



VALUTAZIONE DI IMPATTO - CAI SCUOLA

FREQUENTAZIONE SOSTENIBILE
DELLA MONTAGNA - TSMAS 2025

SETTIMANA DEL SENTIERO
ITALIA CAI PER LA SCUOLA
- SICAI

CORSI DI FORMAZIONE
PER DOCENTI

La valutazione di impatto dei progetti CAI Scuola

1. Il CAI Scuola

Il Club Alpino Italiano, attraverso la struttura operativa CAI Scuola, promuove attività educative rivolte al mondo scolastico con l'obiettivo di diffondere la conoscenza dell'ambiente montano e favorire comportamenti responsabili verso il territorio. Le iniziative si inseriscono nella missione del CAI, che individua tra i propri scopi fondamentali la conoscenza e lo studio delle montagne e la difesa del loro ambiente naturale.

Il CAI Scuola opera nel campo dell'educazione ambientale e della sostenibilità, collaborando con il Ministero dell'Istruzione e del Merito e coinvolgendo docenti, studenti e volontari del CAI in percorsi di apprendimento che utilizzano la montagna come spazio educativo privilegiato. Le attività sono realizzate principalmente dalle sezioni territoriali del CAI grazie al contributo dei volontari e degli accompagnatori, in collaborazione con insegnanti, istituti scolastici ed enti del territorio, come parchi e aree protette.

Attraverso i suoi progetti, il CAI Scuola promuove educazione alla sostenibilità e alla tutela dell'ambiente montano, conoscenza del patrimonio naturale e culturale delle montagne, sensibilizzazione ai temi della biodiversità e della geodiversità e sviluppo della cittadinanza attiva tra le giovani generazioni.

Il coinvolgimento dei giovani contribuisce inoltre a garantire il ricambio generazionale del Sodalizio, elemento fondamentale per mantenere vivi nel tempo i valori del CAI e assicurare continuità alle sue attività.

2. I progetti oggetto della valutazione

Nel 2025 il CAI ha avviato un percorso di valutazione di impatto sociale su tre iniziative rappresentative delle attività del CAI Scuola:

- **Turismo sostenibile montano in ambito scolastico (oggi Progetto ERMES);**
- **Settimana del Sentiero Italia CAI per la Scuola;**
- **Corsi di formazione per docenti.**

L'obiettivo della valutazione è comprendere se e in che misura i progetti riescano a raggiungere i risultati attesi, individuando punti di forza e possibili miglioramenti delle proposte educative.

Metodologia

La valutazione di impatto è un processo che analizza i cambiamenti generati da un progetto sulle persone e sulle comunità coinvolte. A differenza di una semplice descrizione delle attività svolte, questo tipo di analisi si concentra sugli effetti prodotti, combinando dati quantitativi (ad esempio numero di partecipanti) e dati qualitativi (come conoscenze e competenze acquisite).

Il processo di valutazione prevede diverse fasi:

- *Analisi del funzionamento dei progetti;*
- *Definizione degli indicatori di monitoraggio;*
- *Raccolta dei dati tramite questionari e interviste;*
- *Analisi dei risultati e redazione del report finale.*

Uno degli strumenti metodologici utilizzati è la **Teoria del Cambiamento** (Theory of Change), che descrive il percorso attraverso cui le attività di un progetto producono risultati e impatti. In questo approccio vengono messi in relazione attività, output, outcome e impatti di lungo periodo, permettendo di comprendere come e perché un progetto generi determinati cambiamenti.

Sino al marzo 2026 La Commissione CAI Scuola ha partecipato a diversi Incontri con i consulenti incaricati per la creazione del framework valutativo e sono state intervistate più di 10 persone tra docenti, volontari CAI e studenti. Questo Lavoro ha permesso di creare il **framework valutativo** che comprende: Analisi del contesto, Teoria del Cambiamento e Result chain e creazione degli indicatori di monitoraggio.

Nell'arco del 2026 verranno coinvolti I destinatari dei progetti, ai quali verranno somministrati **questionari** prima e dopo l'espletamento delle uscite in ambiente e, laddove possibile, anche a distanza di sei mesi dall'avvenuta uscita. Questo permetterà l'individuazione di dati di baseline, di breve e di medio periodo. I dati verranno analizzati e si comprenderà se e quanto I cambiamenti desiderati saranno avvenuti.

3. ProgettoERMES (ex TSMAS)

Il progetto Turismo Sostenibile Montano in Ambito Scolastico (TSMAS), che dal 2026 prende il nome di ERMES – Educazione e Responsabilità per la Montagna attraverso l'Escursionismo Scolastico, promuove esperienze educative rivolte agli studenti di ogni ordine e grado attraverso attività in ambiente montano.

L'iniziativa mira a favorire la conoscenza dell'ambiente naturale, la tutela del territorio e una frequentazione consapevole della montagna. Il progetto combina momenti formativi in aula con attività sul campo, offrendo agli studenti un apprendimento diretto attraverso l'esperienza.

Nel 2025 il progetto ha coinvolto oltre 10.000 studenti appartenenti a più di 100 istituti scolastici, grazie alla partecipazione di 61 sezioni CAI distribuite in 19 regioni italiane.

Le attività vengono progettate congiuntamente dalle sezioni CAI e dalle scuole e prevedono incontri preparatori in aula, attività pratiche e laboratoriali, escursioni guidate in ambiente montano e una restituzione finale dell'esperienza attraverso elaborati realizzati dagli studenti.

Attraverso queste attività il progetto contribuisce a sviluppare maggiore consapevolezza del valore della biodiversità, attenzione alla tutela dell'ambiente naturale e comportamenti di cittadinanza attiva.

4. Progetto SICAI per la scuola

Un secondo progetto analizzato nella valutazione di impatto è la Settimana del Sentiero Italia CAI per la Scuola (SICAI), un'iniziativa che promuove la conoscenza del Sentiero Italia CAI, il grande itinerario escursionistico che attraversa tutte le regioni italiane.

Il progetto coinvolge scuole di ogni ordine e grado in attività di cammino lungo alcuni tratti del sentiero, con il supporto delle sezioni locali del CAI. L'esperienza del camminare diventa uno strumento educativo che permette di sviluppare socialità, collaborazione tra studenti, rispetto delle regole condivise e responsabilità verso sé stessi e verso gli altri.

Durante la Settimana del Sentiero Italia gli studenti hanno l'opportunità di conoscere ambienti naturali, paesaggi e patrimoni culturali del territorio italiano, sperimentando direttamente il valore del cammino come esperienza educativa e come occasione per avvicinarsi alla montagna in modo consapevole.

5. Progetto formazione docenti

Accanto ai progetti rivolti direttamente agli studenti, il CAI Scuola promuove percorsi di formazione e aggiornamento per docenti, attivi a livello nazionale dal 2006. I corsi sono

rivolti agli insegnanti di ogni ordine e grado e si basano su un approccio didattico che integra formazione teorica in aula e attività in ambiente, permettendo ai partecipanti di sperimentare direttamente metodologie di educazione ambientale.

Le attività formative affrontano temi quali educazione ambientale, sicurezza nelle attività in natura, conoscenza del territorio montano e sviluppo di metodologie didattiche esperienziali. I corsi sono accreditati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e pubblicati sulla piattaforma S.O.F.I.A., consentendo ai docenti partecipanti di ottenere crediti formativi riconosciuti.

Attraverso questi percorsi il CAI Scuola contribuisce a rafforzare le competenze dei docenti e a diffondere nelle scuole pratiche educative basate sul contatto diretto con il territorio, con ricadute positive sulle attività didattiche e sull'educazione ambientale delle nuove generazioni.