|  |
| --- |
| **ISTITUTO**  **Scuola secondaria di 1° grado**  **Via A. Frank Cesena** |

**PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:**

**Energ**y “Agire a scuola per l’ ambiente”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2023- 2024 | |
| **Ordine scuola** | Primaria Secondaria di primo grado Secondaria di secondo grado   X  | |
| **Classe /i** | 1^ C e 1^ E | |
| **Numero studenti coinvolti** | Due classi | |
| **Età media** | 12 ANNI | |
| **Docente referente** | **Alberta Taioli** | |
| **Discipline e docenti coinvolti** | Scienze- geografia- lingua italiana | |
|  | | |
| **Collaborazioni esterne** | CAI – attrezzature per affrontare l’escursione in montagna in tutta sicurezza e comportamenti corretti per rispettare l’ambiente naturale   * come orientarsi   LEGA AMBIENTE –flora e fauna del parco | |
| **Totale monte ore previsto dal progetto** | Non pervenuto | |
| **Finalità Generali** | Promuovere nei giovani comportamenti e forme di partecipazione attiva volte alla tutela dell’ambiente | |
| **Prerequisiti** | Avviare i giovani a saper osservare,  a cogliere dati necessari alla lettura del paesaggio,  ad consolidare le abilità cognitive di base per lo svolgimento di una escursione. | |
|  | |  |
| Attività previste esplorare la Riserva naturale integrale di Sasso Fratino patrimonio UNESCO dal 2017, e saper cogliere gli aspetti tipici del parco | | |
|  | | |
| Luoghi di svolgimento  parco delle Foreste Casentinesi- Mte Falterona - Campigna | | |
| Uscite effettuate: in zone ricche di paesaggi stupendi, boschi secolari, laghi, cascate, fauna selvaggia e borghi incantevoli. | | |
| Diario delle attività svolte  **I giorno** 06.45 –– Partenza da Cesena 09.30 – Arrivo al Centro Visite di Santa Sofia 12.30 – Arrivo a Badia Prataglia (AR) presso Rifugio Casanova 13.00 – Escursione al Parco e pranzo al sacco 19.00 – Cena presso il Rifugio Casanova 20.30 – Escursione notturna nel bosco.  **II giorno**  09.30 – Escursione al Monte Penna e pranzo al sacco 20.00 – Arrivo a Cesena | | |
| **Difficoltà incontrate** | Non pervenute | |
|  | | |
| **Conoscenze acquisite** | Sapersi orientare con la bussola  Saper leggere la carta topografica  Conoscere l’attrezzatura per camminare in sicurezza  Conoscere comportamenti di tutela della natura  Saper conoscere flora e fauna del parco | |
| **Valutazione e monitoraggio** | Il monitoraggio si è esteso a tutte le fasi di esecuzione, progettazione e pianificazione del progetto e con  la valutazione si è verificato il raggiungimento degli obiettivi | |
| **Lavori svolti** | Viene presentato il Parco delle Foreste Casentinesi attraverso pannelli plastici, informativi, video proiezioni e computer con giochi interattivi,. | |
| **Risultati conseguiti** | Sapere come comportarsi in maniera rispettosa nell’ambiente naturale | |
| **Grado di partecipazione all’attività** | Solo assistenza Collaborazione attiva Funzioni autonome x  X | |
|  | | |