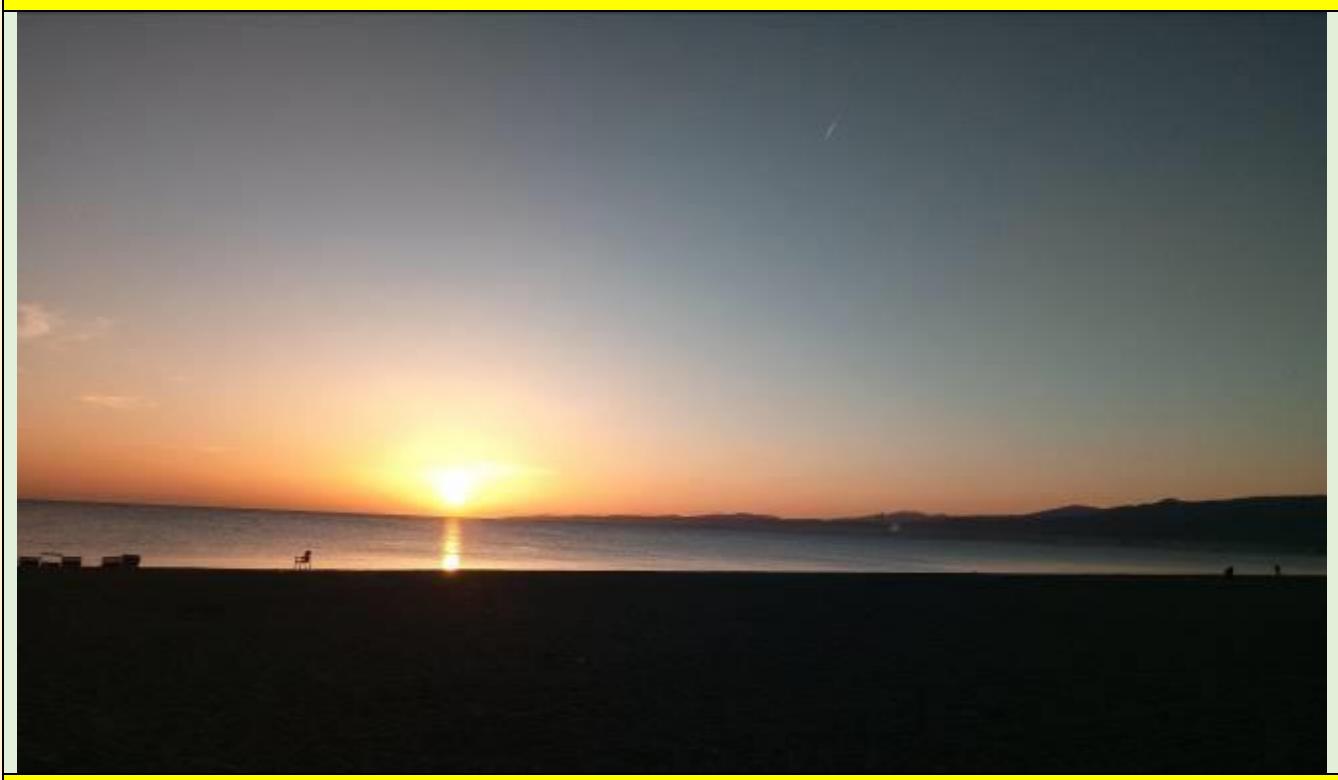
Rossano - Codex Purpureus Rossanensis 550 d.C.



Rossano - Maria Santissima Achiropita



Crotone, Sezione aurea in Piazza Pitagora



L'alba sul mar Ionio