

ISTITUTO comprensivo Belluno 3

PROGETTO ENERGY:

Tre cime di Lavaredo

Anno scolastico	2023/24
Ordine scuola	Secondaria di primo grado
Classe /i	2C
Numero studenti coinvolti	n° 18
Età media	12/13
Docente referente	Mariacristina Carì
Discipline e docenti coinvolti	lettere, inglese, spagnolo, scienze, educazione alla cittadinanza
Collaborazioni esterne	piattaforma e-Twinning di gemellaggi con scuole europee
Totale monte ore previsto dal progetto	20 ore (in fase esecutiva 30) Percorso didattico di 20 ore , divise in: <ul style="list-style-type: none">• 2 ore Intervento esperto CAI in preparazione all'escursione• 9 ore di escursione in ambiente• 9 ore di rielaborazione, attraverso la creazione di video filmati ed elaborato per partecipare al concorso Energy. Preparazione festa montagna a scuola.

Finalità Generali	<p>Obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grazie alla peculiarità dell'ambiente visitato, apprezzarne la bellezza e riconoscerne le caratteristiche che l'hanno portato ad essere bene Unesco tra i più rappresentativi della nostra zona; 2. Individuare le situazioni di degrado e denunciarne ed indagarne le cause; 3.Cogliere la necessità di comportamenti responsabili e attivi di tutela; 4. Divenire consapevoli del patrimonio naturale e culturale rappresentato dalla montagna dal vivere in montagna; 5. far conoscere a coetanei di altre nazioni le Dolomiti come bene prezioso ed unico, attraverso progetto su piattaforma e-Twinning Erasmus.
Prerequisiti	abilità di movimento in montagna, conoscenza del territorio provinciale.

Attività previste

Le aree naturali protette non sono sempre conosciute e apprezzate dai ragazzi; il percorso didattico

attuato si propone di stimolare la curiosità e l'interesse alla conoscenza di un parco nazionale, approfondendo temi di tipo storico, geografico, naturalistico, ecc., così da finalizzare tali conoscenze alla

promozione e all'adozione di atteggiamenti di valorizzazione del proprio territorio, sentito come comune

patrimonio da rispettare e da tutelare, (anche perché patrimonio Unesco).

Il contatto diretto con un'area protetta particolarmente frequentata dal turismo "di massa", come le Tre

Cime di Lavaredo, sopporta una pressione che condiziona le sue peculiarità tanto da suscitare lo sdegno di

fronte ai comportamenti irrispettosi del territorio e da indurre nel singolo la necessità di divenire cittadino

attivo e responsabile

Luoghi di svolgimento:

Fase della preparazione:

Intervento in classe dell'ONCN Daniela Mangiola:

- **Cos'è il CAI**
 - **Esame della carta topografica per escursionisti per individuare il percorso e le sue caratteristiche**
 - **Individuazione dell'abbigliamento opportuno e delle risorse alimentari necessarie per affrontare in sicurezza l'escursione**
 - **Come chiedere soccorso in caso di bisogno**
- Fase della realizzazione: escursione nel parco delle Tre Cime alle tre cime di Lavaredo;**
classe

Uscite effettuate:

<https://youtu.be/ijJGy4TJj4>

Diario delle attività svolte

Difficoltà incontrate

nessuna

Le aree naturali protette non sono sempre conosciute e apprezzate dai ragazzi; il percorso didattico

attuato si propone di stimolare la curiosità e l'interesse alla conoscenza di un parco nazionale, approfondendo temi di tipo storico, geografico, naturalistico, ecc., così da finalizzare tali conoscenze alla

promozione e all'adozione di atteggiamenti di valorizzazione del proprio territorio, sentito come comune

patrimonio da rispettare e da tutelare, (anche perché patrimonio Unesco).

Il contatto diretto con un'area protetta particolarmente frequentata dal turismo "di massa", come le Tre

Cime di Lavaredo, sopporta una pressione che condiziona le sue peculiarità tanto da suscitare lo sdegno di

fronte ai comportamenti irrispettosi del territorio e da indurre nel singolo la necessità di divenire cittadino

attivo e responsabile e materiali: testi di consultazione vari su storia alpinismo e testi vari su problemi dell'afflusso

turistico su tre cime (articoli di Buzzati su proposta costruzione strada anni '50; resoconti di arrampicata di

Sorgato, Cassin, Comici e Bonatti; internet, siti vari; fotocamere e smartphone

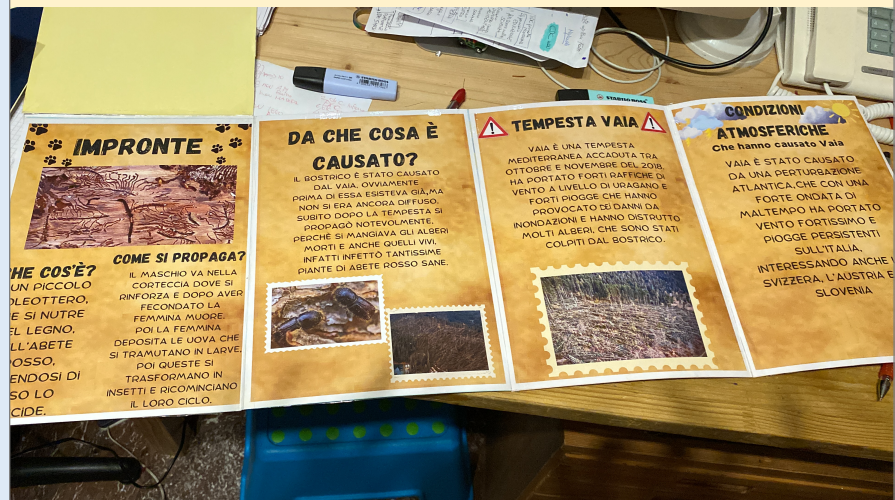
Conoscenze acquisite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere l'inquinamento nell'ambiente e contrastarlo con comportamenti adeguati; 2. riconoscere le difficoltà ed i vantaggi del vivere in montagna per diverse categorie di persone; 3. diventare responsabili del proprio ambiente; 4. conoscere la storia e le tradizioni popolari legate alla montagna (canti alpini, tradizioni carnevale etc). Festeggiare la giornata internazionale della montagna 11 dicembre. <p>Questa prima fase ha dato il via ad un gemellaggio elettronico con due scuole europee (Grecia e Spagna) che ha permesso lo scambio di informazioni sui diversi beni UNESCO presentati dagli alunni e hanno permesso di collaborare a gruppi su una riflessione comune sull'importanza della tutela ambientale, storico e tradizionale dei vari territori.</p> <p>La classe ha partecipato anche all'incontro/seminario a Verona il 16 aprile su mobilità sostenibile organizzato da Cai scuola.</p>
-----------------------------	--

Valutazione e monitoraggio	<p>La condivisione con alunni delle tematiche è stata molto attiva, sono stati valutati nelle varie fasi attraverso griglie di osservazione del comportamento e della partecipazione, oltre che con valutazione su materiale finale prodotto.</p> <p>Verifica finale: valutazione degli elaborati prodotti che verranno inviati alla commissione del concorso (tre video ed un cartaceo: telegiornale della montagna; intervista doppia stile iene a chi vive in montagna; video presentazione su tre cime di Lavaredo; elaborato cartaceo e digitale di approfondimento su Bostrico. Sicuramente l'uscita è stata proficua ed il comportamento dei ragazzi corretto ed interessato.</p> <p>Valutazione delle modalità del lavoro: i ragazzi, dopo aver raccolto materiale durante l'uscita, divisi in gruppi hanno autonomamente progettato come rielaborare i contenuti, realizzando i loro lavori. I gruppi si sono dimostrati interessati e produttivi, anche per esprimere in forma attuale e con linguaggio contemporaneo i concetti appresi.</p> <p>Valutazione delle esperienze in ambiente: la quasi totalità degli studenti presenti non era mai stata sulle Tre Cime, pur abitando in provincia di Belluno: questo dice già molto dell'utilità dell'esperienza.</p> <p>Da questa prima fase si è passati poi alla costruzione di un progetto che durerà tutto l'anno scolastico che ha previsto la celebrazione della giornata della Montagna l'11 dicembre con la partecipazione di una rappresentanza di alpini locali ed esponenti di associazioni legate alla Montagna (Cai e Fondazione Angelini), inserita tra le attività di educazione alla cittadinanza, e la collaborazione con tre scuole spagnole e greche per uno scambio e confronto sui beni Unesco presenti nel proprio territorio, in cui vengono presentate le Dolomiti.</p> <p>Valutazione della rielaborazione materiali: Come detto gli elaborati verranno presentati alla prossima edizione del concorso.</p>
-----------------------------------	--

Lavori svolti

https://drive.google.com/file/d/11LsAHAsyNsNJQD3OWVpqaR8TBtmqx9/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/11NhJKzRNqcprSpB3_bfhllg-TLRygZJp/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/11Qg0PHxrHGDg3YHJC7enRtQ6uYBCcyw5/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/11WAqlNhQfr7-XriZvkcuJp-I0caZLoPW/view?usp=drive_link
(INTERVISTE IMMAGINARIE)
https://youtu.be/f_RLXlmBnvM
<https://youtu.be/ijJjGy4TJj4>
(VIDEO ESCURSIONE)

Immagini cartaceo:



Risultati conseguiti	Il progetto generale è stato sottoposto alla valutazione per il quality label europee su piattaforma e Twinning ed è entrato nelle buone pratiche dell'Istituto si PTOF. e condivisione con alunni delle tematiche è stata molto attiva,		
Grado di partecipazione all'attività	Solo assistenza <input type="checkbox"/>	Collaborazione attiva X <input type="checkbox"/>	Funzioni autonome <input type="checkbox"/>