

SCUOLA PRIMARIA		AREA GRAFICO-LETTERARIA	
1° CLASSIFICATO			
SCUOLA	Scuola Primaria di Santa Vittoria in Matenano (FM)	CLASSE	Tutte le Classi, Sez. B
TITOLO	<i>Il Mulino fortificato di Sisto V</i>		
GIUDIZIO	Ottimo prodotto, sia per efficacia rappresentativa, sia per analisi e creatività delle soluzioni proposte, le quali risultano essere concrete e applicabili.		
2° CLASSIFICATO			
SCUOLA	Istituto Omnicomprensivo di Amandola	CLASSE	1^A
TITOLO	<i>Escursionisti in erba</i>		
GIUDIZIO	Coerenza con gli obiettivi scelti; buona analisi delle criticità ed efficacia delle proposte; composizione ricca che abbraccia diverse tematiche inerenti alla frequentazione della montagna e alle sue problematiche.		
SCUOLA PRIMARIA		AREA MULTIMEDIALE	
1° CLASSIFICATO			
SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA "G.LEOPARDI" SERRA DE CONTI	CLASSE	4 Sez. G e F
TITOLO	<i>Camminando si impara</i>		
GIUDIZIO	Prodotto efficace da un punto di vista comunicativo, in particolare sotto il profilo metodologico attraverso la manipolazione di materiali naturali. Pertinenza rispetto agli obiettivi proposti che indica una consapevolezza acquisita relativa alle tematiche rappresentate.		
2° CLASSIFICATO			
SCUOLA	Leonardo Da Vinci-Ungaretti Fermo	CLASSE	3A
TITOLO	<i>Le buone pratiche utili a proteggere gli ecosistemi montani.</i>		
GIUDIZIO	Ben fatto; vario; coinvolge quasi tutte le aree; restituisce la complessità della montagna. Interdisciplinarietà nell'elaborazione e nella produzione finale.		
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		AREA GRAFICO LETTERARIA	
1° CLASSIFICATO			
SCUOLA	I.C.S. Fermi di Mondolfo	CLASSE	1B

TITOLO	<i>Montagna in POP UP</i>		
GIUDIZIO	Prodotto creativo ed efficace da un punto di vista comunicativo. Tocca diverse tematiche relative alle principali emergenze naturalistico ambientali delle montagne marchigiane, come anche degli ambienti costieri e sotterranei. La conoscenza acquisita tramite il "fare" di un territorio estremamente ricco si trasforma in un prodotto altrettanto prezioso capace di promuoverlo.		
2° CLASSIFICATO - NON ASSEGNATO			
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		AREA MULTIMEDIALE	
1° CLASSIFICATO			
SCUOLA	I.C Betti di Fermo	CLASSE	2 A-B-C-D
TITOLO	<i>SostenAMO il cuore aperto dei Sibillini</i>		
GIUDIZIO	Il lavoro si distingue per una puntuale e ben organizzata metodologia di lavoro, la quale riesce a individuare, descrivere e proporre iniziative sostenibili che coinvolgono diversi ambiti, con particolare riguardo al problema dello spopolamento a seguito degli eventi sismici del 2016. Inoltre, dimostra un'attenzione verso soluzioni innovative per un turismo sostenibile e una sensibilità nel recupero creativo della cultura e della tradizione locali.		
2° CLASSIFICATO			
SCUOLA	I.C.S. Fermi, plesso Monteporzio (PU)	CLASSE	2G
TITOLO	<i>Le diverse facce del turismo in montagna</i>		
GIUDIZIO	Circostanziata analisi delle criticità conseguenti a certe forme di turismo irrispettose dell'ambiente montano, specie di quello invernale, che non tiene conto dei cambiamenti climatici né delle problematiche inerenti al dissesto idrogeologico in atto. Buone soluzioni proposte in vista di una frequentazione della montagna rispettosa del delicato equilibrio degli ecosistemi montani, espresse da un'efficace soluzione comunicativa.		
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO		AREA GRAFICO LETTERARIA	
1° CLASSIFICATO			
SCUOLA	Liceo Scientifico Volterra di Fabriano - plesso Sassoferrato	CLASSE	2AS
TITOLO	<i>Le disavventure del bosco</i>		
GIUDIZIO	Lodevole cura grafica nella rappresentazione del prodotto ed efficacia comunicativa nelle composizioni delle didascalie. Da sottolineare come l'elaborato dia la possibilità di riflettere sull'impatto dell'azione umana sulla natura e sugli animali. Interessante ed efficace la narrazione dal punto di vista degli animali.		
2° CLASSIFICATO			
SCUOLA	Liceo Scientifico Volterra di Fabriano - plesso Sassoferrato	CLASSE	2AS

TITOLO	<i>Una lotta per l'infanzia</i>		
GIUDIZIO	Il testo stimola riflessioni sulla relazione tra il trascorrere del tempo e le trasformazioni dovute all'azione antropica. Molto efficace è la soluzione narrativa che, attraverso una raffinata immersione sensoriale di odori, suoni, colori e percezioni tattili, fa assaporare al lettore la ricchezza dell'ambiente ancora integro e ribalta il tema dello spopolamento scoprendone l'altra faccia, ovvero l'espansione territoriale degli abitati, raramente dovuta all'incremento demografico.		
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO		AREA MULTIMEDIALE	
1° CLASSIFICATO			
SCUOLA	Liceo Classico Leopardi di SBT	CLASSE	4C
TITOLO	<i>La montagna dentro</i>		
GIUDIZIO	Le bellissime riprese dei paesaggi più affascinanti e le immagini delle specie di flora e fauna più rilevanti fanno da sfondo a riflessioni che partono dall'importanza della montagna per il nostro pianeta e, dopo averne analizzato le criticità, giungono a proporre soluzioni sostenibili. Ma è dalla reale esperienza vissuta in montagna che i ragazzi ricevono una grande lezione di Vita: "La Montagna..." che porteranno "...dentro".		
2° CLASSIFICATO			
SCUOLA	I.T. Agrario Cecchi di Pesaro	CLASSE	3ET
TITOLO	<i>CAMPO-STUDIO "FONTE AVELLANA, alle radici della sostenibilità"</i>		
GIUDIZIO	Il filmato mette in luce numerose delle criticità ambientali indicate dal bando, come lo sfruttamento del territorio, la gestione delle risorse e l'impatto del turismo. Indica pratiche sostenibili che favoriscono il territorio anche dal punto di vista economico, come l'allevamento equino e la produzione di legna da ardere, unito alla consapevolezza che lo sfruttamento dei boschi deve essere guidato da rilevazioni scientifiche e quantitative, come in passato regolato dal Codice Forestale Camaldolese. L'esperienza sul campo ha permesso ai ragazzi di conoscere e acquisire maggiore consapevolezza di varie criticità, combinando le buone norme della pratica escursionistica alla conoscenza del patrimonio artistico e culturale.		