



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "P. O. OLIVIERI" - 47864 PENNABILLI (RN)

Presidenza e Segreteria Centrale: Piazza Montefeltro, 6 - Tel. 0541928417 Fax 0541928435

E-mail: nic812004@istruzione.it- PEC: nic812004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icpennabilli.edu.it

Codice Fiscale: 92027380416 - Codice Univoco Ufficio UFBSSK

SCHEDA AZIONE PROGETTUALE a.s. 2023/2024

DENOMINAZIONE PROGETTO:	Energy- CAI Una giornata nel parco
--------------------------------	------------------------------------

Responsabile del Progetto:	De Ruvo
-----------------------------------	---------

Barrare:

Progetto d'istituto	1A			Progetto di classe/sezione	
	1B	Progetto di plesso			
	1C				

	Classe/sez	n. alunni:
Scuola secondaria di primo grado		40

N°. alunni (si ricorda che in orario curricolare gli alunni partecipanti devono essere il 100%)

Introduzione	Progetto Energy - "UNA GIORNATA NEL PARCO" UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA NUCLEO TEMATICO: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio AGENDA 2030 Obiettivo 15. La vita sulla terra Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e rovesciare la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità
n. ore previste (parziali se azioni diverse e il totale)	10 ore
Situazione specifica da cui scaturisce il bisogno	Creazione del gruppo classe attraverso un esperienza condivisa in natura

<p>Area progettuale del PTOF</p>	<p>Noi cittadini del mondo:</p> <p>sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p>
<p>Priorità (vedi RAV e PTOF)</p>	<p>Competenze Chiave Europee</p> <p>Priorità</p> <p>Migliorare il livello di competenze sociali e civiche così come definite nel documento delle competenze chiave (maggio 2018) - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>
<p>Finalità</p>	<p>Scoperta e conoscenza, attraverso il contatto diretto, di un'area naturale protetta.</p> <p>Consapevolezza della sua fragilità e della necessaria tutela.</p> <p>Riflessione sul rapporto tra l'uomo e l'ambiente.</p> <p>Sviluppo di un senso di appartenenza e responsabilità verso gli ambienti naturali attraverso l'esperienza diretta.</p>

<p>Obiettivi di processo (specificando quali e se di tipo disciplinare/ curricolare o trasversale)</p>	<p>Sviluppare capacità conoscitive, di valutazione, di decisione e di iniziativa. (obiettivo trasversale)</p> <p>Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale e antropico. (obiettivo curricolare)</p> <p>Cogliere l'importanza e la necessità di comportamenti più rispettosi. (educazione ambientale A 2030 goal 15)</p> <p>Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.</p> <p>Maturare la consapevolezza che l'ambiente è un bene primario e la sua tutela necessita dell'impegno di tutti i cittadini. (educazione ambientale)</p>
<p>Risultati attesi in termini di competenze da acquisire (target di validazione del progetto) *</p>	<p>80%</p>

*Nota: Indicare la % degli alunni che devono raggiungere gli obiettivi minimi.

<p>Contenuti e attività (articolare il percorso o i percorsi proposto/i)</p>	<p>Conoscenza del Parco delle Foreste Casentinesi e dell'importanza dei Parchi come strumenti di tutela della biodiversità e delle peculiarità del territorio. L'ambiente bosco</p> <p>Eventuale uscita sul territorio: per esempio una visita al Centro visitatori del Parco del Simone Simoncello.</p> <p>La lettera di papa Francesco ai ragazzi e la figura di San Francesco.</p> <p>Il cantico delle Creature tra letteratura e musica.</p> <p>Intervento di un volontario CAI (1 h) : presentazione dell'associazione, comportamento e sicurezza in escursione. Circa 5 ore per l'uscita in ambiente:</p> <p>Escursione naturalistica attorno all'Eremo di La Verna.</p> <p>Ascolto del bosco con invito a scrivere o disegnare le proprie impressioni.</p> <p>Visita all'eremo e incontro con un frate.</p> <p>Rielaborazione e condivisione dell'esperienza. Riflessione sul valore della Biodiversità.</p>
<p>Metodologie e Strumenti (esplicitare se per classe, gruppi, classi aperte, laboratori, etc.)</p>	<p>Classi prime della scuola secondaria. Verranno coinvolti nel progetto le seguenti discipline: Scienze, Italiano, Arte, Religione.</p>
<p>Rapporti con istituzioni esterne</p>	<p>CAI Scuola, Eremo di La Verna.</p>

Cronoprogramma Attività-DA SPECIFICARE SE LE AZIONI SONO DIVERSE (es. scuola infanzia e scuola primaria):

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione		X							
Esecuzione						X	X	X	
Verifica								X	

Monitoraggio

Indicatori intermedi*		
Descrizione	Strumenti/Modalità di rilevazione	Valore Atteso
<p>modalità di lavoro (partecipazione, impegno, autonomia, senso di responsabilità, collaborazione)</p> <p>comprensione del lavoro;</p> <p>impegno e partecipazione in itinere.</p>	<p>Osservazioni sistematiche e discussioni in classe</p>	<p>80%</p>

Indicatori finali*		
Descrizione	Strumenti/Modalità di rilevazione	Valore Atteso
<p>Valutazione degli elaborati (correttezza nei contenuti, efficacia comunicativa, completezza e coerenza con il tema).</p>	<p>Tutti i contributi saranno raccolti in un unico spazio sul Dominio della scuola usando Site.</p>	<p>80%</p>