|  |  |
| --- | --- |
| Cai_Club_Alpino_Italiano_Stemma | **PROGETTO CAI-SCUOLA**  **TURISMO SOSTENIBILE MONTANO IN AMBITO SCOLASTICO**  **SCHEDA PROGETTO SEZIONALE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezione CAI** | **SEZIONE DI DOMODOSSOLA** |
| **Tipologia progetto** | **“Giornata della sostenibilità”**  *Il progetto “Giornata della sostenibilità” ha coinvolto 13 classi dell’IIS “Marconi Galletti Einaudi di Domodossola, con lo scopo di divulgare gli obiettivi dell’Agenda 2030, discutere e trasmettere buone pratiche, sensibilizzare gli alunni per un approccio al territorio montano sostenibile e rispettoso dell’ambiente.* |
| **Anno scolastico** | a.s. 2022/2023 |
| **Ordine scuola** | Primaria Secondaria di primo grado Secondaria di secondo grado    **X** |
| **ISTITUTO (tipologia)** | IIS “Marconi Galletti Einaudi” di Domodossola (VB) |
| **Classe /i** | 13 classi |
| https://www.visitossola.it/wp-content/uploads/2021/11/016_Monteossolano_ph.-Alberto-Lorenzina-per-VisitOssola-2000x1500.jpg | |
| **Studenti coinvolti** | 120 ragazzi |
| **Docenti coinvolti** | Sono stati coinvolti nel progetto 10 docenti dell’Istituto |
| **Esperti CAI (qualifica)** | Sono stati coinvolti nel progetto 6 accompagnatori sezionali CAI |
| **Altri soggetti partner del progetto** | Circolo Ricreativo di Monteossolano |
| **Obiettivi formativi** | Gli obiettivi ai quali rispondeva l’organizzazione del progetto sono:  a) Conoscenza del CAI e del suo impegno in campo ambientale e nella tutela della montagna;  b) Conoscenza del territorio: durante l’escursione, gli alunni hanno potuto visitare e osservare le antiche strutture agro-silvo-pastorali risalenti all’economia preindustriale ossolana (torchio, terrazzamenti, bosco ceduo, toppie, impianti di regimazione delle acque, ecc.);  c) Esemplificazione di un sistema di economia circolare, comparazione con l’attuale sistema economico, riflessione sui concetti di impronta ecologica e impatto ambientale;  d) Riflessione sul consumo di suolo, sulla capillarità dei trasporti, sulla globalizzazione;  e) Fruizione sostenibile della montagna: opportunità di effettuare un’escursione partendo a piedi dalla scuola, per scoprire il cammino e il turismo lento. |
| Lariè (Cima) da Monteossolano - Escursionismo | Camminata a Domodossola,  Piemonte - Gulliver Outdoor Community | |
| **Attività previste** | ELENCO E DESCRIZIONE ATTIVITA’  1. Attività in aula: brainstorming, dibattito, costruzione collettiva di un cartellone (a cura dei docenti referenti), svoltasi in data 5 ottobre 2022.  2. N° 4 uscite sul territorio con gli accompagnatori sezionali del CAI di Domodossola: escursione con partenza dalla scuola (Domodossola) alla frazione di Monteossolano (c.a. 13km a/r, 580m di dislivello), con pranzo presso il circolo. (12, 17, 19, 26 ottobre 2022) |
| **Tempi di realizzazione**  **Luoghi di svolgimento** | L’organizzazione complessiva del progetto ha ripartito le attività nel seguente modo:   |  |  | | --- | --- | | **Attività del progetto** | **Mese** | | 1. Attività in aula | *5 ottobre* | | 2. escursione a Monteossolano n. 3 classi | *12 ottobre* | | 3. escursione a Monteossolano n. 4 classi | *17 ottobre* | | 4. escursione a Monteossolano n. 3 classi | *19 ottobre* | | 5. escursione a Monteossolano n. 3 classi | *26 ottobre* | |  |  |   E’ stata offerta la distribuzione di un pasto caldo e bevande ai ragazzi presso l’unica struttura ricettiva presente in loco, il Circolo Ricreativo di Monteossolano. In questo modo, abbiamo da un lato voluto offrire ai ragazzi un momento di ristoro e convivialità durante l’escursione, dall’altro supportare una piccola attività di ristoro. |
| **Conoscenze acquisite** | Conoscenza di aspetti storici, ambientali e culturali propri del territorio.  Conoscenza delle tecniche agricole, architettoniche e infrastrutturali relative all’economia pre-industriale alpina.  Concetto di sostenibilità ambientale economica e sociale e sviluppo sostenibile. |
| **Competenze acquisite** | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:  - attività sportiva e pratica collettiva in ambiente montano;  - Individuare collegamenti e relazioni;  - Collaborare e partecipare;  - Agire in modo autonomo e consapevole;  - Disponibilità a ricevere stimoli culturali e formativi;  - Sensibilità a valori etici in relazione all’uomo e all’ambiente. |
| Lariè (Cima) da Monteossolano - Escursionismo | Camminata a Domodossola,  Piemonte - Gulliver Outdoor Community | |