

LESSON PLAN 1

Escursionismo educante e rigenerante

Percorso per: Primaria.

Tematiche educative: Educazione ambientale, educazione alla sicurezza, sostenibilità.

Argomenti principali: I Global Goals, con focus sul GG 15 "Vita sulla Terra". La montagna come ambiente da tutelare. La scoperta del proprio territorio e dei sentieri. L'importanza di preparare prima l'escursione in montagna. Esplorare il territorio in modo rispettoso, sicuro e piacevole.

Spunti di partenza: *Perché è importante proteggere i luoghi naturali? Cosa intendiamo per montagna e quali sono le sue caratteristiche principali? Quali sono le aree montane più vicine a*

noi? Come ci si prepara per un'escursione? Come possiamo frequentare la montagna in modo responsabile?

Risorse e materiali:

- **Formazione** > CAI Scuola organizza corsi nazionali certificati per insegnanti, il programma nella sezione [Formazione docenti](#) del sito.
- **Siti web di riferimento** > caiscuola.cai.it | sentieroitalia.cai.it | asvis.it
- **Materiali** > computer/tablet per fruizione individuale o piccolo gruppo, LIM per fruizione di classe.

PREMESSA

Seguendo la struttura flessibile del Lesson plan, potrete accompagnare studenti e studentesse a scoprire i contenuti proposti, consultando e scaricando i materiali dai siti indicati. Se alcune tematiche sono già state introdotte nella programmazione di classe, potrete approfondire con i nuovi contenuti, stimolando la condivisione e la rielaborazione.

Le **5 tappe** che compongono la scheda iniziano con la *presentazione degli argomenti*, quindi lasciano agli studenti lo spazio per mettersi alla prova con un'*esperienza individuale condivisa*, seguita da un momento di *discussione e sintesi*. La fase successiva invita a organizzare un'*uscita sul territorio* per applicare le conoscenze acquisite e termina con una fase di *raccolta delle testimonianze*.

Per gli argomenti trattati, il Lesson plan si presta come guida per le ore di **Educazione civica**, ma contiene spunti che possono interessare diverse aree disciplinari in ambito sia scientifico sia umanistico.



IN CAMMINO!

Tappa 1. Introduzione del focus e dei temi

In base al livello di conoscenza dell'argomento da parte della classe, introduciamo brevemente i [Global Goals dell'ONU](#)² e focalizziamo l'attenzione sull'obiettivo 15 "Vita sulla Terra". Per parlare in modo semplice e coinvolgente di luoghi naturali e loro tutela, possiamo utilizzare la [scheda 15](#)³ del [kit ASviS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile](#)⁴ e il video di [presentazione](#)⁵ corrispondente. Per un supporto all'Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile si può fare riferimento all'omonimo [manuale ASviS](#)⁶ sul sito CAI Scuola.

Tra gli ecosistemi terrestri da preservare, il Global Goal 15 cita **la montagna** ("Entro il 2030, garantire la conservazione degli ecosistemi montani, compresa la loro biodiversità"). Iniziamo chiedendo ad alunni e alunne se hanno **esperienze da raccontare** sulla montagna e se la frequentano abitualmente. Proviamo poi a riflettere su **alcune domande**: cos'è la montagna? Come nasce? Quale flora e fauna la caratterizza? Cosa significa biodiversità?

Per aiutarci, sfogliamo insieme l'opuscolo [La montagna](#)⁷ sul sito CAI Scuola: fa parte dei Quaderni della SAT focalizzati sul Trentino-Alto Adige, ma contiene anche nozioni applicabili a qualsiasi territorio.

A questo punto, immaginiamo di metterci in cammino: come percorriamo il territorio montano? Grazie ai **sentieri** si può programmare l'itinerario, vivere l'esperienza di viaggio e arrivare in luoghi speciali come un paese, un rifugio, una cima. Introduciamo il **Sentiero Italia CAI**, 8.000 km di percorso che

consentono un viaggio emotivo, culturale e storico attraverso il Paese. Le risorse per approfondire il tema sono il [sito del Sentiero CAI Italia](#)¹⁰, il [video di presentazione](#)¹¹ e le iniziative della [Settimana del Sentiero CAI Italia](#)¹² sul sito CAI Scuola.



Come sostiene il Club Alpino Italiano, la montagna è maestra di vita, "insegna e unisce". Navighiamo sul [sito](#)⁸ per esplorare di cosa si occupa e scopriamo il progetto [CAI Scuola](#)⁹.



Tappa 2. Organizzazione dell'attività

PREPARIAMO LA NOSTRA ESCURSIONE

Con questa attività, la classe si cimerà nella preparazione di un'uscita sul territorio. Il lavoro di ricerca aiuterà a comprendere che in montagna ogni dettaglio deve essere pianificato con attenzione e a imparare a considerare aspetti fondamentali come la conoscenza del territorio, la sicurezza e il rispetto dell'ambiente.

Fase 1: la scelta della destinazione

In classe, tutti insieme scegliamo un luogo montano che ci piacerebbe visitare. Potrebbe essere un parco naturale, un sentiero, un paese o un rifugio. Per aiutare i bambini nella scelta, sarà utile mostrare alcune immagini di montagne vicine, descrivendo i diversi luoghi che potremmo visitare.

Fase 2: la ricerca in gruppi

Ogni gruppo verrà dotato di dispositivi connessi a internet. Affidiamo a ciascuno un ambito specifico e guidiamoli nelle ricerche online.

- **Gruppo 1 > il territorio e la natura:** quanto è lungo il percorso? Che tipo di alberi, fiori e animali si trovano in questi luoghi? Ci sono paesi?
- **Gruppo 2 > la sicurezza:** cosa significano i [segnali sul sentiero](#)¹⁴? Cosa bisogna sapere prima di andare in montagna? Cosa mettere nello zaino e cosa indossare? Per rispondere, può essere utile scaricare questa [presentazione CAI](#)¹⁵.
- **Gruppo 3 > i comportamenti:** come agire nel rispetto della natura? Alle [Regole per andare in montagna](#)¹⁶ presenti sul sito CAI Scuola, si potranno aggiungere idee per non lasciare rifiuti, non disturbare gli animali e proteggere l'ambiente.

Fase 3: l'elaborazione dei risultati

Una volta raccolte le informazioni, invitiamo a rielaborare in modo creativo quanto emerso. I gruppi potranno realizzare disegni, cartelloni, presentazioni, ma anche immaginare canzoni o scenette da rappresentare.

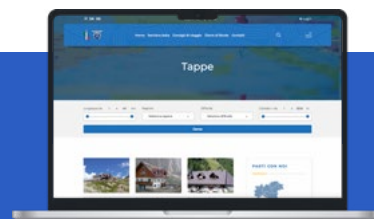
Tappa 3. Condivisione e verifica

Coinvolgiamo i gruppi in un **momento di condivisione finale**, durante il quale presentare i risultati delle ricerche e definire infine cosa portare, cosa indossare e come comportarsi per divertirsi in modo consapevole e responsabile durante l'escursione in montagna.

Non dimentichiamo di chiedere ad alunni e alunne la loro opinione e le loro esperienze personali. Condividiamo anche eventuali dubbi e proviamo a rispondere tutti insieme ad alcune delle domande.

Tappa 4. Esperienza sul territorio

Dalla preparazione all'escursione: è il momento di uscire e mettere in pratica tutto ciò che abbiamo imparato. Un'esperienza sul territorio potrà diventare così l'occasione – diversa dal solito e rigenerante – per **"fare scuola" in ambiente**.



Per avere un'idea dei tracciati montani presenti in regione, si possono consultare le tappe¹³ sul sito del Sentiero Italia CAI.



Ricordiamoci che possiamo contare sul supporto della [sezione CAI di riferimento](#)¹⁷: sia per programmare un incontro in classe con gli esperti e mettere così a fuoco, prima dell'uscita, i temi di una frequentazione attenta e rispettosa della montagna, sia nell'organizzazione vera e propria dell'escursione.

CAI Scuola sostiene inoltre progetti di **Turismo sostenibile montano per le scuole**: per saperne di più su fondi attivi, documentazione e progetti realizzati, si può visitare la sezione [Progetti educativi/I nostri progetti/Turismo scolastico sostenibile](#)¹⁸.

Durante l'escursione, cerchiamo di cogliere gli aspetti emersi durante le ricerche in classe. Focalizziamo l'attenzione sugli elementi ambientali, sul paesaggio, sul sentiero, sulla flora e sulla fauna. Sintonizziamoci sulla nostra esperienza della montagna, su come ci fa sentire e quali sono i benefici. Riflettiamo sui comportamenti che mettiamo in atto per non lasciare tracce invasive. E, soprattutto, godiamoci il cammino e la condivisione all'aria aperta!

Tappa 5. Esperienza cooperativa di classe

Tornati in classe, raccogliamo le **testimonianze dell'esperienza sul territorio**.

Coinvolgiamo poi studenti e studentesse in un momento di riflessione su alcune parole chiave della tappa per creare un **Glossario**. Alcuni vocaboli da non perdere sono: *area montana, ecosistema, flora, fauna, biodiversità, sentiero, segnaletica, escursionismo, geologia, turismo sostenibile...*

I contenuti e le idee emerse potranno essere lo spunto per **realizzare elaborati creativi**: un blog, un racconto, un fumetto, un diario di classe, un video e tutto ciò che potrà venire in mente.



*Vedi sul sito CAI Scuola tutta la sitografia
consigliata nel percorso didattico*



CAI Scuola

