

ICS "Erasmo da Rotterdam"

Via Giovanni XXIII n.8 – 20080 CISLIANO

Tel./Fax 02.9018574

www.albaciscuole.edu.it

info@albaciscuole.edu.it

MAIL miic86900d@istruzione.it –PEC: miic86900d@pec.istruzione.it

C.F. 90015600159 – C.M. MIIC86900D

Codice Univoco Ufficio: UF7PRS

**DENOMINAZIONE****I VULCANI NON SONO TUTTI UGUALI****REFERENTE**

Prof.ssa Maria Grazia Taverna

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano –Geografia - Educazione Civica

DESTINATARI

Alunni classe III^ D

CONOSCENZE

Geomorfologia

*Islanda: eruzione sopra al ghiacciaio***COMPETENZE CHIAVE**

- ❖ Comunicare nella madrelingua
- ❖ Competenze sociali e civiche
- ❖ Competenze di base in geografia
- ❖ Consapevolezza ed espressione culturale
- ❖ Interagire e comunicare
- ❖ Leggere fonti di diverso genere e trarre informazioni
- ❖ Esporre argomenti di studio
- ❖ Competenze digitali

COMPETENZE DISCIPLINARI

- Utilizzare efficacemente il lessico specifico della geografia
- Orientarsi sulla carta
- Utilizzare carte, immagini e fonti filmiche per ricavare informazioni
- Riflettere in modo critico sulle problematiche ambientali

	<input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su fenomeni geografici fisici e ambientali <input type="checkbox"/> Analizzare e confrontare paesaggi, descrivendoli in base agli elementi che li caratterizzano
--	--



Askja: il vulcano della sorgente calda dell'Islanda

FINALITA'	<input type="checkbox"/> Offrire agli studenti la conoscenza delle origini e delle caratteristiche morfologiche del nostro pianeta attraverso l'osservazione, la descrizione e la riflessione. <input type="checkbox"/> Abituare gli studenti ad osservare e riflettere su un evento. <input type="checkbox"/> Cercare di far nascere una riflessione critica. <input type="checkbox"/> Far capire che lo studio di eventi geografici serve per comprendere meglio il presente. <input type="checkbox"/> Far interiorizzare le caratteristiche di territori differenti.
ATTIVITA'	<p>PREMESSA: Questa attività, già programmata a inizio anno scolastico 2023/2024, si è approfondita anche perché, a partire dal dicembre 2023, in Islanda si è verificata un'attività vulcanica che ha suscitato notevole interesse.</p> <p>PRIMO MOMENTO: Lancio dell'attività: alla scolaresca viene sottoposto il video di Justin Bieber - I'll Show You https://www.youtube.com/watch?v=PfGaX8G0f2E girato in Islanda e agli alunni (divisi in coppie di aiuto) viene chiesto di osservarlo con attenzione e annotare le caratteristiche del paesaggio, poi preparare una breve esposizione in cui siano messi in evidenza i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Che tipo di paesaggio vedi? <input type="checkbox"/> Che colori prevalgono? Quali sono le cause secondo te? <input type="checkbox"/> Si tratta di ambienti antropizzati? <input type="checkbox"/> Quale elemento naturale viene inquadrato nei primi momenti del video? Che cosa rappresenta? <input type="checkbox"/> <p>SECONDO MOMENTO:</p> <p>Gli alunni, consultando il loro libro di testo e effettuando una ricerca su internet, focalizzano le diverse tipologie di placche, margini e vulcanismo sul pianeta per poi giungere a rintracciare tipologie differenti di eruzione (hawaiano, islandese, freatomagmatico, pliniano, vulcaniano, stromboliano).</p>



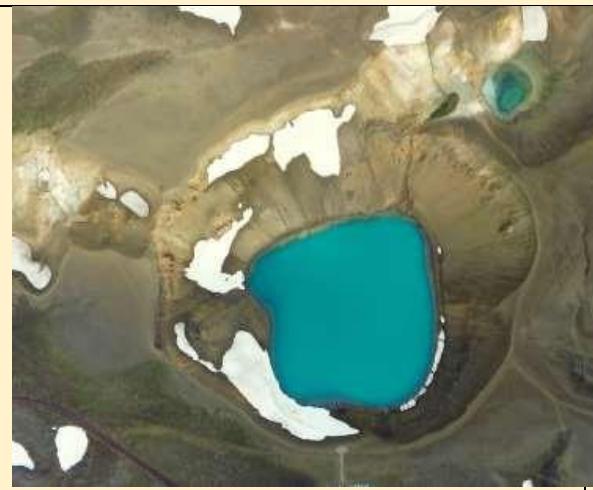
Hverfjall/Hverfell: il vulcano facile da esplorare

	<p>In seguito gli studenti si soffermano sui due casi di vulcanismo dell'Italia centrale che hanno originato il lago di Vico e il lago di Bolsena. Essi evidenziano le caratteristiche e le conseguenze dell'eruzione: le numerose sorgenti di gas, acque termali e ricche di minerali disciolti. L'attenzione sarà riposta anche sul territorio circostante, sull'antropizzazione e utilizzazione agricola.</p> <p>TERZO MOMENTO:</p> <p>Gli alunni incuriositi dall'evento vulcanico islandese (incominciato a dicembre 2023) approfondiscono l'argomento seguendo giornalmente le vicende che coinvolgono la cittadina di Grindavík. L'interesse porta anche a riflettere sulle conseguenze dell'eruzione sul territorio circostante e su come viene influenzata l'antropizzazione di questo territorio, su come la popolazione sfrutta i suoi vulcani. Gli allievi hanno visionato anche il video che riporta la discesa all'interno di un vulcano islandese.</p> <p>QUARTO MOMENTO</p> <p>Gli alunni realizzano delle presentazioni con CANVA in cui sintetizzano le informazioni acquisite (le caratteristiche del vulcanismo in Italia e in Islanda e lo sfruttamento antropico del territorio) e le hanno esposte, a turno, alla scolaresca.</p>
METODOLOGIE	Lezione frontale partecipata. Lezione con uso della LIM Studio a casa dei contenuti Discussione guidata Confronto fra pari
TEMPI	Novembre-Dicembre-Gennaio



Hekla: la porta dell'inferno

SPAZI	Aula scolastica Aula informatica
MATERIALI	1) Libro di testo: S. Mantovani, I. Sacchetti, Geo Natura 3 Il nostro pianeta – Ed. Fabbri 2) Adattamento del materiale “Vulcani e acque sotterranee” di Vincenzo Piscopo e Chiara Sbarbati 3) Visione video di Justin Bieber - I'll Show You https://www.youtube.com/watch?v=PfGaX8G0f2E 3) Visione video sulla discesa in un vulcano https://quidetoiceland.is/it/viaggi-e-vacanze-in-islanda/tour-nel-vulcano?_gl=1*17lz2eh*_up*MQ..*_ga*NDE4ODcxNzI4LjE2OTc4OTI1MDI.*_ga_VTH2MSZK7N*MTY5Nzg5MjUwMS4xLjAuMTY5Nzg5MjUwMS4wLjAuMA..
VERIFICA	Verifica sommativa orale dei contenuti appresi Correzione dell'elaborato



Krafla: il vulcano del lago nel cratere freddo



Islanda: fumarole, terra di Giove, sorgenti del diavolo



Bordo di un vulcano spento



Bordo di un vulcano spento



600.000 anni fa



400.000 anni fa



oggi

Lago di Bolsena: la sua formazione