



ICS "Erasmo da Rotterdam"

Via Giovanni XXIII n.8 – 20080 CISLIANO
Tel./Fax 02.9018574

www.albaciscuole.edu.it

info@albaciscuole.edu.it


MAIL miic86900d@istruzione.it –


PEC: miic86900d@pec.istruzione.it

C.F. 90015600159 – C.M. MIIC86900D

Codice Univoco Ufficio: UF7PRS



DENOMINAZIONE	I VULCANI NON SONO TUTTI UGUALI
REFERENTE	Prof.ssa Maria Grazia Taverna
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano –Geografia - Educazione Civica
DESTINATARI	Alunni classe III ^A D
CONOSCENZE	Geomorfologia
 <p><i>Islanda: eruzione sopra al ghiacciaio</i></p>	
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunicare nella madrelingua ❖ Competenze sociali e civiche ❖ Competenze di base in geografia ❖ Consapevolezza ed espressione culturale ❖ Interagire e comunicare ❖ Leggere fonti di diverso genere e trarre informazioni ❖ Esporre argomenti di studio ❖ Competenze digitali
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizzare efficacemente il lessico specifico della geografia <input type="checkbox"/> Orientarsi sulla carta <input type="checkbox"/> Utilizzare carte, immagini e fonti filmiche per ricavare informazioni <input type="checkbox"/> Riflettere in modo critico sulle problematiche ambientali

	<input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su fenomeni geografici fisici e ambientali <input type="checkbox"/> Analizzare e confrontare paesaggi, descrivendoli in base agli elementi che li caratterizzano
 <p><i>Askja: il vulcano della sorgente calda dell'Islanda</i></p>	
FINALITA'	<input type="checkbox"/> Offrire agli studenti la conoscenza delle origini e delle caratteristiche morfologiche del nostro pianeta attraverso l'osservazione, la descrizione e la riflessione. <input type="checkbox"/> Abituare gli studenti ad osservare e riflettere su un evento. <input type="checkbox"/> Cercare di far nascere una riflessione critica. <input type="checkbox"/> Far capire che lo studio di eventi geografici serve per comprendere meglio il presente. <input type="checkbox"/> Far interiorizzare le caratteristiche di territori differenti.
ATTIVITA'	<p>PREMESSA: Questa attività, già programmata a inizio anno scolastico 2023/2024, si è approfondita anche perché, a partire dal dicembre 2023, in Islanda si è verificata un'attività vulcanica che ha suscitato notevole interesse.</p> <p>PRIMO MOMENTO: Lancio dell'attività: alla scolaresca viene sottoposto il video di Justin Bieber - I'll Show You https://www.youtube.com/watch?v=PfGaX8G0f2E girato in Islanda e agli alunni (divisi in coppie di aiuto) viene chiesto di osservarlo con attenzione e annotare le caratteristiche del paesaggio, poi preparare una breve esposizione in cui siano messi in evidenza i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Che tipo di paesaggio vedi? <input type="checkbox"/> Che colori prevalgono? Quali sono le cause secondo te? <input type="checkbox"/> Si tratta di ambienti antropizzati? <input type="checkbox"/> Quale elemento naturale viene inquadrato nei primi momenti del video? Che cosa rappresenta? <input type="checkbox"/> <p>SECONDO MOMENTO:</p> <p>Gli alunni, consultando il loro libro di testo e effettuando una ricerca su internet, focalizzano le diverse tipologie di placche, margini e vulcanismo sul pianeta per poi giungere a rintracciare tipologie differenti di eruzione (hawaiano, islandese, freatomagmatico, pliniano, vulcaniano, stromboliano).</p>



Hverfjall/Hverfell: il vulcano facile da esplorare

In seguito gli studenti si soffermano sui due casi di vulcanismo dell'Italia centrale che hanno originato il lago di Vico e il lago di Bolsena. Essi evidenziano le caratteristiche e le conseguenze dell'eruzione: le numerose sorgenti di gas, acque termali e ricche di minerali disciolti. L'attenzione sarà riposta anche sul territorio circostante, sull'antropizzazione e utilizzazione agricola.

TERZO MOMENTO:

Gli alunni incuriositi dall'evento vulcanico islandese (incominciato a dicembre 2023) approfondiscono l'argomento seguendo giornalmente le vicende che coinvolgono la cittadina di Grindavík. L'interesse porta anche a riflettere sulle conseguenze dell'eruzione sul territorio circostante e su come viene influenzata l'antropizzazione di questo territorio, su come la popolazione sfrutta i suoi vulcani. Gli allievi hanno visionato anche il video che riporta la discesa all'interno di un vulcano islandese.

QUARTO MOMENTO

Gli alunni realizzano delle presentazioni con CANVA in cui sintetizzano le informazioni acquisite (le caratteristiche del vulcanismo in Italia e in Islanda e lo sfruttamento antropico del territorio) e le hanno esposte, a turno, alla scolaresca.

METODOLOGIE	Lezione frontale partecipata. Lezione con uso della LIM Studio a casa dei contenuti Discussione guidata Confronto fra pari
TEMPI	Novembre-Dicembre-Gennaio



Hekla: la porta dell'inferno

SPAZI	Aula scolastica Aula informatica
MATERIALI	1) Libro di testo: S. Mantovani, I. Sacchetti, Geo Natura 3 Il nostro pianeta – Ed. Fabbri 2) Adattamento del materiale “Vulcani e acque sotterranee” di Vincenzo Piscopo e Chiara Sbarbati 3) Visione video di Justin Bieber - I'll Show You https://www.youtube.com/watch?v=PfGaX8G0f2E 3) Visione video sulla discesa in un vulcano https://guidetoiceland.is/it/viaggi-e-vacanze-in-islanda/tour-nel-vulcano?_gl=1*17lz2eh*_up*MQ..*_ga*NDE4ODcxNzI4LjE2OTc4OTI1MDI.*_ga_VTH2MSZK7N*MTY5Nzg5MjUwMS4xLjAuMTY5Nzg5MjUwMS4wLjAuMA..
VERIFICA	Verifica sommativa orale dei contenuti appresi Correzione dell'elaborato



Krafla: il vulcano del lago nel cratere freddo



Islanda: fumarole, terra di Giove, sorgenti del diavolo



Bordo di un vulcano spento



Bordo di un vulcano spento



600.000 anni fa



400.000 anni fa



oggi

Lago di Bolsena: la sua formazione