

“UNA GIORNATA NEL PARCO”

2° NUCLEO TEMATICO: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Unità Didattica di Apprendimento			
Risultati attesi dall'unità didattica:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione di conoscenze basilari in materia ambientale ▪ Scoperta e conoscenza, attraverso il contatto diretto, di un'area naturale protetta ▪ Consapevolezza della sua fragilità e della necessaria tutela ▪ Maturazione consapevole del ruolo del singolo come cittadino responsabile e attivo ▪ 		
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale e antropico. • Cogliere l'importanza e la necessità di comportamenti più rispettosi. 		
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire la consapevolezza che l'ambiente in cui viviamo va curato e mantenuto in buone condizioni per le generazioni future. ▪ Comprendere come il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la collaborazione e la solidarietà aiutano a rendere migliori se stessi e la società. 		
Discipline coinvolte e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Educazione Civica	2	<ul style="list-style-type: none"> - norme di sicurezza in ambiente naturale - comportamenti di promozione per prendersi cura di sé e degli altri - attività motoria outdoor
	Italiano- Geografia	2	<ul style="list-style-type: none"> - l'uomo e la terra - comportamenti di promozione del "buon cittadino"
Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze trasversali • L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. 		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile ▪ Avere consapevolezza del ruolo umano per la salvaguardia dell'ambiente; 		
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si svilupperà nell'arco dell'anno scolastico, e sarà portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2023.		
Suddivisione monte ore	Il nucleo tematico di 10 ore sarà suddiviso in due parti <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 ore per le fasi di preparazione e di rielaborazione ▪ 6 ore per l'uscita in ambiente 		
Strumenti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Libri di testo ❖ LIM ❖ Internet ❖ Fotocamere e smartphone 		
Destinatari	Alunni delle classi 2BA e 2C		

Risorse umane interne	Docenti di disciplina e docenti di sostegno
Risorse umane esterne	Associazioni di volontariato: Club alpino italiano
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale partecipata. ● Didattica laboratoriale ● Lavoro individualizzato per alunni in difficoltà di apprendimento ● Uscite accompagnate in aree protette ● Attività laboratoriale outdoor ● Discussioni guidate ● Cooperative learning ● Problem solving ● Learning by doing ● Tutoring tra pari
1- Fase preliminare	<input type="checkbox"/> Contatto tra docenti ed esperti CAI <input type="checkbox"/> Condivisione del percorso <input type="checkbox"/> Progettazione del modulo didattico o dell'UDA
2- Fase della preparazione	<input type="checkbox"/> Presentazione del progetto e dei suoi obiettivi agli alunni. <input type="checkbox"/> Lezione frontale partecipata: definizione dell'ambito da monitorare e delle sue peculiarità <input type="checkbox"/> Equipaggiamento, abbigliamento, attrezzatura personale
3- Fase della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uscita in ambiente ❖ Osservazione e raccolta fotografica di immagini delle varie realtà. ❖ Individuazione nell'ambiente visitato di segnali di rischio, di criticità, di perdita, di resilienza e recupero
4- Fase della rielaborazione produttiva	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizzazione del materiale raccolto relativo all'argomento ❖ Riflessioni in gruppo attive e partecipate su quanto osservato, in riferimento alla definizione del percorso didattico orientato a promuovere la conoscenza della realtà naturale dalla quale dipende la vita dell'uomo e del pianeta Terra ❖ Rielaborazione e produzione documento finale dell'esperienza condotta
Verifica finale	Valutazione del processo: <ul style="list-style-type: none"> - modalità di lavoro (partecipazione, impegno, autonomia, senso di responsabilità, collaborazione) - impegno e partecipazione dimostrati in itinere