

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA/ STORIA-GEOGRAFIA

Istituto (tipologia)	Liceo Classico
Località	Mascalucia (CT)
Tipologia progetto	
Anno scolastico	a.s. 2022-2023
Ordine scuola	Primaria Secondaria di primo grado Secondaria di secondo grado <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> X
Classe /i	Prima
Numero studenti coinvolti	n° 24 studenti
Età media	14
Collaborazioni esterne	No
Totale monte ore previsto dal progetto	10 unità orarie
Altri soggetti convenzionati (numero, ore)	

Attività previste

1. Lettura autonoma e, in parte, condivisa de "l'Etna raccontata ai ragazzi" di Giuseppe Riggio.
2. Incontro con l'autore (attività a classi aperte)
3. Gli studenti divisi per gruppi si sono documentati su:
 La Costituzione Italiana e la tutela del paesaggio;
 La costituzione del Parco dell'Etna e di altre aree protette della Sicilia;
 I comuni del Parco dell'Etna: aspetti geografici e paesaggistici; le origini e la storia del paese: interviste (a nonni, anziani, testimoni e conoscitori del paese, delle sue tradizioni, origini...); feste e tradizioni popolari; arti e mestieri; Il paese oggi: attuale amministrazione, iniziative significative, indagine e documentazione fotografica sui luoghi caratteristici e di maggiore interesse turistico, paesaggistico, culturale; le attività economiche principali; attività culturali, sportive, associazionismo...

Luoghi di svolgimento: aule scolastiche	
Uscite effettuate: non sono state effettuate uscite, ma gli studenti si sono organizzati in modo autonomo per reperire il materiale fotografico a corredo del prodotto multimediale	
<p>Diario delle attività</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dicembre – lettura de “l’Etna raccontata ai ragazzi” e incontro con l’autore. 2. Fine gennaio: definizione dei gruppi e suddivisione del lavoro 3. Febbraio: con cadenza quindicinale la docente ha richiesto la consegna del lavoro fino a quel momento svolto, in modo da poter monitorare i progressi, valutare l’impegno di tutti gli studenti e suggerire eventuali modifiche. 4. Marzo: Consegna e illustrazione dei prodotti multimediali. 	
Difficoltà incontrate	Trattandosi di un’attività gestita nell’ambito del gruppo classe, non è stata rilevata alcuna difficoltà.
Conoscenze acquisite	Importanza della tutela del paesaggio; conoscenza della storia del vulcano e del suo complesso rapporto con le comunità locali; conoscenza del territorio di residenza.
Competenze acquisite	<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche</p> <p>Competenza digitale Utilizzare gli strumenti digitali come fonte di informazione e di elaborazione.</p> <p>Comunicazione nella madrelingua Esporre in modo chiaro, articolato e preciso le informazioni e le conoscenze acquisite nelle due discipline.</p> <p>Imparare a imparare</p>

	<p>Leggere, analizzare, confrontare e interpretare fonti di diversa tipologia.</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>						
Risultati ottenuti	<p>La lettura del testo proposto, il confronto con l'autore e i lavori di gruppo hanno fornito agli studenti occasione di confronto, collaborazione, conoscenza di sé e della storia e delle tradizioni del territorio in cui risiedono.</p>						
Lavori svolti	<p>➤ VIDEO "L'ETNA"</p> <p>https://www.canva.com/design/DAFb9h-uyUY/jMrJulCMdom0IIWSDayknA/view?utm_content=DAFb9h-uyUY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&authus</p> <p>➤ VIDEO "TREMESTIERI ETNEO"</p> <p>https://padlet.com/fabio1980dg/tremestieri-etneo-s4lr6g7270ppei0m?authuser=0</p>						
Grado di partecipazione all'attività	<table> <tr> <td>Solo assistenza</td> <td>Collaborazione attiva</td> <td>Funzioni autonome</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </table>	Solo assistenza	Collaborazione attiva	Funzioni autonome	<input type="checkbox"/>	X	X
Solo assistenza	Collaborazione attiva	Funzioni autonome					
<input type="checkbox"/>	X	X					