

ISTITUTO COMPRENSIVO N1. BIANCHERI DI VENTIMIGLIA

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:

Energy, una giornata nel parco

.....

Anno scolastico	2023/24
Ordine scuola	Secondaria di primo grado $\frac{1}{2\pi}$
Classe	2 B
Numero studenti coinvolti	23
Età media	12
Docente referente	Milena Michelutti
Discipline e docenti coinvolti	Educazione civica, Scienze, Tecnologia, Informatica, Lettere, Orientamento, Inglese, Educazione Motoria
Collaborazioni esterne	Soci CAI sezione di Bordighera
Totale monte ore previsto dal progetto	20
Finalità Generali: Il cammino	<ul style="list-style-type: none">➤ Introdurre al valore del cammino come valore assoluto e come attività di benessere fisico e mentale;➤ Aumentare le difese immunitarie che derivano dal cammino nella natura;➤ stimolare il senso di appartenenza al gruppo, all'aiuto reciproco, alla condivisione e al miglioramento delle proprie capacità nel raggiungimento di una meta comune;➤ Percepire la bellezza dei nostri luoghi e formare una coscienza ambientale in modo immersivo, diretto e coinvolgente; diffondere la conoscenza dell'ambiente naturale, con particolare attenzione al patrimonio di aree naturalistiche favorendone l'approccio e la frequentazione;➤ capire l'importanza di mantenere l'ambiente entro i principi della sostenibilità sia a livello locale che globale, trasformandolo in valore della collettività.➤ contribuire allo sviluppo e al rafforzamento nelle nuove generazioni di una concezione di "cittadinanza", intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo

<p>la fotografia</p> <p>L'orientamento</p>	<p>più sostenibile;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sostenere i diritti umani universali e le diverse forme sostenibili d'interazione uomo-ambiente. ➤ Tramite lo studio della fotografia, educare gli studenti alla percezione del bello, imparando a riconoscerlo nella quotidianità e nei dettagli; ➤ Studio delle tecniche fotografiche di base finalizzate all'uscita in ambiente e alla produzione multimediale conclusiva; ➤ La "magia" della fotografia ovvero uso delle immagini per trasmettere emozioni e renderle durature nel tempo 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il Club Alpino Italiano (CAI) e l'impegno del sodalizio per l'educazione delle nuove generazioni alla salvaguardia dell'ambiente alpino. ➤ Le basi e l'importanza della cartografia, della sentieristica e dell'orientamento. ➤ L'uso corretto dei principali strumenti di orientamento: carta topografica, bussola e altimetro. ➤ Discussione sulle nuove tecnologie: le applicazioni, e il GPS. 	
Prerequisiti		
<p>Attività previste :</p> <p>Lezione frontale partecipata con discussione guidata Lavoro individualizzato, di gruppo e semplificato per alunni in difficoltà di apprendimento Uscite accompagnate in area naturalistica Attività laboratoriale indoor e outdoor Cooperative learning, problem solving, flipped classroom Learning by doing</p>		
<p>Luoghi di svolgimento: Aula Magna della scuola, Aule, Laboratorio Informatico, Aula Video</p>		
<p>Uscite effettuate: Noli – Grotta dei Falsari</p>		
<p>Diario delle attività svolte: in Aula Magna due incontri di due ore ciascuno, in ambiente escursione guidata a Noli, sentiero del</p>		

Pellegrino e Grotta dei Falsari: primo incontro: il CAI, l'orientamento in montagna; secondo incontro: la magia della fotografia in ambiente: escursione di una giornata a Noli - Sentiero del Pellegrino e Grotta dei Falsari · in aula 4 - 5 ore: rielaborazione e produzione finale	
Difficoltà incontrate	Alcune difficoltà tecniche sul sito AVSI.
Conoscenze acquisite	- Maturazione e rafforzamento, nelle nuove generazioni, di una concezione di cittadinanza intesa come appartenenza alla comunità globale, consapevole del ruolo del singolo come cittadino responsabile e attivo; Organizzazione delle immagini e del materiale raccolto, visione e valutazione dello stesso. Riflessioni in gruppo attive e partecipate su quanto osservato. Utilizzo dei software necessari alla realizzazione di un Video capacità di rielaborazione e produzione documento finale dell'esperienza condotta.
Valutazione e monitoraggio	partecipazione, comprensione del lavoro da svolgere, impegno, autonomia, senso di responsabilità, collaborazione Valutazione del prodotto elaborato a seguito dell'esperienza in ambiente, dei materiali raccolti, della rielaborazione eseguita (accuratezza, precisione, efficacia comunicativa, estetica delle immagini e del prodotto finale).
Lavori svolti	Relazioni individuali sulla gita effettuata, verifica dell'appreso, realizzazione video
Risultati conseguiti	- Acquisizione di conoscenze dell'ambiente naturale, con particolare attenzione al patrimonio di aree protette e ambiente naturale, favorendone l'approccio e la frequentazione; - Scoperta e conoscenza, attraverso l'esperienza diretta, di un'area naturale (Noli: sentiero del Pellegrino – Grotta dei Falsari) Aumento della consapevolezza di appartenenza al gruppo, dell'importanza di aiuto reciproco e della condivisione Miglioramento delle proprie capacità nel raggiungimento di una meta comune; Capacità di camminare su sentiero, discesa con corde in antro marino; Maggiore percezione della bellezza dei nostri luoghi e formazione di

	una coscienza ambientale in modo immersivo, diretto e coinvolgente
Grado di partecipazione all'attività	Collaborazione attiva

Alcune immagini del Progetto Energy

