

**Istituto comprensivo “Ponte sul Marecchia”,  
Verucchio (Rimini)**

<b>Progetto</b>	<b>Progetto Orto</b>
<b>Anno scolastico</b>	Anno 2022/2023
<b>Classe/i</b>	1^ secondaria di primo grado
<b>Numero alunni coinvolti</b>	per la scuola secondaria di primo grado 22 alunni
<b>Referenti</b>	De Ruvo Annalisa per la scuola secondaria di primo grado Lucia Cerbara per la scuola primaria
<b>Introduzione al progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiremo lo sviluppo dell'orto durante tutto l'anno scolastico intervallando l'osservazione delle piante da noi seminate all'osservazione delle piante spontanee e del giardino attorno alla scuola.</li> <li>• Confronteremo come le piante crescere in un prato con ciò che facciamo nell'orto per aiutarle a crescere.</li> <li>• Impareremo a riconoscere le diverse famiglie vegetali.</li> <li>• Impareremo l'importanza della fauna del suolo.</li> </ul>
<b>AREE DEL CURRICULUM COINVOLTE</b>	<p>L'orto didattico è una vera e propria aula a cielo aperto, implica l'insegnamento di nozioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matematica: l'organizzazione dello spazio dell'orto, la semina,</li> <li>➤ Botanica: conoscenza della struttura delle piante, della loro sistematica e dei loro bisogni</li> <li>➤ Zoologia (ricerca degli insetti e altri animali che vivono nell'orto)</li> <li>➤ Scienze della Terra: studio del suolo</li> <li>➤ Chimica: le caratteristiche dell'acqua</li> <li>➤ Ecologia: la concimazione, la decomposizione e i cicli degli elementi, la rete alimentare degli organismi che popolano l'orto, adattamenti delle piante ai fattori ambientali.</li> <li>➤ Educazione alimentare: l'importanza di una dieta varia e ricca di cibi di origine vegetale Inoltre prendersi la responsabilità insieme a un gruppo di pari di una parte dell'orto è un'esperienza permette di sviluppare competenze sociali e civiche, senso di iniziativa e imprenditorialità, l'imparare a imparare.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Dai traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</li> <li>• Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</li> <li>• Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</li> <li>• È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</li> </ul>
<b>FINALITA'</b>	Finalità Fare esperienza diretta di un ambiente e dell'azione dell'uomo in esso tramite la gestione e l'osservazione dell'orto durante l'anno scolastico.
<b>FASI DI LAVORO ATTIVITA'</b>	<p><b>Attività Autunno:</b>  Osservazione delle aree prato differenti in relazione agli alberi.  Osservazione delle piante spontanee (erbacce nell'orto in relazione al suolo  Uso di una chiave dicotomica per riconoscere gli alberi del giardino  Divisione della classe in 4 gruppo e dell'orto in 4 aiuole  Pianificazione della semina con uno schema su carta</p>

	<p>Semina d'autunno Osservazione del compost alla ricerca di animali</p> <p><b>Attività Inverno</b> Sistemazione Bug House in giardino Presentazione delle diverse classi sistematiche di viventi, caratteristiche e bisogni: attività di gruppo presentata alla classe. Ripulitura delle aiuole con osservazione delle piante selvatiche e non cresciute e degli insetti. Seconda semina anche di specie amate dalle api e trapianto di una ginestra.</p> <p><b>Attività Primavera</b> Periodicamente, innaffiare, diserbare a mano e raccogliere le piante che crescono osservando l'evolvere dell'aiuola con la stagione.</p>
<p><b>PRODOTTO FINALE RISULTATI ATTESI</b></p>	<p>Un anno nell'orto dove vengono raccolte le attività di scienze di quest'anno che vedono l'orto quale tema centrale. Il sito è ancora in divenire fino a fine anno e anche durante l'estate. E' suddiviso per stagioni a dare il senso dei cicli naturali e della pazienza richiesta a chi è chiamato a rispettarli.</p> <p><a href="https://sites.google.com/icpontesulmarecchia.edu.it/unannonellorto?usp=sharing">https://sites.google.com/icpontesulmarecchia.edu.it/unannonellorto?usp=sharing</a></p>