



LICEO STATALE

“PASQUALE VILLARI”

- Linguistico – Scientifico – Scienze Umane – Economico Sociale
- Ambito Territoriale n. 14 - Via Rimini, 6 - 80143 Napoli - Tel.: 081265906 – Fax: 0815535490
- email: napm050001@pec.istruzione.it - napm050001@istruzione.it
- Codice Fiscale: 80036540633 - Codice Meccanografico: NAPM05000L – Codice F.E.: UFCRLZ
- www.liceovillari.edu.it

Educare all’inclusività

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE - ANTROPOLOGIA -

Anno scolastico: 2022/23

Visita al museo delle Streghe di Benevento

Un giorno un VIAGGIATORE entrò in una botteguccia e rivolgendosi all’anziana SIGNORA che sedeva dietro il bancone chiese:
“Cosa si vende qui?”, “Tutti i doni della vita” rispose.
“Costano molto?” riprese il viaggiatore.
“Niente è tutto gratis, ma puoi sceglierne solo uno!” rispose l’anziana donna.
Allora il viaggiatore si guardò intorno incuriosito: barattoli di AMORE, pacchetti di ALLEGRIA, tanta ENERGIA POSITIVA.
Si fece coraggio e ordinò...
L’anziana donna preparò un pacchetto piccolo piccolo.
“Tutto qui?” domandò il viaggiatore.
E lei, sorridendo: “Caro amico, il negozio della vita non vende frutti ma semi!”.

*Pensavano di averci seppellito.
Ma non sapevano che noi eravamo semi.*

- Janua, Museo Streghe Benevento -

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Non ci ha fermate l’Inquisizione non ci fermerà il Covid-19

Il modulo è stato svolto nel primo quadrimestre (novembre/dicembre 2022).
La visita guidata è stata effettuata il 16/12/2022.

MODULO	<p><u>LE DIMENSIONI CULTURALI DELL'ESISTENZA.</u> <u>LA TRADIZIONE DEMOLOGICA ITALIANA: ERNESTO DE MARTINO.</u> <u>IL MUSEO DELLE STREGHE DI BENEVENTO.</u></p>
DESCRIZIONE INIZIATIVA FORMATIVA	<p>La meta è stata proposta ai Consigli di Classe per il suo valore sul piano antropologico, storico e inclusivo.</p> <p>Il Museo delle Streghe, , impostato in modo divulgativo, nasce da un'attenta ricerca sui "riti di passaggio" e consente un viaggio all'interno di un mondo misterioso tra storia, arte, tradizioni e leggende di Benevento e del Sannio.</p> <p>L'area è composta da raccolte catalogate di una grande varietà di oggetti che vanno dal "santino" all'ex-voto; dal pane antropomorfo alle erbe curative. La visita è arricchita da una video-installazione curata da artisti locali e dalle registrazioni delle testimonianze orali della cultura contadina. Gli alunni, divisi in due gruppi, sono stati guidati da antropologi che hanno risposto alle domande ed hanno richiamato l'attenzione delle classi coinvolte sulla sopravvivenza, nella vita quotidiana, di abitudini, pratiche e modi di dire tipici della cultura contadina degli inizi del secolo scorso.</p> <p>La visita ha permesso la conoscenza e la divulgazione dell'immenso patrimonio culturale, archeologico e naturale del territorio di Benevento e del Sannio, dell'aspetto attuale del territorio, prodotto dell'interazione tra uomo e natura, favorendo l'inclusione e la conoscenza reciproca in ambito extrascolastico.</p>

METODOLOGIA	<p>Lezioni frontali di Antropologia, in aula e all'esterno, attraverso la presenza dei docenti di classe e della Antropologa del Museo, Dott.ssa Maria Scarinzi; guida del territorio. Preparazione e realizzazione della visita guidata volta ad illustrare le testimonianze del fenomeno antropologico e della sua interazione con il territorio circostante.</p> <p>Condivisione di conoscenze e di esperienze tra i docenti nell'approccio multidisciplinare alla medesima esperienza formativa.</p> <p>Utilizzo di una metodologia di ricerca sul campo.</p> <p>Indagine interdisciplinare.</p>
--------------------	--

DOCENTI REFERENTI	Prof. esse Francesca Ferri , Anna Castaldo.
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
MODALITA' DI EROGAZIONE	<p>Lezioni frontali in aula.</p> <p>Visita guidata del Museo delle Streghe e dei principali monumenti della città di Benevento.</p>
DOCENTI ACCOMPAGNATORI	Prof. esse Francesca Ferri , Anna Castaldo; docenti di classe e di sostegno.

MODALITA' E ARTICOLAZIONE	<p>Lo svolgimento del modulo ha comportato l'alternanza di comunicazioni frontali e di esperienze in ambiente. Per facilitare sia l'apprendimento che la riproposizione in classe dei contenuti presentati, agli alunni partecipanti è stato fornito il materiale informativo e di ricerca su supporto digitale.</p> <p>L'esperienza della visita guidata dei luoghi e dell'ambiente museale ha permesso di vivere, inoltre, un contesto di educazione ambientale e di promuovere la conoscenza del territorio antropico e naturale.</p>
AMBITI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale; <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità; <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente; <input type="checkbox"/> Osservazioni ed apprendimenti in ambiente esterno; <input type="checkbox"/> Problematiche relazionali in ambiente esterno; <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale nelle attività di educazione ambientale.
AMBITI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica e metodologia <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali <input type="checkbox"/> Metodologia e attività laboratoriali
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Migliorare l'apprendimento scolastico e promuovere i diritti e le opportunità per l'adolescenza con particolare riguardo ai soggetti in condizione di fragilità . <input type="checkbox"/> promuovere le pari opportunità e l'inclusione sociale delle persone con bisogni speciali <input type="checkbox"/> offrire opportunità di attività innovative che permettano la conoscenza reciproca ed il rispetto in un clima diverso da quello scolastico in dimensioni ludiche e valorizzazione personale. <input type="checkbox"/> promuovere le competenze e le autonomie negli alunni.
COMPETENZE	<p>ANTROPOLOGIA</p> <p>Elaborare criticamente le argomentazioni affrontate.</p> <p>Esprimere punti di vista personali nei confronti delle varie teorie e concezioni apprese</p> <p>Padroneggiare le principali tipologie relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea.</p> <p>Saper analizzare e applicare i metodi di ricerca in campo antropologico.</p>

DESTINATARI	L'attività ha coinvolto le classi: III A (alunni n.23, tra i quali due DSA) , IV A, IV C (alunni n. 21, di cui un alunno con PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (ART. 7, D. LGS. 13 APRILE 2017, N. 66) , VC del LICEO delle SCIENZE UMANE (20 alunni, di cui una ragazza con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento - Legge n° 170 del 08/10/2010) e due ragazzi con PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (ART. 7, D. LGS. 13 APRILE 2017, N. 66))
--------------------	---

VERIFICA e VALUTAZIONE FINALE	<p>La verifica in itinere intesa in prospettiva interdisciplinare ,il monitoraggio costante delle attività promosse e la valutazione finale dell'intero processo proposto, hanno avuto il fine di accertare la capacità degli alunni di sintetizzare e di trasferire conoscenze, competenze e capacità da un ambito disciplinare all'altro, di utilizzarle in situazioni reali, di riconoscere attitudini ed inclinazioni personali, di crescere in termini di autonomia e di socialità, con il fine ultimo di garantire a tutti pari opportunità in un contesto vissuto all'insegna della solidarietà,della cooperazione e del rispetto dell'ambiente.</p> <p>VERIFICHE FINALI. Sono state utilizzate le seguenti tipologie di prove:</p> <p>verifiche orali (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, con utilizzo della lavagna tradizionale o interattiva multimediale, interrogazioni).</p>
--------------------------------------	--





Chiesa di Santa sofia Patrimonio
dell'Unesco
Obelisco Egiziano
Viale di Benevento

