

ICS "Erasmus da Rotterdam"

Via Giovanni XXIII n.8 – 20080 CISLIANO

Tel./Fax 02.9018574

www.albaciscuole.edu.it info@albaciscuole.edu.it

MAIL miic86900d@istruzione.it – PEC:

miic86900d@pec.istruzione.it

C.F. 90015600159 – C.M. MIIC86900D

Codice Univoco Ufficio: UF7PRS



DENOMINAZIONE	UN RICORDO VENUTO DA LONTANO...
REFERENTE	Prof.ssa Maria Grazia Taverna con la collaborazione della Prof.ssa Marta Morelli
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano – Storia – Geografia - Scienze - Educazione Civica
DESTINATARI	Alunni classe III [^] D
CONOSCENZE	La prima guerra mondiale
COMPETENZE CHIAVE	Comunicare nella madrelingua Competenze sociali e civiche Competenze di base in scienze Iniziativa ed imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Interagire e comunicare Leggere fonti di diverso genere e trarre informazioni Scrivere correttamente testi di vario tipo Esporre argomenti di studio Competenze digitali
COMPETENZE DISCIPLINARI	Ricostruire il quadro delle operazioni belliche in Europa e nel mondo Saper interpretare le informazioni fornite da fonti filmiche, iconografiche, materiali e letterarie Riflettere sul valore della pace e sugli effetti distruttivi della guerra
FINALITA'	Offrire agli studenti la conoscenza storica di un evento di portata mondiale attraverso l'osservazione, la descrizione e la riflessione. Abituare gli studenti ad osservare e riflettere su un evento utilizzando anche punti di vista differenti. Cercare di far nascere una riflessione critica. Far capire che lo studio di eventi storici serve per comprendere meglio il presente

	Far capire che si possono studiare eventi anche creando storie con punti di vista differenti
ATTIVITA'	<p>PRIMO MOMENTO: acquisizione dei contenuti: Gli alunni apprendono gli eventi della Grande Guerra partendo dalla visione del film “Fango e gloria” e del filmato “Tregua di Natale. Merry Christmas” oltre che studiando sul libro di testo. Successivamente vengono mostrate immagini di luoghi in cui si svolsero i fatti della grande guerra sul fronte italo austriaco. In questa fase si cerca di far comprendere agli alunni le condizioni di vita dei combattenti e dei civili, i cambiamenti subiti dall’ambiente, la colonizzazione antropica e vegetale di alta quota. In particolare ci si sofferma sull’antropizzazione e sulla diffusione di specie vegetali (come ad esempio matricharia discoidea e juncus tenuis) e anche di una specie in via di estinzione come la stella alpina (leontopodium) ad altitudini elevate. Lo scopo è far comprendere come specie botaniche possano trovare un habitat ideale anche in sedi diverse da quelle originarie. E’ l’occasione per studiare anche l’impollinazione.</p> <p>SECONDO MOMENTO: compito di realtà Viene realizzato il “lancio dell’attività”: dagli alunni vengono estratti a sorte di seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bottone ritrovato in una trincea, - una scheggia di legno di una palizzata di una trincea, - un’immagine di matricharia discoidea, - un’immagine di juncus tenuis, - un’immagine di stella alpina, - una fotografia di un ambiente montano nel ghiaccio, - una fotografia di un affusto di cannone, - una fotografia di un elmetto, - una fotografia di una suola di scarpone, - una fotografia di un guanto di un soldato, - una immagine di un ghiaccio calpestato dai soldati. <p>Ogni studente si pone dal punto di vista del reperto/dell’elemento sorteggiato, sceglie una collocazione geografica-temporale-politica poi scrive una storia (sottoforma di lettera o pagina di diario) immaginando che la voce narrante del testo sarà l’oggetto/l’ambiente/la pianta che prende vita e racconta la sua esperienza.</p> <p>La storia di ciascun allievo verrà poi realizzata con strumenti digitali utilizzando la progettazione grafica on line CANVA o altro supporto ritenuto utile dallo studente</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale partecipata. Lezione potenziata con uso della LIM Studio a casa dei contenuti Discussione guidata Confronto fra pari Realizzazione del compito di realtà</p>

TEMPI	Novembre-Dicembre
SPAZI	Aula scolastica Aula informatica
MATERIALI	<p>1)Libro di testo: D. Carpanetto, F. Allegro, E. Bozzola, E. Melluso “Storie tracce memorie” Vol 3, Il Capitello</p> <p>2)Visione film di Leonardo Tiberi “Fango e gloria”</p> <p>3)Visione video “Merry Christmas-Tregua di Natale” https://www.youtube.com/watch?v=fkyn7eeEDpc</p> <p>4)Analisi e commenti delle immagini di luoghi della grande guerra tratte dai corsi CAI: -Adamello: il fronte bianco. Luoghi e storie della guerra bianca in montagna -Cividale e le Valli del Natisone. Teatro delle operazioni relative alla Battaglia di Caporetto e da fotografie di reperti custoditi nei relativi musei</p> <p>5) Analisi immagini tratte dal testo: S. Marseiler, U. Bernhart, F. J. Haller, Memorie nel ghiaccio, Athesia</p> <p>6) consultazione del sito https://www.actaplantarum.org</p>
VERIFICA	Verifica sommativa orale dei contenuti appresi Correzione dell’elaborato del compito di realtà