|  |
| --- |
| **I.I.S.S Copernico Pasoli - Verona** |

**PROGETTO ENERGY:**

**…………………………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2023/24 | |
| **Ordine scuola** | Primaria Secondaria di primo grado Secondaria di secondo grado    X | |
| **Classe /i** | 2°GSA | |
| **Numero studenti coinvolti** | n° | |
| **Età media** |  | |
| **Docente referente** | **Gisella Di Pasquale** | |
| **Discipline e docenti coinvolti** | Prof.ssa Gisella Di Pasquale, lingua e cultura inglese  Prof. Luca Fenzi, matematica  Prof.ssa Cristina Mari, lingua e letteratura italiana  Prof. Michele Spagnolo, scienze naturali  Prof.ssa Laura Sponselli, storia e geografia | |
|  | | |
| **Collaborazioni esterne** | Rossella De Vecchi, Presidente del CAI di Verona, Sezione Cesare Battisti  Dott.ssa Micaela Ovale, divulgatrice scientifica  Michele Dall’O’, naturalista e presidente WWF di Verona  Tiziano Abbà, geologo di Padova e socio Cai | |
| **Totale monte ore previsto dal progetto** |  | |
| **Finalità Generali** |  | |
| **Prerequisiti** |  | |
|  | |  |
| **Attività previste**  Incontri in classe con esperti esterni:  Dott.ssa Micaela Ovale, divulgatrice scientifica  Dottor Francesco Domenichini, dirigente dell’ARPA Veneto | | |
|  | | |
| **Luoghi di svolgimento**  In classe e in ambiente | | |
| **Uscite effettuate:**  -La Lessinia, 11 maggio 2024 | | |
| **Diario delle attività svolte**  L’uscita sul territorio (Lessinia) ha rappresentato il momento più significativo dell’intera esperienza progettuale, in quanto gli studenti hanno potuto approfondire gli argomenti già affrontati in classe a livello interdisciplinare, grazie alla presenza di due esperti (Michele Dall’O’, naturalista e presidente WWF di Verona, e Tiziano Abbà, geologo di Padova e socio Cai) che li hanno guidati all’osservazione della flora e all’analisi degli elementi geologici tipici dell’area visitata anche in relazione alla loro origine. Il percorso ad anello si è snodato a partire dal Passo delle Fittanze fino al Rifugio Castelberto (mappa), nel corso del quale i ragazzi hanno raccolto materiale fotografico, audio e video (anche con l’ausilio di un drone) che hanno poi utilizzato per la realizzazione dell’elaborato con cui hanno partecipato alla sezione concorsuale del progetto. Hanno inoltre utilizzato l’app iNaturalist per identificare e successivamente caricare nel database le immagini delle varie specie vegetali. Una volta giunti al Rifugio Castelberto, alcuni studenti hanno intervistato una delle ragazze che gestiscono il rifugio, con l’obiettivo di approfondire i vari aspetti inerenti l’attività stessa e meglio comprendere il fenomeno del turismo montano stagionale. Al termine della pausa pranzo in rifugio, che ha rappresentato un bel momento di convivialità e ulteriore scambio tra di noi, siamo ritornati a Passo delle Fittanze. | | |
| **Difficoltà incontrate** |  | |
|  | | |
| **Conoscenze acquisite** |  | |
| **Valutazione e monitoraggio** |  | |
| **Lavori svolti** |  | |
| **Risultati conseguiti** |  | |
| **Grado di partecipazione all’attività** | Solo assistenza Collaborazione attiva Funzioni autonome  X | |
|  | | |