

**Istituto comprensivo “Ponte sul Marecchia”,  
Verucchio (Rimini)**

<b>Progetto</b>	<b>My Ecodeed</b>
<b>Anno scolastico</b>	Anno 2022/2023
<b>Classe/i</b>	Classe partecipante: 3 <sup>a</sup> secondaria di primo grado
<b>Numero alunni coinvolti</b>	Alunni partecipanti: 22
<b>Referenti</b>	De Ruvo Annalisa per la scuola secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guidare i ragazzi verso un atteggiamento attivo e responsabile nei confronti delle problematiche ambientali.</li> <li>• Sviluppare competenze di tipo trasversale con l'intento di favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.</li> <li>• Imparare a imparare - Progettare - Comunicare - Agire in modo autonomo responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire e interpretare le informazioni</li> </ul>
<b>FINALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire attivamente per ridurre il consumo di risorse naturali.</li> <li>• Gli studenti scelgono un modo in cui potrebbero ridurre il consumo di risorse naturali a casa e, in definitiva, alleggerire la propria impronta ecologica.</li> <li>• Dal momento che la maggior parte delle scelte di consumo vengono effettuate al di fuori della scuola, l'effettiva esecuzione delle azioni avviene principalmente a casa.</li> <li>• L'analisi avviene a scuola.</li> </ul>
<b>FASI DI ATTIVITA'</b>	<p>1) Incontro con le famiglie e presentazione del progetto.</p> <p>2) Presentazione dell'impronta ecologica e discussione sui propri consumi partire da una misurazione della propria impronta.  <a href="https://www.wwf.ch/it/vivere-sostenibile/calcolatore-dell-impronta-ecologica">https://www.wwf.ch/it/vivere-sostenibile/calcolatore-dell-impronta-ecologica</a></p> <p>3) Scelta da parte dei ragazzi dell'ambito in cui vogliono intervenire insieme alla loro famiglia per ridurre la loro impronta ecologica e accordo sui metodi con cui misurare tale consumo.</p> <p>Ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riduzione dei rifiuti (rifiuti misti)</li> <li>• Riduzione dello spreco alimentare</li> <li>• Riduzione del consumo di carne</li> <li>• Riduzione del consumo di energia elettrica</li> <li>• Riduzione del consumo di acqua</li> <li>• Crescita del riciclaggio</li> <li>• Rimozione dei rifiuti dalla natura</li> <li>• Riduzione dell'uso di un veicolo a motore</li> </ul> <p>Un proprio soggetto: con la famiglia ogni studente dovrebbe discutere quale argomento è possibile implementare a casa e in quale argomento è possibile apportare una modifica. La scelta finale sull'argomento dovrebbe basarsi su questo.</p> <p>4) Gli studenti misurano il loro consumo attuale a casa per almeno una settimana e pianificano come ridurre il consumo successivamente. Questa prima settimana di misurazione è chiamata misurazione della linea di base. In questa misurazione di base gli studenti studieranno il consumo attuale della loro materia nella loro famiglia.</p> <p>5) All'inizio della settimana successiva (dopo la settimana di misurazione di base), gli studenti pianificano come ridurre i propri consumi. Poi inizia un nuovo periodo di misurazione di una settimana,</p>

	<p>durante il quale gli studenti (e la famiglia) cercheranno di implementare la loro codifica. Anche per questo è sicuramente necessario il supporto da casa. Durante le misurazioni, lo studente studia il significato nazionale e globale della propria materia riportando quanto imparato in classe.</p>
<p><b>PRODOTTI FINALI RISULTATI ATTESI</b></p>	<p>La relazione finale sarà scritta nell'ultima settimana del progetto.  Il progetto dura 3 settimane  La scheda utilizzata è in lingua inglese perché frutto di uno scambio con una scuola finlandese.  E' stata lasciata intenzionalmente in inglese in vista di una successiva condivisione.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1K1Hqhzu1Wi5KU1_bSc0BPT8Fy8vSRakX-2_9gkbsons/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1K1Hqhzu1Wi5KU1_bSc0BPT8Fy8vSRakX-2_9gkbsons/edit?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1BJuovLLJJ9aJyW-mpsRtR-PPMBfXfPC555QclwwZle8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1BJuovLLJJ9aJyW-mpsRtR-PPMBfXfPC555QclwwZle8/edit?usp=sharing</a></p>