



CLUB ALPINO ITALIANO
SCHEDA PROGETTO P.C.T.O.

"IN MONTAGNA PER CONOSCERE, AMARE E TUTELARE"

'Vivi la montagna, porta la sua bellezza dentro di te, ma nel bosco ...lascia solo impronte'

SEZIONE CAI	Sezione dell'Etna – Catania APS – ETS
TIPOLOGIA DI PROGETTO	P.C.T.O.
ANNO SCOLASTICO	a. s. 2024/2025
ISTITUTO (TIPOLOGIA)	Liceo delle Scienze Umane, Economico Sociale, Linguistico, Musicale e Coreutico "G. Turrisi Colonna" di Catania
CLASSE	<input checked="" type="checkbox"/> classe 3^ <input type="checkbox"/> classe 4^ <input type="checkbox"/> classe 5^
N° STUDENTI ACCOLTI	N° 22 studenti (3^D Scienze Umane)
ISCRIZIONE AL CAI	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/>
TUTOR D'AULA	Prof.ssa Diana Giunta
TUTOR AZIENDALE	Prof.ssa Grazia Rosaria Gennaro (Referente Commissione Cultura CAI Catania)
ESPERTI CAI	AAG Vincenzo Agliata, ASAG Antoniella Gavini, AAG Umberto Marino, AAG Enrica Piera Paola Messina. ORTAM Giuseppe Riggio – Presidente GR Sicilia (già Presidente Commissione TAM GR). Walter Tropea – Socio Agronomo esperto in Scienze ambientali. I Soci Antonio Di Mauro e Francesco Fontana hanno collaborato alla logistica per l'attività outdoor. AAG Accompagnatore Alpinismo Giovanile ASAG Accompagnatore Sezionale Alpinismo Giovanile ORTAM Operatore Regionale Tutela Ambiente Montano
TOTALE MONTE ORE	30 unità orarie
ALTRI PARTNER	Il progetto è stato realizzato in collaborazione con: -Liceo Statale "G. Turrisi Colonna" – Catania -LIDA Catania – Lega Italiana dei diritti dell'animale -NU C.C. CITES Catania
DESCRIZIONE SINTETICA	Il Progetto intende sviluppare competenze personali e sociali nonché competenze in materia di cittadinanza e di consapevolezza. Si intende mettere gli studenti di fronte al tema della montagna nei suoi risvolti economici, turistici e scientifico-culturali che contenga l'etica e la tutela. Le escursioni permetteranno la conoscenza diretta della flora, della fauna e dell'habitat montano, nonché l'osservazione delle criticità. Particolare attenzione sarà posta ad AGENDA 2030 per le questioni ambientali, con la pulizia dei sentieri e la cura della segnaletica, che consentiranno agli studenti di diventare "sentinelle" del territorio. Si faranno ipotesi e sperimentazioni riguardo alla fruizione rispettosa e consapevole, che porti nel contempo benessere fisico ed emotivo.



16/12/2024 10:43

OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none">-Promuovere la crescita personale, culturale, sociale ed etica dello studente;-Conoscere le caratteristiche naturali e antropiche del paesaggio dell'ETNA, dichiarato Patrimonio dell'Umanità dall'<u>Unesco</u> nel 2013;-Promuovere una fruizione sostenibile del territorio etneo;-Favorire nell'allievo la presa di consapevolezza delle problematiche dell'ambiente in cui vive;- Sviluppare il senso d'appartenenza al territorio, incoraggiare la partecipazione attiva e offrire il proprio contributo per il raggiungimento di un obiettivo comunitario;-Promuovere la salute attraverso la proposta di un sano e corretto stile di vita.
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire conoscenze sugli aspetti scientifici, geografici e storico - antropologici dell'ambiente montano;-Comprendere gli effetti che il cambiamento climatico, il dissesto idrogeologico e gli interventi dell'uomo stanno provocando a carico del territorio etneo;-Sviluppare lo spirito di osservazione, il pensiero induttivo e deduttivo e il <i>problem solving</i>;-Diffondere i valori del volontariato sperimentando la solidarietà, il rispetto reciproco, l'inclusività.



COMPETENZE	Alfabetica funzionale Multilinguistica Matematica e scientifica Digitale Personale e sociale - capacità di imparare a imparare In materia di cittadinanza Imprenditoriale In materia di consapevolezza ed espressione culturale
AZIONI SPECIFICHE	1. escursione nel bosco di Monte Ilice “adottato” dall’Istituzione scolastica, ed escursione nel sentiero “Monti Sartorius” (SI CAI n. 724 e Sito SIC/ZSC); 2. osservazione generale dello “stato di salute del territorio”, con particolare attenzione ai segni del cambiamento climatico, acquisizione di foto, raccolta di materiale biologico (foglie e frutti caduti), catalogazione e studio della vegetazione e della fauna presente; 3. azioni di raccolta rifiuti e azioni mini-invasive per rendere il luogo più fruibile; 4. creazione di supporti didattici e servizi educativi (raccontare storie e favole sugli elementi presenti nel bosco, indovinelli, scopri l’oggetto misterioso, ecc.) per operare come animatore naturalistico del bosco; 5. organizzare la “Giornata del Bosco” nella data in cui la comunità internazionale celebra le foreste, cioè il 21 marzo, dimostrando attenzione ai servizi da offrire prima della visita, alle attività durante la passeggiata esperienziale e al dialogo di restituzione post visita; 6. autovalutarsi sulla qualità del servizio offerto; 7. <i>feedback</i> sulla percezione sociale del bosco adottato (sono riconosciuti i miglioramenti del luogo dal punto di vista naturalistico? La collettività sente suo questo bosco? Lo frequenta di più? Presterebbe un po’ del suo tempo libero per prendersene cura?)



CONTENUTI	<p>Presentazione del CAI: finalità e <i>mission</i> Conoscenza su abbigliamento ed equipaggiamento per l'attività escursionistica La sentieristica – SENTIERO ITALIA CAI Cenni di cartografia e orientamento in montagna Descrizione dei principali pericoli oggettivi e soggettivi in ambiente montano nell'escursione sul campo Il Parco dell'Etna - Flora e fauna Informazione e formazione sulla tutela ambientale (Art. 9 della Costituzione - Direttive Europee - Agenda 2030 goal 6-7-11-13 - 15) Conoscenza delle più significative associazioni ambientaliste Conoscenza delle più significative realtà lavorative del territorio etneo e delle principali figure professionali che operano in esse</p>																		
TEMPI DI REALIZZAZIONE	<p>L'organizzazione complessiva del progetto ha ripartito le attività nel seguente modo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività del progetto</th><th>Mese</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.pianificazione delle attività</td><td>novembre</td></tr> <tr> <td>2.primo incontro in aula – prima escursione a Monte Ilice</td><td>dicembre</td></tr> <tr> <td>3. acquisizione di conoscenze e competenze - incontro con gli esperti</td><td>febbraio</td></tr> <tr> <td>4.preparazione dei servizi educativi e dei supporti didattici</td><td>febbraio</td></tr> <tr> <td>5. simulazione dell'attività</td><td>marzo</td></tr> <tr> <td>6. seconda escursione a Monte Ilice - realizzazione evento</td><td>21 marzo</td></tr> <tr> <td>7. terza escursione Sentiero natura “Monti Sartorius” - SI-CAI</td><td>aprile</td></tr> <tr> <td>8. realizzazione documentazione e video</td><td>Aprile</td></tr> </tbody> </table>	Attività del progetto	Mese	1.pianificazione delle attività	novembre	2.primo incontro in aula – prima escursione a Monte Ilice	dicembre	3. acquisizione di conoscenze e competenze - incontro con gli esperti	febbraio	4.preparazione dei servizi educativi e dei supporti didattici	febbraio	5. simulazione dell'attività	marzo	6. seconda escursione a Monte Ilice - realizzazione evento	21 marzo	7. terza escursione Sentiero natura “Monti Sartorius” - SI-CAI	aprile	8. realizzazione documentazione e video	Aprile
Attività del progetto	Mese																		
1.pianificazione delle attività	novembre																		
2.primo incontro in aula – prima escursione a Monte Ilice	dicembre																		
3. acquisizione di conoscenze e competenze - incontro con gli esperti	febbraio																		
4.preparazione dei servizi educativi e dei supporti didattici	febbraio																		
5. simulazione dell'attività	marzo																		
6. seconda escursione a Monte Ilice - realizzazione evento	21 marzo																		
7. terza escursione Sentiero natura “Monti Sartorius” - SI-CAI	aprile																		
8. realizzazione documentazione e video	Aprile																		
DIARIO ATTIVITA' SVOLTE	<p>1. LEZIONE IN AULA (04/12/2024) Liceo “G. Turrisi Colonna” Via Randazzo CT – Relatori: Umberto Marino, Vincenzo Agliata e Antonella Gavini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del CAI: cultura, principi, struttura e organizzazione. • Preparazione di un'escursione: abbigliamento e attrezzatura. • Introduzione all'escursione a Monte Ilice: descrizione, carta topografica, dati tecnici e diario sul campo. <p style="text-align: right;">2h</p>																		

	<p>2. ESCURSIONE (16/12/2024) MONTE ILICE (ETNA) Esperto: Giuseppe Riggio. Accompagnatori: Vincenzo Agliata, Antonella Gavini, Umberto Marino, Enrica Messina, Walter Tropea. Tutor d'aula: Prof.ssa Diana Giunta. (Lettura del paesaggio, storie di montanari, la tutela e la salvaguardia)</p>
	5h
	<p>3. LEZIONE IN AULA (25/02/2025) Liceo “G. Turrisi Colonna” Via Randazzo CT – Relatori: Antonella Gavini e Umberto Marino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Parco dell’Etna: istituzione, obiettivi. Caratterizzazione del territorio. • Paesaggio e flora dell’Etna.
	2h
	<p>4. LEZIONE IN AULA (10/03/2025) Liceo “G. Turrisi Colonna” Via Randazzo CT – Relatore: Ten. Giuseppe Micalizzi Carabinieri CITES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biodiversità e aree protette
	3h
	<p>5. 1. ESCURSIONE CON PULIZIA DEL SENTIERO (21/03/2025) DAL BOSCO PISCITELLO ALLA CISTERNA DELLA REGINA (Sentiero 786).</p> <p>Accompagnatori: Antonella Gavini, Umberto Marino, Enrica Messina, Walter Tropea. Tutor: Proff. Diana Giunta e Grazia Gennaro. Collaboratore: Antonio Di Mauro. (Attività di responsabilizzazione, di cittadinanza attiva e di stimolo ad assumere comportamenti consapevoli)</p>
	<p>2. VISITA ASSOCIAZIONE “LIDA Catania – Lega Italiana dei diritti dell’animale” (21/03/2025)</p>
	5h
	<p>6. INCONTRO NELLA SEDE DEL CAI DI CATANIA (23/04/2025) REALIZZAZIONE QUADERNO - ERBARIO. Accompagnatore: Antonella Gavini. Tutor: Proff. Diana Giunta e Grazia Gennaro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debriefing: riflessione sulle esperienze, punti di forza e criticità. • Lavori di gruppo
	2h
	<p>7. LEZIONE IN AULA (05/05/2025) Liceo “G. Turrisi Colonna” Via Randazzo CT – Relatori: Antonella Gavini, Vincenzo Agliata e Umberto Marino. ORIENTAMENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modi di orientarsi. Le coordinate geografiche. Le carte topografiche: scala, curve di livello, simbologia. • La bussola. Azimut. Orientarsi con carta e bussola.
	1h
	<p>8. ESCURSIONE (17/05/2025) SENTIERO NATURA “MONTI SARTORIUS” (ETNA). Esperta: Enrica Messina. Accompagnatori: Antonella Gavini, Umberto Marino, Walter Tropea. Tutor: Proff. Diana Giunta e Grazia Gennaro. Collaboratore: Francesco Fontana. (Valenze di carattere scientifico, storico, paesaggistico, vulcanologico; tutela: la <i>Betula aetnensis</i>; orientarsi con carta e bussola; Lezione sul campo: l’Etica della Montagna; compilazione Diario sul campo)</p>
	8h

	<p>9. RECUPERO INDIVIDUALIZZATO DI QUATTRO ORE PER L'ALLIEVA A.S. (RIMASTA ASSENTE, NEL CORSO DELLE PRECEDENTI LEZIONI, PER MOTIVI DI SALUTE) (25/05/2025) presso "Le Ciminiere" di Catania, in occasione dell'Assemblea Nazionale dei Delegati CAI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro con la Responsabile Nazionale del CAI Scuola. Ascolto del report di <i>Eagle Team</i>. Recupero della lezione sul Parco dell'Etna e sulla vegetazione, da parte dell'Accompagnatore Antonella Gavini. <p>10. INCONTRO NELLA SEDE DEL CAI DI CATANIA (07/06/2025) PRESENTAZIONE ELABORATI – DEBRIEFING FINALE. Esperti CAI: Vincenzo Agliata e Walter Tropea. Tutor: Proff. Diana Giunta e Grazia Gennaro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione degli elaborati. • Difficoltà incontrate e risultati raggiunti. 	2h
DIFFICOLTA' INCONTRATE	<p>Di primo acchito, l'approccio di questa classe, tipicamente "cittadina", ai temi della montagna si può sintetizzare nella frase: "Montagna, questa sconosciuta!". La diffidenza iniziale è stata però gradualmente superata, a partire dalla prima escursione, in cui i ragazzi hanno "ritrovato" il giornalista e scrittore Giuseppe Riggio (già da loro conosciuto lo scorso anno a scuola, in occasione dell'incontro con l'autore).</p> <p>L'atteggiamento di partenza, manifestato nel corso delle lezioni teoriche, nella pratica si dissolveva.</p> <p>In particolare nell'ultima uscita, durata ben otto ore in un ambiente particolarmente suggestivo e col favore del meteo, i ragazzi hanno assaporato il piacere di stare insieme come gruppo classe nella natura, accogliendo di buon grado gli input provenienti dagli Accompagnatori e ponendo interrogativi pertinenti e circostanziati.</p> <p>Molti spunti sono emersi nel de-briefing, svolto seduti tutti attorno al tavolo nell'area attrezzata di un rifugio.</p> <p>Due studenti, che avevano palesemente dichiarato la propria iniziale riluttanza al contatto con la natura, sono andati maturando un atteggiamento di curiosità e un desiderio di avvicinamento.</p>	
CONOSCENZE ACQUISITE	<p>Conoscenze scientifiche (geologia, flora e fauna), geografiche ed etno-antropologiche del territorio etneo.</p> <p>Disciplina delle aree protette (Siti di Interesse Comunitario, Parco dell'Etna). Comprendere gli effetti che il cambiamento climatico, il dissesto idrogeologico e gli interventi dell'uomo stanno provocando a carico del territorio etneo.</p>	
COMPETENZE ACQUISITE	<p>Come preparare lo zaino, come approcciare la montagna con il rispetto che è dovuto alla flora e alla fauna.</p> <p>Sviluppare lo spirito di osservazione, il pensiero induttivo e deduttivo e il <i>problem solving</i>. Sperimentare le proprie competenze informatiche.</p> <p>Diffondere i valori del volontariato sperimentando la solidarietà, il rispetto reciproco, l'inclusività.</p> <p>Intestarsi la tutela e la salvaguardia del territorio di appartenenza.</p> <p>Comprendere le ricadute dei nostri comportamenti quotidiani sui contesti naturali.</p>	
GRADO DI PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITA'	<input type="checkbox"/> Solo assistenza <input checked="" type="checkbox"/> Collaborazione attiva <input type="checkbox"/> Funzioni autonome <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

VIDEO “ETICA DELLA MONTAGNA” ENRICA MESSINA AAG 1° PARTE	<u>(12) ENRICA MESSINA CAI CATANIA - PCTO CLASSE 3° D - TURRISSI COLONNA - ETICA DELLA MONTAGNA 1- 17/5/2025 - YouTube</u>
VIDEO “ETICA DELLA MONTAGNA” ENRICA MESSINA AAG 2° PARTE	<u>(12) ENRICA MESSINA CAI CATANIA - PCTO CLASSE 3° D - TURRISSI COLONNA - ETICA DELLA MONTAGNA 2 - 17/5/2025 - YouTube</u>
PRESENTAZIONE A CURA DI UNO DEI GRUPPI DI STUDENTI	<u>https://youtube.com/shorts/_G14867F13Y?si=pmAEihlybSEd4mv8</u>



ETNA-MONTE ILICE: CASA DELLA CAPINERA – PUNTO BASE N. 20



16/12/2024 11:24

INIZIO ESCURSIONE



MONTE ILICE: PALMENTO



MONTE ILICE: RACCOLTA DI FOGLIE



MONTE ILICE: FOTO DI GRUPPO

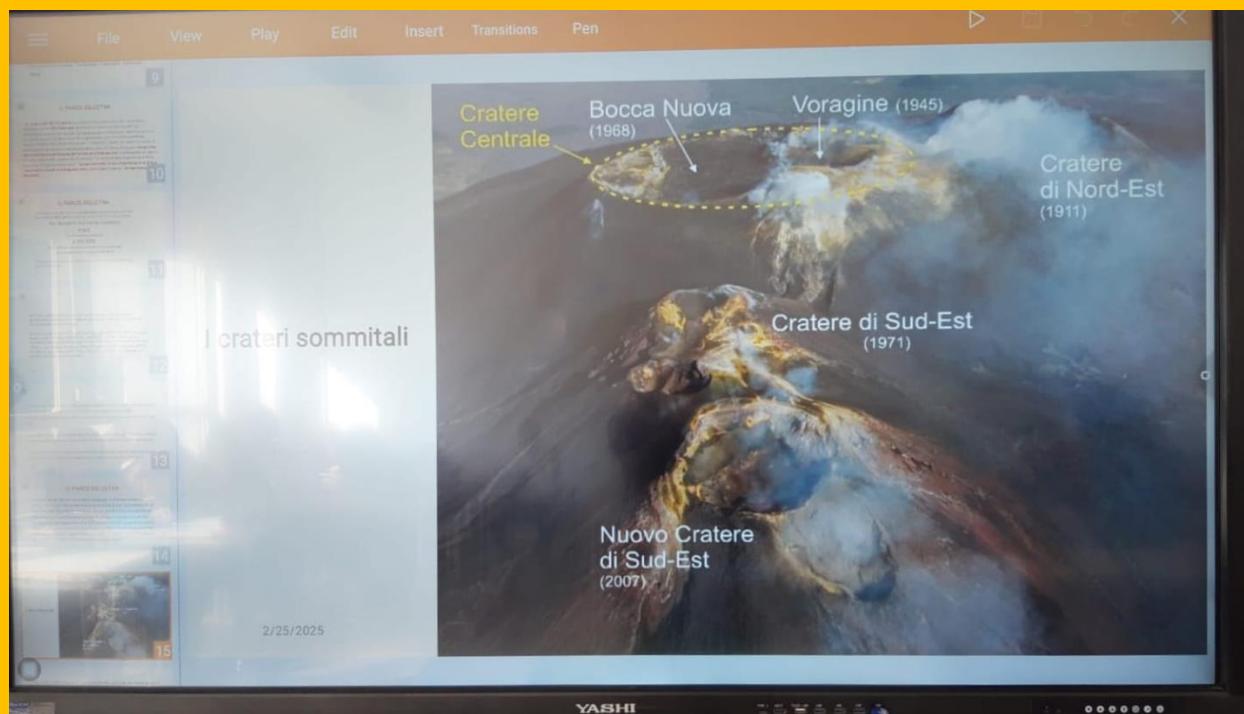
IL PARCO DELL'ETNA

Le tracce e le opere della presenza umana si leggono sul territorio nei *pagghiari*, nei *cubburi*, nelle neviere, negli ovili, nelle masserie, nelle modeste *casudde*, nei terrazzamenti, nei palmenti... mentre i centri storici sono ricchi di monumenti, spesso risultato di rimaneggiamenti in epoche successive, che ospitano *opere d'arte di rilievo*. Le **produzioni tipiche** sono quelle del vino, dell'olio, del pistacchio, delle nocciole e della frutta, a cui si aggiungono, fin dall'antichità, la produzione del carbone, del legno e la lavorazione della lava.

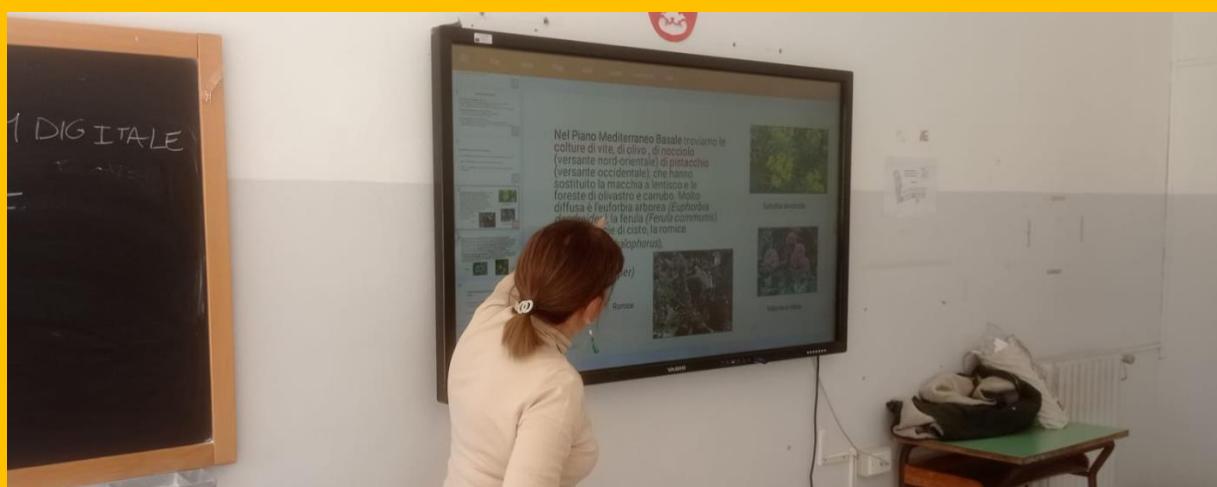
LEZIONE IN AULA: IL PARCO DELL'ETNA



GLI ALLIEVI DURANTE IL DEBRIEFING



LEZIONE IN AULA: I CRATERI SOMMITALI



LEZIONE IN AULA: PAESAGGIO E FLORA DELL'ETNA



21/03/2025 09:23

SENTIERO 786 CONTRADA PISCITELLO - BELPASSO – PULIZIA DEL SENTIERO



21/03/2025 09:26

SENTIERO 786 CONTRADA PISCITELLO – PULIZIA DEL BOSCO



SENTIERO 786 CONTRADA PISCITELLO – PULIZIA DEL BOSCO



SENTIERO 786 – PULIZIA DEL SENTIERO



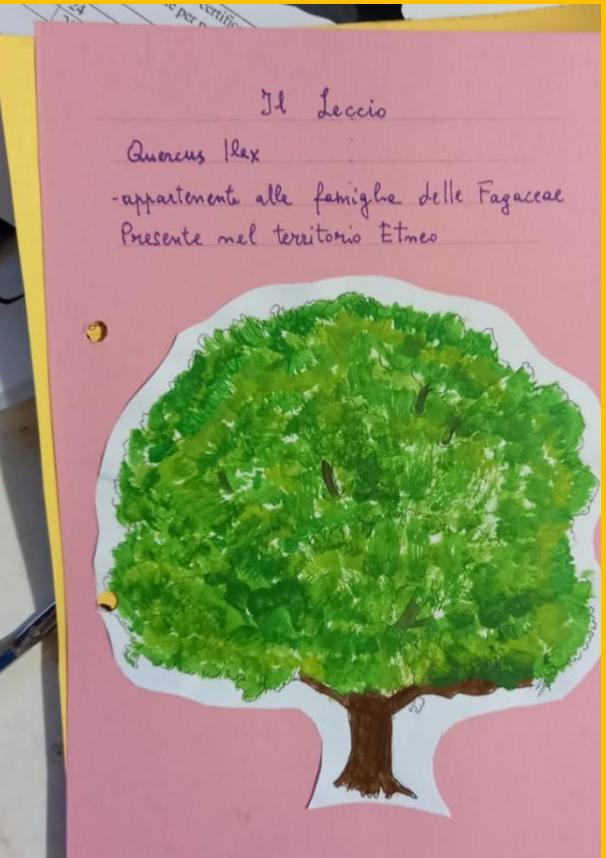
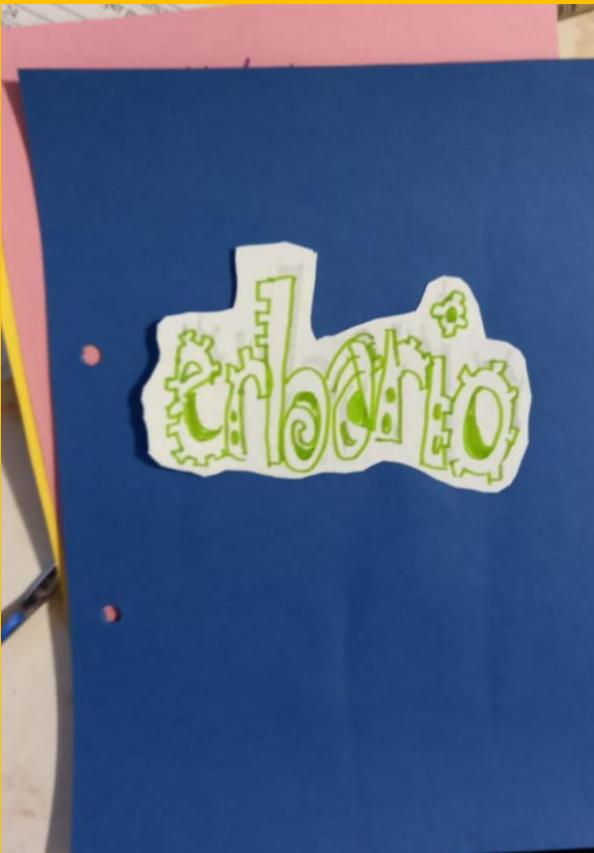
SENTIERO 786 – PULIZIA DEL SENTIERO



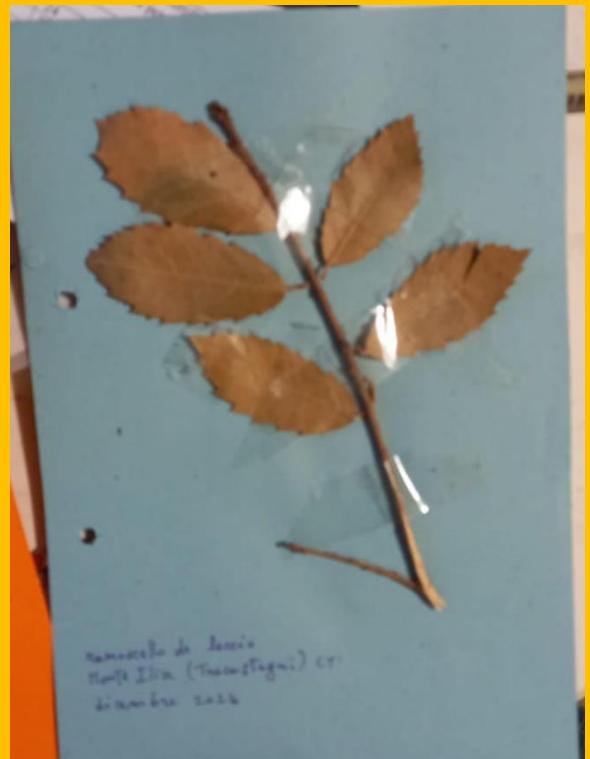
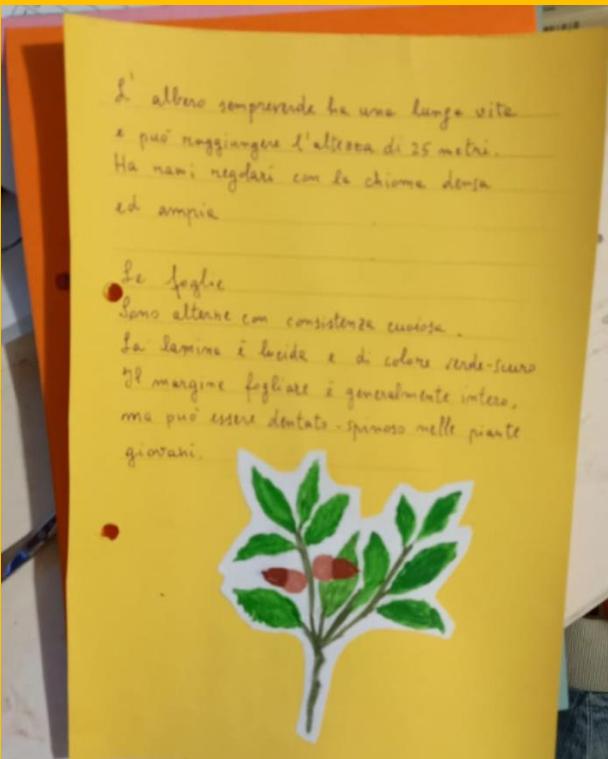
SEDE CAI CATANIA – PRODUZIONE ELABORATI



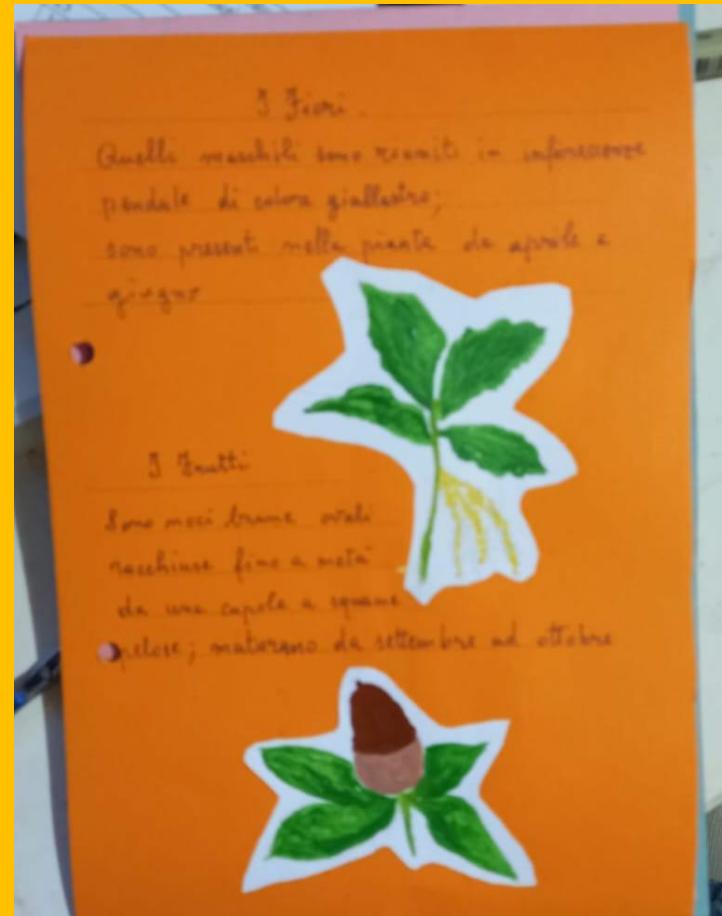
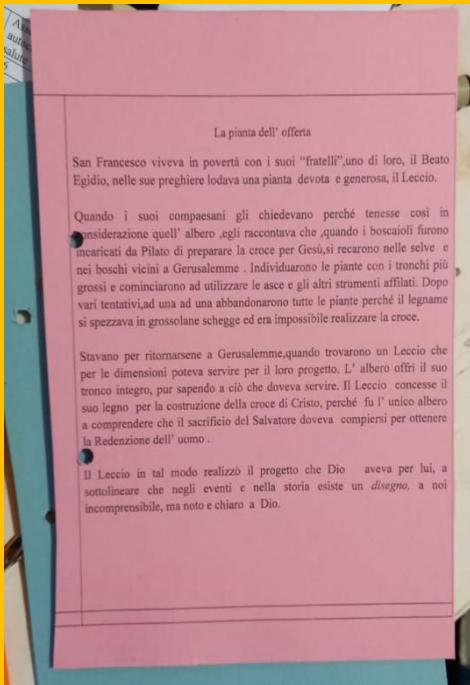
SEDE CAI CATANIA – PRODUZIONE ELABORATI



ELABORATI



ELABORATI



ELABORATI



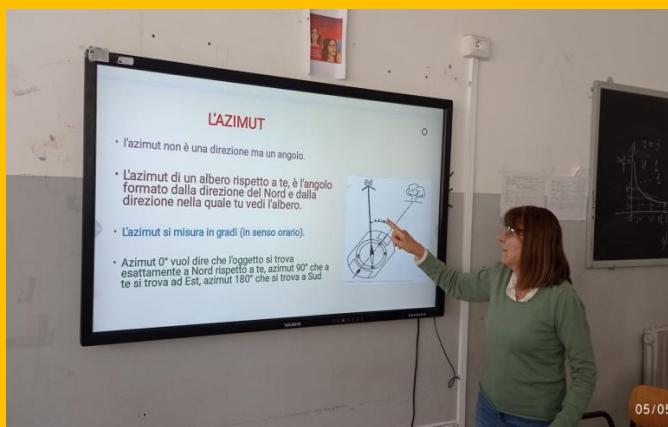
“MONTI SARTORIUS”-LEZIONE: L’ETICA DELLA MONTAGNA. A CURA DI E.MESSINA



PULIZIA DEL SENTIERO “MONTI SARTORIUS” - SICAI 724



“MONTI SARTORIUS” LEZIONE SUL CAMPO A CURA DI E. MESSINA



ORIENTAMENTO IN AULA



ORIENTAMENTO SUL CAMPO



MONTI SARTORIUS



CRATERI MONTI SARTORIUS: LEZIONE DI VULCANOLOGIA



“MONTI SARTORIUS” DEBRIEFING E COMPILAZIONE DIARIO SUL CAMPO



RIFUGIO SES : PRANZO A SACCO



7/6/2025 DEBRIEFING FINALE IN SEDE



7/6/2025 DEBRIEFING FINALE IN SEDE



7/6/2025 DEBRIEFING FINALE IN SEDE



7/6/2025 DEBRIEFING FINALE IN SEDE



7/6/2025 DEBRIEFING FINALE IN SEDE



7/6/2025 DEBRIEFING FINALE IN SEDE