|  |
| --- |
| **ISTITUTO**  Scuola secondaria Gera Lario  IC Malgesini di Gravedona ed Uniti |

**PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:**

**ENERGY:** Agire a scuola per l’ambiente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2023- 2024 | |
| **Ordine scuola** | Prim. Second. di 1^ g Second. di 2^ g  X | |
| **Classe /i** | 2^ A 2^ B | |
| **Numero studenti coinvolti** | Non pervenuti  Totale studenti di 2 classi | |
| **Età media** | 12 ANNI | |
| **Docente referente** | **Paola Vergottini** | |
| **Discipline e docenti coinvolti** | **Ambito linguistico, scientifico, storico** | |
|  | | |
| **Collaborazioni esterne** | Intervento in classe esperti CAI (Gossi Mauro, Marchini Riccardo, Vergottini Sandro) | |
| **Totale monte ore previsto dal progetto** | Il progetto ha abbracciato due anni di tempo | |
| **Finalità Generali** | Approfondire tematiche ambientali rivisitando luoghi conosciuti e coglierne con consapevolezza alcuni aspetti da tutelare | |
| **Prerequisiti** | Il lavoro in classe è stato finalizzato a migliorare e sviluppare le capacità conoscitive e di valutazione dei ragazzi in previsione dell’uscita sul territorio del Parco | |
|  | |  |
| **Attività previste:**   * escursione al Mte Barro * attività di laboratorio * attività di semina nel Parco | | |
|  | | |
| **Luoghi di svolgimento**   * Parco Naturale del Monte Barro. * Sito archeologico | | |
| **Uscite effettuate:**  Salita dal paese di Galbiate alla cima del Monte Barro | | |
| **Diario delle attività svolte**   * camminata con dislivello positivo di 690 m; * brevi soste in itinere per osservazioni di carattere naturalistico guidate da esperti CAI; * osservazioni di taglio geologico (piazzale dell’Eremo) con le guide del Parco; * sosta al sito archeologico, già preso in esame l'anno precedente con un’attività di laboratorio: * visita guidata alla sede del Parco. | | |
| **Difficoltà incontrate** | Non pervenute | |
|  | | |
| **Conoscenze acquisite** | Sono state potenziate  **le conoscenze**   * naturalistico e scientifico attraverso l’osservazione dell’ambiente Parco, * geologiche e archeologiche per l’intervento delle guide e degli accompagnatori CAI, * delle bellezze del territorio esplorato, con conseguente apprezzamento. | |
| **Valutazione e monitoraggio** | Valutazione è stata positiva  L’obiettivo   * di apprendere concetti in materia ambientale * e di sviluppare abilità specifiche   è stato pienamente raggiunto | |
| **Lavori svolti** | - riprendere i contenuti trattati in classe e approfondirne le tematiche,  - tornare in luoghi conosciuti con maggiore consapevolezza e coglierne nuovi aspetti,  - riflettere sulla necessità di mantenere comportamenti rispettosi dell’ambiente e migliorarli,  - sviluppare capacità conoscitive, di valutazione, di decisione e di iniziativa.  - condividere momenti di socialità in un ambiente divenuto familiare,  - creare i presupposti perché gli alunni coinvolti avvertano il desiderio di tornare in luoghi già esplorati insieme alle proprie famiglie | |
| **Risultati conseguiti** | Il fatto di aver interagito con diverse figure professionali (geologo, naturalista, archeologo, guide del parco, esperti CAI) ha portato i ragazzi,   * a riflessioni di protezione ambientale, * a riflessioni di orientamento scolastico. | |
| **Grado di partecipazione all’attività** | Solo ass. Collab attiva Funz autonome  x | |
|  | | |