

**Istituto comprensivo “Ponte sul Marecchia”,
Verucchio (Rimini)**

Progetto	Progetto di citizen science: Fresh Water Watch
Anno scolastico	Anno 2022/2023
Classe/i	Classe 2 [^] secondaria di primo grado
Numero alunni coinvolti	20 alunni
Referenti	De Ruvo Annalisa per la scuola secondaria di primo grado Con la collaborazione di HERA scuola
Introduzione al progetto	Gli studenti partecipano attivamente a un progetto di ricerca scientifica promosso dalla rete internazionale Fresh Water Watch , per approfondire il tema della qualità delle acque superficiali e riflettere sul valore di questi ambienti a volte molto familiari ma poco considerati.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare i ragazzi e le ragazze all'azione facendogli vivere un'esperienza di ricerca scientifica sui temi della qualità delle acque superficiali. • Partecipare in maniera attiva ai temi della citizen science per diventare cittadini e cittadine consapevoli, persone formate per la società di domani, ampliando la loro sensibilità ai temi della salvaguardia ambientale. • Promuovere il senso di responsabilità verso l'ambiente e favorire l'adozione di stili di vita sostenibili, essere in grado di usare tecnologie specifiche per essere sempre più informati e in grado di comunicare alla società le necessità ambientali.
GOAL AGENDA 2030	4. Educazione paritaria e di qualità 6. Acqua pulita e servizi igienico sanitari 7. Energia pulita ed accessibile 9. Industria, innovazione e infrastruttura 11. Città e comunità sostenibili 12. Consumo e produzione responsabile
FASI DI LAVORO ATTIVITA'	<p>La classe viene suddivisa in tre gruppi a seconda degli interessi dei ragazzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnici: responsabili di preparare lo strumento per raccogliere l'acqua con materiali di recupero ed eseguire il campionamento. • Giornalisti: responsabili di preparare un'intervista per amici e parenti su come vivono le zone umide vicine alla loro città. • Fotografi: hanno il compito di effettuare prima una ricerca sul sito di campionamento da condividere con la classe e poi di documentare l'attività di campionamento in uscita. <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduzione sull'idrosfera e divisione della classe in gruppi con assegnazione dei compiti. 2) Distribuzione di un questionario a ogni ragazzo su cosa fanno e come vivono gli ambienti umidi vicino alla loro città. 3) Realizzazione in gruppo della ricerca, preparazione degli strumenti per il campionamento e delle domande per le interviste. 4) Uscita sul sito con campionamento e analisi (disco di secchi, nitrati e fosfati) e osservazione delle caratteristiche circostanti tramite una scheda guidata. 5) Considerazioni sui dati raccolti e condivisione delle interviste. 6) Programmazione di un calendario di campionamenti dello stesso sito in momenti successivi dell'anno.
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione della ricerca sul Fiume Marecchia a Villa Verucchio (sito di campionamento) • Interviste a familiari e amici • Scheda e dati del campionamento raccolti in una tabella.

https://docs.google.com/presentation/d/1Hpw870P3ye5hjLCMz4O8FslcO3O_H0i88rYGtYHwqZk/edit?usp=sharing
https://www.canva.com/design/DAFe9SfOU34/G5iw0mEtC-l5ZSMyyDD1ig/edit?utm_content=DAFe9SfOU34&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton <https://docs.google.com/document/d/1n0eU8ndl9smZUcRyaKAj97JZ0NGD1PbBn3lcDC8Y2m8/edit?usp=sharing>