

## Modulo iniziale Progetti

Progetto	<b>Cambiamento climatico</b>
Referente	Musacchio Maria Teresa
Gruppo di lavoro	Carta Anna Alessandra
Soggetti esterni	Rabito Marco per la Provincia di Vicenza; Nucleo forestale dei Carabinieri
Destinatari	Studenti, Docenti
Numero destinatari previsto	280-300
Classi previste	classi 2e, classi 5e
Durata del progetto	2 giorni
Obiettivi - Competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 -Raccomandazione CUE 2018 - Competenze chiave	Matematica, scienze e tecnologia, Personale, sociale e capacità di imparare a imparare, In materia di cittadinanza, In materia di consapevolezza ed espressione culturale.
Obiettivi prefissati rispetto a quanto definito dalla L. 107/2015	lettera b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; lettera d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; lettera e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; lettera m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
Dettagliata descrizione dell'attività	"Il professionista meteorologo certificato Marco Rabito svolgerà 4 moduli di due ore ciascuno in due distinte giornate. Le lezioni - che si svolgeranno o in presenza o da remoto - saranno strutturate su gruppi di più classi, fino a 70/80 studenti per modulo. Le lezioni saranno indirizzate in particolare agli studenti del 5 <sup>^</sup> anno (anche per l'acquisizione di competenze di cittadinanza utili ad un percorso pluridisciplinare per l'esame di Stato) ed a quelli delle 2 <sup>^</sup> turistiche (che

	<p>trattano il tema in modo disciplinare), ma può essere allargato a tutti gli studenti della scuola, anche al fine di organizzare un'UdA pluridisciplinare sull'argomento.</p> <p>Il relatore guiderà gli studenti alla conoscenza del cambiamento climatico, dapprima su scala globale e poi su scala geografica locale. Illustrerà le diverse problematiche innescate dal cambiamento climatico e darà importanti suggerimenti di educazione ambientale, in particolare collegati ad una serie di buone pratiche utili a mitigare e a favorire un migliore adattamento alle mutate condizioni.</p> <p>L'intervento del Nucleo Forestale dei Carabinieri sarà più orientato sulle realtà locali al fine di approfondire la consapevolezza anche legale dei reati legati all'abuso dell'ambiente (sia faunistico che vegetale)".</p>
Quali strumenti saranno utilizzati per valutare le competenze acquisite dagli studenti attraverso il progetto	UdA, approfondimenti, discussioni in classe ritenute significative
Materiali di consumo necessari da non acquistare	Fotocopie e/o carta per le stampe
Materiali di consumo necessari da acquistare	Nessuno
Strumenti necessari da non acquistare	Proiettore, Computer portatile, Altoparlanti
Strumenti necessari da acquistare	Nessuno
Aule richieste	Aula magna Giorgio Ambrosoli
Totale ore di progettazione e gestione progetto-Docente referente	20
Totale ore di progettazione e gestione progetto-Gruppo di lavoro	10
Totale ore di docenza previste_Docenti interni	0
Totale ore di docenza previste_Personale esterno	8
Finanziamenti esterni	No
Se a conoscenza indicare l'ammontare del finanziamento	No
Altri costi	Nessuno
Data approvazione Collegio Docenti	20.12.21

Data invio 26/10/2021

Docente Referente  
Maria Teresa Musacchio

## Relazione finale

### PROGETTI TRASVERSALI a.s. 2021/22

<b>Titolo e referente</b>	CAMBIAMENTO CLIMATICO
<b>Destinatari</b>	Alunni, Docenti
<b>Numeri effettivi partecipanti</b>	più di 300
<b>Durata</b>	da 2 a 5 giorni
<b>N. componenti Gruppo di lavoro – docenti interni</b>	M. Teresa Musacchio, Anna Alessandra Carta
<b>Gruppo di lavoro – docenti interni</b>	M. Teresa Musacchio, Anna Alessandra Carta
<b>N. Esperti esterni</b>	da 1 a 2
<b>Nome esperti esterni</b>	Metereologo Marco Rabito
<b>Indicare la o le discipline che sono state coinvolte e hanno avuto una ricaduta dal progetto</b>	Educazione civica, geografia, storia
<b>Quanto è stata complessa l'organizzazione?</b>	3



### Adeguatezza degli spazi, dell'organizzazione e dei mezzi a disposizione

Spazi	molto
Organizzazione	molto
Mezzi a disposizione	abbastanza



### Relazione consuntiva sull'attività svolta

<b>Indicare le attività realizzate e le metodologie utilizzate per l'acquisizione delle competenze</b>	Il meteorologo certificato Marco Rabito ha svolto 4 moduli in presenza di due ore ciascuno in due distinte giornate. Un modulo è stato svolto anche a distanza con le classi delle 2 <sup>a</sup> alberghiero. Il relatore ha guidato gli studenti alla conoscenza del tema del cambiamento climatico, dapprima su scala globale e poi su scala geografica locale, illustrando le diverse problematiche innescate e dando importanti suggerimenti di educazione ambientale, in particolare collegati ad una serie di buone pratiche utili a mitigare e a favorire un migliore adattamento alle mutate condizioni.
<b>Grado di coinvolgimento degli studenti rispetto agli argomenti trattati</b>	3
<b>Rispetto agli obiettivi prefissati individuare i punti di forza</b>	Sollecitare la consapevolezza attorno al problema, fondamentale per la vita. Diversi studenti sono riusciti poi in autonomia a sviluppare riflessioni su una cultura di impresa

<b>Rispetto agli obiettivi prefissati individuare le criticità</b>	Inadeguatezza della rete a Sant'Antonino; minor efficacia dell'intervento a distanza
<b>Qual è stata la ricaduta della progettualità sul singolo studente?</b>	verifiche scritte, verifiche orali, approfondimenti, discussioni in classe ritenute significative, La ricaduta è lasciata all'iniziativa dei singoli C.d.C.
<b>Sei soddisfatto dell'intervento degli esperti esterni?</b>	moltissimo
<b>Eventuali prodotti realizzati dagli studenti</b>	In alcune classi sono stati prodotti PowerPoint
<b>Eventuali considerazioni, proposte e suggerimenti</b>	L'attività va riproposta solo in modalità in presenza, che stimola maggiormente l'attenzione e la partecipazione.

Data, 01/06/2022

Docente referente

F.to M. Teresa Musacchio e Anna Alessandra Carta