



CLUB ALPINO ITALIANO
Sezione/i di BIELLA

TURISMO SOSTENIBILE MONTANO IN AMBITO SCOLASTICO

TITOLO DEL PROGETTO

DI TURISMO SOSTENIBILE MONTANO IN AMBITO SCOLASTICO

(da presentare per l'ammissione della domanda)

LA NATURA IN TASCA

**PREMESSA CON
OBIETTIVI GENERALI**

Descrizione sintetica

I bambini sono esseri curiosi, in particolar modo in relazione all'ambiente naturale, i loro sensi possono essere stimolati durante l'esplorazione di un paesaggio naturale in montagna, in un bosco, attraverso una passeggiata in autunno e primavera o una giornata invernale trascorsa sulla neve. Il loro interesse si attiva con l'osservazione: apprendere e fare scoperte immersi nella natura non è solo divertente, è fonte di motivazione e migliora il rendimento scolastico, inoltre favorisce l'acquisizione delle competenze trasversali come indicato dall'obiettivo 15 dell'Agenda 2030 che delinea un programma dedicato a proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. Rispettare la natura e agire per preservarla è il principio alla base della costruzione di una società che sviluppi relazioni - economiche, sociali.

La progettazione propone attività educativa laboratoriale per stare all'aria aperta essenziale per gli allievi, in quanto ne accresce il benessere e lo sviluppo per l'apprendimento permanente di ciascun alunno. Chi si abitua fin da piccolo al contatto con la natura, crescendo sarà più portato a rispettarla.

Tutte le attività possono essere insegnate all'aperto, infatti gli obiettivi del Piano di studio raramente sono legati a un luogo di apprendimento specifico.

Le attività previste in tutti gli ambiti disciplinari: linguistico, matematico-scientifico, lingua straniera, artistico musicale e sportive si potranno quindi svolgere in un paesaggio naturale. L'idea progettuale si prefigge di vivere in un'area protetta attraverso l'esperienza dei sensi per comprenderne l'importanza non solo attraverso la conoscenza ma anche attraverso la sperimentazione, secondo le metodologie dell'Earth Education. Approccio generale nella comprensione della Natura sarà il concetto di biodiversità come valore. Le attività verranno sviluppate prevedendo lezioni in natura con esperti per comprendere le relazioni esistenti. Il programma afferisce al territorio innevato tipico dei mesi invernali sul quale ci si può muovere apprendendo semplici pratiche d'uso con attività pratico sportive.

Si prevede la predisposizione di laboratori esperienziali sul territorio con la guida di esperti del CAI.

<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p><i>Descrivere gli obiettivi specifici che la sezione intende raggiungere con l'iniziativa proposta. Essi devono essere formulati attentamente e realisticamente, senza sovrastimare o sottostimare le possibilità del progetto, in modo da risultare raggiungibili e valutabili.</i></p>	<p>Valorizzare la biodiversità e il territorio naturale, paesaggistico e agricolo attraverso l'esplorazione guidata di esperti.</p> <p>Gli obiettivi ai quali rispondeva l'organizzazione del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Stimolare i bambini a vivere esperienze che sviluppino la loro curiosità per i segreti della natura. I bambini devono poter prendere coscienza dell'immensa varietà di forme di vita che esistono in natura, stimolandoli ad adottare un comportamento responsabile verso l'ambiente. I bambini identificano il bosco e la montagna come luogo di avventure dove effettuare le ricerche e i giochi più svariati. Esperienze simili accrescono il loro senso di responsabilità nei confronti della natura e del bosco e intensificano la loro coscienza ambientale.</i> b) <i>Imparare ad apprezzare il bosco e la montagna a sviluppare una sensibilità per le bellezze che racchiude, ma anche per le minacce cui è esposto. Attraverso le informazioni e la loro messa in pratica, si creano legami forti tra gli esseri viventi e gli habitat, accumulando così esperienze fondamentali.</i> c) <i>Motivare i bambini a valutare con occhio critico il rapporto uomo – natura – ambiente. L'interazione costante li spinge a trovare forme di rispetto, sostegno e fiducia reciproci.</i> d) <i>Riconoscere le proprie esigenze e imparare a manifestarle.</i>

	<p>e) <i>Rafforzare le relazioni esistenti tra Enti territoriali, Associazioni sul territorio e Istituti Comprensivi.</i></p> <p>f) <i>Attività esperienziale a classi aperte con percorsi outdoor alunni Scuola Primaria di Viverone.</i></p>
<p>ATTIVITA' PREVISTE E MODALITA' DI REALIZZAZIONE</p> <p><i>E' importante che la descrizione sia sintetica, ma al tempo stesso illustri bene come si intende realizzare l'iniziativa, elencando le attività previste, anche in riferimento ad una scaletta temporale di massima.</i></p>	<p>ELENCO E DESCRIZIONE ATTIVITA'</p> <p>Le proposte coinvolgono gli alunni di tutte le cinque classi del plesso della Scuola Primaria di Viverone, saranno suddivise per livello scolastico e tengono conto delle capacità, delle competenze e dei saperi degli alunni, che variano a seconda della fascia di età scolare. Gli obiettivi specifici delle diverse attività saranno dunque calibrati sull'utenza, così come l'approccio di lavoro, il linguaggio e la metodologia utilizzati.</p> <p>Per i più piccoli si utilizzerà un approccio di tipo più ludico-favolistico, adottando metodologie legate alla narrazione, alla manipolazione, all'osservazione e al gioco; col crescere del livello scolastico sarà possibile gradualmente differenziare e ampliare le modalità di approccio e gli obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. far cogliere le diversità tra gli ecosistemi, individuare la rete di relazioni degli elementi che li compongono; 2. stimolare l'utilizzo dei nostri sensi per scoprire l'ambiente che ci circonda; 3. incentivare l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali; 4. fornire una chiave di lettura per riconoscere e affrontare la complessità; 5. stimolare l'interesse e lo sviluppo di un senso critico per comprendere le relazioni con l'ambiente; 6. favorire riflessioni sull'importanza del "prendersi cura" di un prezioso patrimonio ambientale stimolando comportamenti responsabili.
<p>PARTNER del progetto</p> <p><i>Specificare quali partner sono coinvolti se previsti.</i></p> <p><i>Specificare come i partner contribuiranno alla realizzazione del progetto</i></p>	<p>Il progetto sarà realizzato in collaborazione con sezione Cai di Biella per la attività esperienziale sentieri Gran Paradiso Rifugio Gian Federico Benevolo, Località Lavessey, 11010 Rhêmes-Notre-Dame AO e località Introd.</p>

RISORSE UMANE COINVOLTE (anche esterne al CAI) <i>Numero orientativo di soci e/o volontari esterni che si prevede di coinvolgere nel progetto. Indicare eventuali figure professionali impiegate per la qualificazione del progetto.</i>	Personale docente Scuola Primaria di Viverone/ Esperti CAI														
TEMPI DI REALIZZAZIONE <i>Cronoprogramma delle attività del progetto</i>	L'organizzazione complessiva del progetto ha ripartito le attività nel seguente modo: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività del progetto</th><th>Mese</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. passeggiata naturalistica con osservazione del Parco Gran Paradiso in autunno zona Val di Rhemes</td><td>Settembre 2024</td></tr> <tr> <td>2. passeggiata naturalistica con osservazione e classificazione biodiversità fauna Parco Animalier Introd</td><td>Settembre 2024</td></tr> <tr> <td>3. passeggiata naturalistica con osservazione e classificazione biodiversità flora al rifugio Benevolo e sentieri Val di Rhemes</td><td>Settembre 2024</td></tr> <tr> <td>4. Conoscere a livello naturalistico il villaggio di Thumel</td><td>Settembre 2024</td></tr> <tr> <td>5. Conoscere attraverso l'escursione la vita in alpeggio in prossimità del Rifugio</td><td>Settembre 2024</td></tr> <tr> <td>6. Conoscere l'Orografia del vallone e del Rifugio Benevolo e vista sulla Granta Parey</td><td>Settembre 2024</td></tr> </tbody> </table>	Attività del progetto	Mese	1. passeggiata naturalistica con osservazione del Parco Gran Paradiso in autunno zona Val di Rhemes	Settembre 2024	2. passeggiata naturalistica con osservazione e classificazione biodiversità fauna Parco Animalier Introd	Settembre 2024	3. passeggiata naturalistica con osservazione e classificazione biodiversità flora al rifugio Benevolo e sentieri Val di Rhemes	Settembre 2024	4. Conoscere a livello naturalistico il villaggio di Thumel	Settembre 2024	5. Conoscere attraverso l'escursione la vita in alpeggio in prossimità del Rifugio	Settembre 2024	6. Conoscere l'Orografia del vallone e del Rifugio Benevolo e vista sulla Granta Parey	Settembre 2024
Attività del progetto	Mese														
1. passeggiata naturalistica con osservazione del Parco Gran Paradiso in autunno zona Val di Rhemes	Settembre 2024														
2. passeggiata naturalistica con osservazione e classificazione biodiversità fauna Parco Animalier Introd	Settembre 2024														
3. passeggiata naturalistica con osservazione e classificazione biodiversità flora al rifugio Benevolo e sentieri Val di Rhemes	Settembre 2024														
4. Conoscere a livello naturalistico il villaggio di Thumel	Settembre 2024														
5. Conoscere attraverso l'escursione la vita in alpeggio in prossimità del Rifugio	Settembre 2024														
6. Conoscere l'Orografia del vallone e del Rifugio Benevolo e vista sulla Granta Parey	Settembre 2024														
COSTI <i>Indicare il costo complessivo di tutto il progetto, specificando le diverse voci anche e soprattutto in relazione alle spese ammesse a rimborso, nonché ogni altra ulteriore spesa già preventivata.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Costo visita Parco Animalier Introd: 589 Euro - Costo viaggio in pullman andata e ritorno Introd/villaggio Thumel: 1600 Euro - La Quota per pernottamento in Rifugio Euro 40 per alunno ammonta a 1280 Euro alunni classe terza, quarta e quinta, la quota al raggiungimento del budget previsto potrà essere integrata da un contributo richiesto alle famiglie. 														

REFERENTE PROGETTO	DEL	<i>Nome Cognome: Valentina Taverna</i> <i>E-mail:</i> <i>valentina.taverna@istitutocomprendivo-</i> <i>cavaglia.edu.it</i> <i>Dirigente Scolastico Zampieri Lorenzo</i> <i>biic801009@istruzione.it</i> <i>Sezione CAI di:Biella</i>	<i>Timbro Sezione</i>
<p>...Cavaglià....., lì __07_/03___/2024</p> <p>IL DIRIGENTE SCOLASTICO</p> <p>LORENZO ZAMPIERI</p> <p>Documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto</p> <p>Codice dell'Amministrazione Digitale e normative connesse</p>			