



CLUB ALPINO ITALIANO

Sezione di Trieste

CAI XXX Ottobre

CONOSCENZA E FREQUENTAZIONE DEL SICAI IN AMBITO SCOLASTICO - SETTIMANA DEL SENTIERO ITALIA CAI PER LA SCUOLA

TITOLO DEL PROGETTO
EDUCAZIONE AMBIENTALE
IN AMBITO SCOLASTICO
LUNGO IL SENTIERO ITALIA
(da presentare per l'ammissione della domanda)

PREMESSA CON OBIETTIVI GENERALI

Descrizione sintetica:

Chi propone ha partecipato l'anno scorso a queste iniziative assieme al prof. Dario Gasparo che ha contribuito alla realizzazione del video "La lunga bellezza" presentato al Trento Film Festival 2023 (<https://vimeo.com/687089164/4cb84d39c3>) e alla trasmissione "Sentieri" condotta dalla Granbassi e registrato a Trieste nel maggio 2023 (<https://www.raiplay.it/video/2023/05/Sentieri-La-strada-giusta---Friuli-Venezia-Giulia-i-sentieri-del-Carso---13052023-535e0b3e-1784-44d0-b40a-633f2d7cec63.html> - <https://www.loscarpone.cai.it/carso-fvg/>).

L'obiettivo è quello di percorrere il Sentiero Italia nel Friuli Venezia Giulia facendo capire ai giovani l'importanza delle connessioni e l'unicità del sentiero più lungo del mondo.

OBIETTIVI SPECIFICI

Descrivere gli obiettivi specifici che la sezione intende raggiungere con l'iniziativa proposta. Essi devono essere formulati attentamente e realisticamente,

Gli obiettivi ai quali rispondeva l'organizzazione del progetto sono:

– a. gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni di movimento in montagna:
orientarsi in ambiente naturale, camminare su suolo

<p><i>senza sovrastimare o sottostimare le possibilità del progetto, in modo da risultare raggiungibili e valutabili.</i></p>	<p>instabile e a tratti con l'aiuto degli arti superiori, muoversi in condizioni di bassa luminosità;</p> <ul style="list-style-type: none"> – b. mettere in atto comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo durante uscite in ambiente naturale: perseverare nello sforzo, gestire la paura, gestire lo stress da giudizio sociale nel provare nuovi schemi di movimento; – c. utilizzare in modo responsabile (e ai fini della sicurezza) spazi e attrezzature sia individualmente che in gruppo: stare in gruppo per evitare di disperdersi in ambiente naturale, vestirsi adeguatamente in ambiente a temperatura e umidità variabile, regolare e indossare correttamente lo zaino per evitare atteggiamenti posturali sbagliati, utilizzare correttamente la torcia in condizioni di bassa luminosità); – d. imparare a gestire spazi comuni durante il pernottamento in rifugio e ad essere responsabili del proprio materiale – e. indossare correttamente un'imbragatura; – f. utilizzare strumenti di sicurezza quali una bussola, l'Artva, tecniche di assicurazioni su corda, il pronto soccorso; – g. imparare a gestire lo stress da giudizio sociale provando nuovi schemi di movimento di fronte a compagni di classe e persone esterne alla scuola; – h. Le attività vengono svolte mediante esperienze concrete in ambiente Naturale applicando metodi didattici quali didattica esperienziale, outdoor education, adventure learning, pratica guidata, brainstorming, lezione frontale, peer education, embodiment, inquiry. E' prevista una autovalutazione dei ragazzi utilizzando un'applicazione telefonica (Mentimeter).
<p>ATTIVITA' PREVISTE E MODALITA' DI REALIZZAZIONE</p> <p><i>E' importante che la descrizione sia sintetica, ma al tempo stesso illustri bene come si intende realizzare l'iniziativa, elencando le attività previste, anche in riferimento ad una scaletta temporale di massima.</i></p>	<p>ELENCO E DESCRIZIONE ATTIVITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attività di preparazione in classe (2 ore) con la visione dei due film citati in premessa e una analisi in gpx dei tracciati utilizzando applicazioni abordabili per gli studenti quali Outdooractive, Komoot, GeoResQ, Europe 3D, OsmAnd, PeakFinder, Mapy.cz, Connect 2. Realizzazione di testi da parte degli studenti, da presentare ciascuno nel corso dell'escursione 3. Uscita sul campo e recita dei testi in forma video. Si realizzeranno riprese con varie telecamere, anche

	360 per la realtà virtuale, in modo da poter presentare i risultati del lavoro al pubblico più ampio e caricarli anche sui siti del CAI e delle scuole 4. Montaggio dei video e realizzazione di un report												
PARTNER del progetto <i>Specificare quali partner sono coinvolti se previsti.</i> <i>Specificare come i partner contribuiranno alla realizzazione del progetto</i>	Il progetto sarà realizzato in collaborazione con: <i>Il progetto sarà realizzato in collaborazione con:</i> IC Valmaura – Una classe partecipante alle attività IC Gianfranco Roli – Una classe partecipante alle attività CAI XXX Ottobre Alpinismo giovanile e Operatori Naturalistici e culturali del CAI												
RISORSE UMANE COINVOLTE (anche esterne al CAI) <i>Numero orientativo di soci e/o volontari esterni che si prevede di coinvolgere nel progetto. Indicare eventuali figure professionali impiegate per la qualificazione del progetto.</i>	Si prevede di coinvolgere nel progetto: <i>4 soci del CAI tra accompagnatori AE e ONC e Alpinismo Giovanile</i> 4 professori di scuola media 30-40 studenti delle scuole medie												
TEMPI DI REALIZZAZIONE <i>Cronoprogramma delle attività del progetto</i>	L'organizzazione complessiva del progetto ha ripartito le attività nel seguente modo: <table><tr><th>Attività del progetto</th><th>Mese</th></tr><tr><td>Incontro a scuola e visione del primo film</td><td>Settembre</td></tr><tr><td>Attribuzione di compiti ai ragazzi per l'escursione</td><td>Settembre</td></tr><tr><td>Escursione con pernotto in rifugio</td><td>Settimana tra il 7 e il 12 ottobre</td></tr><tr><td>Visione del secondo film</td><td>Ottobre</td></tr><tr><td>Editing dei video e preparazione di elaborati</td><td>Novembre/dicembre</td></tr></table>	Attività del progetto	Mese	Incontro a scuola e visione del primo film	Settembre	Attribuzione di compiti ai ragazzi per l'escursione	Settembre	Escursione con pernotto in rifugio	Settimana tra il 7 e il 12 ottobre	Visione del secondo film	Ottobre	Editing dei video e preparazione di elaborati	Novembre/dicembre
Attività del progetto	Mese												
Incontro a scuola e visione del primo film	Settembre												
Attribuzione di compiti ai ragazzi per l'escursione	Settembre												
Escursione con pernotto in rifugio	Settimana tra il 7 e il 12 ottobre												
Visione del secondo film	Ottobre												
Editing dei video e preparazione di elaborati	Novembre/dicembre												

COSTI <i>Indicare il costo complessivo di tutto il progetto, specificando le diverse voci anche e soprattutto in relazione alle spese ammesse a rimborso, nonché ogni altra ulteriore spesa già preventivata.</i>	<i>Noleggio Pullman per 2 giorni – 1300,00 euro</i> <i>Pernottamenti in rifugio 35 persone 1700,00 euro</i>
REFERENTE DEL PROGETTO	<i>Nome Cognome: PATRIZIA FERRARI</i> <i>E-mail: pferrarina@gmail.com</i> <i>Sezione CAI di: Trieste XXX Ottobre</i>
Trieste, li 24/ 06 /2024 <i>Firma.....</i>	



[Handwritten signature in blue ink]