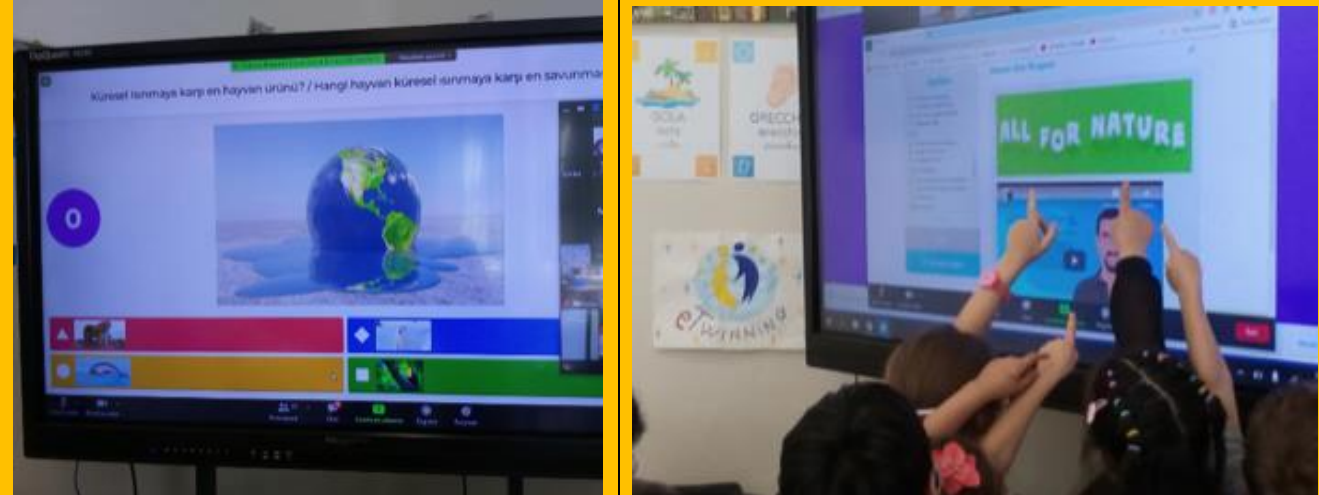


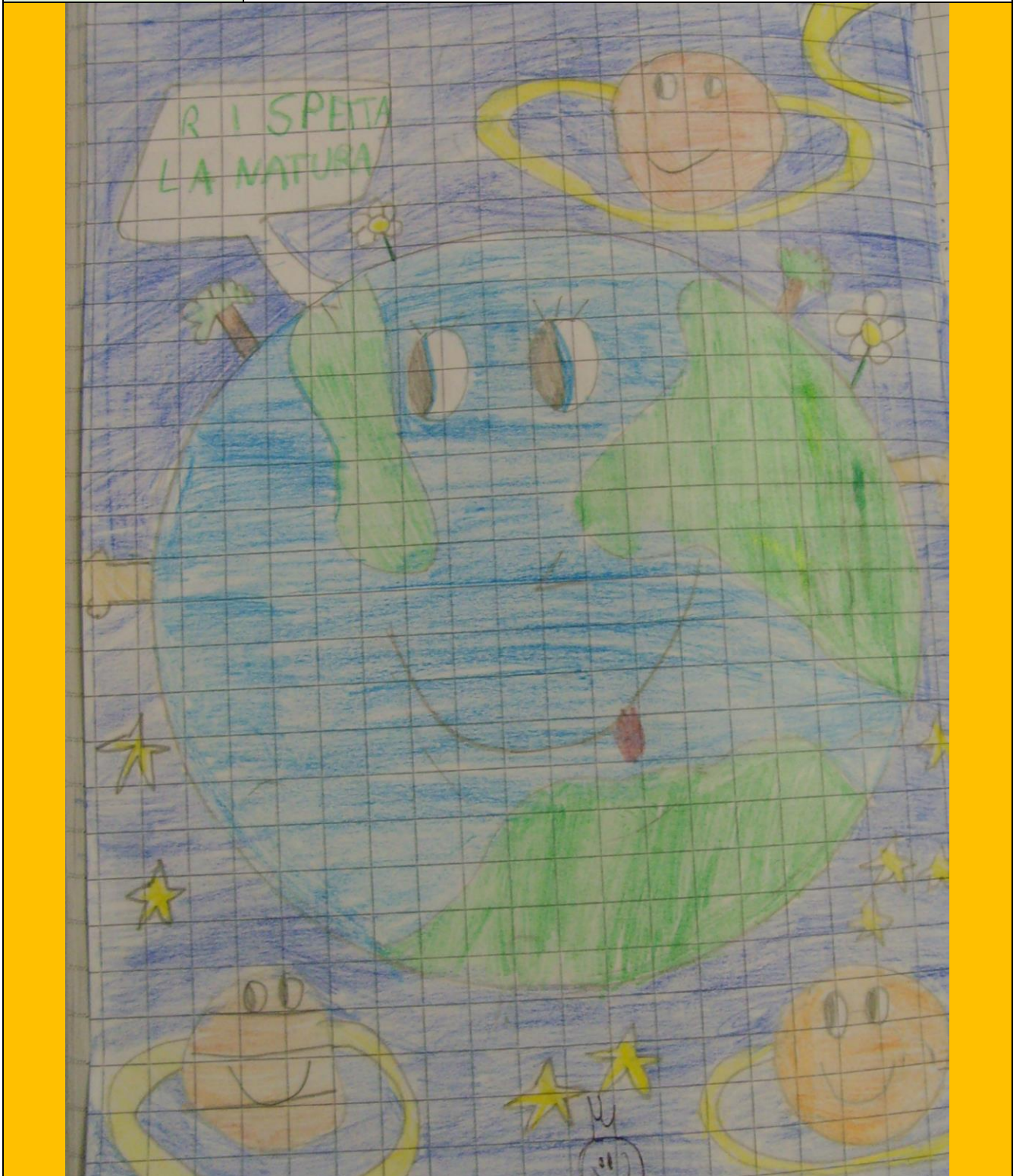
Istituto Comprensivo Ciresola
Milano

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione:	ALL FOR NATURE eTWINNING PROJECT
Percorso tematico	Attività finalizzate alla educazione e tutela ambientale
Docente referente:	Prof.ssa Margherita Ciociano
Anno scolastico	a.s. 2020/2021
Disciplina	Progetto interdisciplinare
Destinatari	Alunni classe prima elementare (n° 19)
Finalità	L'obiettivo principale è stato quello di sviluppare consapevolezza e sensibilità verso la natura, in modo da indurre i bambini al rispetto delle risorse dell'ambiente che ci circonda. Le attività proposte erano finalizzate alla promozione di buone pratiche per la salvaguardia dell'ambiente e alla riflessione su quali potevano essere le azioni scorrette, come per esempio lo spreco delle risorse naturali di cui disponiamo, che portano alla distruzione del nostro Pianeta.
	
Attività	Per coinvolgere i bambini le modalità di lavoro sono state diverse. Le discussioni collettive coinvolgevano il gruppo classe in riflessioni condivise, le attività grafiche e canore proposte stimolavano la loro creatività, così come la scrittura di una storia sul tema del riscaldamento globale. Anche i giochi digitali con i partner di progetto erano importanti occasioni di confronto sulle tematiche trattate, costituendo allo stesso tempo dei momenti ludici e ricreativi. Obiettivi, attività da sviluppare e modalità del progetto si sono fin subito rivelate stimolanti, arricchenti e coesive sia per noi docenti che per il gruppo classe. Le proposte, ricadendo su più discipline, hanno garantito quella interdisciplinarietà che è fondamentale per ogni apprendimento, inserendosi in modo flessibile nel Curricolo della nostra scuola. L'uso delle risorse

	<p>tecnologiche ha rappresentato un valido strumento a cui i nostri alunni si sono approcciati con responsabilità.</p> <p>Le competenze su cui ci siamo focalizzate hanno riguardato lo sviluppo della cittadinanza attiva e tramite la lingua inglese abbiamo sviluppato le attività e comunicato con i partner.</p> <p>Tra le attività, per esempio, abbiamo completato un acrostico sulla giornata mondiale dell'acqua e la conseguente traduzione canora della propria frase; abbiamo organizzato attività di gruppo per creare degli slogan a tema ambientale; abbiamo composto alcune frasi della canzone per celebrare l'eTwinning day; abbiamo continuato la storia sul problema del riscaldamento globale tramite la scrittura collettiva; abbiamo partecipato ai giochi digitali con i partner.</p>
<p>Metodologie</p>	<p>La collaborazione fra le scuole partner del progetto è sempre stata positiva e costruttiva.</p> <p>All'interno di questa collaborazione il ruolo della partner fondatrice, che ha fatto da collante, è stato fondamentale ed essenziale nel corso del progetto. I canali utilizzati per le comunicazioni e le interazioni sono stati vari e hanno sfruttato gli strumenti di tipo tecnologico, mediante cioè webinar, chat room, forum e un gruppo WhatsApp funzionale a garantire una comunicazione tempestiva ed efficace tra le parti.</p> <p>Gli incontri con le scuole partner erano essenzialmente finalizzati a definire i contenuti e la calendarizzazione delle attività da proporre ai nostri alunni, attività che sono state svolte utilizzando gli strumenti digitali.</p>
	
<p>Tempi</p>	<p>Da ottobre a maggio</p>
<p>Spazi, strumenti, materiali</p>	<p>La tecnologia si è rivelata uno strumento indispensabile sia nelle interazioni tra le scuole partner sia nello sviluppo delle attività con i bambini. Gli alunni sono riusciti a operare anche con programmi che non conoscevano ma che hanno avuto modo di sperimentare proprio grazie alla partecipazione al</p>

progetto stesso. Per esempio, si sono rivelati utili Canva per la realizzazione del logo, Story Jumper per la scrittura della storia collettiva, i form per la compilazione dei Survey, che hanno permesso di svolgere le attività proposte.



Verifica e Valutazione

I bambini hanno dimostrato entusiasmo e sensibilità verso questi temi, hanno dimostrato di aver compreso e appreso che determinati comportamenti possono provocare danni irreversibili alla Terra. Hanno dimostrato di aver appreso mettendo in pratica nella loro quotidianità le buone pratiche di rispetto ambientale, convinti che le risorse vanno protette e le azioni devono essere sostenibili.
L'esperienza nel complesso si è rivelata molto stimolante soprattutto per i temi trattati, temi legati all'ambiente e al global warming ai quali sono molto

sensibile.

Il gruppo classe, nonostante fosse composto da alunni piccoli, ha risposto in maniera molto positiva e collaborativa. I miei alunni hanno partecipato alle attività proposte con impegno e costanza avendo così la possibilità di riflettere su temi importanti relativi alla natura e al pianeta in cui vivono. Alla fine, il percorso, durante il quale hanno utilizzato le risorse informatiche, li ha sicuramente resi più consapevoli al rispetto dell'ambiente che ci circonda, comprendendo che la natura è un bene prezioso che deve essere valorizzato per la salvaguardia di tutti.

La valenza del progetto è stata riconosciuta dall'ente eTwinning che alla fine dell'anno ha assegnato il Quality Label, ossia il certificato di qualità riconosciuto per il lavoro svolto come docente.