




PROGETTO CAI-SCUOLA **TURISMO SOSTENIBILE MONTANO** **IN AMBITO SCOLASTICO** **SCHEDA PROGETTO SEZIONALE**

Sezione CAI	Sezione di Belluno
Tipologia progetto	<p><i>L'uomo e il suo rapporto con la montagna attraverso il tempo</i></p> <p>Esplorare il rapporto dell'uomo con la montagna attraverso il tempo, dalla costruzione del paesaggio alpino all'azione devastante della Grande Guerra e riflettere sull'impatto attuale legato al turismo di massa. Prendere coscienza attraverso una conoscenza dell'ambiente alpino dell'impronta ecologica lasciata da ognuno e degli effetti dei cambiamenti climatici oltre che dell'importante azione svolta dal CAI nella manutenzione dei sentieri di montagna</p>
Anno scolastico	a.s. 2022/2023
Ordine scuola	Primaria Secondaria di primo grado Secondaria di secondo grado <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ISTITUTO (tipologia)	Scuola secondaria di I grado "I. Nievo" di Belluno
Classe /i	Classe 3B e 3C
	
Studenti coinvolti	n° 38 studenti
Docenti coinvolti	Docenti della Scuola Superiore di I grado I. Nievo ➤ Patrizia Fava Lettere ➤ Daria Burigo Scienze ➤ Anna Bettiol Educazione Tecnica ➤ Francesca Verrastro Educazione Tecnica

- | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Giuseppina Malvone Educazione Tecnica➤ Daniela Ricci Lettere➤ Francesco Foti Lettere➤ Sara Dazzi Educazione Tecnica |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Esperti CAI (qualifica)	<p>Sono stati coinvolti nel progetto:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Daniela Mangiola operatrice naturalistico e culturale nazionale
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. Giovanni Spessotto: referente struttura operativa sentieri e cartografia CAI Veneto ed Alpino</p> <p>3. Elisa Cella CAI Auronzo</p>
Altri soggetti partner del progetto	La scelta degli argomenti, le lezioni e le varie attività sono state definite in collaborazione con gli insegnanti. Gli argomenti sono stati trattati nelle ore curriculari ed in escursione grazie al loro contributo e a quello degli esperti.
	
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi ai quali risponde l'organizzazione del progetto sono:</p> <p>a) Conoscere l'ambiente montano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origine ed evoluzione geologica • Orogenesi della catena alpina e suo modellamento accelerato dai cambiamenti climatici • Influenza delle specie vegetali nella trasformazione dello stesso <p>b) Conoscere l'azione dell'uomo sull'ambiente umano</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nascita del paesaggio alpino ad opera dell'uomo • La guerra portata sulle montagne • La montagna invasa dal turismo <p>c) Calcolare l'impronta ecologica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divenire consapevoli dell'impronta ecologica personale • Programmare comportamenti virtuosi in ambito domestico e scolastico • Programmare l'escursione in modo responsabile e in sicurezza <p>d) Agire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maturare un comportamento attivo di esplorazione di un parco naturale (Parco Naturale delle Tre Cime) per evidenziare i segni del turismo di massa • Individuare l'azione delle specie viventi nel territorio • Leggere il paesaggio per cogliere gli effetti dei cambiamenti climatici • Riflettere e raccontare l'esperienza



Attività previste

ELENCO E DESCRIZIONE ATTIVITA'

1. ATTIVITA' IN CLASSE

1. Origine ed evoluzione geologica:
 - a. lezione in classe (docenti in classe)
2. Orogenesi della catena alpina e suo modellamento accelerato dai cambiamenti climatici:

- a. lezione in classe (docenti in classe)
- 3. La nascita del paesaggio alpino ad opera dell'uomo:
 - a. lezione nelle classi (Mangiola ONCN)
- 4. La guerra portata sulle montagne:
 - a. lezione in classe (docenti in classe)
- 5. Calcolare l'impronta ecologica personale:
 - a. Lezione nelle classi (docenti in classe)
- 6. Programmare comportamenti virtuosi in ambito domestico e scolastico:
 - a. Lezione nelle classi (docenti in classe)
- 7. Programmare l'escursione in modo responsabile ed in sicurezza:
 - a. Lezione in classe (Daniela Mangiola ONCN)

2. ATTIVITA' IN ESCURSIONE

- 1. Influenza delle specie vegetali nella trasformazione del territorio ed individuazione della loro azione
 - a. lezione in escursione (ONCN Mangiola)
- 2. Leggere il paesaggio per cogliere gli effetti dei cambiamenti climatici
 - a. Lezione in escursione (Mangiola ONCN)
- 3. La montagna invasa dal turismo
 - a. Prendere coscienza dell'importanza della segnaletica e della manutenzione del sentiero opera di volontari (Giovanni Spessotto referente struttura operativa sentieri e cartografia CAI Veneto ed Alpino)
 - b. Prendere coscienza della necessaria preparazione fisica e dei materiali necessari per l'escursione
 - c. Problemi affrontati dal rifugio per effetto dei cambiamenti climatici e l'invasione dei turisti (Relazione di Elisa Cella CAI Auronzo)
 - d. Attività di esplorazione per ritrovare i segni del passaggio degli escursionisti irrispettosi dell'ambiente: raccolta rifiuti
- 4. La guerra portata sulle montagne
 - a. lezioni in escursione con contributo di Giovanni Spessotto in qualità di Alpino e di Daniela Mangiola ONCN



Tempi di realizzazione	L'organizzazione complessiva del progetto ha ripartito le attività nel seguente modo:	
Luoghi di svolgimento	Attività del progetto	Mese
	1. Lezioni preparatorie classe 2B e 2C: impronta ecologica, definire comportamenti virtuosi, la nascita del paesaggio alpino attraverso l'opera dell'uomo, orogenesi alpina	<i>Maggio 2022</i>
	2. Svolgimento lezioni preparatorie all'escursione in sicurezza Primo inquadramento storico della Grande guerra Escursione al Monte Piana e alle Tre Cime; esplorazione attiva e responsabile Valutazione dell'esperienza	<i>Ottobre</i>
	3. Svolgimento attività in classe per ricostruzione del percorso educativo attuato e realizzazione filmati e mostra fotografica	<i>Novembre</i>
Uscite effettuate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monte Piana ➤ Rifugio Auronzo alle Tre Cime 	
Conoscenze acquisite	VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA Riflessione sull'esperienza proponendo "Le parole del cuore" suggerite dall'esperienza. Ricostruzione dell'esperienza in racconto finalizzato ad evidenziare le criticità conosciute grazie all'escursione.	
Competenze acquisite	Raccolta in filmati, in collaborazione con gli studenti, delle testimonianze, impressioni e riflessioni legate alle lezioni e al lavoro svolto in escursione: Monte Piana: https://youtu.be/mH9dTzEYQqA Tre Cime: https://youtu.be/7z_gFo6u9V0 Monte Piana Tre Cime di Lavaredo: https://youtu.be/uvlxtHT9Q50 Mostra fotografica per IO VIVO QUI Fondazione Angelini: "Parolando tra le Dolomiti"	





