



SCHEDA PROGETTO SEZIONALE

Sezione CAI	Sezione di BRESCIA
Tipologia progetto	VIVIAMO LA MONTAGNA – Avvicinamento alla montagna
Anno scolastico	a.s. 2021-22
ISTITUTO (tipologia)	ITIS BENEDETTO CASTELLI – Via Cantore 9, Brescia
N° studenti accolti	N° ...29....studenti
Classe	X Classe 3^ (AM,BM,AEM) <input type="checkbox"/> Classe 4^ <input type="checkbox"/> Classe 5^
Iscrizione al CAI	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
Tutor didattico	Prof. RENATO TRECCANI (referente del progetto)
Tutor aziendale	CARMEN SPINELLO (accompagnatore) MARIATERESA CHIUSA (accompagnatore) PAOLO DE ROSA (accompagnatore)
Costi per la sezione	
Totale monte ore per a. s.	3 GIORNI E 2 NOTTI DAL 30/05 AL 1/06
Altri soggetti convenzionati	NO

Diario attività

Primo giorno (Brescia – Pinzolo - Madonna di Campiglio)

Partenza in pullman dall'istituto alle ore 7.00.

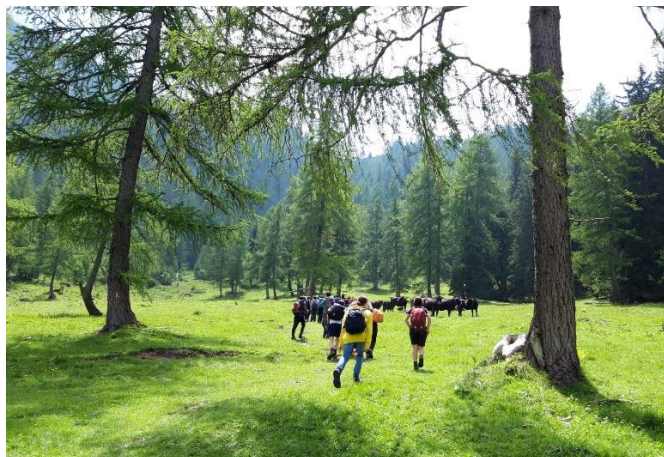
Sosta a Pinzolo per la sistemazione dei bagagli in hotel.

Arrivo a Madonna di Campiglio alle 10 circa.

Trekking dei laghi (Nambino, Lambin e Ritorto).

Arrivo in Hotel a Pinzolo nel pomeriggio con mezzo pubblico.

Cena e passeggiata serale.



Secondo giorno (Pinzolo - Sant'Antonio di Mavignola)

Partenza da Pinzolo con mezzo pubblico e arrivo alle 8.45 circa a Sant'Antonio di Mavignola.

Trekking in Val d'Agola.

Arrivo in Hotel a Pinzolo nel pomeriggio con mezzo pubblico. Rientro in Hotel a piedi passando da passo Bregn de l'Ors.

Cena e passeggiata serale.



Terzo giorno (Pinzolo - Madonna di Campiglio – Brescia)

Partenza da Pinzolo con mezzo pubblico e arrivo alle 9.00 circa a Madonna di Campiglio.

Trekking in Vallesinella (rifugi Casinei, Tuckett e sentiero delle cascate)

Rientro a Pinzolo col il pullman, breve sosta per ritiro bagagli e in serata arrivo a Brescia.



Difficoltà incontrate	Il primo giorno la pioggia e il terreno scivoloso hanno rallentato il trekking e il freddo ha impedito di sostare in gruppo nei laghi che caratterizzavano il paesaggio		
Conoscenze acquisite	-Acquisire conoscenze sulla geografia, sulla cartografia, sulla botanica, sulla preparazione di una escursione e sulla frequentazione della montagna -Riconoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio montano e naturale del proprio territorio		
Competenze acquisite	-Sperimentare le proprie potenzialità e i propri limiti in ambiente diverso da quello scolastico -Essere in grado di riconoscere il pericolo e mettere in atto comportamenti prudenti. -Interagire con gli altri sviluppando capacità di empatia e collaborazione -Sviluppare propensione all'aiuto e all'altruismo		
Grado di partecipazione all'attività	Solo assistenza <input type="checkbox"/>	Collaborazione attiva X	Funzioni autonome X

