



### **La Didattica laboratoriale in ambiente montano**

Prof.ssa **Giovanna Patrizio**

La presentazione illustra tre percorsi di didattica laboratoriale realizzati nel territorio montano aquilano nell'ambito delle attività di alternanza scuola-lavoro dell'IIS Amedeo D'Aosta dell'Aquila. I progetti hanno avuto come obiettivo principale la valorizzazione del territorio come ambiente di apprendimento attivo, nel quale gli studenti hanno potuto sperimentare direttamente il metodo scientifico attraverso osservazioni sul campo, escursioni, campionamenti, analisi di laboratorio ed elaborazione dei dati.

Le attività hanno riguardato tre ambiti di studio strettamente connessi alla realtà ambientale locale: l'analisi geomorfologica delle faglie del Gran Sasso, utile a comprendere la dinamica geologica e sismica dell'Appennino centrale; l'indagine microbiologica della qualità delle acque dei corsi fluviali della provincia dell'Aquila, finalizzata a valutare possibili indicatori di contaminazione e impatto antropico; lo studio del fenomeno carsico dell'Altopiano delle Rocche, dei Piani di Pezza e del sistema idrico collegato alle Grotte di Stiffe.

Un ruolo fondamentale è stato svolto dalla collaborazione con il CAI dell'Aquila e con l'Università dell'Aquila, che hanno contribuito a rendere le esperienze scientificamente fondate, sicure e significative dal punto di vista educativo. Attraverso questi percorsi, gli studenti hanno sviluppato competenze interdisciplinari in ambito scientifico, ambientale e civico, rafforzando la capacità di osservare, interpretare e comunicare i fenomeni naturali.

Nel complesso, la presentazione evidenzia il valore della montagna come aula aperta e laboratorio naturale, capace di favorire una conoscenza più consapevole del territorio e di promuovere negli studenti responsabilità, attenzione alla sostenibilità e impegno nella tutela degli ambienti in cui vivono.