



# PROGETTO CAI-SCUOLA TURISMO SOSTENIBILE MONTANO IN AMBITO SCOLASTICO SCHEMA PROGETTO SEZIONALE

Sezione CAI	Sezione di <b>GAVIRATE</b>
Tipologia progetto	<b>“La Montagna Insegna”</b> La Sezione Cai di Gavirate collabora dal 2014 con la Scuola Media G. Carducci di Gavirate ad un progetto formativo denominato: <b>“La Montagna Insegna”</b> che si prefigge di formare e accrescere nei giovani la sensibilità e le conoscenze naturali attraverso la conduzione di un laboratorio di durata annuale e consistente in 4 ore settimanali di educazione ambientale. Il corso, svolto a titolo gratuito con incarico annuale, di volta in volta rinnovato, consta dell’insegnamento in classe con strumenti audiovisivi dell’impronta ecologica individuale e delle molteplici relazioni tra la nostra esistenza e l’ambiente terracqueo del Pianeta. Si compone anche di numerose uscite nel Parco Regionale del Campo dei Fiori e sul territorio sociale e produttivo della città, della realizzazione pratica di un orto didattico con produzione stagionale di ortaggi, dello sfalcio dell’erba e potatura di piante dell’area verde della scuola, e alla fine dell’anno scolastico, una escursione accompagnata di 2/3 giorni in un Rifugio Alpino del Cai alla scoperta della montagna intesa secondo i valori del Cai.



Foto di gruppo di fronte al Rif. Willy Jervis in Val Pellice

Anno scolastico	a.s. 2021/2022
-----------------	----------------

<b>Ordine scuola</b>	Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria di secondo grado <input type="checkbox"/>
<b>ISTITUTO (tipologia)</b>	Scuola Statale Secondaria di primo grado G. Carducci di Gaviate
<b>Classe /i</b>	Tutte le sezioni delle classi prime e delle seconde A, B, C, D.
<b>Studenti coinvolti</b>	Circa 150 studenti a rotazione nei due semestri dell'anno scolastico
<b>Docenti coinvolti</b>	7 docenti prevalentemente di materie scientifiche e/o geografiche e educazione fisica



*Salita al Rifugio Willy Jervis in Val Pellice*



*Osservazioni scientifiche su ambiente di frana antica*

<b>Esperti CAI (qualifica)</b>	<p>Il progetto ha visto coinvolto un incaricato dal Consiglio Direttivo sezione che ha programmato, coordinato e svolto l'attività di docenza presso l'istituto scolastico con incarico annuale. Costui, di volta in volta, ha informato il CD delle date per le quali sono stati previsti ospiti e iniziative al chiuso o all'aperto. Ha tenuto i rapporti con le autorità scolastiche, quelle amministrative e curato i contatti con gli organi di stampa locali e del Cai (con preparazione di comunicati informativi e stampa di locandine, fogli pubblicitari, ecc). Per le attività all'aperto o quelle per le quali si sono resi necessari accompagnatori e/o istruttori tecnici ha reclutato circa 20/25 Soci della Sezione già esperti perché già coinvolti negli anni precedenti. Nell'atto conclusivo del progetto è stato aiutato in fase di raccolta di quote di partecipazione e documenti per l'iscrizione al Cai di tutti i partecipanti da alcuni insegnanti della Scuola Media G. Carducci di Gaviate (Va) oltre che dalla segreteria della Sezione. All'escursione in rifugio del 3/5 Giugno 2022 hanno partecipato su due turni 91 alunni della scuola media e 15 accompagnatori del Cai (2 dei quali istruttori Sezionali di Speleologia e 1 TAM) e tre insegnanti</p>
--------------------------------	---



<b>Altri soggetti partner del progetto</b>	Nessun partner.
<b>Obiettivi formativi specifici</b>	<p>Gli obiettivi ai quali rispondeva l'organizzazione del progetto sono:</p> <p>a) Avviare alla scoperta e alla frequentazione della montagna gli alunni delle prime e seconde classi della Scuola Media già formati da un corso di educazione ambientale rivolto in particolar modo ad intendere la montagna come un ecosistema delicato e in parte ancora preservato dal degrado antropico tipico della pianura industrializzata dei nostri territori di residenza.</p> <p>b) Consolidare negli anni il ruolo della Sezione del Cai come Associazione territoriale e nazionale di riferimento di valori ambientalisti e tutela della montagna.</p> <p>c) Accrescere il numero di giovani nella componente giovanile del corpo sociale della Sezione con cui alimentare iniziative come il Family Cai e le attività estive escursionistiche e i corsi invernali di avvicinamento alla montagna innevata (sci, e sport della neve)</p> <p>d) Coinvolgere i genitori nell'azione di supporto e di proselitismo realizzando così il passaggio graduale del Socio Cai da semplice fruitore in accompagnatore e successivamente a sua volta in formatore.</p>



*Incontro con un musher (conduttore di slitta sulla neve) e i suoi husky in partenza per un'avventura in Artico*

<b>Attività previste</b>	<p style="text-align: center;"><b>ELENCO E DESCRIZIONE ATTIVITA'</b></p> <p>1.Preparazione a fine giugno del programma didattico del laboratorio scolastico che inizierà a ottobre con determinazione dei docenti di geografia, matematica e osservazioni scientifiche della scuola che</p>
--------------------------	---

	<p>potranno supportare e integrare durante l'anno scolastico la docenza dell'incaricato sezionale Cai.</p> <p>2. Fissazione degli orari del laboratorio (luglio-settembre) e delle date delle giornate di "rientro scolastico" che saranno assegnate al Cai per incontri a classi riunite con ricercatori e studiosi di discipline climatico-ambientali, fotografi, viaggiatori, esploratori, ecc. In queste occasioni alle attività culturali vengono associate occasioni di arrampicata, itinerari tematici all'aperto e mini escursioni in aree di particolare valore ambientale: foreste, morfologia della montagna, massi erratici, speleologia.</p> <p>3. L'incaricato Cai della Sezione, durante lo svolgimento del laboratorio nel corso dell'anno, per valutare il livello di partecipazione, impegna gli alunni in elaborati scritti che costituiranno a fine anno la valutazione del profitto congiuntamente a quello della materia per la quale è stato scelto il docente ordinario di riferimento.</p> <p>4. Durante l'anno scolastico, compatibilmente con l'andamento climatico-stagionale, si eseguono nelle ore di laboratorio i lavori di sfalcio dell'erba, dissodamento di una porzione di terreno dove viene realizzato un orto didattico con varietà che vanno a raccolta entro il mese di giugno, vengono potate piante arbustive e fruttiferi. Gli alunni vengono così coinvolti ed educati dall'incaricato Cai all'uso di attrezzi (vanghe, zappe, rastrelli, cesoie ecc,) messi a disposizione dalle famiglie e custoditi in spazi scolastici.</p> <p>5. Prima della fine dell'anno scolastico viene scelto il Rifugio montano (tra 1.500 e 2.000 m. di quota) che ospiterà l'incontro con la montagna degli alunni che hanno partecipato al laboratorio di educazione ambientale. L'occasione diventa spesso per alcuni ragazzi il primo vero incontro con la maestosità della montagna. Affrontare la fatica con lo zaino per raggiungere il rifugio, dormire lontano dai genitori in camerate coi propri compagni, condividere i pasti nella calda e ospitale atmosfera del rifugio, ascoltare dal gestore elementi di cultura dell'alpe e delle valli limitrofe e, la sera precedente il rientro, ricevere la tessera di giovane Socio del Cai in una cerimonia semplice ma carica di significato.</p>						
<p><b>Tempi di realizzazione</b></p> <p><b>Luoghi di svolgimento</b></p>	<p>L'organizzazione complessiva del progetto ha ripartito le attività nel seguente modo:</p> <table border="1" data-bbox="542 1444 1428 1624"> <thead> <tr> <th data-bbox="542 1444 1157 1478"><b>Attività del progetto</b></th> <th data-bbox="1157 1444 1428 1478"><b>Mese</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="542 1478 1157 1556">1. Progettazione e programmazione presso la Scuola Media G. Carducci</td> <td data-bbox="1157 1478 1428 1556"><i>Giugno-Settembre 2021</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1556 1157 1624">2. Esecuzione: presso la scuola e il territorio vicino e escursione conclusiva in alta-media montagna.</td> <td data-bbox="1157 1556 1428 1624"><i>Ottobre 2021 Giugno 2022</i></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Attività del progetto</b>	<b>Mese</b>	1. Progettazione e programmazione presso la Scuola Media G. Carducci	<i>Giugno-Settembre 2021</i>	2. Esecuzione: presso la scuola e il territorio vicino e escursione conclusiva in alta-media montagna.	<i>Ottobre 2021 Giugno 2022</i>
<b>Attività del progetto</b>	<b>Mese</b>						
1. Progettazione e programmazione presso la Scuola Media G. Carducci	<i>Giugno-Settembre 2021</i>						
2. Esecuzione: presso la scuola e il territorio vicino e escursione conclusiva in alta-media montagna.	<i>Ottobre 2021 Giugno 2022</i>						
<p><b>Uscite effettuate</b></p>	<p>Quest'anno, il 3-4-5-giugno 2022, "La Montagna Insegna" del Cai Gavirate si è conclusa alla Conca del Prà in alta Val Pellice, presso il Rif. Willy Jervis del Cai-Uget Torre Pellice gestito da Roberto Boulard. Spazi, luci, pioggia e sole, stupore e incanto e soprattutto tre giorni senza telefonino ma solo cielo e montagne da ammirare e sognare.</p> <p>Ritrovo il venerdì 3/6 alle ore 7:30 presso la Scuola G. Carducci e partenza in pullman degli allievi delle classi prime per Bobbio Pellice. Ore 11:00 trasbordo con navette in frazione Villanova. Sosta merenda e poi partenza per il Rifugio Willy Jervis. Ore 17:00 arrivo e sistemazione nelle camerate. Ore 18:00 lezione della guida alpina Roby Boulard sul ruolo dei rifugi in montagna e sulla cultura e le tradizioni della Valle. Ore 19:00 cena. Ore 20:30 cerimonia di consegna delle tessere del Cai ai nuovi Soci con la guida</p>						



in abito da cerimonia, un insegnante della scuola e il responsabile Cai della Sezione.

Ore 22:00 silenzio e riposo.

Sabato ore 6:30, sveglia, colazione e partenza in due gruppi per due itinerari: a) sulla Pista Prà -Barant verso il Giardino Botanico Peyronel a circa 2400 m. slm, b) avvicinamento all'arrampicata sulla falesia naturale attrezzata del Rifugio. Ore 13:30 rientro al Rifugio e polentata di commiato.

Ore 15:30 discesa verso Villanova per prendere le navette e trasferirsi a Bobbio Pellice da dove il bus turistico ha poi proceduto per Gavigrate (Va) presso la Scuola G. Carducci dove è giunto alle ore 20:30 e riconsegnato i giovani ai genitori in attesa.



*Borraccia in alluminio regalata ai 250 alunni della scuola*



*Lezione di Scienze naturali al limite superiore del bosco*

Nella giornata di sabato 4 giugno, con lo stesso programma e medesimi orari partiva un bus turistico da Gavigrate con gli alunni delle classi seconde che avrebbe svolto il medesimo programma dei due giorni precedenti. I giovani hanno sempre goduto di una attenta sorveglianza di docenti e volontari Cai che si sono avvicendati nei due turni dal 3 al 5 giugno 2022. Nel corso dell'anno scolastico gli allievi hanno partecipato ad una uscita giornaliera nel parco Regionale del Campo dei Fiori per constatare la capacità del bosco di cicatrizzare le ferite di un disastroso incendio avvenuto tre anni prima e osservare come i vigili del fuoco hanno strenuamente e lodevolmente lottato con l'incendio per oltre una settimana realizzando piste tagliafuoco. Hanno partecipato ad un incontro presso la scuola col musher Francesco Raimondi (Fra Indi) che accompagnato dai sei cani Usky e slitta ha raccontato il suo viaggio esplorativo in solitaria al Circolo Polare Artico il mese di Febbraio 2021. Hanno visitato il locale supermercato per comprendere come il cibo e i

prodotti utili per la nostra sussistenza giornaliera arrivino sugli scaffali attraverso percorsi complicati e costosi nel bilancio energetico planetario. Hanno visitato, assistiti da un tecnico l'impianto di depurazione delle acque di Gavirate. Hanno partecipato nella giornate di "Open Day " della Scuola Media G. Carducci alla presentazione del Laboratorio di educazione ambientale (detto familiarmente da anni "del Cai ") ai genitori degli alunni delle classi quinta elementare che entreranno l'anno venturo alla Media , con esperimenti fisici dedicati alla capillarità dell'acqua, l'effetto serra e l'aumento della temperatura in un vaso di vetro chiuso con atmosfera di anidride carbonica quando esposto alla radiazione solare. Hanno assistito a parecchi documentari dedicati all'origine della vita, il ruolo dell'agricoltura, le migrazioni degli animali, le prospettive di usi smoderati delle riserve energetiche del nostro Pianeta. Hanno partecipato a occasioni di arrampicata su torre mobile d'arrampicata messa a disposizione del Gr Cai Lombardia in numerose occasioni di feste ed incontri tra le Associazioni di Gavirate alle quali la Sezione del Cai ha partecipato.



*Escursione naturalistica con le guardie del Parco Regionale del Campo dei Fiori*

**Conoscenze acquisite**

In sintesi: **il ciclo dell'acqua** sul Pianeta e il ruolo delle montagne quali luoghi deputati a fare da serbatoio per l'alimentazione delle falde sotterranee, per il rifornimento idrico dei fiumi, e per il sostegno fondamentale nell'approvvigionamento idrico civile, industriale e agricolo. Il **processo di fotosintesi** delle piante quale fondamentale produttore di ossigeno per la vita animale sul pianeta Terra, quale indispensabile assimilatore dell'anidride carbonica prodotta dalle attività umane e nella produzione di energia dalla combustione di sostanze fossili. **Il clima del Pianeta** e il ruolo dei mari quali "condizionatori termici della temperatura media. **L'ambiente della montagna** quale luogo privilegiato per osservare quanto imparato ed avvertire il rapido cambiamento climatico in atto.





*Partenza per l'escursione di una classe seconda con insegnante e accompagnatori Cai*

**Competenze acquisite**

Conoscenza diretta del territorio nelle sue componenti: città, campagna, montagna. Lettura delle carte topografiche e nozioni di orientamento con bussola e sole. Capacità di distinguere tra “vedere e osservare”. Come fare lo zaino e preparare una salita in montagna: indumenti, cibo, protezioni contro freddo e pioggia. Il senso della fatica quando impiegata per una avventura che emoziona e attrae. Rudimenti di progressione in arrampicata (solo per chi l’ha sperimentata) Conoscenze astronomiche di base con capacità di riconoscimento dei pianeti visibili durante l’anno solare e le principali stelle.





*Foto di gruppo con striscione della Sezione*



*Arrampicata in falesia naturale*



*Escursione al Parco del Campo dei Fiori, cima Forte di Orino 1.139m slm (sullo sfondo il M. Rosa)*





*Pettorine per identificare le classi*



*Pranzo in rifugio Willy Jervis*



*Foto di gruppo di fronte al Rif. Willy Jervis in Val Pellice*