



**CLUB ALPINO ITALIANO**  
Sezioni di Cremona

**CONOSCENZA E FREQUENTAZIONE DEL SICAI IN AMBITO  
SCOLASTICO - SETTIMANA DEL SENTIERO ITALIA CAI PER LA  
SCUOLA**

**TITOLO DEL PROGETTO**  
**EDUCAZIONE AMBIENTALE IN AMBITO SCOLASTICO**  
**LUNGO IL SENTIERO ITALIA**  
**(da presentare per l'ammissione della domanda)**

**PREMESSA CON  
OBIETTIVI GENERALI**

**Obiettivi generali: educazione civica - educazione motoria -  
educazione ambientale - educazione culturale.**

Da anni il Cai Sezione di Cremona collabora con l'Istituto Comprensivo Cremona Due in attività di arrampicata sportiva in palestra e di educazione all'ambiente montano. Da questa sinergia scaturisce la presente proposta progettuale che vedrà il coinvolgimento di **due classi terze della scuola secondaria di primo grado "Virgilio" in un'attività di escursionismo lungo una tappa del Sentiero Italia** (al momento della stesura del progetto si ipotizzano la tappa SIG03) quale vera e propria attività di educazione civica: camminare nell'ambiente naturale e in montagna è un'attività che in generale dà piacere, risolve a livello psicofisico, contribuisce al benessere momentaneo e alla salute permanente. Inoltre educare al camminare in montagna significa educare alla vita. Praticando l'escursionismo si imparano tra l'altro il controllo del rischio, la solidarietà tra individui, il ritmo delle cose naturali, il disagio da sopportare, la capacità/necessità di decidere/scegliere in tempi rapidi, la responsabilità per sé e per gli altri. Escursionismo dunque come scoperta e come educazione sentimentale alla felicità nel rapporto con la natura non violata.

Inoltre la ricerca pedagogica ha dimostrato come un corretto sviluppo psicomotorio influenzi sensibilmente l'apprendimento scolastico, favorendo e potenziando le capacità espressive, agevolando l'apprendimento logico-matematico, favorendo l'acquisizione della lettura e della scrittura. Le proposte motorie, inoltre, abitano ad ascoltare, comprendere e memorizzare concetti: l'apprendimento, costituito da una parte corporea e da una intellettuale in continuo interscambio tra loro si identifica in un graduale passaggio dal concreto al concettuale. L'attività motoria è un momento privilegiato di stimolo anche in campo affettivo, soprattutto se è coinvolgente e motivante, se, cioè, non si limita allo sviluppo delle sole abilità funzionali.



<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>  <i>Descrivere gli obiettivi specifici che la sezione intende raggiungere con l'iniziativa proposta. Essi devono essere formulati attentamente e realisticamente, senza sovrastimare o sottostimare le possibilità del progetto, in modo da risultare raggiungibili e valutabili.</i></p>	<p>Il Progetto nasce dall'idea che attraverso l'attività escursionistica si possa dare all'aspetto cognitivo ed emozionale degli alunni una possibilità in più per relazionarsi non solo con lo spazio ma anche con le loro emozioni e con il prossimo. Gli obiettivi ai quali rispondeva l'organizzazione del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Divertire e soddisfare le esigenze psicofisiche degli studenti</li> <li>b) Motivare e responsabilizzare</li> <li>c) Promuovere la collaborazione e consolidare / sviluppare la fiducia in se stessi e negli altri</li> <li>d) Rafforzare l'autostima, favorire la socializzazione e la relazione attraverso il confronto/collaborazione con gli altri</li> <li>e) Riconoscere e gestire le emozioni e i propri stati d'animo</li> <li>f) Sviluppare le capacità coordinative e di equilibrio</li> <li>g) Sviluppare le proprie potenzialità</li> <li>h) Accettare e superare le proprie paure</li> </ul>
<p><b>ATTIVITA' PREVISTE E MODALITA' DI REALIZZAZIONE</b>  <i>E' importante che la descrizione sia sintetica, ma al tempo stesso illustri bene come si intende realizzare l'iniziativa, elencando le attività previste, anche in riferimento ad una scaletta temporale di massima.</i></p>	<p><b>ELENCO E DESCRIZIONE ATTIVITA'</b></p> <p>A) Inizio dell'anno scolastico (settembre) si prevedono incontri di presentazione/preparazione (in aula e/o palestra scolastica) dedicati alla trattazione di peculiarità e valenze del SICAI, con uso di materiali (video, immagini, siti, cartografia, ecc.) a cura degli istruttori del CAI (Progetto accoglienza) e volontari Circolo Vedo Verde Legambiente Cremona - incentrati sul valore naturale, culturale e sociale che caratterizza i luoghi attraversati dal Sentiero Italia Cai e sull'importanza di una loro frequentazione attenta alla natura, alla storia e alle tradizioni che questi ambienti custodiscono. L'attività sarà arricchita con la visita ai musei di storia naturale, civiltà contadina e osservatorio Gruppo Astrofili.</p> <p>B) Esperienza in ambiente (ipotizzata per 11 ottobre): gita in ambiente lungo il SentierItalia in località Ligure (ipotizzata tappa SIG03). Durante la giornata a contatto con la natura gli studenti non solo potranno approfondire ciò di cui hanno parlato in classe, ma vivere un'esperienza ricca di emozioni. Gli esperti CAI stabiliranno durante il percorso opportune soste per poter approfondire le emergenze sugli aspetti ambientali e paesaggistici. Osservando la natura si potrà acquisire consapevolezza del patrimonio comune e delle esigenze di tutela e conservazione, sviluppare riflessioni sul valore dell'ambiente e maturare comportamenti ispirati al rispetto, al risparmio, alla sostenibilità, all'acquisizione di responsabilità civica.</p> <p>C) Rielaborazione in aula dei materiali ed esperienze raccolti durante l'uscita didattica sul SICAI per sviluppare dei report divulgativi anche in formato multimediale in grado di raccontare l'esperienza.</p>
<p><b>PARTNER del progetto</b>  <i>Specificare quali partner sono coinvolti se previsti.</i>  <i>Specificare come i partner</i></p>	<p>Il progetto sarà realizzato in collaborazione con:</p> <p>Circolo Vedo Verde Legambiente Cremona – come accompagnatori esperti di educazione ambientale</p>



contribuiranno alla realizzazione del progetto									
<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b> (anche esterne al CAI)  <i>Numero orientativo di soci e/o volontari esterni che si prevede di coinvolgere nel progetto. Indicare eventuali figure professionali impiegate per la qualificazione del progetto.</i>	Si prevede di coinvolgere nel progetto:  n. 4 docenti n. 4 soci Cai n. 2 soci Legambiente Cremona								
<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b>  <i>Cronoprogramma delle attività del progetto</i>	L'organizzazione complessiva del progetto ha ripartito le attività nel seguente modo: <table><thead><tr><th>Attività del progetto</th><th>Mese</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. incontri in aula e/o palestra di preparazione</td><td>Settembre</td></tr><tr><td>2. percorso lungo la tappa del SICAI</td><td>Ottobre</td></tr><tr><td>3. incontri in aula di restituzione</td><td>Ottobre</td></tr></tbody></table>	Attività del progetto	Mese	1. incontri in aula e/o palestra di preparazione	Settembre	2. percorso lungo la tappa del SICAI	Ottobre	3. incontri in aula di restituzione	Ottobre
Attività del progetto	Mese								
1. incontri in aula e/o palestra di preparazione	Settembre								
2. percorso lungo la tappa del SICAI	Ottobre								
3. incontri in aula di restituzione	Ottobre								
<b>COSTI</b>  <i>Indicare il costo complessivo di tutto il progetto, specificando le diverse voci anche e soprattutto in relazione alle spese ammesse a rimborso, nonché ogni altra ulteriore spesa già preventivata.</i>	Si ipotizzano le seguenti spese: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rimborso spese viaggio studenti: Euro 1.200,00</li><li>• Rimborso spese volontari; Euro 300,00</li><li>• Vitto presso agriturismo: Euro 800,00</li><li>• Acquisto materiali vari (bussole – kit orienteering – kit pronto intervento – zaini – borracce...): Euro 400,00</li><li>• Acquisto biglietti musei e osservatorio: Euro 200,00</li></ul>								
<b>REFERENTE DEL PROGETTO</b>	<div>Nome Cognome: Alberta Schiavi E-mail: consiglio@caicremona.it</div> <div>Sezione CAI di Cremona</div> <div>Timbro Sezione </div>								
Cremona, lì 19 aprile 2024									
Firma <b>CLUB ALPINO ITALIANO</b> Sez. di Cremona 									