

Istituto comprensivo “P.Olivieri”, Pennabilli (Rimini)	
Progetto	Energy: una giornata nel Parco
Anno scolastico	Anno 2023/2024
Classe/i	Classi prime della scuola secondaria di primo grado (1A, 1C, 1M)
Numero alunni coinvolti	50 alunni
Referenti	De Ruvo Annalisa (docente di Matematica e scienze)- CAI di Rimini
Docenti coinvolti	Cicchini Elena (docente di Matematica e scienze), Sammarini Christina (docente di Matematica e scienze), Gorum Blanka (docente di Religione), Don Ivan (docente di Religione). Guide CAI: Giorgio Ricci e Andrea Maltoni
Introduzione al progetto	<p>Nucleo tematico: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio AGENDA 2030 Obiettivo 15. La vita sulla terra Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e rovesciare la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità</p> <p>Il percorso, che ci porterà a visitare l'Eremo di La Verna e a conoscere il Parco delle Foreste Casentinesi, ha voluto sviluppare un senso di appartenenza e di cura nei confronti della nostra casa Terra. Nel farlo si è partiti dalla Lettera di Papa Francesco ai ragazzi e dalla figura storica di San Francesco ed il Cantico delle creature. L'esperienza nei boschi e il senso di bello e stupore hanno aiutato i ragazzi a riflettere sul nostro rapporto con la natura.</p>
Aree del curriculum coinvolte	Scienze, Educazione ambientale, Religione, Geografia.
OBIETTIVI	<p>Sviluppare capacità conoscitive, di valutazione, di decisione e di iniziativa. (obiettivo trasversale)</p> <p>Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale e antropico. (obiettivo curricolare)</p> <p>Cogliere l'importanza e la necessità di comportamenti più rispettosi. (educazione ambientale A 2030 goal 15)</p> <p>Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.</p> <p>Maturare la consapevolezza che l'ambiente è un bene primario e la sua tutela necessita dell'impegno di tutti i cittadini. (educazione ambientale)</p>
Metodologia	

FASI DI LAVORO	<p>-Incontro con le guide CAI (1ora per classe) Contenuti: presentazione del CAI, comportamenti corretti in escursione per la sicurezza di tutti, abbigliamento, presentazione del Parco delle Foreste Casentinesi.</p> <p>-Preparazione della Visita da parte dei docenti (3 ore per classe)</p> <p>Religione: Dalla lettera di Papa Francesco Laudato sii e dal cantico delle creature di San Francesco far emergere la bellezza del mondo in cui viviamo e il nostro ruolo di custodi. Storia dell'Eremo di La Verna.</p> <p>Scienze: presentare l'ambiente bosco con particolare attenzione agli alberi come presenze che lo caratterizzano, (e volendo anche ai licheni). I Parchi naturali in Italia e il loro valore.</p> <p>-Visita all'Eremo di La Verna nel Parco delle Foreste Casentinesi (5 ore) Camminata verso l'Eremo con osservazione del bosco Incontro con suor Clotilde e racconto dell'origine del Santuario e del rapporto di San Francesco con il bosco Camminata sul Monte Penna in silenzio ed ascolto Attività in gruppi di discussione a partire da due frasi: cosa è uguale e cose è diverso in queste due affermazioni "Non strappare quel fiore così altri che passano ne possano godere!" o "Non strappare quel fiore così può godere della sua vita! Visita alla cappella di Santa Maria degli angeli decorata con le ceramiche della Robbia. Ritorno lungo un'antica strada carrabile verso il paese di Chiusi della Verna.</p> <p>-A scuola (2 ore per classe): elaborazione di quanto visto e osservato in uscita attraverso scritti e disegni condivisi tagli</p>
RISULTATI ATTESI	<p>Un blog di progetto dove riepilogare le diverse fasi del percorso e raccogliere gli elaborati dei ragazzi. Una lettera al sindaco di Pennabilli con i suggerimenti degli alunni su come rendere più sostenibile e piacevole la nostra scuola https://sites.google.com/pennabilli.istruzione.it/progettoenergy?usp=sharing</p>