|  |
| --- |
| **ISTITUTO**  **SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado DAMIANI DI MORBEGNO (SO)** |

**PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:**

**“Energy” AGIRE A SCUOLA PER L’AMBIENTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2023/2024 | |
| **Ordine scuola** | Primaria Sec. di primo grado Sec .di secondo grado  X | |
| **Classe /i** | 2^ A 3^ A | |
| **Numero studenti coinvolti** | n° 47 | |
| **Età media** | 16/17 | |
| **Docente referente** | **MARIELLA SPANDRIO** | |
| **Discipline e docenti coinvolti** | **BERTARELLI MARIA CRISTINA, CAMERON ENRICO** | |
|  | | |
| **Collaborazioni esterne** | Esperti CAI delle sez di Morbegno e Colico  Guide del Parco del M.te Barro | |
| **Totale monte ore previsto dal progetto** | 20 ore comprensive di uscita in area protetta e di uscita in ambiente per le riprese video. | |
| **Finalità Generali** | Potenziare la conoscenza scientifica ambientale, umanistica e socio-economica | |
| **Prerequisiti** | Apprendere comportamenti di tutela e difesa dell’ambiente  Saper riconoscere situazioni di degrado ambientale e di inquinamento territoriale | |
|  | |  |
| **Attività previste**  **Conoscenza diretta del territorio**  **Individuazione di situazioni critiche ambientali**  **Saper mettere in atto soluzioni alle problematiche** | | |
|  | | |
| **Luoghi di svolgimento**  **Area naturale protetta del M.te BARRO** | | |
| **Uscite effettuate:**  Visita al Parco del Mte Barro | | |
| **Diario delle attività svolte**  **Attività sia individualizzate sia in piccoli gruppi su aspetti scientifici della vita nel Parco**  **A fine escursione rielaborazione e realizzazione di un filmato sulla produzione della calce** | | |
| **Difficoltà incontrate** | Non pervenute | |
|  | | |
| **Conoscenze acquisite** | L’ importanza delle aree protette  La funzione del Parco come difesa di flora e fauna  Conoscere la sostenibilità  Come comportarsi correttamente in ambiente naturale | |
| **Valutazione e monitoraggio** | Il progetto, svolto in sinergia con il CAI di Morbegno e con le guide del parco del M.te Barro durante la visita guidata, si è rivelato rispondente agli obiettivi prefissati. | |
| **Lavori svolti** | Attività di laboratorio outdoor  Discussioni guidate  Cooperatve learning  Problem solving | |
| **Risultati conseguiti** | Sono maturati nei ragazzi la consapevolezza della tutela ambientale e del comportamento rispettoso nel confronto della natura | |
| **Grado di partecipazione all’attività** | Solo assistenza Collaborazione attiva Funzioni autonome  x | |
|  | | |