

Istituto comprensivo “Ponte sul Marecchia”, Verucchio (Rimini)	
Progetto	Be Green-is my friend! progetto eTwinning di gemellaggio a distanza
Anno scolastico	Anno 2021/2022
Classe/i	10 classi della scuola primaria e la classe 1E della scuola secondaria di primo grado
Numero alunni coinvolti	Circa 200 alunni
Referenti	De Ruvo Annalisa per la scuola secondaria di primo grado Lucia Cerbara per la scuola primaria
Introduzione al progetto	<p>Attraverso questo progetto si vuole favorire un apprendimento non limitato all'aula scolastica ma aperto verso l'esterno.</p> <p>Si vuole portare nell'ambiente attorno alla scuola in una dimensione collettiva un'esperienza di apprendimento che negli ultimi tempi è diventata, per necessità dovute alla pandemia, forzosamente digitale e individuale.</p> <p>Il nostro giardino e il nostro orto saranno un grande strumento per motivare l'apprendimento, in quanto ispirano l'esplorazione attiva, la comunicazione, la creatività, il lavoro di squadra e la risoluzione dei problemi permettendo lo sviluppo delle competenze chiave e migliorando l'autostima.</p> <p>Saranno il luogo dove i ragazzi potranno superare la divisione tra le discipline comprendendo la necessità di interpretare la realtà attraverso diverse lenti.</p> <p>Le attività di gruppo permetteranno anche di creare un ambiente inclusivo.</p>
Aree del curriculum coinvolte	Scienze naturali, lingua, lingua straniera, arte, musica, matematica, tecnologia.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la competenza comunicativa degli studenti utilizzando la lingua straniera in un contesto reale. • Sviluppare la consapevolezza culturale e la competenza di espressione. Promuovere il senso di iniziativa e la competenza imprenditoriale. • Sviluppare le competenze sociali e civiche. • Migliorare la competenza di imparare a imparare lavorando in giardino. • Promuovere le TIC e le competenze comunicative. • Migliorare il lavoro di squadra, la cooperazione e la collaborazione. • Promuovere uno stile di vita sano aumentando l'interesse a mangiare frutta e verdura. • Imparare a mantenere il giardino e la sua responsabilità. • Aumentare il pensiero critico e la creatività. Migliorare l'autostima.
Paesi dei partner partecipanti al progetto	France(9), Spain(6), Turkey(2), Greece(2), Poland(1), Portugal(1), Ukraine(1), Italy(1), Romania(1)
FASI DI LAVORO	<p>Questo progetto si basa su un approccio multidisciplinare che coinvolge insegnanti di diverse materie: lingue, scienze naturali, musica, ecc.</p> <p>Le attività principali di questo progetto sono elencate sinteticamente di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mappa con i paesi partecipanti • Presentazione del proprio gruppo nazionale: In cui presentare docenti e ragazzi. • Scelta di un logo, di un nome originale e di un motto per il proprio gruppo • Visite guidate: video sulla scuola e sull'orto. • Concorso per il logo del progetto • Schede delle verdure e delle erbe spontanee che vi crescono in italiano e inglese • Mappa dell'orto e del giardino

	<ul style="list-style-type: none"> • Canzone dell'orto per ogni paese. • Foto dell'orto in autunno - inverno - primavera da condividere e vedere come cambia a seconda delle condizioni atmosferiche. • Biglietti di natale realizzati con materiali di riciclo • Diario finale dei lavori nell'orto scritto dai ragazzi Organizzazione d'un compost. • Ricette con frutta e verdura. • Partecipazione alla Giornata dell'albero • Visita all'oasi WWF Ca' Brigida quale realtà quale realtà legata al lavoro di conservazione dellabiodiversità sul nostro territorio.
RISULTATI ATTESI	<p>I prodotti finali di questo progetto saranno creati collaborando in gruppi internazionali e saranno:</p> <p>Presentazioni e grafiche a documentazione in itinere dei lavori realizzati nell'orto e delle varie attività.</p> <p>Abbiamo usato Twinspace e gli strumenti che fornisce (chat, forum, ecc.) per aiutare gli studenti a comunicare e cooperare, così come altre risorse e strumenti digitali per rendere tutto più facile: Pagine condivise di Google, Paddlet, Youtube, ecc.</p>

https://www.canva.com/design/DAEwXogSMTg/YFI0Qu3Plc0wGhwResGaJg/edit?utm_content=DAEwXogSMTg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwX6TXsP0/C IGt0cGKuTnqjP6VMStyg/edit?utm_content=DAEwX6TXsP0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwX0Jkryl/pH5pGvd5oyxgH5aUtE1brw/edit?utm_content=DAEwX0Jkryl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwX0Jkryl/pH5pGvd5oyxgH5aUtE1brw/edit?utm_content=DAEwX0Jkryl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwYINLVRw/8vSNZCQBMxHd7lRBGvGK2w/edit?utm_content=DAEwYINLVRw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwYNsDbBk/HP9z0Ks63gDBSC7GoY8FLg/edit?utm_content=DAEwYNsDbBk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwYEqLs-l/VrXTXjc2ZaEmqz-IDKqMgQ/edit?utm_content=DAEwYEqLs-l&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwYMOrkAw/OuPpITulZ--pK81T7B53xw/edit?utm_content=DAEwYMOrkAw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwYA9KS54/m-sUkoU43XZcLh6onLzjIA/edit?utm_content=DAEwYA9KS54&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwp51h-F4/oDcZ3yS2ayUkhOQB4l3m4A/edit?utm_content=DAEwp51h-F4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEwpyx_wbA/mjICxVeKHxMZYw9B-Hf6tw/edit?utm_content=DAEwpyx_wbA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAEziPD9cJ0/KTELgBjIW1crABVv4x_7nA/edit?utm_content=DAEziPD9cJ0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAE46ou7h_Y/7LRxl7SKxePS_L42Y2HP0g/edit?utm_content=DAE46ou7h_Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAE-PifidGw/01yQQZdc6LOIF2BEozma57w/edit?utm_content=DAE-

[PifidGw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEzimOw1sl/ucmHnUcwARmXT3j0yRh-7Q/edit?utm_content=DAEzimOw1sl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[https://www.canva.com/design/DAEzimOw1sl/ucmHnUcwARmXT3j0yRh-7Q/edit?
utm_content=DAEzimOw1sl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEzimOw1sl/ucmHnUcwARmXT3j0yRh-7Q/edit?utm_content=DAEzimOw1sl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[https://www.canva.com/design/DAEwXzQj4lg/5kNvab3a1akgg2htcZjT1A/edit?
utm_content=DAEwXzQj4lg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEwXzQj4lg/5kNvab3a1akgg2htcZjT1A/edit?utm_content=DAEwXzQj4lg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[https://www.canva.com/design/DAE-P0SdVCg/ijDT8F08K0Jpj2IEZiLIHA/edit?utm_content=DAE-
P0SdVCg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAE-P0SdVCg/ijDT8F08K0Jpj2IEZiLIHA/edit?utm_content=DAE-P0SdVCg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[https://www.canva.com/design/DAFCKdmWJmg/tnwFDVbmyw8FenYG534Zsg/edit?
utm_content=DAFCKdmWJmg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFCKdmWJmg/tnwFDVbmyw8FenYG534Zsg/edit?utm_content=DAFCKdmWJmg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[https://www.canva.com/design/DAFCLq8C--8/2cGZ2Ys_qNM9GI8UoMx5qQ/edit?
utm_content=DAFCLq8C--8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFCLq8C--8/2cGZ2Ys_qNM9GI8UoMx5qQ/edit?utm_content=DAFCLq8C--8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

PROGETTO BE GREEN – ISH

1. Sito pubblico del progetto: <https://twinspace.etwinning.net/190471/home>
2. Alcune ricette raccolte in un padlet: <https://digipad.app/p/149761/3b63bae40c34>
3. Link di una mappa di Google dei partecipanti al gemellaggio:
https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1MVhr_2-nhBlu284norY2gE4wkO6_ss6l&usp=sharing

RELAZIONI DEGLI ALUNNI

PRIMA RELAZIONE: Realizzazione del compost

Abbiamo iniziato con il riciclaggio dei resti organici, principalmente di origine vegetale, che con l'aiuto di batteri invisibili si sarebbero trasformati in terriccio fertile. Abbiamo scelto il posto giusto, quindi riparato dal vento con sole alla mattina e nel tardo pomeriggio. Abbiamo realizzato un cumulo di compostaggio con l'utilizzo di un contenitore apposito, la compostiera. Utilizzando la compostiera avremmo agevolato il processo di decomposizione. Abbiamo separato i rami dai resti morbidi e terrosi delle piante, poi abbiamo triturato i rifiuti organici. Dopo aver sistemato uno strato di rami spezzati, abbiamo mischiato i materiali grossi e fini per accelerare il processo di trasformazione. La miscela ottenuta era soffice e avrebbe avuto l'umidità giusta.

Gli organismi decompositori sono il risultato di un misto di materie organiche (come ad esempio residui di potatura, scarti di cucina, del giardinaggio come foglie ed erba falciata) da parte di macro e microrganismi in condizioni particolari: presenza di ossigeno ed equilibrio tra gli elementi chimici della materia oggetto della trasformazione. Gli organismi decompositori hanno bisogno di materiale organico.

Abbiamo osservato che il terriccio era piuttosto uniforme, non aveva puzza ma piuttosto un odore di sottobosco. C'erano degli animali che lavoravano e abbiamo aggiunto altro compost. Abbiamo verificato che la decomposizione corretta si verifica con la giusta umidità, troppa acqua provoca marciume, mentre quando gli scarti sono

secchi non attirano microorganismi e il processo rallenta.

Abbiamo aggiunto altro materiale, dai rifiuti della cucina, che comprendono bucce di verdura e avanzi di cibo, a residui di campo e giardino come ramaglie, sfalci d'erba, erbacce, verdure andate a male.

Per chi vuole fare un compost, consiglio di non farlo restare asciutto e metterci più scarti di verdura con un po' di erbacce. Il compost è utile sia per garantire la fertilità del suolo sia per ridurre il proprio quantitativo di rifiuti che finirebbero nella spazzatura: perché buttare rametti, foglie fresche e secche, erba, fiori, resti di frutta e verdura della cucina e molti altri materiali significa non poter fare un compost.

SECONDA RELAZIONE: visita a Ca' Brigida

DI: LORENZO URBINATI

Mercoledì 23 Marzo siamo andati in gita a Ca' Brigida, una località in cui si situa l'oasi del WWF.

Arrivati a destinazione due signori, responsabili dell'oasi, ci hanno accolto, ci hanno spiegato tutto ciò che avremmo fatto durante la mattinata.

Come prima attività ci hanno consegnato l'occorrente per preparare l'impasto dei grissini alle erbe aromatiche, ci hanno fatto impastare gli ingredienti e ci hanno aggiunto delle erbe come la borragine e il rosmarino.

Dopo aver finito l'impasto hanno iniziato a cuocerli nel forno mentre noi facevamo merenda. Mentre i grissini venivano cotti abbiamo fatto un giro nel bosco.

Nel bosco io, Matteo Cardinali, Andrea Santucci, Nicola Davani, Gioele Cecchetti e la professoressa Mara Bollini grazie al fatto di esserci distaccati un po' dal gruppo che faceva confusione e così facendo ci siamo potuti immergere completamente nella natura. Io e Matteo Cardinali abbiamo avvistato una coda di un animale che probabilmente apparteneva a un tasso, abbiamo visto delle primule, delle uova di girino e tante altre cose appartenenti alla natura. Dopo, aspettando lo scuolabus e che si cuocessero i grissini abbiamo visitato tutti insieme il museo in cui c'erano animali impagliati, imbalsamati o sotto alcol.

Infine ci hanno consegnato i grissini con i volantini e ognuno di noi se aveva i soldi con sé si è comprato un souvenir.

Il ritorno a scuola è stato un po' turbolento, ma a parte questo la gita è stata molto educativa.

Lorenzo Urbinati





TERZA RELAZIONE: ATTIVITA' NELL'ORTO

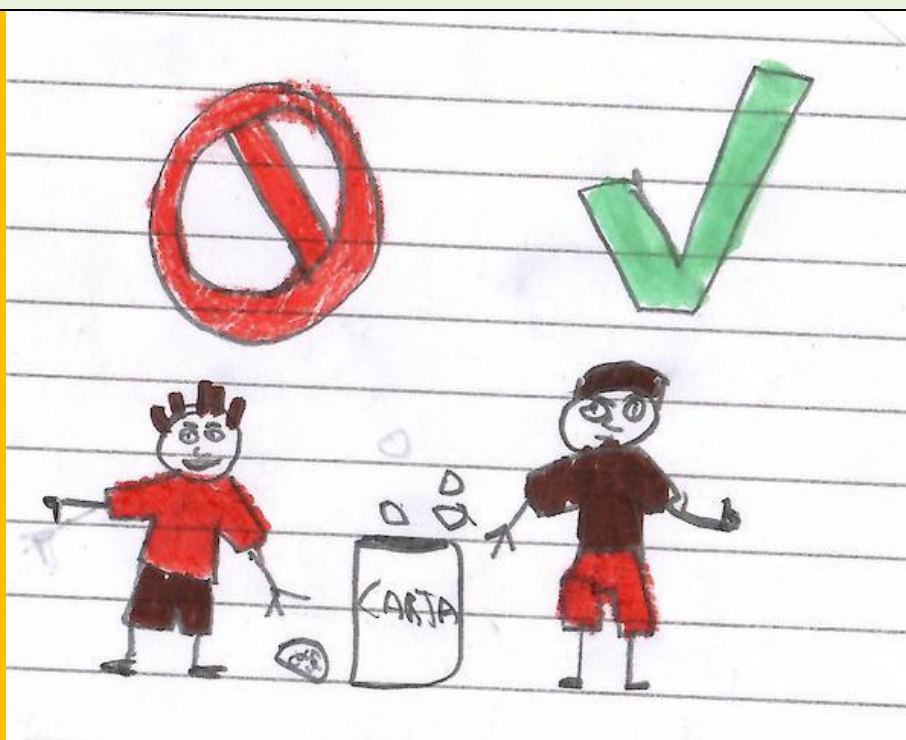
Davani Nicola Classe 1° E

Oggi, 10 novembre 2021, durante le prime due ore di lezione, io e la mia classe, accompagnati dalla professoressa di Scienze, siamo andati nell'orto della scuola per

svolgere attività relative al progetto “Prendersi cura del verde ed essere più verdi”. Abbiamo utilizzato guanti, coltelli, rastrello e sacchetti di plastica. Ci siamo separati in due gruppi: uno ricercava i semi nella frutta, l'altro preparava il terreno per seminare fave, cipolla ed aglio. In seguito quattro bambini con l'aiuto di altri due hanno piantato i semi. Ogni seme veniva interrato in delle buchette poco profonde, distanti circa 20 cm l'una dall'altra, perché se le piantine fossero troppo vicine si ruberebbero luce, acqua e sali minerali e non crescerebbero rigogliose, poi il seme è stato ricoperto di terra. Si sono formate delle file; io ho piantato la cipolla. Intanto altri bambini preparavano il compostaggio con pezzi di frutta, di ortaggi, foglie e bastoncini; così abbiamo riciclato i rifiuti organici di casa e i vegetali del giardino che verranno trasformati in un morbido terriccio. Spero che il terreno, il sole e la pioggia siano generosi così cresceranno piantine rigogliose. E' stata un'esperienza utile e divertente ed il lavoro di gruppo ci ha permesso di scambiare opinioni, riflessioni e conoscenze.

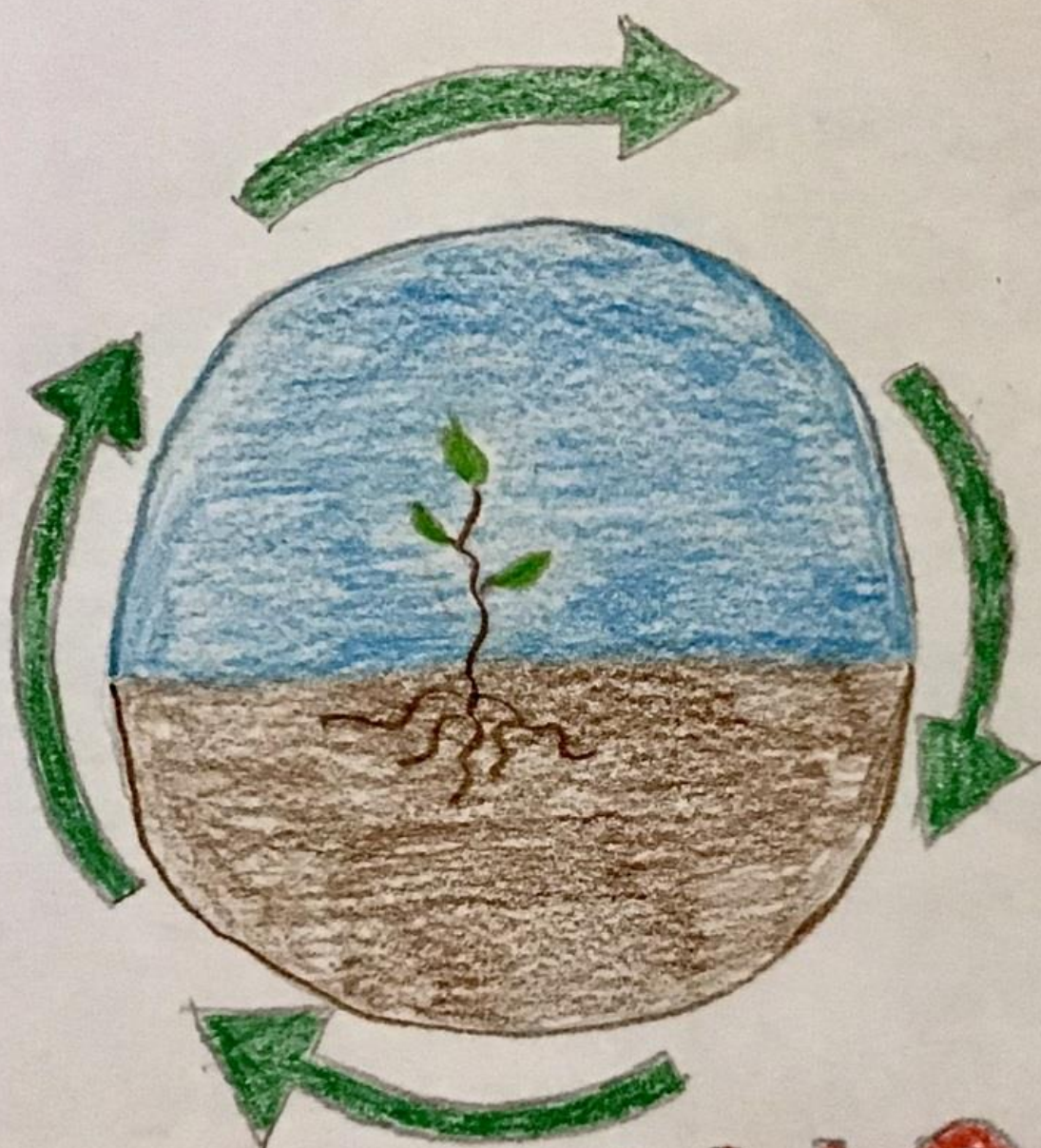
RAPPRESENTAZIONI DEGLI ALUNNI (primaria)



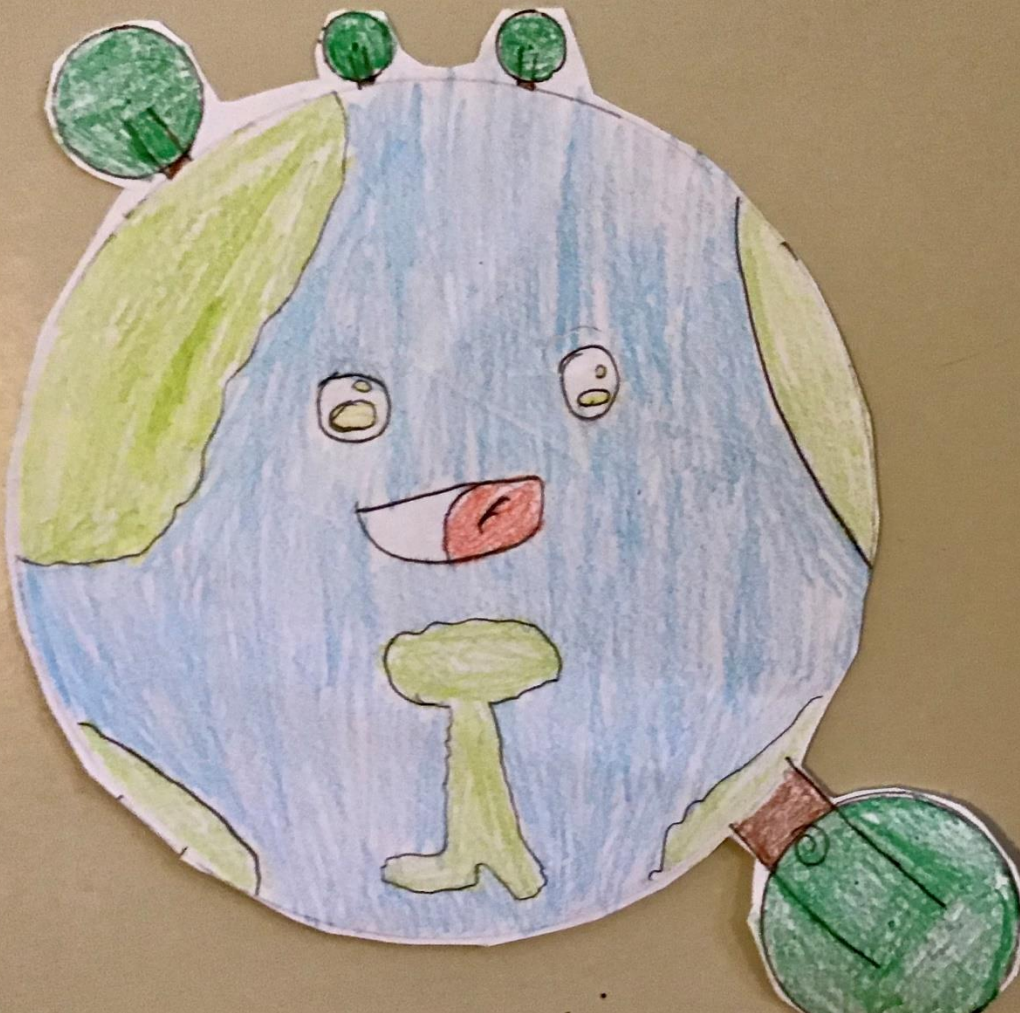








**SALVIAMO
IL PIANETA**





IO SONO UN BENE
PREZIOSO PER TUTTI,
PER FAVORE NON INQUINATEMI



