

## CONSEGNA AGLI STUDENTI

### **Titolo Unità di Apprendimento: A spasso per la valle di Sant'Agapito**

#### **Cosa si chiede di fare: (prodotti)**

Il paesaggio sarà il soggetto principale del nostro progetto; in particolare conosceremo la valle di Sant'Agapito, che possiamo ammirare affacciandoci alla finestra della nostra scuola.

Avrete l'opportunità di conoscere il territorio della pedemontana, osservandolo con attenzione per capire perché e come è cambiato dagli anni '50 del '900 in poi.

Inizieremo con una fantastica caccia al tesoro! Oltre che a divertirci tutti insieme, potremo iniziare ad osservare l'ambiente - paesaggio lungo un significativo percorso ai piedi della valle di Sant'Agapito, che sarà il soggetto principale delle nostre attività. A questa seguiranno altre uscite per esplorare e fotografare gli elementi sia naturali che antropici che caratterizzano il percorso che abbiamo scelto per voi.

Creeremo un'audioguida multilingue per descrivere le tappe più significative del percorso scelto. In questo modo avrete la possibilità di far conoscere a tutti il vostro territorio: infatti per l'audio guida useremo applicativi come Canva con il quale basterà un link per condividere e diffondere il tutto!

#### **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):**

Riteniamo che questa sia un'occasione molto significativa per sperimentare ed affinare le vostre capacità di organizzare e di collaborare. Potrete operare attivamente per realizzare un prodotto tutto vostro, cresciuto attraverso il vostro lavoro e per presentarlo agli altri. Per questo dovete anche affinare ulteriormente le vostre capacità espositive e di rielaborazione di quello che avete appreso e imparato durante tutte le attività.

#### **Quali prodotti:**

Riteniamo che questa sia un'occasione molto significativa per: mostrare in modo originale agli altri quello che avete imparato sull'evoluzione e sui cambiamenti del vostro territorio legati a cause sia ambientali che economiche; sulle risorse che si possono trovare sul territorio e su come queste siano una ricchezza per tutti; sul contributo che ciascuno di noi può dare per preservare, tutelare e promuovere il proprio territorio. Avrete la possibilità di sperimentare la vostra fantasia per realizzare **l'audio guida, le infografiche, le presentazioni ed eventuali inviti** per le persone che verranno coinvolte; potrete collaborare con operatori esperti sugli argomenti che tratteremo che vi aiuteranno a realizzare dei prodotti utili, entusiasmanti e coinvolgenti. Infine, potrete riflettere ed autovalutarvi sul livello raggiunto nelle competenze trasversali al fine di migliorarle ulteriormente.

#### **Con quali tempi e modalità:**

Questo lavoro richiederà molto impegno, molto tempo (secondo quadri mestre) ma soprattutto una grande capacità di collaborazione ed organizzazione. Il progetto verrà portato avanti dagli insegnanti di italiano - geografia, di laboratorio, di scienze, di inglese e di ed. motoria. Si lavorerà in gruppo, singolarmente ma anche tutti insieme per raccogliere le varie riflessioni e idee che emergeranno durante le fasi di confronto.

#### **Risorse:**

... innanzitutto la vostra capacità di collaborare e di organizzarvi!!!

Abbiamo a disposizione quattro insegnanti (lettere, scienze, inglese, ed. motoria), alcuni operatori delle associazioni locali, Teddy Soppelsa...

#### **Criteri di valutazione:**

Verrà valutata la vostra capacità di lavorare in gruppo collaborando con gli altri, di partecipare attivamente alle attività che si svolgeranno, di esprimere le vostre idee ed elaborare delle proposte, di realizzare con cura i prodotti richiesti, di produrre una relazione finale che descriva il percorso svolto.

#### **Peso dell'Unità di apprendimento rispetto alla valutazione**

Questa attività costituirà quindi anche un'occasione di valutazione. In termini di voti verrà valutata l'acquisizione delle conoscenze acquisite nelle diverse discipline coinvolte nel percorso e la capacità di elaborare testi sugli argomenti proposti, mentre le abilità sociali sviluppate incideranno nella valutazione del

comportamento. Per quest'ultimo punto verrà utilizzata la tabella di valutazione comportamento e collaborazione prodotta in collaborazione con l'insegnante di lettere.