

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

– da compilare a cura del tutor formativo esterno

Studente:		Ente/Azienda:	
Classe:		Ufficio/servizio:	
		Responsabile:	Qualifica:
PCTO: dal _____ al _____		numero ore: _____	

RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

FOCUS	PUNTI	DESCRITTORI	COMPETENZE
<u>Competenze scientifiche, tecnologiche e digitali</u>	4	<input type="checkbox"/> Usa le strumentazioni e le tecnologie ad essa associate con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	Essere precisi nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie
	3	<input type="checkbox"/> Usa le strumentazioni e le tecnologie ad essa associate con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	2	<input type="checkbox"/> Usa le strumentazioni e le tecnologie ad essa associate al minimo delle loro potenzialità	
	1	<input type="checkbox"/> Utilizza le strumentazioni e le tecnologie ad essa associate in modo assolutamente inadeguato	
<u>Comunicazione nella lingua italiana e inglese</u>	4	<input type="checkbox"/> Ha un linguaggio ricco e articolato anche in lingua inglese	Usare un appropriato linguaggio tecnico professionale
	3	<input type="checkbox"/> La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali -tecnici - professionali anche in lingua inglese da parte dell'allievo è soddisfacente	
	2	<input type="checkbox"/> Mostra di possedere un minimo lessico settoriale - tecnico-professionale anche in lingua inglese	
	1	<input type="checkbox"/> Presenta lacune nel linguaggio settoriale - tecnico-professionale anche in lingua inglese	
<u>Manifesta intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto su cui sta lavorando.</u>	4	<input type="checkbox"/> È interessato a conoscere il contesto e le finalità di lavoro nel proprio settore ed è propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare	Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa
	3	<input type="checkbox"/> È interessato a conoscere il contesto e le finalità di lavoro nel proprio settore	
	2	<input type="checkbox"/> Si limita ad eseguire le operazioni richieste	
	1	<input type="checkbox"/> Non è in grado di eseguire le operazioni richieste	
<u>Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate.</u>	4	<input type="checkbox"/> È completamente autonomo nello svolgere il compito, nell'uso della strumentazione o apparecchiatura e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.	Imparare ad imparare
	3	<input type="checkbox"/> È completamente autonomo nello svolgere il compito nell'uso della strumentazione o apparecchiatura e/o delle informazioni.	
	2	<input type="checkbox"/> Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nell'uso della strumentazione o apparecchiatura e/o delle informazioni e qualche volta necessita di spiegazioni integrative e di guida.	
	1	<input type="checkbox"/> Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti.	
	4	<input type="checkbox"/> Osserva e prende appunti puntualmente.	Spirito di osservazione
	3	<input type="checkbox"/> Osserva e prende appunti.	

<u>Capacità di osservare</u> le esperienze e trascriverle in modo autonomo	2 <input type="checkbox"/>	Osserva e prende appunti in modo discontinuo.	
	1 <input type="checkbox"/>	Si distrae e non prende appunti.	
<u>Rispetto delle regole</u>	4 <input type="checkbox"/>	Sempre puntuale e rispettoso del regolamento aziendale	Saper rispettare le regole
	3 <input type="checkbox"/>	Per lo più puntuale, a volte non rispetta il regolamento aziendale.	
	2 <input type="checkbox"/>	Non sempre è puntuale e a volte non rispetta il regolamento aziendale.	
	1 <input type="checkbox"/>	Non è puntuale e non rispetta il regolamento aziendale.	
<u>Capacità interpersonali</u>	4 <input type="checkbox"/>	Sa interagire con gli altri in ambito lavorativo ed è propositivo nella risoluzione dei problemi	Capacità di relazionarsi
	3 <input type="checkbox"/>	Sa interagire con gli altri in ambito lavorativo ma è poco propositivo nella risoluzione dei problemi	
	2 <input type="checkbox"/>	Interagisce in maniera limitata con gli altri in ambito lavorativo e si limita ad eseguire i compiti assegnati	
	1 <input type="checkbox"/>	Non sa interagire con gli altri in ambito lavorativo	
	4 <input type="checkbox"/>		
	3 <input type="checkbox"/>		
	2 <input type="checkbox"/>		
	1 <input type="checkbox"/>		

Data _____

Tutor formativo esterno
(firma e timbro)
