



# PROGETTO CAI-SCUOLA TURISMO SOSTENIBILE MONTANO IN AMBITO SCOLASTICO SCHEMA PROGETTO SEZIONALE

Sezione CAI	Sezione di <b>MACUGNAGA (VB)</b>
Tipologia progetto	<p><b>PRIMO APPROCCIO ALL'AMBIENTE ED ALLA CULTURA DELLE TERRE ALTE</b></p> <p>Accompagnamento di studenti di 1<sup>a</sup> Liceo (117 studenti di 4 classi, accompagnati da 8 docenti, suddivisi in due diverse esperienze, una in settembre ed una in Ottobre 2022) alla scoperta dell'ambiente montano con particolare enfasi sulla necessità di entrare nell'ambiente naturale come se si entrasse in casa altrui, con rispetto, educazione e gentilezza. Oltre agli aspetti naturalistici, rientrava negli obiettivi generali quello di fornire ai ragazzi elementi di comprensione degli aspetti antropici, storici ed economici delle terre alte.</p> 
Anno scolastico	A.S. 2022/2023
Ordine scuola	Primaria    Secondaria di primo grado    Secondaria di secondo grado <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ISTITUTO (tipologia)	Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (VA).
Classe /i	2 Classi 1 <sup>a</sup> del Liceo Classico e 2 Classi 1 <sup>a</sup> del Liceo Linguistico.

<b>Studenti coinvolti</b>	117 studenti di 4 classi diverse
<b>Docenti coinvolti</b>	Proff. Cristina Boracchi - Isabella Cuccovillo – Elisabetta Vassallo – Marina Celora - Annamaria Ramponi – Dorella Silvestri – Luca Belotti – Paola Balossi – Gabriele Gavi – Silvana Castiglioni – Dirigente e docenti del Liceo “Daniele Crespi” di Busto Arsizio (VA)
<b>Esperti CAI (qualifica)</b>	<p>Il progetto di integrazione dell’offerta formativa e di educazione civica dedicato all’educazione ambientale, comportante uscite in ambiente montano, è stato realizzato dalla Sezione CAI di Macugnaga, in collaborazione col Liceo “Daniele Crespi” di Busto Arsizio (VA).</p> <p>Sono stati coinvolti nel progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonio Bovo – Presidente della Sezione CAI di Macugnaga</li> <li>• ANE ONV-SVI Flavio Violatto – Vice Presidente della Sezione CAI di Macugnaga e Presidente del Club dei 4000 di Macugnaga</li> <li>• AE Onorario Teresio Valsesia – Scrittore, Giornalista e curatore del Museo della Montagna e del Contrabbando di Macugnaga.</li> <li>• Roberto Marone – Past President della Sezione CAI di Macugnaga, Consigliere del Club dei 4000 di Macugnaga, Volontario del Soccorso Alpino ed insegnante di Lingua Walser</li> </ul>
<b>Altri soggetti partner del progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Associazione Figli della Miniera.</b> Il Presidente Vincenzo Nanni ha introdotto gli studenti alla storia delle miniere di Macugnaga facendo loro visitare il Museo del Minatore.</li> <li>• <b>Club dei 4000 di Macugnaga.</b> Il Presidente Flavio Violatto ha trattato della storia alpinistica di Macugnaga e delle attività di formazione alpinistica che ancora si svolgono.</li> <li>• <b>Museo della Montagna e del Contrabbando.</b> Il giornalista e scrittore Teresio Valsesia, ha trattato della storia alpinistica di Macugnaga e della pratica del contrabbando</li> <li>• <b>Museo Casa Walser.</b> Il Consigliere Roberto Marone ha trattato della cultura e della lingua walser (popolo del quale è discendente)</li> </ul> 

<p><b>Obiettivi formativi specifici</b></p>	<p>Gli obiettivi ai quali rispondeva l'organizzazione del progetto sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) approccio sostenibile alla natura da parte dei giovani studenti, i.e. consapevolezza di entrare "in casa d'altri", quindi rispetto dell'ambiente naturale e dei suoi abitanti (flora e fauna);</li> <li>b) approccio alla comprensione delle sempre difficili attività economiche principali svolte nei secoli dagli abitanti delle terre alte per sopravvivere all'ambiente estremo;</li> <li>c) socializzazione dei giovani studenti con i volontari CAI, tesa a promuovere la conoscenza delle attività del Club in vista della auspicabile acquisizione di nuovi Soci consapevoli;</li> <li>d) elementi di possibili attività sportive che si possono svolgere in montagna ed introduzione all'associazionismo alpinistico;</li> <li>e) approccio all'escursionismo montano facendo accennando ai benefici che l'organismo umano ricava dalla immersione nella natura.</li> </ul>
<p><b>Attività previste</b></p>	<p>Nelle giornate dedicate al progetto in ambiente, per ognuno dei due gruppi di classi si sono svolte le seguenti attività secondo le modalità descritte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. approccio all'ambiente montano attraverso facili anche se non brevi escursioni che progressivamente hanno portato gli studenti, le studentesse ed i loro docenti ad immergersi prima nella natura e poi nei siti antropizzati con valenza economica particolare (elettrificazione d'Italia attraverso la produzione idroelettrica, attività mineraria, pastorizia e produzione casearia);</li> <li>2. illustrazione in ambiente ai ragazzi di quali siano state le attività preminenti che si svolgevano in montagna, quali non si svolgono più e quali invece si svolgono ancora;</li> <li>3. poiché il progetto è stato realizzato nella conca di Macugnaga illustrazione ai ragazzi di quale sia stato l'impatto della colonizzazione Walser sulle comunità esistenti;</li> <li>4. poiché Macugnaga è l'unica località italiana con ghiacciai a meno di 2.000 metri di altitudine, e poiché l'umanità sta affrontando un lungo periodo di riscaldamento globale, illustrazione ai ragazzi di cosa abbia significato per gli abitanti delle terre alte vivere prima, durante e dopo le piccole glaciazioni.</li> <li>5. i ragazzi sono stati inoltre introdotti alla "cultura" ed alle varie attività di montagna nelle varie accezioni (oltre alla agricoltura ed alla panificazione, all'allevamento ed alla produzione casearia, l'alpinismo, il contrabbando, l'estrazione mineraria e gli stili di vita).</li> </ol> 

<p><b>Tempi di realizzazione</b></p> <p><b>Luoghi di svolgimento</b></p>	<p>Poiché gli studenti sono stati divisi in due gruppi di due classi ciascuno, per quasi 60 studenti ogni gruppo, l'organizzazione complessiva del progetto ha visto ripetersi le stesse attività di cui al punto precedente (Attività previste), nei mesi di Settembre (primo gruppo) e Ottobre (secondo gruppo) 2022, secondo la seguente scaletta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborazione a tavolino, fra Sezione CAI e Liceo, del programma da proporre agli studenti sia dal punto di vista escursionistico, sia dal punto di vista dei contenuti culturali.</li> <li>2. Accoglienza degli studenti in ambiente, illustrazione del programma e enunciazione delle regole.</li> <li>3. Inizio della escursione in ambiente e prima sosta in prossimità dei limiti raggiunti dal ghiacciaio del Belvedere durante l'ultima piccola glaciazione.</li> <li>4. Attraversamento di zone boschive camminando per sentieri e fornendo agli studenti alcuni elementi di botanica e zoologia montana.</li> <li>5. Raggiungimento del sito idroelettrico in Val Quarazza e cenni sulla storia della elettrificazione in Italia.</li> <li>6. Cenni di storia del contrabbando e delle attività collaterali che venivano svolte sulla tratta Val Sesia/Valle Anzasca/Passo del Monte Moro (accompagnamento in Svizzera di perseguitati politici, dissidenti, soldati alleati ed ebrei durante la seconda guerra mondiale).</li> <li>7. Cenni di storia dell'alpinismo in Italia, che trova in Macugnaga una delle due sue culle storiche (l'altra è Courmayeur) e cenni di alpinismo contemporaneo.</li> <li>8. Cenni di cultura e lingua walser. Cenni sulla architettura walser.</li> <li>9. Visita del Museo del Minatore e cenni di storia delle attività minerarie ed estrattive in genere (dall'oro ai quarzi).</li> <li>10. Cenni sulle attività lavorative che ancora attraggono i giovani negli ambienti delle terre alte (allevamento, attività casearia, sci ed alpinismo)</li> <li>11. Visita della sede della Sezione CAI di Macugnaga e, con l'intento di meglio far comprendere ai ragazzi cosa significhi fare attività per il CAI, consegna ad ogni studente e ad ogni docente del libro edito per celebrare i 50 anni della Sezione CAI di Macugnaga.</li> <li>12. Restituzione finale del progetto a tutti, studenti e docenti, saluto ed invito a ritornare a frequentare la montagna, qualsiasi montagna e con qualsiasi Sezione CAI.</li> </ol> 
<p><b>Uscite effettuate</b></p>	<p>Due uscite in ambiente nella conca di Macugnaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 Settembre 2022</li> <li>• 3 Ottobre 2022</li> </ul>

<p><b>Conoscenze acquisite</b></p>	<p>Conoscenza relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le varie attività economiche svolte dall'uomo nei territori di montagna, quelle che ancora si svolgono e quelle che non si svolgono più (pastorizia, contrabbando, mineraria, alpinismo, caccia, ricerca di cristalli);</li> <li>• l'impatto della colonizzazione Walser sul territorio e sulle comunità preesistenti (la lingua, l'architettura, la devozione religiosa, la socialità);</li> <li>• sopravvivenza degli abitanti delle terre alte in ambienti glaciali, e conseguenze del riscaldamento globale in corso sulla fruizione delle terre alte stesse.</li> </ul> 
<p><b>Competenze acquisite</b></p>	<p>I ragazzi hanno imparato che entrare nella natura esige rispetto, così come si deve rispetto quando si entra in casa d'altri. Hanno imparato poi che entrare nella natura in montagna oltre al rispetto richiede anche attenzione alla propria ed altrui incolumità.</p>