

**ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. di LAVAGNA**

## PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: ENERGY

Anno scolastico	2023/2024
Ordine scuola	Primaria      Secondaria di primo grado      Secondaria di secondo grado <div> <div></div> <div>✓</div> <div></div> </div>
Classe /i	1 B, 2 C
Numero studenti coinvolti	n° 41
Età media	11/12 anni
Docente referente	Prof.ssa Silvia Panesi
Discipline e docenti coinvolti	<b>Discipline: Scienze, Geografia, Educazione Civica</b> <b>Docenti: Prof.sse Barbara Catellani, Laura Coniglio, Maria Giuseppina Parodi</b>
Collaborazioni esterne	CAI di Chiavari
Totale monte ore previsto dal progetto	16 ore per classe
Finalità Generali	Lo scopo è quello di promuovere nei giovani azioni, comportamenti e forme di partecipazione attiva volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta agli squilibri climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico sull'ambiente naturale, in un'ottica di sviluppo sostenibile, grazie ad azioni individuali e collettive in grado di costruire una crescente consapevolezza e responsabilità sui temi della sostenibilità, acquisire la consapevolezza che l'ambiente in cui viviamo va curato e mantenuto in buone condizioni per le generazioni future, acquisire la consapevolezza che le scelte e le azioni individuali e collettive nei confronti dell'ambiente comportano conseguenze non solo per il presente ma anche per il futuro, riconoscere l'inquinamento nell'ambiente e contrastarlo con comportamenti corretti e rispettosi anche attraverso la proposta di soluzioni o strategie sostenibili, comprendere come il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la collaborazione e la solidarietà aiutano a rendere migliori se stessi e la società.
Prerequisiti	Nozioni generiche di Scienze (cambiamento climatico, atmosfera, concetto di biodiversità, ecosistema,...) e di Geografia (orientarsi sul territorio e sulle carte; saper leggere grafici e tabelle; utilizzare strumenti per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali; interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.

	conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale)		
<b>Attività previste</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione dei docenti attraverso corsi online e schede didattiche</li><li>- Attività in classe, seguendo le fasi del progetto e utilizzando i materiali forniti</li><li>- Intervento degli esperti a scuola</li><li>- Uscita sul territorio con la guida degli esperti CAI</li></ul>			
<b>Luoghi di svolgimento</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aule scolastiche, aula conferenze, territorio meta della visita didattica</li></ul>			
<b>Uscite effettuate:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Visita d'istruzione a Varese Ligure con esperti CAI</li></ul>			
<b>Diario delle attività svolte</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Da ottobre a dicembre: attività di formazione</li><li>- Da gennaio a maggio: svolgimento periodico delle attività in classe</li><li>- 17 maggio: uscita sul territorio</li></ul>			
<b>Difficoltà incontrate</b>			
<b>Conoscenze acquisite</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza più approfondita delle problematiche legate al cambiamento climatico.</li><li>- Conoscenza di uno stile di vita sostenibile, anche nell'uso delle risorse, e rispettoso dei delicati equilibri del Pianeta.</li><li>- Conoscenza dei diversi attori che abitano il nostro ambiente.</li><li>- Acquisizione di conoscenze basilari in materia ambientale.</li><li>- Scoperta e conoscenza, attraverso il contatto diretto, di un'area naturale protetta; analisi delle sue componenti e delle sue peculiarità; consapevolezza della sua fragilità e della necessaria tutela.</li></ul>	
<b>Valutazione e monitoraggio</b>		Monitoraggio in itinere tramite questionari periodici interni; valutazione della partecipazione e delle conoscenze acquisite tramite verifica finale.	
<b>Lavori svolti</b>		Lavori di gruppo suggeriti dal progetto stesso. Report dell'uscita sul territorio.	
<b>Risultati conseguiti</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Consapevolezza del ruolo del singolo come cittadino responsabile e attivo.</li></ul>	
<b>Grado di partecipazione all'attività</b>		Solo assistenza      Collaborazione attiva      Funzioni autonome	
		•                                      ✓                                      •	