

| | |
|---|---|
| <p>Classe 2 D1 Percorso scelto: CUSTODIRE Titolo UdA: Progetto Energy _ CAI_</p> | |
| <p>Discipline coinvolte: Disegno e Storia dell'Arte, Italiano, Scienze Motorie, Inglese.</p> <p>Ore totali: 19 Periodo: primo e secondo quadrimestre</p> | |
| <p style="text-align: center;">Obiettivi in termini generali di competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare al dibattito culturale. 2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 3. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 4. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 5. Cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile. 6. Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile. 7. Avere piena consapevolezza del ruolo umano per la salvaguardia dell'ambiente. 8. Avere conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile. 9. Avere la capacità di gestire e progettare soluzioni nuove. 10. Acquisire le conoscenze relative ai sistemi ambientali e alle relazioni che li integrano. 11. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. | |
| <p style="text-align: center;">Prova di realtà/compito autentico:</p> <p>L'attività consiste in presentazioni in Power Point o in word o in video che illustrano i temi svolti in classe e in ambiente. Gli elaborati degli studenti potranno poi essere raggruppati e presentati in un unico lavoro.</p> | |
| <p>Materia: Disegno e Storia dell'arte prof.ssa Bertolazzi Maria Teresa Ore: 7 Periodo: primo e secondo quadrimestre</p> | |
| <p>Conoscenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere le tecniche digitali per realizzare presentazioni in PowerPoint o in word o video; 2. conoscere le strategie per reperire i contenuti multimediali come fotografie, video, musica e testi. | <p>Abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lo studente è in grado di utilizzare le tecniche digitali per realizzare presentazioni in Power Point o in word o video; 2. lo studente dimostra padronanza nell'uso delle risorse multimediali o fonti. |

| | |
|---|--|
| Materia: Italiano prof. Bruni Dario Ore: 3 Periodo: secondo quadrimestre | |
| Conoscenze: 1. Conoscere il territorio nella sua evoluzione storico/ambientale 2. Individuare gli elementi fondamentali di rispetto del territorio in cui si vive 3. Comprendere l'importanza del comportamento individuale nel contesto idrogeologico appropriato | Abilità: 1. Lo studente è in grado di interpretare gli aspetti fondamentali del territorio attraverso la lettura delle mappe storiche. 2. L'alunno sa valutare la rilevanza degli interventi dell'uomo nel territorio. 3. L'alunna sa confrontarsi con le dinamiche del vivere quotidiano nel sistema idrogeologico della vallata in cui vive. |
| Materia: Scienze Motorie prof.ssa Fipaldini Silvia Ore: 3 Periodo: secondo quadrimestre | |
| Conoscenze: 1. Conoscere l'ambiente circostante, inteso come ambiente/scuola, ambiente naturale/montagna. 2. Conoscere le variazioni dell'apparato cardio-respiratorio. 3. Conoscere la carta dei sentieri e saper decodificarle. | Abilità: 1. L'alunno sa adattare il passo a seconda della pendenza e della tipologia di terreno. 2. L'alunno sa gestire le variazioni cardio-respiratorie in un'attività di trekking. 3. L'alunno riesce ad orientarsi nello spazio circostante e nell'ambiente di montagna. |
| Materia: inglese prof.ssa Chiorboli Camilla Ore: 3 Periodo: secondo quadrimestre | |
| Conoscenze: conoscere le cause e gli effetti dell'inquinamento luminoso riconoscere l'importanza di agire per ridurre l'inquinamento luminoso per la salvaguardia dell'ambiente e una città più sostenibile. | Abilità: Lo studente è in grado di leggere e comprendere articoli di attualità in lingua inglese e di individuare le parole chiave; è in grado di riportare quanto letto e di formulare una sua opinione in merito; è in grado di fare ipotesi di soluzioni. |
| Approfondimenti: L'attività in classe dei docenti sarà affiancata da approfondimenti sul tema del cambiamento climatico (ore 1), sul tema dell'acqua (ore 1) e sul tema della sicurezza e dell'orientamento in montagna (ore 1) grazie all'intervento a scuola di esperti. Il progetto terminerà , con una uscita in ambiente ad Asiago (ore 8 per percorso Verena, percorso Vaia, percorso la Grande Guerra). | |

| | |
|---|---|
| <p>Classe 2 A1 Percorso scelto: CUSTODIRE Titolo UdA: Progetto Energy _CAI_</p> | |
| <p>Discipline coinvolte: Disegno e Storia dell'Arte, Scienze, Geostoria, Italiano.</p> <p>Ore totali: 16</p> <p>Periodo: primo e secondo quadrimestre</p> | |
| <p style="text-align: center;">Obiettivi in termini generali di competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare al dibattito culturale. 2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 3. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 4. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 5. Cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile. 6. Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile. 7. Avere piena consapevolezza del ruolo umano per la salvaguardia dell'ambiente. 8. Avere conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile. 9. Avere la capacità di gestire e progettare soluzioni nuove. 10. Acquisire le conoscenze relative ai sistemi ambientali e alle relazioni che li integrano. 11. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. | |
| <p style="text-align: center;">Prova di realtà/compito autentico:</p> <p>L'attività consiste in presentazioni in Power Point o in word o in video che illustrano i temi svolti in classe e in ambiente. Gli elaborati degli studenti potranno poi essere raggruppati e presentati in un unico lavoro.</p> | |
| <p>Materia: Disegno e Storia dell'arte prof.ssa Bertolazzi Maria Teresa Ore: 7 Periodo: primo e secondo quadrimestre</p> | |
| <p>Conoscenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere le tecniche digitali per realizzare presentazioni in PowerPoint o in word o video; 2. conoscere le strategie per reperire i contenuti multimediali come fotografie, video, musica e testi. | <p>Abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo studente è in grado di utilizzare le tecniche digitali per realizzare presentazioni in Power Point o in word o video; 2. Lo studente dimostra padronanza nell'uso delle risorse multimediali o fonti. |

| | |
|--|---|
| Materia: Scienze prof. Meggiolaro Franco Ore: 3 Periodo: secondo quadrimestre | |
| Conoscenze: Principali cause di inquinamento ambientale e possibili comportamenti di prevenzione | Abilità: Lo studente è in grado di operare scelte consapevoli per la salvaguardia dell'ambiente. |
| Materia: Geostoria prof.ssa Mazzocco Lisa Ore: 3 Periodo: secondo quadrimestre | |
| Conoscenze: Analisi e comprensione di documenti tratti da articoli di giornale e fonti scientifiche sulla privatizzazione dell'acqua. Confronto sugli aspetti etici del tema. | Abilità: 1. Lo studente è in grado di partecipare ad un dibattito culturale sulla privatizzazione dell'acqua e di formulare una riflessione critica sul tema. 2. Lo studente è in grado ad analizzare i dati scientifici e fare valutazioni oggettive. |
| Materia: Italiano prof.ssa Castellani Roberta Ore: 3 Periodo: secondo quadrimestre | |
| Conoscenze: Acquisizione delle conoscenze del testo poetico e dei riferimenti sull'acqua nell'epica cavalleresca e nell'inferno dantesco. | Abilità: Lo studente è in grado di analizzare e interpretare i testi. |
| Approfondimenti: L'attività in classe dei docenti sarà affiancata da approfondimenti sul tema del cambiamento climatico (ore 1), sul tema dell'acqua (ore 1) e sul tema della sicurezza e dell'orientamento in montagna (ore 1) grazie all'intervento a scuola di esperti. Il progetto terminerà, con una uscita in ambiente ad Asiago (ore 8 per percorso Verena, percorso Vaia, percorso la Grande Guerra). | |

| | |
|---|---|
| <p>Classe 2 D3 Percorso scelto: CUSTODIRE Titolo UdA: Progetto Energy _CAI_</p> | |
| <p>Discipline coinvolte: Disegno e Storia dell'Arte, Geostoria, Scienze.</p> <p>Ore totali: 13</p> <p>Periodo: primo e secondo quadrimestre</p> | |
| <p style="text-align: center;">Obiettivi in termini generali di competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare al dibattito culturale. 2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 3. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 4. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 5. Cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile. 6. Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile. 7. Avere piena consapevolezza del ruolo umano per la salvaguardia dell'ambiente. 8. Avere conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile. 9. Avere la capacità di gestire e progettare soluzioni nuove. 10. Acquisire le conoscenze relative ai sistemi ambientali e alle relazioni che li integrano. 11. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. | |
| <p style="text-align: center;">Prova di realtà/compito autentico:</p> <p>L'attività consiste in presentazioni in Power Point o in word o in video che illustrano i temi svolti in classe e in ambiente. Gli elaborati degli studenti potranno poi essere raggruppati e presentati in un unico lavoro.</p> | |
| <p>Materia: Disegno e Storia dell'arte prof.ssa Bertolazzi Maria Teresa Ore: 7 Periodo: primo e secondo quadrimestre</p> | |
| <p>Conoscenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le tecniche digitali per realizzare presentazioni in PowerPoint o in word o video; 2. Conoscere le strategie per reperire i contenuti multimediali come fotografie, video, musica e testi. | <p>Abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo studente è in grado di utilizzare le tecniche digitali per realizzare presentazioni in Power Point o in word o video; 2. Lo studente dimostra padronanza nell'uso delle risorse multimediali o fonti. |

| | |
|---|---|
| Materia: Geostoria prof.ssa Mazzocco Lisa Ore: 3 Periodo: secondo quadrimestre | |
| Conoscenze: Analisi e comprensione di documenti tratti da articoli di giornale e fonti scientifiche sulla privatizzazione dell'acqua. Confronto sugli aspetti etici del tema. | Abilità: 1. Lo studente è in grado di partecipare ad un dibattito culturale sulla privatizzazione dell'acqua e di formulare una riflessione critica sul tema. 2. Lo studente è in grado di analizzare i dati scientifici e fare valutazioni oggettive. |
| Materia: Scienze prof. Meggiolaro Franco Ore: 3 Periodo: secondo quadrimestre | |
| Conoscenze: Le principali cause di inquinamento ambientale e possibili comportamenti di prevenzione | Abilità: Lo studente è in grado di operare scelte consapevoli per la salvaguardia dell'ambiente. |
| Approfondimenti: L'attività in classe dei docenti sarà affiancata da approfondimenti sul tema del cambiamento climatico (ore 1), sul tema dell'acqua (ore 1) e sul tema della sicurezza e dell'orientamento in montagna (ore 1) grazie all'intervento a scuola di esperti. Il progetto terminerà con una uscita in ambiente ad Asiago (ore 8 per percorso Verena, percorso Vaia, percorso la Grande Guerra). | |