



**Club Alpino Italiano**

Associazione aderente ASVIS, l'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

Il Club Alpino Italiano, fondato a Torino nel 1863, Ente pubblico senza fini di lucro ai sensi della L.91/1963, è riconosciuto dal MIUR con decreto prot. AOODPIT. 595 del 15.07.2014 come Soggetto accreditato per l'offerta di formazione del personale della scuola.

**LXV Corso nazionale di formazione per insegnanti**

**“Conero, una montagna sul mare”**

Parco Naturale del Conero

**Sirolo (AN)**

**24 – 28 aprile 2024**

Corso autorizzato dal Ministero Pubblica Istruzione ai sensi della direttiva ministeriale n. 90 dell'1/12/2003 – con decreto dirigenziale del 09/06/2014



I Docenti interessati potranno fruire dei permessi per la formazione di cui all'art. 64, comma 5, del vigente CCNL Scuola  
(Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione ad iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici).  
A fine corso la direzione rilascerà un regolare attestato di partecipazione



# CONERO UNA MONTAGNA SUL MARE

- Il binomio Cai-Scuola è efficace e consolidato, percorso attivo e costruttivo.
- L'ambiente ha un'incalcolabile importanza nel processo di sviluppo fisico, intellettuale, emotivo e sociale di ogni persona e in particolare dei giovani.



**Filippo Di Donato**

ONTAM e ANE



**Sirolo 24-28 aprile 2024**

# Aree protette tra montagna e mare, il ruolo del CAI



2

Filippo Di Donato

ONTAM e ANE

Sirolo 27 aprile 2024



## L'AMBIENTE È:

- BENE COLLETTIVO
- PATRIMONIO DELL'UMANITÀ
- RESPONSABILITÀ DI TUTTI

## AL CAMBIAMENTO CLIMATICO SI RISPONDE SOLO CON IL CAMBIAMENTO CULTURALE

- ▶ Cosa è la cultura della sostenibilità ambientale?
- ▶ Cosa possono fare Cai e Parchi per promuoverla?
- ▶ E cosa possono fare il mondo dell'Istruzione (Scuola e Università)?

Cari insegnanti VI INSERISCO TRA I PROFESSIONISTI DELL'AMBIENTE ... e quindi rientrate tra gli attori della comunicazione ambientale e, seppur indirettamente, della successiva certificazione (attraverso progetti e restituzioni).



Acqua  
fonte di vita

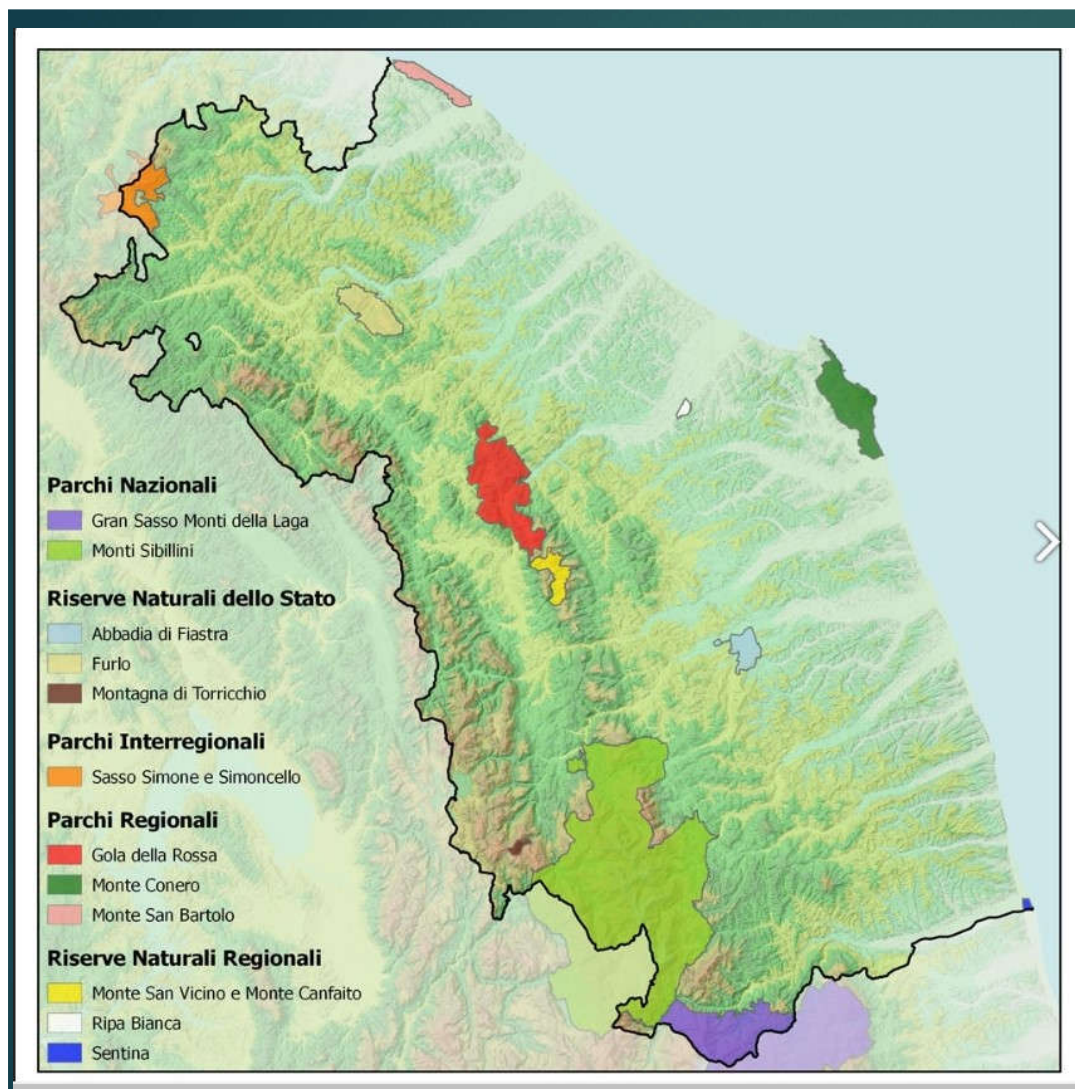
# La SOSTENIBILITA' a Scuola: ambientale, sociale, economica e...formativa

- ▶ **Sostenibilità "economica"**: le scelte nei confronti della Scuola hanno comportato un pesante sottofinanziamento del sistema formativo italiano (scolastico e universitario)... chiedendo le medesime prestazioni di sistemi scolastici ed universitari europei finanziati con ben altre quote.
- ▶ **Sostenibilità "ambientale"**: con la conseguente valutazione calcolando l'ammontare complessivo della CO2 all'attività formativa di una classe standard con le attività derivate.
- ▶ **Sostenibilità "sociale"**: con la Scuola e l'Università, luoghi di istruzione e sedi di formazione, nelle quali gli studenti possano vivere la propria attività sociale, fondamentale nella formazione anche caratteriale dell'individuo.  
.....
- ▶ **Sostenibilità "formativa"**: nell'attuale situazione di policrisi seguire un processo educativo dello studente che, attraverso la migliore trasmissione del sapere gli consenta di scoprire e di coltivare le naturali inclinazioni. Quali mezzi e procedure sono più efficaci e, al contempo, sostenibili per la diffusione del sapere?

Probabilmente, il futuro ci presenterà una didattica *blended*, disponibile in presenza e online.

Il sistema delle aree protette delle Marche copre una superficie complessiva di circa 89.557 ha, pari al 9,56% del territorio marchigiano ed è composto da 2 Parchi nazionali, 1 Parco interregionale, 3 Parchi regionali e 6 Riserve naturali di cui 3 statali e 3 regionali

Parco Nazionale Monti Sibillini  
 Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga  
 Parco Interregionale del Sasso Simone e Simoncello  
 Parco Naturale Regionale del Monte San Bartolo  
 Parco Naturale Regionale della Gola della Rossa e di Frasassi  
 Parco Naturale Regionale del Conero  
 Riserva Naturale Statale Gola del Furlo  
 Riserva Naturale Regionale Ripa Bianca  
 Riserva Naturale Regionale del Monte San Vicino e Monte Canfaito  
 Riserva Naturale Statale Abbadia di Fiastra  
 Riserva Naturale Statale Montagna di Torricchio  
 Riserva Naturale Regionale Sentina

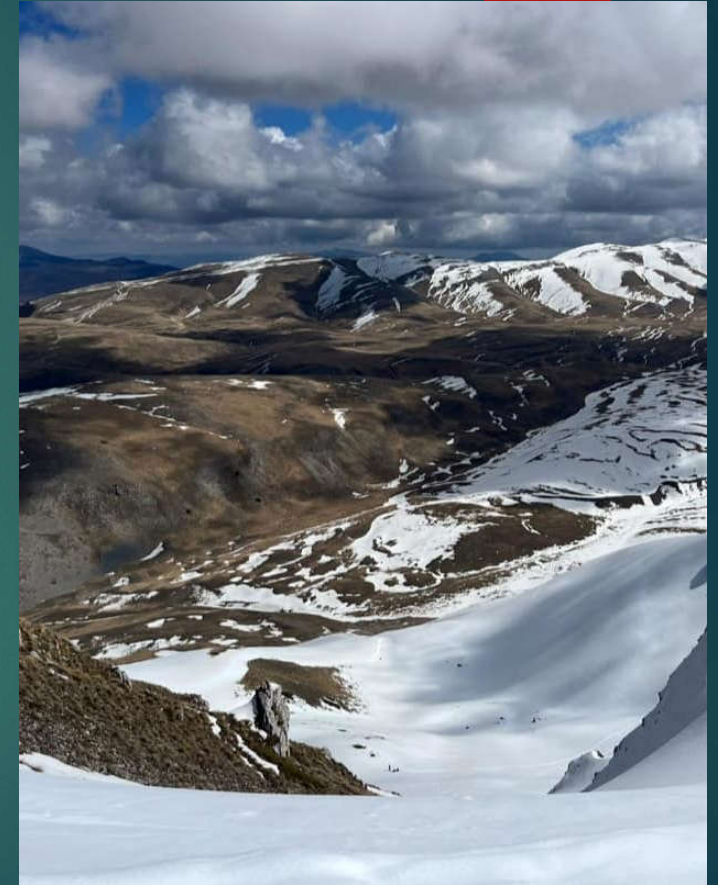


## ... nelle Marche

Le Aree Protette rappresentano un sistema organico che tutela e promuove gran parte della biodiversità regionale. Ci spostiamo dai tratti costieri ancora integri sino alle vette più elevate dell'Appennino.

Al proprio interno comprendono sia le più rilevanti emergenze naturalistiche delle Marche sia tratti importanti del paesaggio rurale marchigiano e siti storico – culturali di straordinario valore.

Tra i compiti assegnati alle Aree Protette , oltre a quelli previsti dalla [L.N. 394/91](#) e dalla [L.R. 15/94](#), vi è anche quello di Enti Gestori dei siti [Rete Natura 2000](#) ricadenti al loro interno che sono oltre il 50% di quelli individuati dalla Regione Marche.



Appennino MERA VIGLIA

## Sistema delle Aree Protette

■ Il sistema delle Aree protette dell'Appennino valorizza l'estesa ed articolata dorsale montuosa, con intese che facilitano la conservazione dei principali ecosistemi montani.

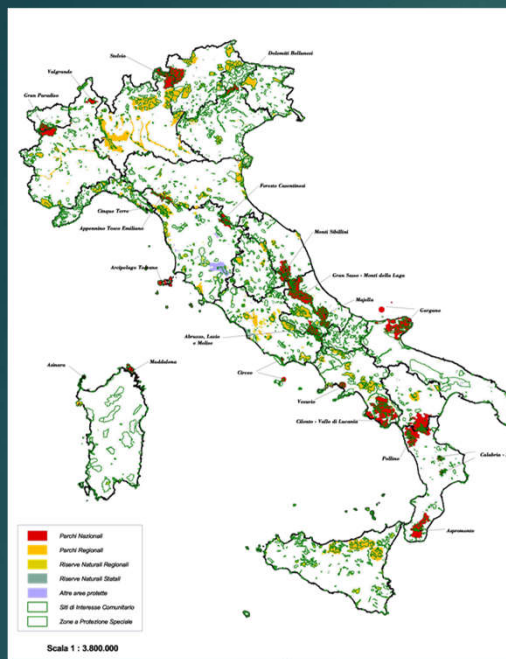
Trattando problemi che investono la società nella globalità si incide qualitativamente oltre i confini delle aree protette. Un processo favorito anche da obiettivi comuni che coinvolgono enti, associazioni e cittadini quali soggetti attivi delle fasi di trasformazione e di modifica dei cambiamenti e degli stili di vita.



Paesi d'Appennino

**RIVIERA DEL CONERO – colli dell'infinito**

# aree naturali protette d'Italia



In Italia è presente un complesso sistema di aree protette costituito da parchi nazionali, riserve regionali, riserve statali, aree marine protette e i siti della Rete Natura 2000.

Una rete di aree naturali a tutela del grande patrimonio di biodiversità, geodiversità e culture della Penisola che insieme a montagne, fiumi, laghi, coste, aree umide e vulcani include un caleidoscopio di paesi e comunità.



GIORNATA DELLA TERRA – 22 aprile

Federparchi le conteggia in: **25** Parchi Nazionali (26 con Portofino), **148** Parchi Regionali, **1** Parco interregionale Sasso, Simone, Simoncello (Marche-Emilia Romagna), **32** Aree Marine Protette, **147** Riserve Statali, **422** Riserve Regionali, **2630** Siti Rete Natura 2000, **20** Riserve della Biosfera MAB, **695** Altre Aree Protette.



## PROTOCOLLI DI COLLABORAZIONE CAI – PARCHI NAZIONALI (storico)

17

quanto fatto dal Cai nel tempo

1997	Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi
1998	Parco Nazionale Foreste Casentinesi Monte Falterona Campigna
1998	Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga
1998	Parco Nazionale della Maiella
1999	Parco Nazionale dei Monti Sibillini
2001	Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni
2009	Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano
2009	Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise
2009	Parco Nazionale della Sila
2011	Parco Nazionale del Pollino
2013	Parco Nazionale Arcipelago Toscano
2013	Parco Nazionale Cinque Terre
2016	Parco Nazionale Aspromonte
2017	Parco Nazionale della Val Grande
2018	Parco Nazionale del Gran Paradiso
2021	Parco Nazionale del Circeo
2021	Parco Nazionale Alta Murgia



filippo 42



IL CAI SI PRENDE CURA DELLA MONTAGNA

GRUPPO DI LAVORO "CAI-PARCHI E AREE PROTETTE"

Gruppo lavoro Cai – Parchi e Aree Protette - Filippo Di Donato

24 marzo 2024

### CAI-PARCHI

Ci sono due fattori concomitanti da considerare: l'articolata presenza delle Aree Protette in Italia e l'altrettanto articolata presenza di Sezioni Cai in Italia. Ne consegue che gran parte delle attività Cai si svolgono in Aree Protette.

## PUNTI DI FORZA DEI PROTOCOLLI DI COLLABORAZIONE CAI-PARCHI

I Punti di forza del Cai sono nei Contenuti dei Protocolli di Collaborazione (17 nazionali) e nei Campi di Attività che abbracciano interessi diversi di Montagna:

- Escursionismo - Ciclo - Sentieri
- Alpinismo e Sci-Alpinismo
- Rifugi e Opere Alpine
- Alpinismo Giovanile
- Cai - Scuola
- Tutela Ambiente Montano
- Terre Alte
- Speleologia e Torrentismo
- Corpo Nazionale Soccorso Alpino e Speleologico

13 AGIRE PER IL CLIMA



15 LA VITA SULLA TERRA



Sono attività tecnico/culturali trasversali che interessano ambiente, società, istituzioni, economia

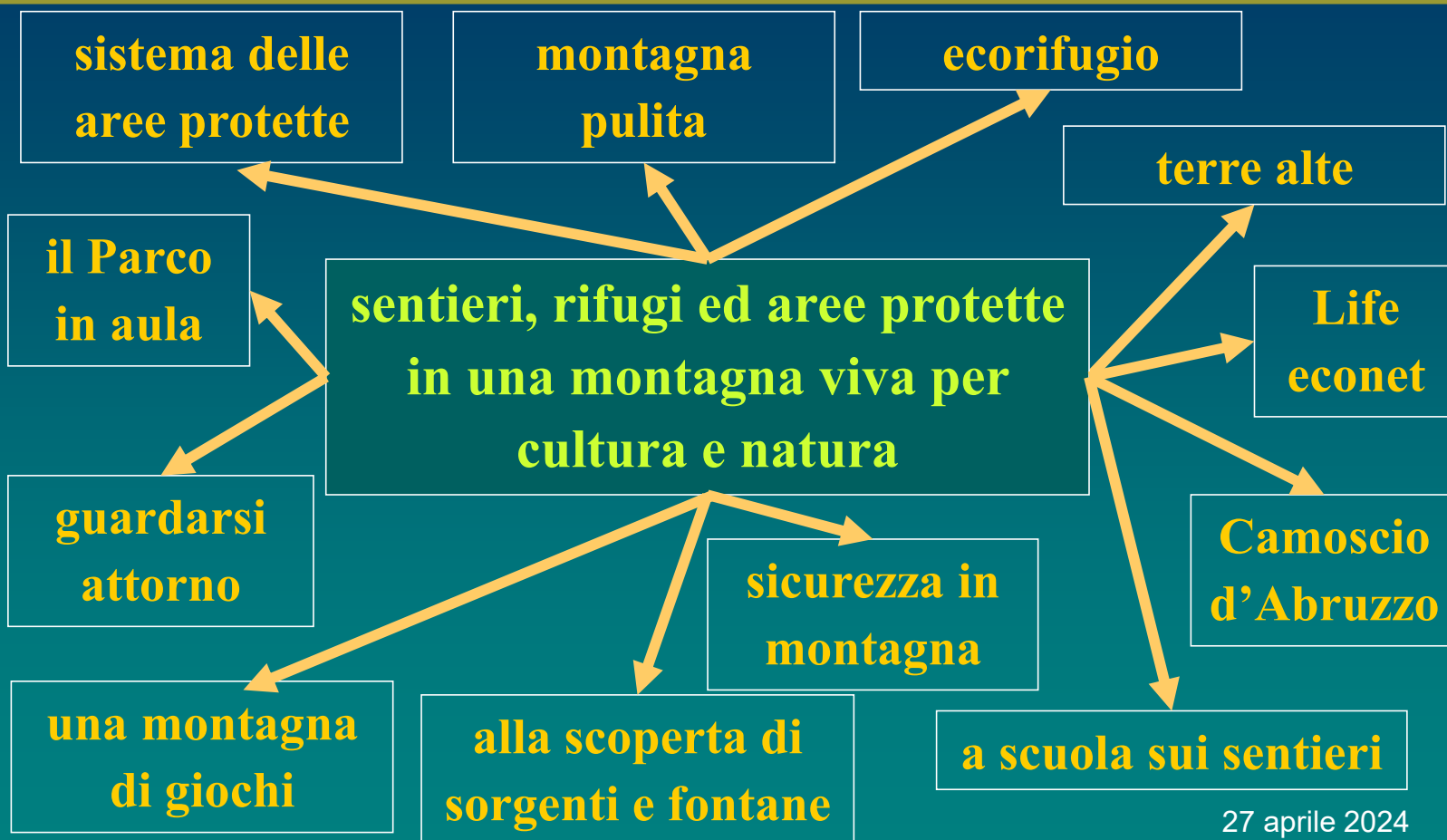


escursionismo in libertà

# PROGETTI E RELAZIONI: percorrenza, accoglienza, tutela e istituzioni



Corso Cai-Scuola



27 aprile 2024



# SAPORI E SAPERI DELLA MONTAGNA importanza del tematismo

## IL TERRITORIO



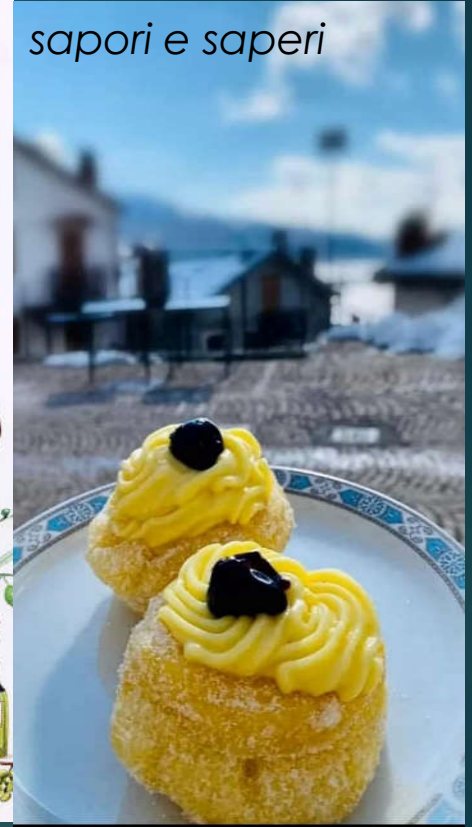
## I PRODOTTI



12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

2 FAME ZERO

12



# RETE NATURA 2000

rete coerente di ambienti da tutelare

<https://www.mase.gov.it/pagina/rete-natura-2000>

- ▶ La **Rete Natura 2000** è il più importante strumento di conservazione della biodiversità dell'Unione Europea.
- ▶ La **Rete Natura 2000** va a integrare migliorare e amplificare le attività di conservazione svolte dalle già esistenti aree protette nazionali (*favorisce i corridoi ecologici*).
- ▶ Gli elementi della **Rete Natura 2000** sono le zone speciali di conservazione, **ZSC** inizialmente designate come siti di interesse comunitario **SIC** e le zone di protezione speciale **ZPS**.
- ▶ Di riferimento le direttive europee **Habitat**, 1992 e **Uccelli**, 1979.

27863 siti

13

28 paesi



## RICONOSCIMENTO UFFICIALE DEL CAI QUALE ASSOCIAZIONE DI PROTEZIONE AMBIENTALE

Il Ministero dell'Ambiente (MASE) ha riconosciuto Il CAI tra le "associazioni di protezione ambientale" previste dall'art.13 della legge 8 luglio 1986 n°349 ed è inserito nell'elenco del D.M. 20.02.1987

[1987 Rapporto Brundtland](#)

**«uno sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri»**

### **Antropocene**

termine diffuso negli anni ottanta e indica l'epoca geologica attuale, nella quale all'essere umano e alla sua attività sono attribuite le cause principali delle modifiche territoriali, strutturali e climatiche.



# Club Alpino Italiano e Parchi **promuovono e ... Cai-Scuola?**

- informazione/conoscenza
  - rispetto dell'ambiente
  - formazione
- 
- cambiamento
  - transizione



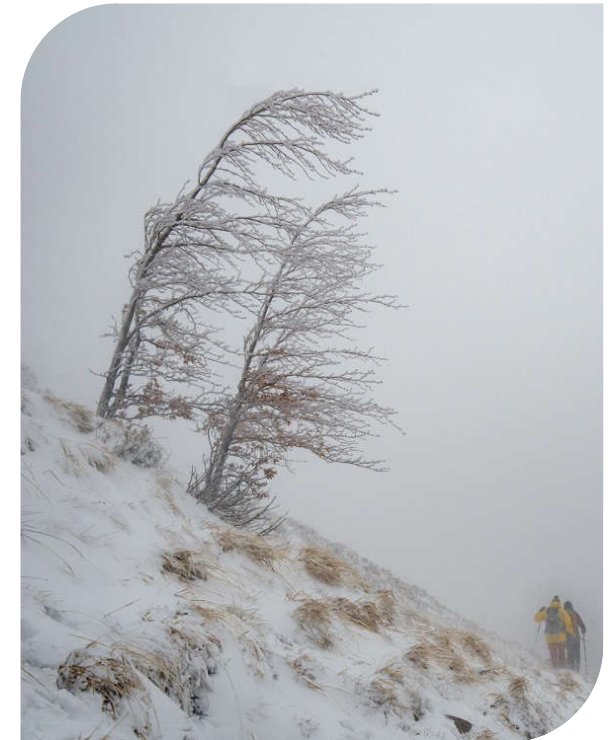


# LE BUONE PRATICHE DEI PARCHI

*Idee &  
progetti  
per l'Italia*

Federparchi e Cai, hanno raccolto, analizzato e selezionato numerose buone pratiche in diversi settori:

- ▶ Tutela della biodiversità
- ▶ Valorizzazione dei beni storico-culturali
- ▶ promozione delle attività antropiche compatibili
- ▶ sviluppo dell'educazione, della formazione e della ricerca





# cultura della sostenibilità ambientale

## COSTITUZIONE ITALIANA

Insieme di:

- valori
- atteggiamenti
- conoscenze
- pratiche
- **Competenze**

... che promuovono la consapevolezza e l'azione con lo scopo di preservare l'ambiente e garantire il benessere delle generazioni presenti e future

*guardiamo insieme lontano*

### Art. 9

La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.

**TUTELA L'AMBIENTE, LA BIODIVERSITÀ E GLI ECOSISTEMI, ANCHE NELL'INTERESSE DELLE FUTURE GENERAZIONI. LA LEGGE DELLO STATO DISCIPLINA I MODI E LE FORME DI TUTELA DEGLI ANIMALI.**

### Art. 41

L'iniziativa economica privata è libera. Non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana, **ALLA SALUTE, ALL'AMBIENTE.**

La legge determina i programmi e i controlli opportuni perché l'attività economica pubblica e privata possa essere indirizzata e coordinata a fini sociali **E AMBIENTALI.**



# AGENDA 2030

18



Porre fine ad ogni forma di **povertà** nel mondo



Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di **energia** economici, affidabili, sostenibili e moderni



Adottare misure urgenti per combattere il **cambiamento climatico** e le sue conseguenze



Porre fine alla **fame**, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile



Incentivare una **crescita economica** duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione ed un lavoro dignitoso per tutti



Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le **risorse marine** per uno sviluppo sostenibile



Assicurare la **salute** e il benessere per tutti e per tutte le età



Costruire un'infrastruttura resiliente, promuovere l'**innovazione** ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile



Favorire l'**ecosistema terrestre** e la biodiversità, gestire le foreste, contrastare il degrado del terreno



Fornire un'**educazione** di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti



Ridurre le **disuguaglianze** all'interno e fra le Nazioni



Promuovere società pacifiche, offrire l'accesso alla **giustizia** per tutti e creare organismi responsabili e inclusivi



Raggiungere l'**uguaglianza di genere**, per l'empowerment di tutte le donne e le ragazze



Rendere le città e gli **insediamenti umani** inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili



Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il **partenariato** mondiale per lo sviluppo sostenibile



Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'**acqua** e delle strutture igienico sanitarie



Garantire modelli sostenibili di **produzione e consumo**



Per informazioni complete sugli SDGs e i loro target, visita il sito: [www.globalgoals.org](http://www.globalgoals.org)

Sono stati fissati dai leader mondiali nel 2015 per avere un mondo migliore entro il 2030 (*costruttori di futuro*).

Il loro raggiungimento dipende dall'attuale contributo di ognuno di noi.

Si intende porre fine alla povertà, combattendo la disuguaglianza e affrontando l'urgenza del cambiamento climatico, delle guerre e altre emergenze (*policrisi*).

AGENDA 2030  
 con i 17 obiettivi di  
 sostenibilità, in  
 relazione tra loro con  
 pesi diversi



Il percorso scolastico e quello ambientale contribuiscono a plasmare i pensieri e le azioni degli studenti-cittadini, molti dei quali attivi nella società. In che modo le attività non formali o informali, possono influire sul raggiungimento degli Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile?

## I 17 Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile o SDG

sono:

- (1) Nessuna povertà,
- (2) Fame zero,
- (3) Buona salute e benessere,
- (4) Istruzione di qualità,
- (5) Uguaglianza di genere,
- (6) Acqua pulita e servizi igienici,
- (7) Energia pulita e accessibile,
- (8) Lavoro dignitoso e crescita economica,
- (9) Industria, innovazione e infrastrutture,
- (10) Riduzione delle disuguaglianze,
- (11) Città e comunità sostenibili,
- (12) Consumo e produzione responsabili,
- (13) Azione per il clima,
- (14) Vita sottomarina,
- (15) Vita sulla terra,
- (16) Pace, giustizia e istituzioni forti,
- (17) Collaborazioni globali per gli Obiettivi.



Obiettivi di sviluppo del millennio (OSM) e tra questi: istruzione, parità fra i generi, società pacifiche e sicurezza alimentare ...

... è auspicabile che dal conseguimento del primo obiettivo (4) possano essere più agevolmente realizzabili i successivi.

# LA SCUOLA NELLA SOCIETA'

**Smontare Certezze:** sembra che tutto ruoti attorno a economia e industria

Il fare: **la manualità** che consente di realizzare, coltivare, allevare, raccogliere e conservare

**Età della frammentazione:** il rapporto tra libro, scuola e risorse digitali

Il digitale e il web hanno cambiato la **modalità** del leggere? (l'ebook)

Riscoprire libro e lettura per **capire meglio** la società culturale e il nostro periodo.

**Ambiente digitale** come strumento per approfondire lettura e comprensione?

Il **codice QR** che rinvia a una lettura in rete.

**Equilibrio da riscoprire:** la vita sulla terra c'è grazie a acqua, campo magnetico e atmosfera

Insieme alla possibilità di poter intervenire direttamente (da protagonisti), può aiutare avere un'esperienza di lettura diversa dell'ambiente, a distanza con audio, video ...?



CEA  
gli aquilotti

## Come nutrire e meravigliare ragazze e ragazzi: *la grande fatica del docente*



Passione

Educazione

Informazione

Comunicazione

Curiosità

Ricerca

L'importanza di leggere con avidità e curiosità.

- Valore e ruolo della carta stampata che sembra superata, ma così non è.
- Immagino Biblioteche nelle quali di questi argomenti si dibatte quando ci si incontra e lo stesso può accadere durante l'escursione nei momenti di sosta.
- Il manuale, consiglia, approfondisce, in alcuni casi riesce ad anticipare le questioni favorendo riflessione su attualità e prospettive.
- Il materiale letto che da oggetto diventa un luogo fisico di incontro attraverso gli ambienti e le situazioni reali rappresentate e documentate. Una sorta di finestra sulla realtà sull'ambiente e non solo. **Dal luogo dove si vive a quello di viaggio.**
- C'è necessità di riuscire ad avere un rapporto diretto tra testo e lettura. Insieme sul sentiero di un efficace senso di comunità.

# Educazione ambientale orientata alla sostenibilità

## INFEA

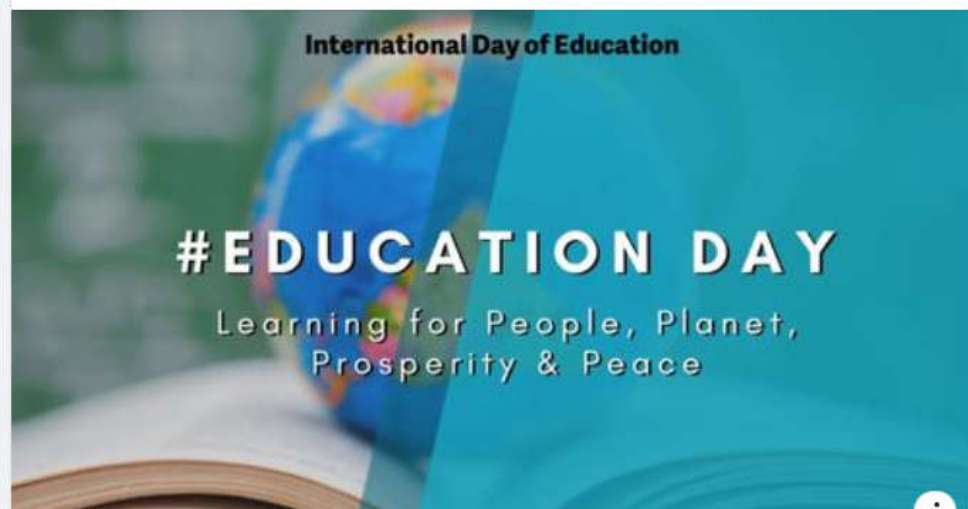
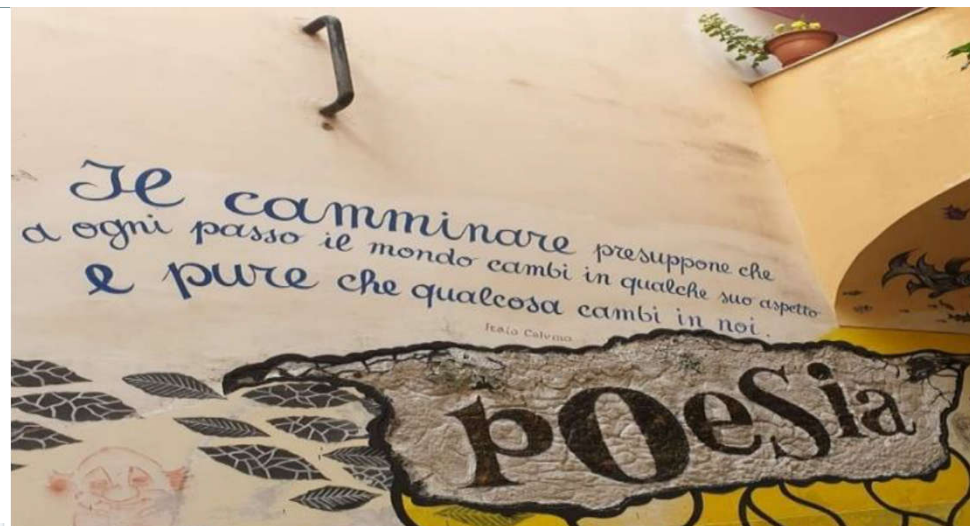
intese tra  
Ministero  
Ambiente  
Ministero  
Istruzione



escursioni e soggiorni in ambiente



Corso Cai-Scuola



FILIPPODIDONATO.IT

24 gennaio 2024- GIORNATA INTERNAZIONALE DELL'EDUCAZIONE - Montagna e Parchi



Federparchi  
FEDERAZIONE ITALIANA PARCHI E RISERVE NATURALI



Corso Cai-Scuola

▶ Negli ultimi anni nei Parchi italiani è cresciuta la consapevolezza che si può rispettare l'esigenza primaria della conservazione della biodiversità e promuovere azioni economiche compatibili







## Il Centro Visite del Parco

Il Centro Visite del Parco sarà aperto:

**APRILE – MAGGIO** sabato, domenica e festivi dalle ore 09:30 alle ore 12:30

**dal 1 GIUGNO al 15 SETTEMBRE** dal lunedì alla domenica con i seguenti orari

**dal 16 al 30 SETTEMBRE** sabato e domenica dalle ore 09:30-12:30

Il nostro Centro Visite, che ospita anche il CEA del Parco del Conero (Centro Cooperativa Sociale Opera), è una struttura progettata sulla base dei principi materiali riciclati e riciclabili. Grazie alla presenza di una area espositiva, conferenze, di un bookshop e di un ampio parcheggio gratuito, il Centro Visite polifunzionale capace di soddisfare il primo contatto tra turisti e l'Area Naturale.



[HOME](#)  
[ENTE E ATTIVITA'](#)  
**EDUCAZIONE AMBIENTALE**  
 Presentazione  
**EQUILIBRI NATURALI**  
 cos'è e a cosa serve  
 chi e dove  
 come aderire  
 documenti  
**ATTIVITA'**  
 Equilibri naturali 2013  
 Equilibri naturali 2012  
 E...state nei parchi 2011  
 progetto Piccole guide  
 orto sociale  
**EVENTI**

**EDUCAZIONE AMBIENTALE**  
 L'educazione ambientale rappresenta uno degli strumenti indispensabili per agevolare quei processi di maturazione culturale attraverso i quali l'uomo torna a sentirsi parte integrante della natura e per gettare le basi per uno sviluppo sostenibile.  
 Educare allo sviluppo sostenibile acquista per un Parco un significato strategico ai fini dell'acquisizione da parte dei cittadini di un comportamento cosciente e propositivo verso il proprio contesto ambientale.  
 Ma le attività all'aria aperta, oltre al valore educativo, assumono un valore sociale a volte, sino ad ora, sottovalutato. Negli ultimi anni, infatti, molteplici studi, condotti soprattutto sui bambini, hanno dimostrato i benefici sulla salute psicofisica generati dal contatto con la natura. Questa consapevolezza ha spinto il Parco a promuovere **Equilibri Naturali** un nuovo programma di educazione ambientale e animazione socio-culturale rivolto ai bambini ed alle loro famiglie.

Copyright © 2010 Parco Nazionale dei Monti Sibillini  
 All rights reserved -Tutti i diritti riservati  
 Revised -- 08/02/2010  
 URL: <https://www.sibillini.net/attivita/attivita/educazioneAmbientale/cuora.php>



# EQUILIBRI NATURALI

Restituire la natura ai bambini  
e i bambini alla natura

**11**  
CITTÀ  
E COMUNITÀ  
SOSTENIBILI

Position Paper 2022  
Gruppo di Lavoro sul Goal 11




**LE AREE INTERNE  
E LA MONTAGNA  
PER LO SVILUPPO  
SOSTENIBILE**



Direzione Parchi, Territorio, Ambiente, Energia  
Servizio Politiche per lo Sviluppo Sostenibile

**di SCUOLA in CAI**  
La via della sostenibilità

Proposte didattiche ed educative  
dei Centri di Educazione Ambientale di interesse regionale  
per le scuole primarie e secondarie di I grado della Regione Abruzzo  
a.s. 2007/2008

Per un pensiero sistemico  
e un agire globale




**di SCUOLA in CAI**  
La via della sostenibilità

**PARCO in aula**  
Parco Nazionale del  
Gran Sasso e Monti della Laga

Club Alpino Italiano  
ABRUZZO

Centro di educazione ambientale  
"gli aquilotti"

Assessorato  
all'Ambiente

PARCO NAZIONALE  
del Gran Sasso  
e Monti della Laga

Centro di Educazione Ambientale "gli aquilotti"

**il Parco in aula**

Centri di Educazione ambientale

Esci



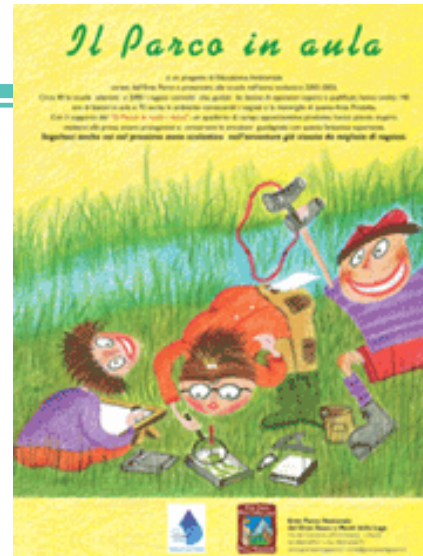
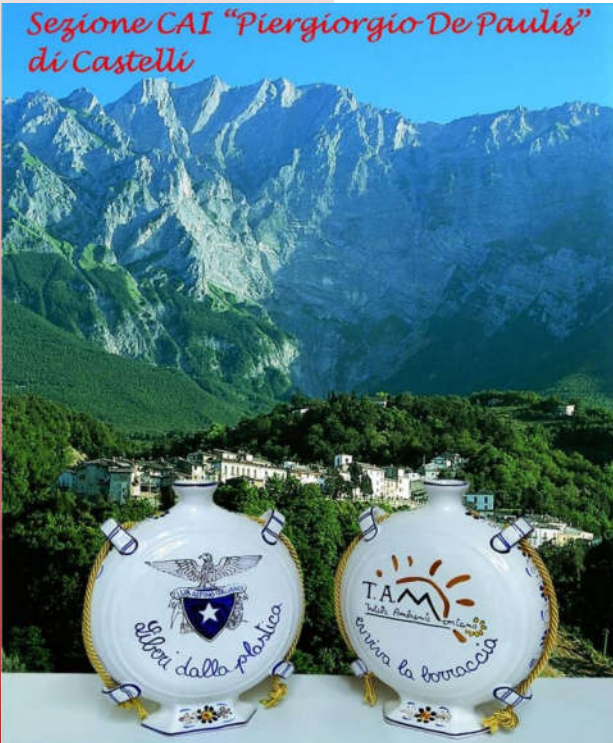
CLUB ALPINO ITALIANO  
Centro di Educazione Ambientale  
"gli aquilotti"

PARCO NAZIONALE  
del Gran Sasso  
e Monti della Laga  
Centro di Documentazione  
delle Aree Protette  
Polo per la didattica ambientale



# Il Parco in aula

Scuola Infanzia Montorio al Vomano (TE)



Gruppo di lavoro  
Cai – Parchi e Aree Protette



PROGETTI NAZIONALI DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE CAI – MATTM del 2019

Recuperarne i passaggi utili



1. **PARCO NAZIONALE STELVIO**  
SCUOLE ALPINE  
per la valorizzazione e l'educazione alla  
sostenibilità del territorio
2. **PARCO NAZIONALE  
GRAN PARADISO**  
H<sup>2</sup>O: RISORSA a 360°  
nel Parco Nazionale Gran Paradiso
3. **PARCO NAZIONALE  
APPENNINO TOSCO EMILIANO**  
UOMINI E FORESTE:  
conoscere per difendere
4. **PARCO NAZIONALE  
ABRUZZO LAZIO MOLISE**  
MONTAGNA, CLIMA E UOMO:  
cambia il clima e cambiano  
i comportamenti dell'uomo
5. **PARCO NAZIONALE POLLINO**  
IL RICHIAMO DELLA FORESTA  
nel Parco Nazionale del Pollino

MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E QUALITÀ DEL TERRITORIO E DEL MARE

SEDE  
CENTRALE

**SENTIERO ITALIA CAI**

- 1. Con i suoi oltre 7000 km di bellezza presenta territori e paesi, ambienti e paesaggi, culture e identità.
- 2. Passo dopo passo educa alla biodiversità, alla consapevolezza e al rispetto.
- 3. Accoglie nei paesi e nei rifugi.
- 4. Il segnavia "rosso/bianco/rosso" accompagna in sicurezza.

La MONTAGNA è laboratorio per conoscere i territori e comprendere meglio come l'influenza del clima e l'uso delle risorse incida nella vita di tutti i giorni. Essa conserva luoghi della natura, regno di biodiversità insieme a testimonianze della vita degli uomini, della cultura, dell'arte, della loro essenziale esistenza.



1. Sperimentare percorsi educativi formali che scaturiscono dalle indicazioni contenute nel Modello di Scuola Alpina capaci di sostenere le sfide di sostenibilità dei territori alpini
2. Attività diverse sulla risorsa insostituibile alla vita, considerata presente e rinnovabile, senza avere la consapevolezza che "rinnovabile" non significa "eterna".
3. Attività volte a sviluppare e sostenere attraverso un approccio "lento" al territorio, le conoscenze e le competenze di lettura ed uso del patrimonio naturale, nello specifico della foresta montana.
4. Il territorio montano è laboratorio di buone pratiche per la mitigazione dei cambiamenti climatici, l'adattamento e la resilienza di fronte alle emergenze ambientali.
5. Tra gli habitat "portatori" di biodiversità, il bosco, pur essendo tra i più diffusi nell'area del Parco, non sempre è realmente conosciuto nelle sue caratteristiche ecologiche e quale contenitore di biodiversità

# SCHEDE CAI-CEA

Club Alpino Italiano	Titolo	UN SENTIERO PER AMICO Il paese presidio culturale della montagna Area tematica: educazione alla cittadinanza, alla salute, interculturalità.
	Presentazione	I sentieri di montagna, indicati dal Club Alpino Italiano, sono percorsi tra prati, boschi, ambiti naturalistici, paesaggi antropici, preferenzialmente da paese a paese. La proposta prevede, attraverso l'impegno degli studenti e la loro partecipazione diretta, di riscoprire antiche vie di comunicazione, studiando le testimonianze dell'attività dell'uomo ed

Club Alpino Italiano	Titolo (scheda n.3)	RIFUGIO ENRICO FAIANI- Ai piedi della Parete Nord del Monte Camicia – lungo il Sentiero Terre Alte Castelli-Castel del Monte – Sentiero Italia Cai
	Presentazione	Il Rifugio <i>Enrico Faiani</i> ci ricorda un grande amico della Montagna che ci racconta storie di alpinismo, escursionismo e incontri fantastici.

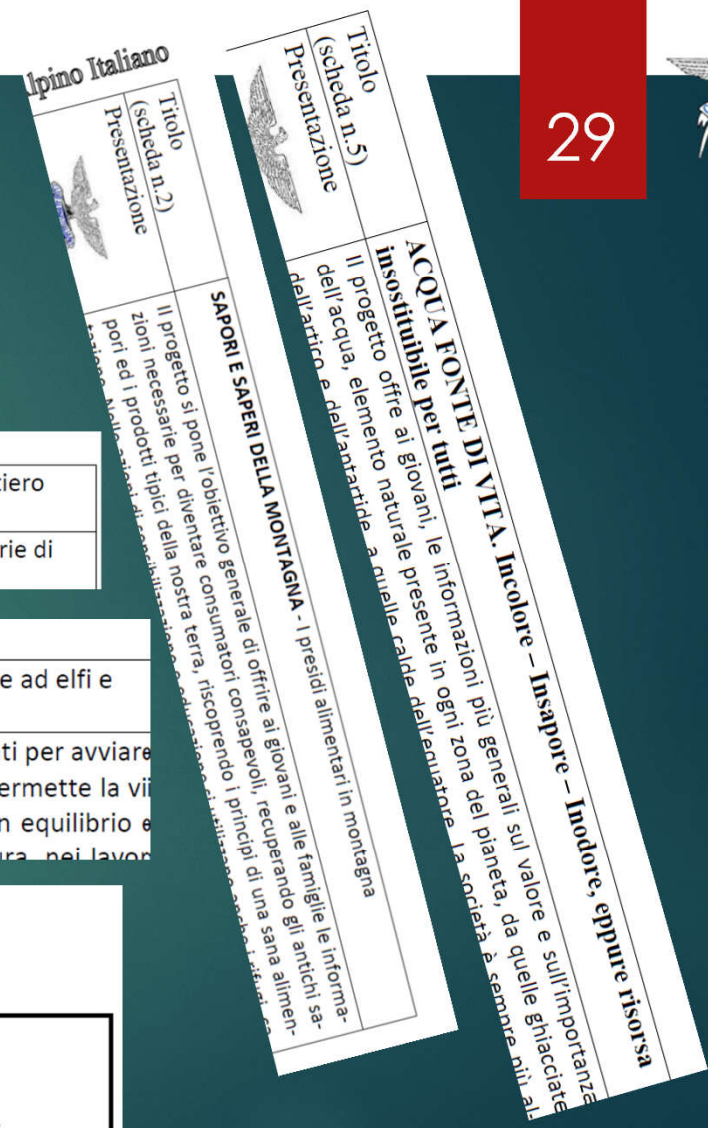
Club Alpino Italiano	Titolo (scheda n.4)	LE RADICI DEL BOSCO - Attenti ad ascoltare la voce dei grandi alberi, insieme ad elfi e folletti.
	Presentazione	Muovendosi tra gli ecosistemi presenti nel bosco si trovano molteplici spunti per avviare percorsi di educazione ambientale. Si tratta di un ambiente naturale che permette la vita di innumerevoli esseri animali e vegetali, organizzandone la presenza in equilibrio e senza sopraffazione. Il bosco è ovunque intorno a noi, nel vivo della natura, nei lavori

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO PTOF- A.S. 2020/2021

### “A scuola in montagna”

*Cai e Scuola per approfondire la relazione tra conoscenza, frequentazione, natura, cultura e tutela.*

29





# 101° Congresso CAI

II CONGRESSO PALINDROMO DEL CAI

30



**Noi possiamo** cambiare e dare il via a un nuovo inizio.  
**Noi possiamo**, anche attraverso le tesi del 101° Congresso Cai, indirizzare i comportamenti nel sociale e nella politica per agire così da **ridurre l'impatto umano sull'ambiente e preservare la "nostra casa comune, per le generazioni presenti e future.**  
Come compagni di viaggio, papa Francesco che ha dato vita alle encicliche "*Laudato si'*" e "*Laudate deum*" e un corteo di scienziati, intellettuali, filosofi e persone di "buon senso".  
In vista il Traguardo dei 17 obiettivi Agenda 2030.



<https://congresso.cai.it/>

<https://www.filippodidonato.it/il-congresso-palindromo-del-cai-il-101/>

# 101° Congresso CAI



## 1 Il CAI per il Capitale Naturale



La montagna nell'era del cambiamento climatico,



TERAMO  
GIOVEDÌ 1 FEBBRAIO 2024 - ORE 9.30  
Campus universitario A. Saliceti  
Polo G. D'Annunzio - Sala Conferenze

Tommaso Navarra  
Presidente Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga  
Luciano Di Martino  
Direttore U.P. Parco nazionale della Maiella





## 2 Il CAI la frequentazione responsabile della Montagna, i nuovi comportamenti consapevoli



La montagna  
nell'era del  
cambiamento  
climatico.

# S BULLIAMOCI

PREMIAZIONE  
CONCORSO  
NAZIONALE  
Terza edizione

Mercoledì  
7 febbraio 2024  
10:30



Corso Cai-Scuola



## 3 Il CAI per lo sviluppo della Montagna Economia e politiche territoriali



strategia nazionale per le aree interne



La montagna nell'era del cambiamento climatico.

## IL NUOVO BIDECALOGO

Il riconoscimento ufficiale del Club Alpino Italiano quale Associazione di protezione ambientale - in virtù del decreto ministeriale del 1987 - legittima l'autorevolezza delle sue posizioni e dei documenti ambientalisti assunti tra gli scopi e gli obblighi statutari primari, quali azioni concrete per la tutela dell'ambiente montano. Il Nuovo Bidecalogo nella sua stesura finale, approvata dall'Assemblea dei Delegati di Torino del 2013, è l'ultimo in ordine di tempo delle nostre carte ambientaliste, preceduto nel 1981 dal Bidecalogo, quindi dalla Charta di Verona del 1990 e dalle Tavole di Courmayeur nel 1995. Documenti che nel loro complesso stabiliscono non solo le linee di indirizzo, ma altresì norme di autoregolamentazione per tutte le attività che, svolgendosi a contatto con l'ambiente montano, qualora effettuate in modo non virtuoso e responsabile, esercitano in misura minore o maggiore un impatto negativo che contribuisce al suo degrado. Di certo per imporre alla collettività nazionale tali nostre posizioni sarebbero necessarie disposizioni di legge difficilmente attuabili nel panorama politico nazionale, ma certamente può servire da esempio virtuoso l'adesione e l'applicazione coerente delle stesse da tutti i soci del Sodalizio, per i quali trattasi di norme vincolanti, in quanto volute dall'organo assembleare. Prima di giungere alle sanzioni previste dal regolamento disciplinare per le violazioni statutarie, ove accertate, è tuttavia indispensabile che l'attuazione di tali norme passi attraverso una comunicazione efficace, in modo tale che il contenuto sia inoppugnabilmente condivisibile quantomeno all'interno del corpo sociale. Questa agile pubblicazione si inserisce quindi nelle varie iniziative editoriali intese a una sempre maggior diffusione del messaggio, mirato ad accrescere la coscienza e la consapevolezza, in primis tra i soci a livello personale, della necessità di una sempre maggior attenzione per i comportamenti da adottare nel rapporto con l'ambiente montano.

Umberto Martini Presidente Generale Club Alpino Italiano



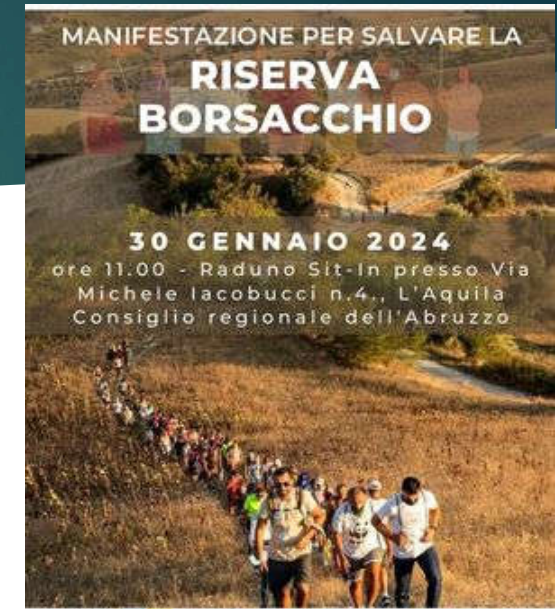
## NUOVO BIDECALOGO

Linee di indirizzo e di autoregolamentazione del Club Alpino Italiano  
in materia di ambiente e tutela del paesaggio



DOCUMENTO APPROVATO IL 26 MAGGIO 2013  
ASSEMBLEA DEI DELEGATI CAI - TORINO

CLUB ALPINO ITALIANO  
COMMISSIONE CENTRALE PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE MONTANO



ASSOCIAZIONI, ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA E  
SINDACATI ADERENTI:



# I RIFUGI CAI

## l'accoglienza

## sistema rifugio ambiente – gestori – utenti



Nel pannello 10 immediati richiami al "sistema rifugio" composto dall'**ambiente** nel quale ci si trova, il **visitatore** che si avvicina alla montagna e il **gestore** che accoglie ed educa.

- Messaggi guida (*da approfondire con gli studenti*):

VIENI IN RIFUGIO - VIVI IL RIFUGIO –  
ENERGIA - PREVENZIONE È SICUREZZA -  
SENTIERI PER CONOSCERE - PRENDITI  
CURA DELLA MONTAGNA - EVVIVA LA  
BORRACCIA, LIBERI DALLA PLASTICA –  
OSSERVA il CIELO - ATTENTO - SILENZIO  
E RISPETTO

**Perché iscriversi al Cai? La risposta più semplice è: "per condividere l'amore per la montagna, per la sua cultura e i valori che tramanda, con attenzione alle persone e rispetto per l'ambiente e, ancora e se lo si desidera, per esprimere, attraverso un impegno serio, un volontariato ricco di significati, quale che sia il ruolo prescelto".**

**sistema rifugio:  
ambiente - gestori - utenti**

il rifugio vive in sinergia con l'ambiente montano...  
azioni ed effetti si contaminano vicendevolmente...  
contribuiscono alla conservazione dell'ambiente montano  
limitando il tuo uso di risorse nel rifugio

**IL SOLE, LA NOSTRA FORZA**  
Il sole è vita per il rifugio  
la sua energia ne alimenta  
il funzionamento,  
non sprecarla!

**VIENI IN RIFUGIO**  
Il Rifugio è meta di tanti escursionisti e alpinisti.  
Il Gestore è una persona esperta e disponibile.  
A tua disposizione ci sono guide e libri di montagna!

**EVVIVA LA BORRACCIA  
LIBERI DALLA PLASTICA**  
Usa la borraccia, evita la plastica.  
Riduci i rifiuti il più possibile.  
Gli irriducibili portali a valle!  
Differenziali!

**SENTIERI PER CONOSCERE**  
Osserva il Paesaggio.  
Accarezzalo.  
Godi dei linguaggi  
dell'ambiente!

**SILENZIO  
E RISPETTO**  
Un buon riposo è il segreto  
di ogni grande salita!  
Non fare rumore, le persone  
che condividono la stanza  
con te hanno bisogno di  
dormire!

**VIVI IL RIFUGIO**  
Lascia le tue attrezzature  
negli appositi spazi.  
Ricorda bene: nelle camere  
non sono ammessi gli scarponi!

**ATTENTO**  
Portare cibi e materiali  
in rifugio è oneroso,  
non richiedere più di  
quello che il rifugio  
può offrire!

**PRENDITI CURA DELLA MONTAGNA**  
L'acqua è fonte di vita, bene insostituibile.  
Rispettala!  
Acqua, aria, suolo sono risorse vulnerabili!  
Impara a tutelarle: Leggi il bidecalogo,  
puoi farlo con 20 semplici regole!

**PREVENZIONE E' SICUREZZA**  
Porta con Te carta dei sentieri e bussola,  
indispensabili compagni di escursione.  
E ricorda, controlla le previsioni meteo!  
Comunica sempre al gestore la tua  
destinazione!

Commissione Centrale Rifugi e Opere Alpine Commissione Centrale Tutela Ambiente Montano

# Ecologia - Economia

Ecologia ed economia hanno lo stesso riferimento alla «casa», oikos e sono domini interconnessi con la società.

- ▶ Gli attuali modelli economici prendono in considerazione lavoro e capitale. La Terra vista come luogo di risorse infinite e quindi se ne legittima lo sfruttamento e la massimizzazione del profitto.
- ▶ Oggi abbiamo generato: cambiamenti climatici, consumo di suolo, perdita di biodiversità e degrado delle risorse naturali. In breve, stiamo attraversando i limiti della resilienza del pianeta. A questo punto di inflessione dobbiamo ricordare le parole di Albert Einstein: **“Non possiamo risolvere i nostri problemi attuali con la stessa struttura mentale, con lo stesso modo di pensare che abbiamo avuto quando li abbiamo creati”**. E questo è esattamente ciò di cui abbiamo bisogno ora una nuova struttura mentale, un nuovo Rinascimento, come base di un nuovo paradigma sociale ed economico.



il fiume PO in secca

# IN CAMMINO CON IL CAI - 2024

Le Sezioni del CAI *in cammino* a sostegno e in difesa della montagna

- 22 maggio, Giornata Mondiale Biodiversità
- 24 maggio, Giornata Europea dei Parchi
- 5 giugno, Giornata Mondiale dell'Ambiente - desertificazione, siccità e ripristino del suolo
- 9 giugno, Giornata in Cammino nei Parchi - sentieri per conoscere, 12<sup>a</sup> edizione
- 21-22-23 giugno, Giornate Aree Protette nel Parco Nazionale Alta Murgia
- 23 giugno, Giornata nazionale Sentiero Italia Cai - 3<sup>a</sup> edizione

9 GIUGNO 2024  
**CAMMINO**  
in nei **PARCHI**  
SENTIERI PER CONOSCERE  
12<sup>a</sup> edizione

Grande Anello dei Sibillini:  
[https://www.sibillini.net/chiedi\\_sibilla/sentieri/gas/](https://www.sibillini.net/chiedi_sibilla/sentieri/gas/)

37

TREKKING DEL GRANDE ANELLO DEI MONTI SIBILLINI  
a cura del Gruppo Regionale Marche del Club Alpino Italiano

DAL 9 AL 16 GIUGNO

Club Alpino Italiano  
GR Marche

con il patrocinio del  
Parco Nazionale dei  
Monti Sibillini

## LE TAPPE

09/06  
Da Monastero a Garulla  
10/06  
Da Garulla a Rubbiano  
11/06  
Da Rubbiano a Astorara  
12/06  
Da Astorara a Castelluccio  
13/06  
Da Castelluccio a Campi  
14/06  
Da Campi a Visso  
15/06  
Da Visso a Cupi  
16/06  
Da Cupi a Fiastra

## "A TUTTO G.A.S."

8 giorni di trekking attraverso  
la varietà di paesaggi  
e ambienti dei Monti Sibillini

da domenica 9 giugno  
a domenica 16  
7 pernottamenti in rifugi  
e strutture gestite  
110 chilometri di cammino  
5000 metri di dislivello in salita

Al termine di ogni tappa sono  
previsti incontri con esperti di  
storia locale e scienze naturali  
+ dibattiti sui temi attuali della  
montagna

Troverete informazioni e modulo per adesioni sul sito:  
<https://sites.google.com/view/atuttogas>

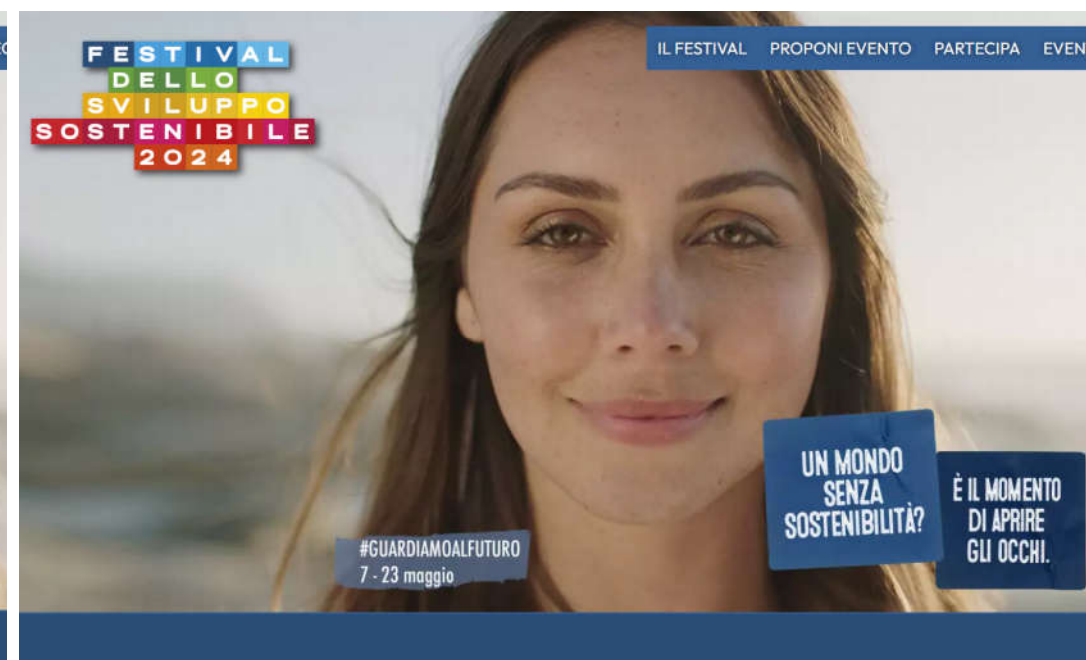
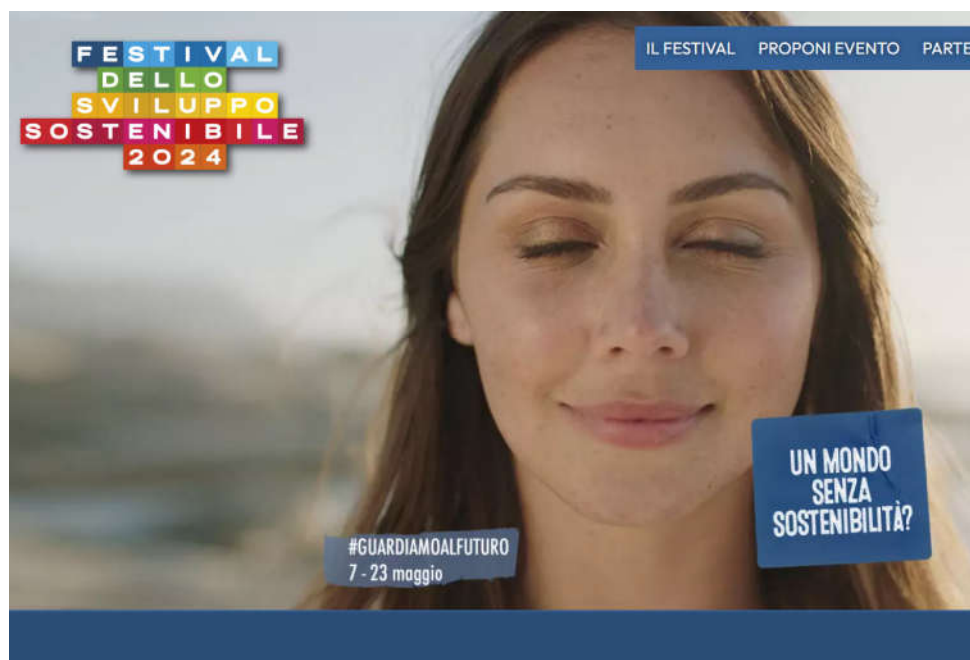


# Festival dello Sviluppo Sostenibile

7 – 23 maggio 2024

Il Cai c'è!

<https://2024.festivalsvilupposostenibile.it/>





## Sentiero Italia Cai e Sentiero dei Parchi



MINISTERO DELL'AMBIENTE

PROGETTI  
AZIONI  
COMUNICAZIONE



SENTIERO dei PARCHI  
che innerva il  
SENTIERO ITALIA CAI...

**16** Parchi nazionali,  
**37** Parchi regionali,  
**17** tra Riserve regionali e  
Riserve statali

escursionismo educante

# BANDI CAI anno 2024

<https://www.cai.it/bandi-per-le-sezioni/>

- ▶ Bando turismo sostenibile montano in ambito scolastico
- ▶ Bando per il sostegno di attività di educazione ambientale in ambito scolastico lungo il Sentiero Italia Cai
- ▶ Bando per l'incentivazione dell'utilizzo dei mezzi collettivi o dei mezzi pubblici
- ▶ Bando approvvigionamento acqua e contenimento consumi idrici nei rifugi del CAI
- ▶ Bando manutenzione ordinaria e segnaletica verticale della rete escursionistica italiana e Sentiero Italia Cai
- ▶ Bando progetti di Montagnaterapia

L'Associazione A.P.S. Spazi Ritrovati Alto Tordino organizza

## GLI INCONTRI LETTERARI

...nella Valle dell' Alto Tordino

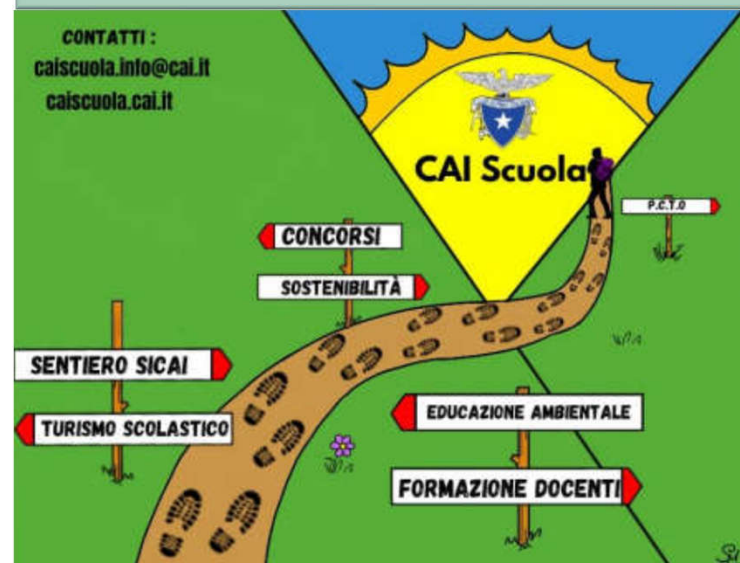
L'ALBERGO RISTORANTE "LA PINETA"  
Località FONTE PALUMBO di Cortina (TE)

**21 APRILE 2024**  
Ore 10:30

IL NUTRIMENTO DEI CONTADINI  
di Francesco GALIFFA

"SAPORI E SAPERI":  
Esposizione dei Prodotti Tipici della Vallata e degli Utensili ed Attrezzi di un tempo

La Pineta  
PRENOTAZIONE PER IL PRANZO DEGUSTAZIONE  
TEL. 0861/ 64122  
FAX 0861/ 328306966





# Contrastare l'inquinamento: aria, acqua e suolo

- perdita di biodiversità e culture – consumo di suolo
- microplastiche

## LA VITA DEI RIFIUTI

### LA LUNGA VITA DEI RIFIUTI

L'abbandono dei rifiuti in montagna, oltre a rappresentare un problema "estetico", comporta gravi conseguenze ecologiche per i rischi ambientali ad esso connessi, tra i quali inquinamento del suolo, del sottosuolo e delle falde acquifere, nonché conseguenze su flora e fauna.

 TORSOLO DI MELA 3 MESI	 FAZZOLETTI DI CARTA 3 MESI	 MOZZICONE DI SIGARETTA 1-2 ANNI
 BUCCE DI AGRUMI* 2 ANNI	 BUCCE DI BANANA* 2-3 ANNI	 CHEWINGUM 5 ANNI
 LATTINA DI ALLUMINIO 10-100 ANNI	 PIATTI, BICCHIERI, SACCHETTI E BOTTIGLIE IN PLASTICA 100-1000 ANNI	 VETRO 4000 ANNI

\* Possono attrarre facilmente gli animali selvatici, rappresentando un pericolo per la loro salute in caso di presenza di pesticidi.

## paesaggi da tutelare e ... docenti «meravigliatori»



Corso Cai-Scuola

valore del riuso: *evviva la borraccia – liberi dalla plastica*

Corso «Cai-Scuola» per docenti a Sirolo, Parco Conero – Aree Protette tra montagna e mare, il ruolo del Cai. Filippo Di Donato

27 aprile 2024

... leggerezza è ...

...arrampicare *in libertà*



Sardegna: acqua e roccia

# GRAZIE ...



[filippodidonato50@gmail.com](mailto:filippodidonato50@gmail.com)  
3397459870  
[www.filippodidonato.it](http://www.filippodidonato.it)



la NATURA ha bisogno di noi



una foto salverà l'ambiente

... sempre in Cammino

... a raccontare ... esperienze e storie

Corso «Cai-Scuola» per docenti a Sirolo, Parco Conero – Aree Protette tra montagna e mare, il ruolo del Cai. Filippo Di Donato

27 aprile 2024