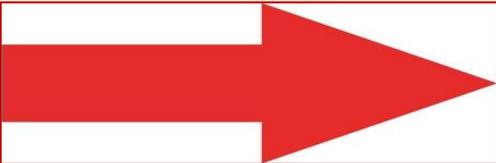


**ACCORDO DI COLLABORAZIONE
PERMANENTE
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
A. TAMBOSI - TRENTO**

Sezione CAI	SAT
Ordine scuola	Scuola secondaria di secondo grado
ISTITUTO (tipologia)	Istituto Tecnico Economico A. Tambosi di Trento Polo turistico e corso di Management del turismo e degli eventi
Contesto	<p>Istituto Tecnico Economico A. Tambosi di Trento ha due indirizzi: AFM, con 3 articolazioni (Economico, RIM e SIA) e Turismo e Management del turismo e degli eventi.</p> <p>Il settore turistico è motore trainante dell'economia locale. Il turismo 3.0, nel quale l'IT è elemento strategico imprescindibile, è strettamente interrelato con il settore sportivo. È, in questo contesto, fondamentale la formazione di figure di tecnici specializzati che siano in grado di integrare competenze diverse: economia del turismo, gestione dell'innovazione, dello sviluppo tecnologico e dello sport come elemento integrante della destinazione turistica sia invernale che estiva. L'obiettivo di ITE Tambosi è formare tecnici con competenze gestionali per l'innovazione e lo sviluppo tecnologico delle imprese turistiche (aziende ricettive, aziende e professionisti di viaggio) e del territorio inteso come destinazione turistica da valorizzare in modo sostenibile e integrato.</p> <p>Il percorso punta a una preparazione multidisciplinare, nella quale le differenti discipline sono fortemente interrelate con l'obiettivo di formare dei nuovi professionisti del turismo 3.0 (consulente aziendale, Destination Manager, Social media manager, blogger) capaci di agire strategicamente in un contesto nel quale il viaggio è sempre più esperienza, emozione, condivisione – digitale – di contenuti e di immagini. In particolare il nuovo corso di Turistico sportivo - Management del turismo sportivo mira a formare tecnici del settore turistico sportivo con competenze gestionali nel settore del turismo sportivo e nell'organizzazione di eventi.</p> <p>L'Istituto ITE "Tambosi" ha istituito nel 2021 il POLO TURISTICO DI TRENTO, nucleo di coordinamento, formazione e progettazione didattica in chiave altamente professionalizzante dove si realizza una rete di partner costituita da scuola e da enti territoriali dei settori pubblici e privati del turismo, dello sport e della formazione. Nel quadro dei rispettivi ordinamenti e competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle scelte dell'Istituzioni scolastica in tema di Piano dell'offerta formativa, tutti i soggetti che vengono a far parte del Polo Turistico si impegnano nella coprogettazione di specifiche attività volte ad integrare l'offerta formativa.</p> <p>Ricco di una esperienza più che decennale di relazioni virtuose con il territorio, l'ITE Tambosi, con l'istituzione del Polo Turistico, apporta innovazione all'offerta formativa del Corso Turismo di ITE Tambosi in quanto tali relazioni acquisiscono carattere di sistematicità programmatica nell'azione formativa ed educativa</p> <p>I partner del Polo Turistico hanno ruolo propositivo nella programmazione didattica e ruolo di supervisione e validazione dei risultati e dei prodotti finali, in un dialogo continuo e costruttivo con i consigli di classe e i docenti delle discipline, garantendo la coerenza della formazione e delle competenze acquisite dai diplomati con la richiesta in continua e veloce evoluzione che il settore del turismo e del mondo del lavoro esprimono.</p> <p>Le azioni che il Polo Turistico favorisce consistono in:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● testimonianze e docenze di esperti e formatori aziendali; ● organizzazione di stage aziendali da effettuarsi sia durante l'anno scolastico sia durante organizzazione congiunta di seminari di aggiornamento per i docenti; ● attribuzione di commesse simulate da far svolgere agli studenti. <p>Il Polo Turistico è inoltre l'ambiente di costruzione e attivazione di percorsi di aggiornamento per i docenti, di forme di collaborazione e di condivisione di competenze.</p> <p>Sono attualmente partner del Polo Turistico CONI sezione di Trento, SAT Società Alpinisti Tridentini, FIDAPA Federazione Italiana Donne Arti Professioni e Affari sez.Trento, Torneo Pulcino d'Oro e sono in essere collaborazioni con Trentino Marketing, Università degli studi di Trento con il dipartimento di Economia e Management, Apt Trento Monte Bondone, TsM Trentino School of Management, Comune di Trento con Ufficio Politiche giovanili, Confcommercio, AICO Associazione Italiana classe Optimist, Associazione guide e accompagnatori turistici del Trentino, Cooperativa Handicrea, Collegio G.A.I. Guide Alpine Italiane.</p>
Intervento della Commissione	<p>Il ruolo di coordinamento fra la Commissione ed il Liceo è stato affidato alla dott.ssa Mariasilva Boccardi.</p> <p>Tutti i membri della Commissione potranno essere coinvolti, a seconda delle iniziative messe in campo.</p>
Anno scolastico 2021 - 2022	<p>In questo primo anno di collaborazione, sono state effettuate degli interventi nella classe terza del polo turistico della prof.ssa Franca Marchesin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Novembre: lezione in classe della professoressa Boccardi (membro della Commissione) sulla SAT e sulla preparazione di un'escursione; - 1 dicembre: uscita ai Forti di Mattarello con l'accompagnamento di Elia Perini, Mariasilva Boccardi, Luca ed Alessandro Tamanini della sezione SAT di Mattarello. Sono stati approfonditi aspetti paesaggistici, naturalistici, storici ed è stato illustrato il lavoro di gestione e manutenzione dei sentieri da parte dei volontari della Sezione.
Anno scolastico 2022- 2023	<p>Durante quest'anno, il focus del progetto di alternanza è:</p> <p style="text-align: center;">RICETTIVITA' DI ALTA MONTAGNA E FREQUENTAZIONE DELLA MONTAGNA</p> <p>E' un argomento molto sentito soprattutto in relazione al sempre più grande numero di frequentatori di questo fragile ambiente, agli eventi sportivi e culturali che vi vengono svolti e che talora costituiscono un preoccupante impatto sui delicati equilibri ecologici e ambientali.</p> <p>Il percorso vuole creare l'opportunità per gli studenti di approfondire questi temi facendone emergere le criticità e le consapevolezza.</p> <p>E' inoltre l'occasione per sperimentare l'attività di organizzazione di un evento, competenza caratterizzante del tecnico.</p> <p>Obiettivi specifici per la scuola sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'ambiente di montagna, con le valenze sociali, culturali e le fragilità ad esso connesse ● Essere consapevoli delle criticità della frequentazione dell'ambiente di montagna. ● Conoscere le strutture ricettive di alta quota, le loro peculiarità e il loro funzionamento ● Favorire un dialogo aperto alla comunità civile sui temi della frequentazione della montagna ● Saper organizzare un evento pubblico

	<p>L'articolazione delle attività prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la SAT; gli studenti incontrano esperti della SAT presso la sede nel palazzo Saracini Cresseri e conoscono la storia e le attività dell'importante associazione del Trentino e la ricettività d'alta quota. ● Visita guidata alla mostra "Bivacco d'alta quota", curata dal prof. Ivo Cestari e frutto di un progetto di alternanza scuola lavoro attuato dall'Istituto delle arti Vittoria di Trento e dalla SAT. ● Intervento in classe di volontari SAT. ● Organizzazione della conferenza aperta alla cittadinanza sul tema "Sostenibilità in montagna", in collaborazione ITE Tambosi - SAT. La conferenza avrà un suo spazio all'interno del programma del Film Festival della montagna nella giornata iniziale, il 28 aprile alle ore 16. Il focus sarà la presentazione del libro "Inverno liquido" di Michele Nardelli: sarà presente l'autore e sono previsti interventi di Lorenzo Delladio, autore di un progetto di sviluppo alternativo per la zona del Passo Rolle e di un responsabile del centro invernale della. Panarotta, centro in cui si è sviluppata un'interessante riflessione sulla montagna senza sci. Moderatore: Claudio Bassetti ● Uscita della classe, con accompagnamento di un volontario SAT al rifugio Roda di Vael, nelle giornate 31 maggio 1 giugno: sarà un'occasione per toccare con mano e discutere anche con la rifugista i problemi della ricettività d'alta quota.
<p>Documentazione</p>	<p>A. S. 2021 - 2022 In seguito alla lezione della prof. Boccardi ed all'uscita, i ragazzi hanno prodotto un video sul corretto approccio ad un'escursione. Link: https://www.sat.tn.it/wp-content/uploads/2022/06/Tambosi.mp4</p> <p>L'uscita al Forte Mattarello è stata documentata in un breve video: https://www.sat.tn.it/wp-content/uploads/2022/06/3TA_e_3TB_forti_mattarello.mp4</p>
<p>Feed back</p>	<p>Il video prodotto dai ragazzi costituiscono già un buon feedback relativo al loro interesse. Da parte dei docenti è stato espresso apprezzamento e manifestata la volontà di proseguire la collaborazione con nuove azioni nel prossimo anno scolastico</p>
<p>Video di preparazione di una escursione</p>	
<p>Video in escursione Mattarello: Sentiero dei Forti</p>	