|  |
| --- |
| **LICEO SCIENTIFICO “DA VINCI” ARZIGNANO** |

**PROGETTO ENERGY:**

**…………………………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2023/24 | |
| **Ordine scuola** | Primaria Secondaria di primo grado Secondaria di secondo grado    X | |
| **Classe /i** | 2 A1  2 D1  2 D3 | |
| **Numero studenti coinvolti** | n° | |
| **Età media** |  | |
| **Docente referente** | **Bertolazzi Maria Teresa** | |
| **Discipline e docenti coinvolti** | Mazzocco Lisa  Meggiolaro Franco  Castellani Roberta  Fipaldini Silvia  Bruni Dario  Gentilin Roberta | |
|  | | |
| **Collaborazioni esterne** | Maurizio Dissegna (esperto CAI)  Renato Frigo (esperto CAI)  Bruno Vajente (esperto CAI) | |
| **Totale monte ore previsto dal progetto** |  | |
| **Finalità Generali** |  | |
| **Prerequisiti** |  | |
|  | |  |
| **Attività previste**  Incontri in classe con esperti esterni:  Maurizio Dissegna (esperto CAI)  Renato Frigo (esperto CAI)  Bruno Vajente (esperto CAI) | | |
|  | | |
| **Luoghi di svolgimento**  In classe e in ambiente | | |
| **Uscite effettuate:**  -6 maggio 2024: partenza da Arzignano (con pullman da 60 posti) alle ore 08.00. Destinazione Treschè Conca di Roana (VI); percorso a piedi fino al Forte di punta Corbin; visita guidata al Forte di Punta Corbin con inquadramento topografico e cronistoria dei luoghi della Prima Guerra Mondiale; per il mal tempo non si è raggiunto il Monte Cengio e non sono state visitate le postazioni della Grande Guerra. Rientro ad Arzignano alle ore 17:30. Il CAI ha sostenuto le spese del trasporto e della visita guidata al Forte Corbin. | | |
| **Diario delle attività svolte**  Nel Primo quadrimestre sono stati attivate le seguenti azioni:  1. Contatti con i referenti del CAI-Veneto, sezione di Montecchio Maggiore;  2. convenzione tra la Dirigenza dell’Istituzione Scolastica, D.S. Dr.ssa Iole Antonella Frighetto, e i referenti dell’associazione CAI;  3. accordi programmatici con gli esperti CAI.  Nel secondo quadrimestre è stato realizzato il progetto secondo gli accordi programmati.  Date:  1. Lunedi 11 Marzo 2024 incontro in aula tra gli esperti CAI e gli studenti:  • dalle ore 07.45 alle 08:45 in 2 A1  • dalle 08:45 alle 09:45 in 2 D3  • dalle 09:45 alle ore 10.45 in 2 D1  2. Lunedi 15 Aprile 2024 a classi riunite per due ore dalle ore 07:45 alle 09:45 in Aula Magna. Il relatore Vajente Bruno (esperto CAI) ha fornito informazioni sull’uscita didattica ad Asiago, sull’orientamento in montagna (uso della bussola e della carta topografica), sulla sicurezza e sull’equipaggiamento idoneo in montagna. Gli studenti sono stati impegnati nella prima ora in filmati e Power Point di presentazione e nella seconda ora nella compilazione e discussione di alcuni test di verifica.  3. Martedì 16 aprile 2024: Incontro di interscambio a Verona tra gli studenti provenienti da diverse scuole del Veneto, promosso da AVSI. L’incontro si è tenuto dalle ore 10:00 alle ore 14:00 presso l’Accademia delle Professioni, Stradone Antonio Provolo, 24, ed ha previsto:  • una prima parte con un intervento sul tema “Perchè parliamo di mobilità sostenibile? Come passare dalla teoria alla pratica, a partire dalla scuola” con Lucio Rubini, Esperto di mobilità e rigenerazione urbana.  • una seconda parte in cui gli studenti hanno svolto attività di brainstorming, laboratoriali e presentazione degli stessi. (I costi del trasporto del treno e del lunch sono stati sostenuti da AVSI.)  giovedì 02 Maggio 2024, uscita didattica in ambiente montano, località Monte Verena, Comune di Roana di Asiago. Per le perturbazioni atmosferiche l’uscita didattica nel territorio è stata spostata al lunedì 6 maggio 2024 con cambio di destinazione. Partenza da Arzignano (con pullman da 60 posti) alle ore 08.00. Destinazione Treschè Conca di Roana (VI); percorso a piedi fino al Forte di punta Corbin; visita guidata al Forte di Punta Corbin con inquadramento topografico e cronistoria dei luoghi della Prima Guerra Mondiale; per il mal tempo non si è raggiunto il Monte Cengio e non sono state visitate le postazioni della Grande Guerra. Rientro ad Arzignano alle ore 17:30. Il CAI ha sostenuto le spese del trasporto e della visita guidata al Forte Corbin. | | |
| **Difficoltà incontrate** |  | |
|  | | |
| **Competenze acquisite** | 1. Responsabilità nei confronti degli impegni presi;  2. Capacità di ascolto;  3. Capacità di partecipazione, impegno, autonomia;  4. Capacità di organizzazione e distribuzione dei compiti nella formazione del gruppo di lavoro;  5. Capacità di dialogo interattivo all’interno del gruppo;  6. Capacità di lavoro di gruppo;  7. Capacità di elaborazione e restituzione finale con la realizzazione di un elaborato. | |
| **Valutazione e monitoraggio** |  | |
| **Lavori svolti** | • Gli studenti hanno seguito in classe con attenzione gli interventi degli esperti CAI che hanno trattato le tematiche ambientali legate:  a) al cambiamento climatico sia da un punto di vista generale che particolare con riferimento al territorio di Asiago (VI);  b) alla consapevolezza del valore dell’acqua come bene comune per la sopravvivenza della vita;  c) alla sicurezza e all’orientamento in ambiente montano.  • Hanno seguito in classe le lezioni dei docenti che hanno aderito al Progetto Energy e che hanno affrontato i temi del cambiamento climatico declinandoli all’interno della propria disciplina.  • Divisi in gruppi, gli studenti hanno riflettuto su un aspetto particolare del cambiamento climatico e hanno svolto un approfondimento raccogliendo ulteriori informazioni da testi/siti internet, ecc.  • Hanno registrato, come in un diario di bordo, le esperienze vissute durante le uscite nel territorio (Giornata di interscambio a Verona, uscita didattica alla Biblioteca Civica di Arzignano con visita guidata alle mappe storiche della valle del Chiampo, uscita didattica e visita guidata al Forte Corbin di Asiago).  • Nel mese di maggio gli studenti, divisi in gruppi, hanno realizzato gli elaborati in power point/pdf/video riassumendo i contenuti proposti. | |
| **Risultati conseguiti** |  | |
| **Grado di partecipazione all’attività** | Solo assistenza Collaborazione attiva Funzioni autonome  X | |
|  | | |