



**CLUB ALPINO ITALIANO
SEZIONE DI CASTROVILLARI**

TURISMO SOSTENIBILE MONTANO IN AMBITO SCOLASTICO 2024

TITOLO DEL PROGETTO DI TURISMO SOSTENIBILE MONTANO IN AMBITO SCOLASTICO <i>“ALLA SCOPERTA DEI SENTIERI CAI DEL PARCO NAZIONALE DEL POLLINO”</i>	
PREMESSA CON OBIETTIVI GENERALI	<p>Il Progetto ha lo scopo di coinvolgere i ragazzi dell'IPSEOA di Castrovillari a vivere, promuovere, valorizzare e camminare i sentieri del Club Alpino Italiano del Parco del Pollino calabrese per scoprire, attraverso uno sguardo consapevole, le bellezze naturali del proprio territorio, il senso della propria vita e la libertà di tutelare il patrimonio unico del Parco del Pollino.</p> <p>Gli obiettivi generali che sottendono l'intero percorso progettuale sono: avvicinare i giovani alla montagna per conoscere gli ecosistemi tipici del Parco, viverli con intelligenza e amarli.</p> <p>Attraverso il procedere cosciente lungo un sentiero che attraversa foreste, vallate e cime dei monti ci si educa al silenzio per ascoltare non solo la voce della natura ma anche se stessi. Vedere con occhi nuovi i paesaggi mutevoli che le stagioni conferiscono ai monti e serbare queste emozioni nel cuore. Vivere il trekking come esperienza culturalmente sostenibile e lo stare insieme come occasione di confronto ed evento per suscitare la solidarietà reciproca.</p> <p>Saper valutare le proprie potenzialità fisiche ma anche i limiti e trovare in sé stessi le energie per superarli. Le dimensioni etiche, sociali e personali si intrecciano e si saldano per sviluppare un carattere forte che apre il cuore a vivere la realtà da persone adulte. I percorsi saranno scelti tra i sentieri CAI della parte Calabra del Parco facenti parte del Catasto Nazionale Sentieri CAI.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI <i>Descrivere gli obiettivi specifici che la sezione intende raggiungere con l'iniziativa proposta. Essi devono essere formulati attentamente e realisticamente, senza sovrastimare o sottostimare le possibilità del progetto, in modo da risultare raggiungibili e valutabili.</i>	<p>Gli obiettivi ai quali risponde l'organizzazione del progetto sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrare in contatto con il Club Alpino Italiano, le sue strutture territoriali e le molteplici attività. Far conoscere ai ragazzi gli ecosistemi del Parco del Pollino, gli organismi viventi (la comunità biotica) e l'ambiente fisico inanimato (abiotico). Vivere la dimensione ecologica del territorio nella interrelazione tra gli organismi viventi e il loro ambiente e riflettere sull'impatto che l'uomo ha sulla natura. Sapere cosa serve per camminare bene in montagna: <ul style="list-style-type: none"> • Equipaggiamento e materiale base;

	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento e preparazione fisica; • Alimentazione. <p>e) Sapersi orientare in montagna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartografia e orientamento base; • Sentieristica. <p>f) Saper leggere il paesaggio:</p> <p>Flora, fauna e natura fisica del territorio.</p>
<p>ATTIVITA' PREVISTE E MODALITA' DI REALIZZAZIONE</p> <p><i>E' importante che la descrizione sia sintetica, ma al tempo stesso illustri bene come si intende realizzare l'iniziativa, elencando le attività previste, anche in riferimento ad una scaletta temporale di massima.</i></p>	<p>ELENCO E DESCRIZIONE ATTIVITA'</p> <p>Modalità di presentazione del percorso progettuale in presenza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni in aula che illustrino il percorso da compiere con coinvolgimento degli alunni e immediato riscontro. 2. Uscita in ambiente. Base pratica: <ul style="list-style-type: none"> • Abbigliamento; • Tecnica della camminata; • Rapporto con gli altri; • Nozioni base sul percorso da affrontare. 3. Gli allievi saranno trasferiti con l'autobus all'inizio del percorso. Lungo l'itinerario gli alunni si eserciteranno alla lettura del paesaggio: geomorfologia, storia, bosco, alpeggi, flora e fauna, ecc. Al termine dell'escursione gli alunni saranno riaccompagnati in autobus. 4. Uscita in autogestione (in presenza di titolati AE del CAI, titolati della TAM regionale, Guide Ufficiali del Parco, docenti dell'istituto). <p>Sentiero: n. 636 Inizio Percorso: Rifugio CAI "Biagio Longo" (1028 m) > Monte Palanuda (1636m) Difficoltà: E (Escursionistico) Tempo di percorrenza (in ore): andata 3,30 h, ritorno 3 h. Dislivello totale: in salita e in discesa 600 m circa Lunghezza: 7 km circa Rifornimento idrico: Fontana Acqua La Pietra Descrizione itinerario: L'itinerario è indicato per vivere insieme agli alunni una giornata a stretto contatto con la natura e contemplare le incantevoli cime del Cozzo Pellegrino sulla sinistra, Timpone Camagna e Timpone Garrola e con lo sguardo che si protende fin verso l'azzurro Mare Tirreno. Il sentiero conduce sulla vetta del Monte Palanuda dove si può contemplare una spettacolare vista sulla fantastica Valle dell'Argentino. Lungo il percorso si rinvencono quantità di salvia spontanea oltre che di altre specie botaniche di interesse simile come corbezzoli, timo, origano, ecc. Vi è una discreta probabilità di incontrare una delle specie più rare e importanti del Parco del Pollino: il Capriolo italico (<i>Capreolus italicus</i>), una specie presente solo in questa zona. Durante il percorso si può osservare il Rifugio Conte Orlando, rifugio privato con oltre 100 anni di storia.</p>

<p>PARTNER del progetto <i>Specificare quali partner sono coinvolti se previsti. Specificare come i partner contribuiranno alla realizzazione del progetto</i></p>	<p>Il progetto è realizzato in collaborazione con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>IPSEOA Castrovillari - Istituto di riferimento per l'attività;</i> 2. <i>Pro Loco di Castrovillari - Studi, Storia e racconto dei luoghi.</i> 3. <i>Guide Ufficiali del Parco del Pollino.</i> 										
<p>RISORSE UMANE COINVOLTE (anche esterne al CAI) <i>Numero orientativo di soci e/o volontari esterni che si prevede di coinvolgere nel progetto. Indicare eventuali figure professionali impiegate per la qualificazione del progetto.</i></p>	<p>Si prevede di coinvolgere nel progetto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Referente e coordinatore Progetto: Primavera Carla (AE CAI Castrovillari)</i> 2. <i>Collaboratore esecuzione Progetto: Walter Bellizzi</i> 3. <i>Collaboratore esecuzione Progetto: Martino Veronica (AE CAI Castrovillari)</i> 4. <i>Collaboratore esecuzione Progetto: Iannelli Eugenio (AE CAI Castrovillari)</i> 5. <i>Esperto di Tutela dell'Ambiente e del Paesaggio: Di Giano Francesco (ORTAM Calabria della Sez. CAI Castrovillari)</i> 6. <i>Guida Ufficiale del Parco: Sancineti Gaetano</i> 										
<p>TEMPI DI REALIZZAZIONE <i>Cronoprogramma delle attività del progetto</i></p>	<p>L'organizzazione complessiva del progetto ha ripartito le attività nel seguente modo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività del progetto</th><th>Mese</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Presentazione del Progetto in classe: conoscenza degli alunni e docenti;</i> 2. <i>Somministrazione di un test propedeutico alla programmazione e svolgimento delle attività del progetto.</i> 3. <i>Presentazione valutativa del test e coinvolgimento degli alunni nella programmazione della prima fase del progetto.</i> </td><td><i>Aprile 2024</i></td></tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Gli ecosistemi del Parco del Pollino, Impatto uomo-ambiente, Tutela dell'Ambiente Montano: l'acqua, il bene più prezioso per l'uomo.</i> 5. <i>Lezione in classe: Equipaggiamento e materiale base per affrontare in sicurezza le escursioni; L'importanza della preparazione fisica e della corretta alimentazione per svolgere attività escursionistiche in montagna.</i> </td><td><i>Maggio 2024</i></td></tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 6. <i>Lezione in classe. "Come leggere il paesaggio": Geomorfologia, Flora e Fauna del Parco del Pollino.</i> </td><td><i>Maggio 2024</i></td></tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Pernottamento in rifugio. Escursione sul Sentiero 636 CAI. Vivere in prima persona la dimensione del camminare in montagna.</i> </td><td><i>Settembre 2024</i></td></tr> </tbody> </table>	Attività del progetto	Mese	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Presentazione del Progetto in classe: conoscenza degli alunni e docenti;</i> 2. <i>Somministrazione di un test propedeutico alla programmazione e svolgimento delle attività del progetto.</i> 3. <i>Presentazione valutativa del test e coinvolgimento degli alunni nella programmazione della prima fase del progetto.</i> 	<i>Aprile 2024</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Gli ecosistemi del Parco del Pollino, Impatto uomo-ambiente, Tutela dell'Ambiente Montano: l'acqua, il bene più prezioso per l'uomo.</i> 5. <i>Lezione in classe: Equipaggiamento e materiale base per affrontare in sicurezza le escursioni; L'importanza della preparazione fisica e della corretta alimentazione per svolgere attività escursionistiche in montagna.</i> 	<i>Maggio 2024</i>	<ol style="list-style-type: none"> 6. <i>Lezione in classe. "Come leggere il paesaggio": Geomorfologia, Flora e Fauna del Parco del Pollino.</i> 	<i>Maggio 2024</i>	<ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Pernottamento in rifugio. Escursione sul Sentiero 636 CAI. Vivere in prima persona la dimensione del camminare in montagna.</i> 	<i>Settembre 2024</i>
Attività del progetto	Mese										
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Presentazione del Progetto in classe: conoscenza degli alunni e docenti;</i> 2. <i>Somministrazione di un test propedeutico alla programmazione e svolgimento delle attività del progetto.</i> 3. <i>Presentazione valutativa del test e coinvolgimento degli alunni nella programmazione della prima fase del progetto.</i> 	<i>Aprile 2024</i>										
<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Gli ecosistemi del Parco del Pollino, Impatto uomo-ambiente, Tutela dell'Ambiente Montano: l'acqua, il bene più prezioso per l'uomo.</i> 5. <i>Lezione in classe: Equipaggiamento e materiale base per affrontare in sicurezza le escursioni; L'importanza della preparazione fisica e della corretta alimentazione per svolgere attività escursionistiche in montagna.</i> 	<i>Maggio 2024</i>										
<ol style="list-style-type: none"> 6. <i>Lezione in classe. "Come leggere il paesaggio": Geomorfologia, Flora e Fauna del Parco del Pollino.</i> 	<i>Maggio 2024</i>										
<ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Pernottamento in rifugio. Escursione sul Sentiero 636 CAI. Vivere in prima persona la dimensione del camminare in montagna.</i> 	<i>Settembre 2024</i>										

	<p>8. Incontro di presentazione dei risultati del progetto con coinvolgimento degli alunni, del Dirigente Scolastico, del Consigliere Centrale CMI del CAI, del Presidente Regionale CAI, del Presidente dell'Ente Parco del Pollino e del Sindaco di Castrovillari.</p>		<p><i>Ottobre 2024</i></p>
<p>COSTI</p> <p><i>Indicare il costo complessivo di tutto il progetto, specificando le diverse voci anche e soprattutto in relazione alle spese ammesse a rimborso, nonché ogni altra ulteriore spesa già preventivata.</i></p>	<p>A. Pernottamento in Rifugio: senza costi, gestione CAI Castrovillari; B. Cena e colazione presso il rifugio x 50 pax: € 900,00; C. Noleggio Autobus di 50 posti € 1.700,00; D. Rimborso spese viaggio ai volontari: € 300,00. E. Materiali: € 00,00 F. Servizi: € 100,00</p> <p>TOTALE PROGETTO: € 3.000,00</p>		
<p>REFERENTE DEL PROGETTO</p>	<p>Nome Cognome: Primavera Carla E-mail: castrovillari@cai.it</p> <p>Sezione CAI di: Castrovillari</p>	<p>Timbr</p>  <p>Sezione</p>	
<p>Castrovillari li 23 febbraio 2024</p> <p style="text-align: right;"><i>Carla Primavera</i></p>			