

LESSON PLAN 1

Escursionismo educante e rigenerante

Percorso per: Primaria.

Tematiche educative: Educazione ambientale, educazione alla sicurezza, sostenibilità.

Argomenti principali: I Global Goals, con focus sul GG 15 "Vita sulla Terra". La montagna come ambiente da tutelare. La scoperta del proprio territorio e dei sentieri. L'importanza di preparare prima l'escursione in montagna. Esplorare il territorio in modo rispettoso, sicuro e piacevole.

Spunti di partenza: *Perché è importante proteggere i luoghi naturali? Cosa intendiamo per montagna e quali sono le sue caratteristiche principali? Quali sono le aree montane più vicine a*

noi? Come ci si prepara per un'escursione? Come possiamo frequentare la montagna in modo responsabile?

Risorse e materiali:

- **Formazione >** CAI Scuola organizza corsi nazionali certificati per insegnanti, il programma nella sezione [Formazione docenti¹](#) del sito.
- **Siti web di riferimento >** caiscuola.cai.it | cait.it | sentieroitalia.cai.it | asvis.it
- **Materiali >** computer/tablet per fruizione individuale o piccolo gruppo, LIM per fruizione di classe.

PREMESSA

Seguendo la struttura flessibile del Lesson plan, potrete accompagnare studenti e studentesse a scoprire i contenuti proposti, consultando e scaricando i materiali dai siti indicati. Se alcune tematiche sono già state introdotte nella programmazione di classe, potrete approfondire con i nuovi contenuti, stimolando la condivisione e la rielaborazione.

Le **5 tappe** che compongono la scheda iniziano con la *presentazione degli argomenti*, quindi lasciano agli studenti lo spazio per mettersi alla prova con un'*esperienza individuale condivisa*, seguita da un momento di *discussione e sintesi*. La fase successiva invita a organizzare un'*uscita sul territorio* per applicare le conoscenze acquisite e termina con una fase di *raccolta delle testimonianze*.

Per gli argomenti trattati, il Lesson plan si presta come guida per le ore di Educazione civica, ma contiene spunti che possono interessare diverse aree disciplinari in ambito sia scientifico sia umanistico.



IN CAMMINO!

Tappa 1. Introduzione del focus e dei temi

In base al livello di conoscenza dell'argomento da parte della classe, introduciamo brevemente i [Global Goals dell'ONU](#)² e focalizziamo l'attenzione sull'obiettivo 15 "Vita sulla Terra". Per parlare in modo semplice e coinvolgente di luoghi naturali e loro tutela, possiamo utilizzare la [scheda 15³](#) del [kit ASViS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile](#)⁴ e il video di [presentazione](#)⁵ corrispondente. Per un supporto all'Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile si può fare riferimento all'omonimo [manuale ASViS](#)⁶ sul sito CAI Scuola.

Tra gli ecosistemi terrestri da preservare, il Global Goal 15 cita **la montagna** ("Entro il 2030, garantire la conservazione degli ecosistemi montani, compresa la loro biodiversità"). Iniziamo chiedendo ad alunni e alunne se hanno **esperienze da raccontare** sulla montagna e se la frequentano abitualmente. Proviamo poi a riflettere su **alcune domande**: cos'è la montagna? Come nasce? Quale flora e fauna la caratterizza? Cosa significa biodiversità?

Per aiutarci, sfogliamo insieme l'opuscolo [La montagna](#)⁷ sul sito CAI Scuola: fa parte dei Quaderni della SAT focalizzati sul Trentino-Alto Adige, ma contiene anche nozioni applicabili a qualsiasi territorio.

A questo punto, immaginiamo di metterci in cammino: come percorriamo il territorio montano? Grazie ai **sentieri** si può programmare l'itinerario, vivere l'esperienza di viaggio e arrivare in luoghi speciali come un paese, un rifugio, una cima. Introduciamo il **Sentiero Italia CAI**, 8.000 km di percorso che

consentono un viaggio emotivo, culturale e storico attraverso il Paese. Le risorse per approfondire il tema sono il [sito del Sentiero CAI Italia](#)¹⁰, il [video di presentazione](#)¹¹ e le iniziative della [Settimana del Sentiero CAI Italia](#)¹² sul sito CAI Scuola.



Come sostiene il Club Alpino Italiano, la montagna è maestra di vita, "insegna e unisce". Navighiamo sul [sito](#)⁸ per esplorare di cosa si occupa e scopriamo il progetto [CAI Scuola](#)⁹.



Tappa 2. Organizzazione dell'attività

PREPARIAMO LA NOSTRA ESCURSIONE

Con questa attività, la classe si cimerterà nella preparazione di un'uscita sul territorio. Il lavoro di ricerca aiuterà a comprendere che in montagna ogni dettaglio deve essere pianificato con attenzione e a imparare a considerare aspetti fondamentali come la conoscenza del territorio, la sicurezza e il rispetto dell'ambiente.

Fase 1: la scelta della destinazione

In classe, tutti insieme sceglieremo un luogo montano che ci piacerebbe visitare. Potrebbe essere un parco naturale, un sentiero, un paese o un rifugio. Per aiutare i bambini nella scelta, sarà utile mostrare alcune immagini di montagne vicine, descrivendo i diversi luoghi che potremmo visitare.

Fase 2: la ricerca in gruppi

Ogni gruppo verrà dotato di dispositivi connessi a internet. Affidiamo a ciascuno un ambito specifico e guidiamoli nelle ricerche online.

- **Gruppo 1 > il territorio e la natura:** quanto è lungo il percorso? Che tipo di alberi, fiori e animali si trovano in questi luoghi? Ci sono paesi?
- **Gruppo 2 > la sicurezza:** cosa significano i [segnali sul sentiero](#)¹⁴? Cosa bisogna sapere prima di andare in montagna? Cosa mettere nello zaino e cosa indossare? Per rispondere, può essere utile scaricare questa [presentazione CAI](#)¹⁵.
- **Gruppo 3 > i comportamenti:** come agire nel rispetto della natura? Alle [Regole per andare in montagna](#)¹⁶ presenti sul sito CAI Scuola, si potranno aggiungere idee per non lasciare rifiuti, non disturbare gli animali e proteggere l'ambiente.

Fase 3: l'elaborazione dei risultati

Una volta raccolte le informazioni, invitiamo a rielaborare in modo creativo quanto emerso. I gruppi potranno realizzare disegni, cartelloni, presentazioni, ma anche immaginare canzoni o scenette da rappresentare.

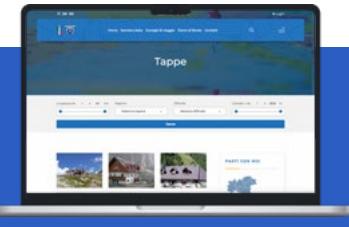
Tappa 3. Condivisione e verifica

Coinvolgiamo i gruppi in un **momento di condivisione finale**, durante il quale presentare i risultati delle ricerche e definire infine cosa portare, cosa indossare e come comportarsi per divertirsi in modo consapevole e responsabile durante l'escursione in montagna.

Non dimentichiamo di chiedere ad alunni e alunne la loro opinione e le loro esperienze personali. Condividiamo anche eventuali dubbi e proviamo a rispondere tutti insieme ad alcune delle domande.

Tappa 4. Esperienza sul territorio

Dalla preparazione all'escursione: è il momento di uscire e mettere in pratica tutto ciò che abbiamo imparato. Un'esperienza sul territorio potrà diventare così l'occasione – diversa dal solito e rigenerante – per **"fare scuola" in ambiente**.



Per avere un'idea dei tracciati montani presenti in regione, si possono consultare [le tappe](#)¹³ sul sito del Sentiero Italia CAI.



Ricordiamoci che possiamo contare sul supporto della [sezion-
ne CAI di riferimento](#)¹⁷: sia per programmare un incontro in classe con gli esperti e mettere così a fuoco, prima dell'uscita, i temi di una frequentazione attenta e rispettosa della montagna, sia nell'organizzazione vera e propria dell'escursione. CAI Scuola sostiene inoltre progetti di **Turismo sostenibile montano per le scuole**: per saperne di più su fondi attivi, documentazione e progetti realizzati, si può visitare la sezione [Pro-
getti educativi/I nostri progetti/Turismo scolastico sostenibile](#)¹⁸.

Durante l'escursione, cerchiamo di cogliere gli aspetti emersi durante le ricerche in classe. Focalizziamo l'attenzione sugli elementi ambientali, sul paesaggio, sul sentiero, sulla flora e sulla fauna. Sintonizziamoci sulla nostra esperienza della montagna, su come ci fa sentire e quali sono i benefici. Riflettiamo sui comportamenti che mettiamo in atto per non lasciare tracce invasive. E, soprattutto, godiamoci il cammino e la condivisione all'aria aperta!

Tappa 5. Esperienza cooperativa di classe

Tornati in classe, raccogliamo le **testimonianze dell'esperienza sul territorio**. Coinvolgiamo poi studenti e studentesse in un momento di riflessione su alcune parole chiave della tappa per creare un **Glossario**. Alcuni vocaboli da non perdere sono: *area montana, ecosistema, flora, fauna, biodiversità, sentiero, segnaletica, escursionismo, geologia, turismo sostenibile...*

I contenuti e le idee emerse potranno essere lo spunto per **realizzare elaborati creativi**: un blog, un racconto, un fumetto, un diario di classe, un video e tutto ciò che potrà venire in mente.



Vedi sul sito CAI Scuola tutta la sitografia consigliata nel percorso didattico



CAI Scuola

