**SCHEDA PROGETTAZIONE PERCORSO DIDATTICO CAI SCUOLA § SEZIONE VAL NATISONE**

S.O.S.TENIBILITA'

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola** | Scuola primaria “Dante Alighieri” Prepotto – IC Cividale del Friuli |
| **Indirizzo e telefono** | Via XXIV Maggio, 33040 Prepotto (UD) – 0432 713191 |
| **Docente referente** | Qualizza Paola |
| **Indirizzo e-mail** | [krivapeta.paola@gmail.com](mailto:krivapeta.paola@gmail.com) |
| **Classi coinvolte** | Classe quarta (n. 20 alunni) |
| **Sezione CAI** | Val Natisone |
| **Referente CAI** | Qualizza Paola |

|  |  |
| --- | --- |
| **Riferimenti al PTOF di Istituto** | La scuola ha aderito al progetto CAI Scuola della Sezione Val Natisone, proposta inserita nel Piano dell'Offerta Formativa. |
| **Obiettivi** | La comprensione del concetto di sostenibilità sarà l'obiettivo fondamentale di questo percorso. Tale concetto fungerà da cornice per organizzare contenuti e attività affrontati negli anni passati, nuovi argomenti ed esperienze da sviluppare nei prossimi mesi (importanza e difesa del suolo, attività di service learning, biodiversità, uscite in ambiente).  Un percorso a spirale di educazione ambientale, avviato dalla classe prima, che gradualmente si è ampliato/si amplierà per inglobare nuove esperienze e conoscenze, sempre più complesse, utilizzando collegamenti tra le diverse discipline. La “cornice” sostenibilità, attraverso attività adeguate all'età dei bambini, permetterà di intuire anche la portata di eventi più lontani dal loro vissuto, di cui spesso hanno notizie attraverso i media.  OBIETTIVI  Saper osservare la realtà circostante Riconoscere le risorse naturali Comprendere il valore delle risorse naturali  Comprendere aspetti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente e sulle risorse naturali  Comprendere che il cambiamento climatico può avere conseguenze rilevanti sulla disponibilità di risorse naturali e sugli esseri viventi Partecipare alle conversazioni con domande e/o contributi personali, osservazioni  Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente Risparmiare risorse naturali (acqua, energia, materiali...)  Assumere comportamenti adeguati in caso di situazioni di rischio (incendi, alluvioni, siccità) – In collaborazione con la Protezione Civile |

|  |  |
| --- | --- |
| **Durata** | FASE DI PREPARAZIONE: 1-2 ore in aula di preparazione all'uscita FASE DI ATTUAZIONE: 6-8 ore o parte di ore pomeridiane |
| **Spazi** | Ambiente naturale di prossimità, escursioni a piedi Aula |
| **Strumenti e materiali** | Pc, LIM, Racconti, gioco Memory Agenda 2030, video adeguati all'età,  plastico montagna |
| **Contenuti** | I doni della natura e utilizzo delle risorse naturali Significato/concetto di Sostenibilità  Agenda 2030  Riflessioni sull'ambiente, sue alterazioni, conseguenze sul clima e specie viventi  Comportamenti individuali e collettivi |
| **Attività** | Introduzione: ascolto del racconto “L'albero” di Shel Silverstein e conversazione (rapporto uomo/natura).  Uscita a piedi sulle colline nei pressi della scuola:   * percezione di elementi naturali e antropici * individuazione dei doni della natura: organici/inorganici, finiti/rinnovabili, trasformati/riutilizzabili/sprecati * Giornata nazionale degli alberi: i doni degli alberi Brainstorming, rappresentazioni grafiche, cartellone.   Lettura di testi e dati (deforestazione, cambiamenti climatici). Intervento dei volontari della Protezione Civile  Ascolto di un racconto per introdurre concetto di sostenibilità: domande stimolo, conversazioni e riflessioni cogliendo collegamenti con attività svolte negli anni passati (percorso acqua e risparmio idrico, percorso materiali e raccolta differenziata)  Presentazione obiettivi Agenda 2030 attraverso gioco a squadre/piccolo gruppo (Memory Agenda 2030); individuare i tre grandi ambiti d'azione dell'Agenda 2030, cogliendo l'interdipendenza tra gli obiettivi  Goal 13 – Montagne sentinelle del cambiamento climatico (Giornata internazionale della montagna). Intervento CAI in classe.  Le parole della sostenibilità; creare un acrostico con la parola sostenibilità  Attività artistico-espressive |