



# **PROGETTO CAI-SCUOLA TURISMO SOSTENIBILE MONTANO IN AMBITO SCOLASTICO SCHEDA PROGETTO SEZIONALE**

Sezione CAI	Sezione di Belluno
Tipologia progetto	<p style="text-align: center;"><b>L'uomo e il suo rapporto con la montagna attraverso il tempo</b></p>
	<p>Esplorare il rapporto dell'uomo con la montagna attraverso il tempo, dalla costruzione del paesaggio alpino all'azione devastante della Grande Guerra e riflettere sull'impatto attuale legato al turismo di massa.</p> <p>Prendere coscienza attraverso una conoscenza dell'ambiente alpino dell'impronta ecologica lasciata da ognuno e degli effetti dei cambiamenti climatici oltre che dell'importante azione svolta dal CAI nella manutenzione dei sentieri di montagna</p>
Anno scolastico	a.s. 2022/2023
Ordine scuola	<input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado <input type="checkbox"/> Secondaria di secondo grado
<b>ISTITUTO (tipologia)</b>	<input type="checkbox"/> Scuola secondaria di I grado “I. Nievo” di Belluno
<b>Classe /i</b>	<input type="checkbox"/> Classe 3B e 3C



<b>Studenti coinvolti</b>	n° 38 studenti
<b>Docenti coinvolti</b>	Docenti della Scuola Superiore di I grado I. Nievo ➤ Patrizia Fava Lettere ➤ Daria Burigo Scienze ➤ Anna Bettoli Educazione Tecnica ➤ Francesca Verrastro Educazione Tecnica

- Giuseppina Malvone Educazione Tecnica
- Daniela Ricci Lettere
- Francesco Foti Lettere
- Sara Dazzi EducazioneTecnica



**Esperti CAI (qualifica)**

Sono stati coinvolti nel progetto:

1. Daniela Mangiola operatrice naturalistico e culturale nazionale

	<p>2. Giovanni Spessotto: referente struttura operativa sentieri e cartografia CAI Veneto ed Alpino</p> <p>3. Elisa Cella CAI Auronzo</p>
<b>Altri soggetti partner del progetto</b>	La scelta degli argomenti, le lezioni e le varie attività sono state definite in collaborazione con gli insegnanti. Gli argomenti sono stati trattati nelle ore curricolari ed in escursione grazie al loro contributo e a quello degli esperti.



<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Gli obiettivi ai quali risponde l'organizzazione del progetto sono:</p> <p>a) <b>Conoscere l'ambiente montano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origine ed evoluzione geologica</li> <li>• Orogenesi della catena alpina e suo modellamento accelerato dai cambiamenti climatici</li> <li>• Influenza delle specie vegetali nella trasformazione dello stesso</li> </ul> <p>b) <b>Conoscere l'azione dell'uomo sull'ambiente umano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita del paesaggio alpino ad opera dell'uomo</li> <li>• La guerra portata sulle montagne</li> <li>• La montagna invasa dal turismo</li> </ul> <p>c) <b>Calcolare l'impronta ecologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divenire consapevoli dell'impronta ecologica personale</li> <li>• Programmare comportamenti virtuosi in ambito domestico e scolastico</li> <li>• Programmare l'escursione in modo responsabile e in sicurezza</li> </ul> <p>d) <b>Agire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare un comportamento attivo di esplorazione di un parco naturale (Parco Naturale delle Tre Cime) per evidenziare i segni del turismo di massa</li> <li>• Individuare l'azione delle specie viventi nel territorio</li> <li>• Leggere il paesaggio per cogliere gli effetti dei cambiamenti climatici</li> <li>• Riflettere e raccontare l'esperienza</li> </ul>
----------------------------	--



Attività previste	ELENCO E DESCRIZIONE ATTIVITA'
	<p><b>1. ATTIVITA' IN CLASSE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Origine ed evoluzione geologica:</u><ol style="list-style-type: none"><li>a. lezione in classe (docenti in classe)</li></ol></li><li>2. <u>Orogenesi della catena alpina e suo modellamento accelerato dai cambiamenti climatici:</u></li></ol>

- a. lezione in classe (docenti in classe)
- 3. La nascita del paesaggio alpino ad opera dell'uomo:
  - a. lezione nelle classi (Mangiola ONCN)
- 4. La guerra portata sulle montagne:
  - a. lezione in classe (docenti in classe)
- 5. Calcolare l'impronta ecologica personale:
  - a. Lezione nelle classi (docenti in classe)
- 6. Programmare comportamenti virtuosi in ambito domestico e scolastico:
  - a. Lezione nelle classi (docenti in classe)
- 7. Programmare l'escursione in modo responsabile ed in sicurezza:
  - a. Lezione in classe (Daniela Mangiola ONCN)

## **2. ATTIVITA' IN ESCURSIONE**

- 1. Influenza delle specie vegetali nella trasformazione del territorio ed individuazione della loro azione
  - a. lezione in escursione (ONCN Mangiola)
- 2. Leggere il paesaggio per cogliere gli effetti dei cambiamenti climatici
  - a. Lezione in escursione (Mangiola ONCN)
- 3. La montagna invasa dal turismo
  - a. Prendere coscienza dell'importanza della segnaletica e della manutenzione del sentiero opera di volontari (Giovanni Spessotto referente struttura operativa sentieri e cartografia CAI Veneto ed Alpino)
  - b. Prendere coscienza della necessaria preparazione fisica e dei materiali necessari per l'escursione
  - c. Problemi affrontati dal rifugio per effetto dei cambiamenti climatici e l'invasione dei turisti (Relazione di Elisa Cella CAI Auronzo)
  - d. Attività di esplorazione per ritrovare i segni del passaggio degli escursionisti irrispettosi dell'ambiente: raccolta rifiuti
- 4. La guerra portata sulle montagne
  - a. lezioni in escursione con contributo di Giovanni Spessotto in qualità di Alpino e di Daniela Mangiola ONCN



<b>Tempi di realizzazione</b>	L'organizzazione complessiva del progetto ha ripartito le attività nel seguente modo:	
<b>Luoghi di svolgimento</b>	<b>Attività del progetto</b>	<b>Mese</b>
	1. Lezioni preparatorie classe 2B e 2C: impronta ecologica, definire comportamenti virtuosi, la nascita del paesaggio alpino attraverso l'opera dell'uomo, orogenesi alpina	<i>Maggio 2022</i>
	2 Svolgimento lezioni preparatorie all'escursione in sicurezza Primo inquadramento storico della Grande guerra Escursione al Monte Piana e alle Tre Cime; esplorazione attiva e responsabile Valutazione dell'esperienza	<i>Ottobre</i>
	3. Svolgimento attività in classe per ricostruzione del percorso educativo attuato e realizzazione filmati e mostra fotografica	<i>Novembre</i>
<b>Uscite effettuate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monte Piana</li> <li>➤ Rifugio Auronzo alle Tre Cime</li> </ul>	
<b>Conoscenze acquisite</b>	<p><b>VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA</b>  Riflessione sull'esperienza proponendo "Le parole del cuore" suggerite dall'esperienza.  Ricostruzione dell'esperienza in racconto finalizzato ad evidenziare le criticità conosciute grazie all'escursione.</p>	
<b>Competenze acquisite</b>	<p>Raccolta in filmati, in collaborazione con gli studenti, delle testimonianze, impressioni e riflessioni legate alle lezioni e al lavoro svolto in escursione:  Monte Piana: <a href="https://youtu.be/mH9dTzEYQqA">https://youtu.be/mH9dTzEYQqA</a>  Tre Cime: <a href="https://youtu.be/7z_gFo6u9V0">https://youtu.be/7z_gFo6u9V0</a>  Monte Piana Tre Cime di Lavaredo: <a href="https://youtu.be/uvlxHT9Q50">https://youtu.be/uvlxHT9Q50</a></p> <p>Mostra fotografica per IO VIVO QUI Fondazione Angelini: "Parolando tra le DolomITICHE"</p>	





