****

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LAVAGNA**

PIAZZA INNOCENZO IV N.13 LAVAGNA (GE)

C.M. GEIC84700V E-mail: [geic84700v@istruzione.it](mailto:geic84700v@istruzione.it) C.F.: 90057860109

**SCHEDA PROGETTO DIDATTICO**

**anno scolastico 2023-2024**

| **A** | **Tipo di Progetto** |
| --- | --- |
|  | X Nuovo Progetto X Progetto annuale ◻ Progetto pluriennale ◻ Prosecuzione di Progetto |

| **B** | **Titolo del Progetto** |
| --- | --- |
|  | PROGETTO “ENERGY - Agire a scuola per l’ambiente” |
|  | **Totale ore previste (specificare n° ore per ogni componente della commissione)** |
|  | 16 ore |
|  | **Collocazione oraria**  X orario scolastico ◻ orario extrascolastico |

| **C** | **Responsabile/referente del Progetto** |
| --- | --- |
|  | PANESI SILVIA |
|  | **Altri docenti coinvolti (commissione)** |
|  | PARODI GIUSEPPINA  CONIGLIO LAURA  CATELLANI BARBARA |
|  | **Esperti esterni coinvolti** |
|  | Esperti volontari del CAI - Referenti del Progetto Energy |
|  | **Personale ATA** |
|  | Nessuno |
|  | **Enti esterni coinvolti** |
|  | CAI  Parco Regionale (da scegliere) |

| **D** | **Fonti finanziarie** |  | **Descrizione sintetica** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Interne FIS ◻  Esterne ◻  Senza oneri X |  | Per la realizzazione della parte del Progetto Energy a carico del CAI sono disponibili risorse economiche atte a finanziare l’intero progetto (noleggio del pullman e premi finali del concorso a cui parteciperanno gli elaborati prodotti). |

| **E** | **Obiettivi formativi del Progetto**: finalità generali del progetto in accordo con il PTOF, con la programmazione, con il curricolo di Istituto |
| --- | --- |
|  | **Premessa**:  Lo scopo è quello di promuovere nei giovani azioni, comportamenti e forme di partecipazione attiva volti  alla tutela dell’ambiente, alla lotta agli squilibri climatici e alla mitigazione dell’impatto antropico  sull’ambiente naturale, in un’ottica di sviluppo sostenibile, grazie ad azioni individuali e collettive in grado  di costruire una crescente consapevolezza e responsabilità sui temi della sostenibilità, acquisire la consapevolezza che l’ambiente in cui viviamo va curato e mantenuto in buone condizioni per le generazioni future, acquisire la consapevolezza che le scelte e le azioni individuali e collettive nei confronti dell’ambiente comportano conseguenze non solo per il presente ma anche per il futuro, riconoscere l’inquinamento nell’ambiente e contrastarlo con comportamenti corretti e rispettosi anche attraverso la proposta di soluzioni o strategie sostenibili, comprendere come il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la collaborazione e  la solidarietà aiutano a rendere migliori se stessi e la società. |
|  | **Obiettivi formativi specifici;** devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili.  Espressi in termini di conoscenze, abilità, competenze.  **Obiettivi formativi specifici**:  L’iniziativa si propone di raggiungere questi obiettivi fondamentali:   * Diffondere la conoscenza dell’ambiente naturale, con particolare attenzione al patrimonio di aree protette attestato ambiente montano, favorendone l’approccio e la frequentazione; * capire il valore della biodiversità e l’importanza di mantenere l’ambiente entro i principi della sostenibilità sia a livello locale che globale, trasformandolo in valore della collettività. * contribuire allo sviluppo e al rafforzamento nelle nuove generazioni di una concezione di “cittadinanza”, intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile; * modificare i comportamenti degli studenti, degli insegnanti e della collettività in un’ottica di sviluppo sostenibile, grazie ad azioni individuali e collettive volte a costruire una crescente consapevolezza e responsabilità sui temi della sostenibilità; * sostenere i diritti umani universali, in particolare la riduzione della povertà globale e la promozione della pace, e le diverse forme sostenibili d’interazione uomo-ambiente.     **Raccordi interdisciplinari:**   * Scienze (cambiamento climatico, atmosfera, concetto di biodiversità, ecosistema,...) * Geografia (del territorio di appartenenza) |
|  | **Risultati attesi:**   * Sviluppare una concezione di “cittadinanza”, intesa come il sentirsi parte di una comunità sociale (la scuola, la famiglia, il proprio territorio) e contemporaneamente della comunità globale che sviluppa un proprio percorso di ricerca. L’attivazione a scuola darà i giusti strumenti cognitive per comprendere appieno le problematiche legate al cambiamento climatico, favorendo la formulazione di risposte e soluzioni costruttive da verificare in ambiente * Portare le giovani generazioni a conoscenza delle complesse e gravi tematiche ambientali che affliggono il nostro pianeta sensibilizzando gli studenti ad un approccio di maggiore responsabilità, che comporta uno stile di vita sostenibile, anche nell’uso delle risorse, e rispettoso dei delicati equilibri del Pianeta. * ampliare lo sguardo degli studenti attraverso l’uscita dalla scuola e l’esperienza nel contesto reale, per vedere, ascoltare e praticare le molteplici componenti del nostro ambiente e per conoscere i diversi attori che lo abitano e confrontarsi con loro: un processo che presuppone interesse, curiosità e desiderio permanente di conoscere. * Gli studenti potranno diventare “agenti del cambiamento” e offrire anche all’esterno dell’ambito scolastico il loro apporto individuale e collettivo per costruire un mondo più sostenibile e giusto. * Acquisizione di conoscenze basilari in materia ambientale. * Scoperta e conoscenza, attraverso il contatto diretto, di un’area naturale protetta. * Analisi delle sue componenti e delle sue peculiarità. * Consapevolezza della sua fragilità e della necessaria tutela. * Maturazione consapevole del ruolo del singolo come cittadino responsabile e attivo. |

| **F** | **Destinatari** |  | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ◻ Sc Infanzia ◻ Sc. Primaria X Sc. Sec. I grado | | | | | | | | | | |
| **Sezioni/Classi coinvolte** | **3ANNI** | **4ANNI** | **5ANNI** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **I**  1B | **II**  2C | **III** |

| **G** | **Estremi temporali** | **Periodo** | **Quadrimestre** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Inizio del Progetto | Fase di programmazione e fase di preparazione e informazione | X PRIMO X SECONDO |
| Termine del Progetto | Fase dell’uscita in ambiente e della rielaborazione conclusiva | ◻ PRIMO X SECONDO |

| **H** | **Strutture impiegate** | **Aule comuni** | **Aule attrezz.** | **Palestra** | **Spazi est.** | **Altro** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ubicazione | Classi di appartenenza | Aula di Informatica |  | Parco Naturale Regionale |  |
| Numero |  |  |  |  |  |
| Per ore | 4 ore |  |  | 6 ore (una mattinata) |  |

| **I** | **Materiali prodotti durante o al termine del progetto (**indicare le modalità di condivisione: Drive, Sito dell’Istituto, altro) |
| --- | --- |
|  | 1.  video, filmati, power point, giochi, mappe, foto da condividere tramite Classroom |
| 2. produzione di elaborati a taglio scientifico, divulgativo o narrativo. Agli studenti verrà offerta l’opportunità di presentare i propri progetti al concorso gestito dal CAI, che premierà le migliori produzioni letterarie, grafiche e video. |
| 3. MATERIALI UTILIZZATI:  Libri di testo  Testi di consultazione  Laboratorio Informatico  LIM  Internet  Fotocamere e smartphone |
| 4. |

LA SCHEDA VA COMPILATA IN OGNI SUA PARTE E INVIATA VIA MAIL ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA, ALLA DSGA e per conoscenza alla FS PTOF BONI

| **L** | **Data** | **Firma Resp. Prog.** | **Visto il DSGA (Firma)** | **Visto il D.S.**  **(Firma)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12/10/2023 |  | ……………………………………………………… | ……………………………………………….. |