|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO “P OLIVIERI”, PENNABILI (Rimini)** |

**PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:**

**ENERGY: una giornata nel Parco.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2023/2024 | |
| **Ordine scuola** | Primaria Secondaria di primo grado Secondaria di secondo grado  X | |
| **Classe /i** | 1 A, 1C, 1M | |
| **Numero studenti coinvolti** | n° 50 | |
| **Età media** | 12 Anni | |
| **Docente referente** | **DE RUVO ANNALISA (CAI di Rimini), docente di matematica e scienze** | |
| **Discipline e docenti coinvolti** | **Matematica, scienze, religione**  **Ins.ti Cicchini Elena, Sammarini Christina, Gorum Blanka, Don Ivan** | |
|  | | |
| **Collaborazioni esterne** | Guide CAI  Suor Clotilde (presentazione e origine del Santuario La Verna) | |
| **Totale monte ore previsto dal progetto** | Non pervenuta | |
| **Finalità Generali** | Conoscere il patrimonio e il territorio Casentinese  Conoscere il significato di sviluppo sostenibile e di educazione ambientale | |
| **Prerequisiti** | Presentazione AGENDA 2030 (obiettivo 15 “La vita sulla terra”  Presentazione figura di San Francesco e lettura “ Cantico delle Creature”  Preparazione della visita da parte dei docenti di classe | |
|  | |  |
| **Attività previste**  **Escursione nel Parco Casentinese**  **Visita Eremo di La Verna**  **Osservazione del bosco e della sua vegetazione** | | |
|  | | |
| **Luoghi di svolgimento**  **L’Eremo di La Verna**  **Parco delle foreste Casentinesi** | | |
| **Uscite effettuate: escursione nella Foresta Casentinese**  - | | |
| **Diario delle attività svolte:**   * **Visita Eremo di La Verna** * **Osservazione del bosco durante l’escursione** * **Salita al Mte Penna** * **Visita alla CAPPELLA DEGLI Angeli (ceramiche della Robbia)** * **Ritorno a Chiusi della Verna** | | |
| **Difficoltà incontrate** | Non pervenute | |
|  | | |
| **Conoscenze acquisite** | La Foresta Casentinese e il suo Parco  Acquisizione del concetto di sostenibilità e di come arrestare la perdita di biosostenibilità.  Come comportarsi correttamente per essere rispettosi dell’ambiente.  Come difenderlo e tutelarlo.  Atteggiamenti corretti durante l’escursione per la sicurezza di tutti | |
| **Valutazione e monitoraggio** | Cogliere nella natura e nel territorio circostante la bellezza, apprezzarla, valutarla in tutti i suoi aspetti, calarsi nel ruolo di custodi e protettori dell’ambiente | |
| **Lavori svolti** | Attività in gruppi di discussione;  elaborazione di quanto visto e osservato;  condivisione di disegni e testi scritti;  riepilogo del percorso effettuato;  raccolta di elaborati in un blog. | |
| **Risultati conseguiti** | Conoscere le foreste Casentinesi;  La biodiversità del Parco;  Il valore delle strutture religiose. | |
| **Grado di partecipazione all’attività** | Solo assistenza Collaborazione attiva Funzioni autonome  x | |
|  | | |