|  |
| --- |
| **ISTITUTO**  **LICEO SCIENTIFICO CALINI BRESCIA** |

**PROGETTO ENERGY:**

**“AGIRE A SCUOLA PER L’AMBIENTE”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2023/2024 | |
| **Ordine scuola** | Primaria Secondaria di primo grado Secondaria di secondo grado X | |
| **Classe /i** | 1^ N 2^ N | |
| **Numero studenti coinvolti** | n° 39 | |
| **Età media** | 15/ 16 | |
| **Docente referente** | MAURO BOZZONI | |
| **Discipline e docenti coinvolti** | SCIENZE MOTORIE /STORIA DELL’ARTE/MATEMATICA e FISICA / LETTERE  Docenti : O.M. SOFIA MALICE, INES CAMPA, DANIELA PIARDI | |
|  | | |
| **Collaborazioni esterne** | CAI di Brescia  Accompagnatori: RENATO VERONESI, ETTORE MACOLA | |
| **Totale monte ore previsto dal progetto** | * incontri preparatori mese di maggio * campagna naturalistica giugno * restituzione giugno | |
| **Finalità Generali** | CONOSCENZA :   * ambiente naturale * aree protette * valore biodiversità * principi della sostenibilità * comportamenti corretti in ambiente naturale | |
| **Prerequisiti** | * avvicinamento dei giovani alla natura * approfondimento ai temi legati alla sostenibilità * saper svolgere ricerche connesse all’anidride carbonica e al ruolo degli alberi come agenti capaci di sequestrarla e rimuoverla | |
|  | |  |
| Attività previste.  INCONTRI RIGUARDANTI   * aspetti organizzativi * materiali * sicurezza * preparatori all’ uscita * compilazione questionari ASVIS * realizzazione di un video della giornata | | |
|  | | |
| Luoghi di svolgimento  PARCO NATURALE ADAMELLO BRENTA TN | | |
| Uscite effettuate:   * val di Genova * cascate Nardis e Ponte Maria   - | | |
| Diario delle attività svolte   * arrivo a Carisolo * trekking cascate * cavallettamento di un transetto di bosco * elaborazione dei dati raccolti * realizzazione di un report per ciascun transetto | | |
| **Difficoltà incontrate** | NON PERVENUTE | |
|  | | |
| **Conoscenze acquisite** | * Conoscere la sicurezza in ambito alpino * saper parlare di biodiversità, sviluppo sostenibile, * saper portare a termine un cavallettamento di un ‘ area di bosco * saper osservare, misurare e raccogliere i dati in una tabella * saper leggere i dati e arrivare a conclusioni scientifiche | |
| **Valutazione e monitoraggio** | Valutazione del progetto positiva;  il monitoraggio dei progressi compiuti in itinere sono stati soddisfacenti e gli obiettivi prefissati raggiunti pienamente | |
| **Lavori svolti** | * Saper eseguire cavallettamenti di alberi * dedurre biomassa, * classificare specie e stato di albero * classificare quantità di Co2 assorbita | |
| **Risultati conseguiti** | Sperimentare concretamente in campo naturale  Considerare la tutela dell’ambiente una priorità in assoluto | |
| **Grado di partecipazione all’attività** | Solo assistenza Collaborazione attiva X Funzioni autonome | |
|  | | |