



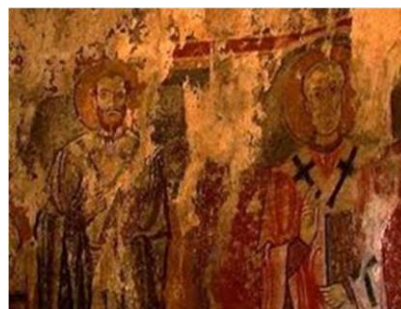
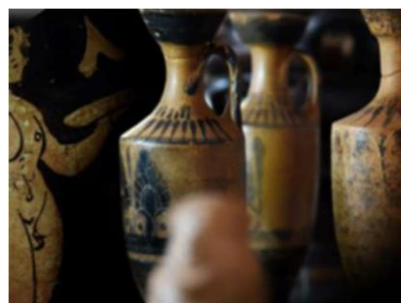
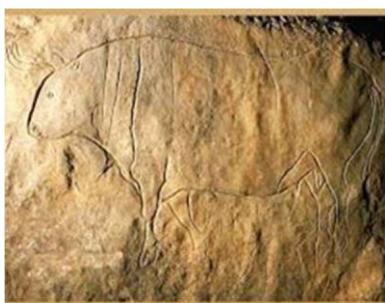
Il Club Alpino Italiano, fondato a Torino nel 1863, Ente pubblico senza fini di lucro ai sensi della L.91/1963, è riconosciuto dal MIUR con decreto prot. AOODPIT. 595 del 15.07.2014, come soggetto accreditato per l'offerta di formazione del personale della scuola.

LXXVIII Corso Nazionale
di Formazione per Docenti di tutte le discipline
delle Scuole di ogni ordine e grado

“PRIMA E DOPO LA MAGNA GRECIA”

**Il territorio della Calabria settentrionale
tirrenica dalla preistoria al medioevo**

Itinerario storico-archeologico artistico e ambientale



Scalea (CS) 21-24 aprile 2027

Corso autorizzato dal Ministero Pubblica Istruzione ai sensi della direttiva ministeriale n.90 dell'1/12/2003 – con decreto dirigenziale del 09/06/2014. I Docenti interessati potranno fruire dei permessi per la formazione di cui all'art. 64, comma 5, del vigente CCNL Scuola. (Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione ad iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici)
A fine corso la direzione rilascerà un regolare attestato di partecipazione

78° Corso nazionale CAI Scuola di formazione per insegnanti

**“PRIMA E DOPO LA MAGNA GRECIA”
Il territorio della Calabria settentrionale
tirrenica dalla preistoria al medioevo**
Itinerario storico-archeologico artistico e ambientale

A cura del

Gruppo Regionale CAI Calabria

In collaborazione con il
CAI Sez. Verbicaro (CS)
CAI Sez. Castrovillari (CS)

Con il Patrocinio e la Collaborazione di
Comune di Scalea (CS)
Comune di Santa Maria del Cedro (CS)
Comune di Papasidero (CS)
Comune di Tortora (CS)
GAL Riviera dei Cedri
Società Agricola Valle del Lao

Il Gruppo Regionale CAI CALABRIA organizza un Corso di formazione, per tutti i docenti di ogni ordine e grado, valido per tutte le aree disciplinari, dalla durata di cinque giorni, da martedì 27 aprile a venerdì 30 aprile 2027, nei territori della Calabria settentrionale tirrenica.

Il Corso è riconosciuto dal MIM in base alla Direttiva ministeriale n°90 dell'1/12/2003; il CAI è incluso, con decreto dirigenziale del 9/06/2014 nell'elenco dei Soggetti riconosciuti/qualificati per la formazione del personale della Scuola. La partecipazione al corso dà diritto all'esonero dal servizio nel rispetto della normativa vigente.

Il corso, finalizzato alla conoscenza, alla ricerca e allo studio della storia della Riviera dei cedri, territorio della Calabria settentrionale tirrenica, avrà le seguenti caratteristiche:



TITOLO	“Prima e dopo la Magna Grecia” Il territorio della Calabria settentrionale tirrenica dalla preistoria al medioevo itinerario storico – archeologico, artistico e ambientale
TEMA	La ricchezza di un territorio, quello ricadente nella Calabria tirrenica settentrionale, poco conosciuto dal punto di vista storico-archeologico, artistico e ambientale nelle diverse epoche storiche (dalla Preistoria al Medioevo).
DESCRIZIONE INIZIATIVA FORMATIVA	Obbiettivo del corso è quello di fare conoscere le vicende storiche di un territorio, quello della Riviera dei cedri, compreso tra il mar Tirreno e i massicci montuosi del Pollino e dell’Orsomarso. Una porzione di territorio calabro ricco di storia e di testimonianze archeologiche e architettoniche dove la presenza antropica è attestata sin dalla preistoria. Attraverso importanti contributi culturali saranno illustrate le vicende del territorio dalle fasi più antiche della presenza antropica (Preistoria, Età dei Metalli) alle fasi dell’ellenizzazione (VII sec. a.C.) e della fondazione, da parte di Σύβαρις (Sybaris), prima di empori commerciali e poi delle città di Laos e Skidros (VI sec. a.C. circa). Ampio spazio sarà dato ad attività volte alla conoscenza delle tracce relative alle fasi di romanizzazione del territorio con la costituzione di nuovi centri del potere come Blanda Julia, Lavinium e Cerillae. Attività didattiche frontali e escursioni guidate sul territorio permetteranno, inoltre, di scoprire e conoscere le testimonianze architettoniche e materiali relative alle fasi altomedievali e medievali. 
CONTENUTI	Conoscenza del territorio in tutte le sue sfaccettature: ✓ Aspetti storico-archeologici e paesaggistici, naturalistici e ambientali delle località indicate, con particolare riferimento ai musei e ai parchi e alle aree

	archeologiche. ✓ Geologia/Habitat/ecosistema/paesaggio; ✓ Relazione con Storia e Cultura; ✓ Pillole di didattica.
	
DESTINATARI	Per i contenuti e le caratteristiche delle attività previste, il Corso CAI Scuola è destinato a Docenti di ogni ordine e grado delle diverse aree disciplinari. Essendo il Corso CAI Scuola proposto su scala nazionale, si cercherà di favorire e incoraggiare la partecipazione di docenti provenienti da diverse regioni d'Italia, anche per i possibili scambi di attività e circolazione di esperienze e idee che valorizzino il patrimonio di conoscenze e competenze presenti in diversi contesti territoriali. A tal proposito si invitano i docenti partecipanti a fornire – possibilmente in anticipo rispetto all'inizio del corso – eventuali materiali relativi a esperienze pregresse o casi di interesse, che potranno essere discussi e analizzati durante il corso. Il Corso è limitato a un massimo di 50 partecipanti.
OBIETTIVI DEL CORSO	Il CAI Scuola con questo progetto vuole a) Fornire la conoscenza per un approccio storicamente corretto alle attività di studio delle aree archeologiche. b) Favorire l'imprescindibile collegamento metodologico pluridisciplinare ed interdisciplinare tra docenti di diverse discipline e di diversi ordini, con l'obiettivo di pianificare un progetto da svolgersi nell'arco dell'anno scolastico con gli alunni, attraverso diversi momenti previsti in aula. c) Organizzare momenti di carattere formativo nei territori interessati per poi trasferirli nella pratica didattica quotidiana in sinergia con i propri allievi. d) Approfondire la conoscenza storica e culturale del territorio attraverso lo studio delle sue testimonianze materiali e immateriali, dalla preistoria al medioevo. e) Sviluppare competenze didattiche interdisciplinari che integrino storia, archeologia, geografia e storia dell'arte per una lettura complessiva del paesaggio storico. f) Promuovere un approccio laboratoriale e territoriale alla didattica, capace di valorizzare il patrimonio locale come risorsa educativa capace di costruire "un senso di appartenenza". g) Stimolare la consapevolezza dell'identità culturale del territorio e del suo

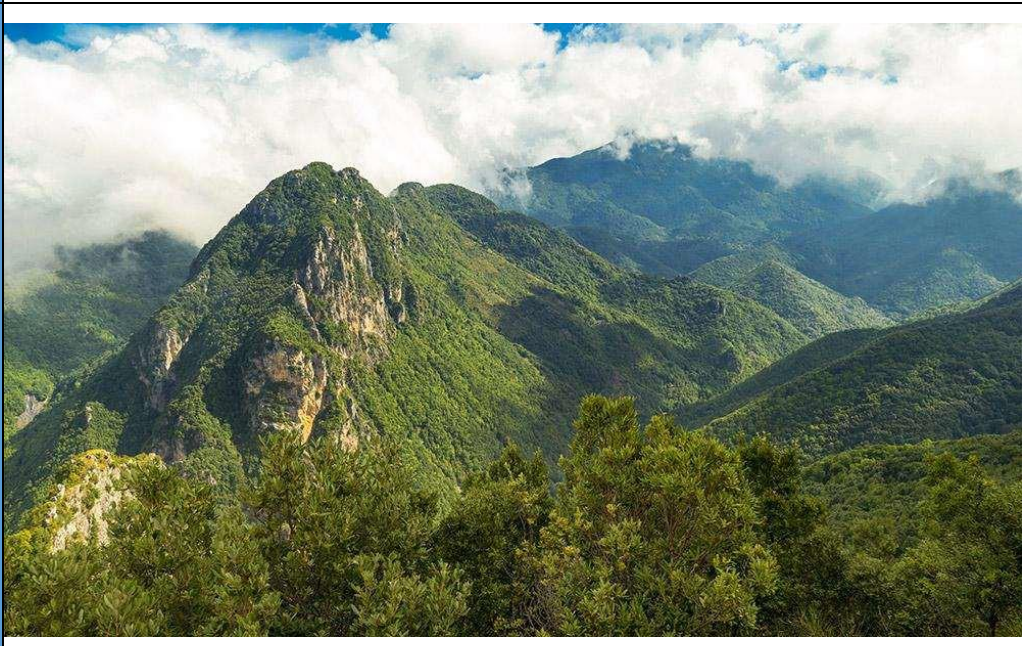
	ruolo all'interno dei processi storici più ampi del Mediterraneo. h) Sviluppare nei docenti la capacità di interpretare il territorio come sistema culturale, ambientale e sociale complesso. i) Promuovere l'integrazione tra educazione ambientale, educazione civica e valorizzazione dei marcatori identitari locali. l) Favorire la costruzione di una comunità educante consapevole del proprio ruolo nella tutela e rigenerazione del patrimonio territoriale. m) Rafforzare la progettazione didattica orientata alla sostenibilità e alla cittadinanza attiva.
METODOLOGIA	a) Lezioni frontali in aula, con ricercatori ed esperti, rivolte a Docenti di ogni ordine e grado, attraverso la metodologia della ricerca moderna, di tipo storico- geografica-archeologica connessa alle necessarie attività laboratoriali del Corso. b) Organizzazione di escursioni didattiche nei siti di interesse, con approccio di full immersion, volto a completare in loco con esperienza visiva gli argomenti delle lezioni frontali. c) Uso della cartografia e materiale di riferimento - norme di sicurezza nell'ambiente archeologico. d) Approccio bottom-up nel coinvolgimento dei diversatori sia in una prospettiva gestionale che di formazione culturale-ambientale.
SOGGETTO RESPONSABILE	CLUB ALPINO ITALIANO Via E. Petrella, 19 - 20124 Milano Tel. 02/2057231 - Fax 02/205723201 – www.cai.it



SOGGETTI ATTUATORI	CAI - Gruppo Regionale Calabria Sezione CAI di Verbicaro (CS) Sezione CAI Castrovillari (CS)
SOGGETTI PATROCINATORI e COLLABORATORI	Comune di Scalea (CS) Comune di Santa Maria del Cedro (CS) Comune di Papasidero (CS) Comune di Tortora (CS) GAL Riviera dei Cedri
STRUTTURA OPERATIVA CAISCUOLA	Struttura Operativa CAI SCUOLA - SOCS: https://caiscuola.cai.it/ Felicia Cutolo, Presidente SOCS Filippo Di Donato, Vicepresidente Angelina Paolantonio Manola Terzani Luisa Lenta Monica Boscolo Marchi Ciro Nobile Giacomo BENEDETTI, VPG con delega al CAI SCUOLA Eugenio IANNELLI - Consigliere Centrale, referente CAI SCUOLA
DIRETTORE SCIENTIFICO	Domenico De Presbiteris – A r c h e o l o g o - socio CAI
DIRETTORI TECNICI	• Giuseppe Greco – Presidente GR CAI Calabria; • Mariarosaria D’Atri – Componente CDR – Referente GR dell’OTTO Escursionismo Interregionale Sicilia Calabria - Componente scuola SRE Sicilia Calabria; • Grazia Capparelli – Referente CAI Scuola Sez. Verbicaro (CS);
COMITATO ORGANIZZATORE	GR CAI CALABRIA SEZIONE CAI VERBICARO “Pino Aversa” SEZIONE CAI CASTROVILLARI
CONTATTI	• Per informazioni su iscrizioni, versamenti contattare: Felicia CUTOLO ▪ 3475218814 ▪ e-mail f.cutolo@cai.it - caiscuola@cai.it • Per informazioni su aspetti logistici e programma contattare: Giuseppe Greco e-mail peppe.greco53@gmail.com Grazia Capparelli e-mail capparelligrazia7@gmail.com Alberto Dito e-mail albertodito@gmail.com Domenico De Presbiteris e-mail d.depresbiteris@gmail.com
RELATORI	Relatori indoor Prof. Fabrizio Mollo – Docente UniMe Dr. Damiano Pisarra – Funzionario MIBAC Dr. Osvaldo Gaudio – Funzionario MIBAC Dr. Giuseppe Lanza - Geologo e docente Scuola Secondaria di Secondo Grado Dr. Antonio Adduci – Laboratorio di restauro Relatori outdoor Prof. Eduardo Perri - Docente UniCAL Prof.ssa Fascetti – Docente UniBAS Mariuccia Papa - Socio CAI ONTAM Domenico De Presbiteris - Socio CAI e Archeologo Maria Eva Benvenuto – Archeologa C. Cosentino – Socio CAI e docente Scuola Secondaria di Secondo Grado

ANNO SCOLASTICO	2026/2027
MODALITÀ DI EROGAZIONE	Comunicazioni di docenti ed esperti Escursioni guidate in ambiente Laboratori didattici in itinere Incontri e dibattiti con le realtà territoriali Visite guidate (musei, centri visita)
SEDE DEL CORSO	Lo svolgimento di questo corso è programmato con una durata di quattro giorni, da mercoledì 21 a sabato 24 Aprile 2027. Il Corso si terrà presso la Sala Consiliare del Comune di Scalea (CS) e in altri ambienti predisposti durante le attività esterne.
	Sistemazione presso l'Hotel Santa Caterina a Scalea (CS) in camere doppie e triple
LOCALITÀ DEL CORSO	L'attività di didattica in ambiente si svolgerà nel territorio della Riviera dei Cedri, area della Calabria settentrionale tirrenica, e prevede la visita delle seguenti località e dintorni: Scalea: Centro storico, Torre Talao, Palazzo Principi Spinelli; Tortora: Centro storico e Museo di Blanda "Gioacchino Francesco La Torre" Santa Maria del Cedro: Parco Archeologico di Laos, Palazzo Marino – Museo del Cedro Buonvicino: Centro storico e Museo Arte e Gusto (MAGB) Papasidero: Centro storico e Grotta del Romito Durante le escursioni, oltre agli aspetti naturalistico-ambientali, verranno presi in considerazione gli aspetti antropici, storico-artistici, archeologici ed economici del territorio.
INFORMAZIONI LOGISTICHE	<u>Come arrivare in auto:</u> per raggiungere Scalea (CS) in auto da nord, percorrere l'Autostrada A2 del Mediterraneo (Salerno-Reggio Calabria) e uscire a Lagonegro Nord. Proseguire sulla SS 585 "Fondo Valle del Noce" per circa 45 km, quindi immettersi sulla SS 18 Tirrena Inferiore seguendo le indicazioni per Scalea. <u>Come arrivare in treno:</u> Scalea è raggiungibile in treno sia da nord che da sud; la Stazione ferroviaria è Scalea-S. Domenica Talao. <u>Come arrivare in aereo a Lamezia Terme:</u> Per arrivare Scalea (CS) in aereo, è necessario atterrare all'aeroporto più vicino, che possono essere l'aeroporto di Lamezia Terme (CZ) o l'aeroporto di Napoli. Dopodiché, si può raggiungere la località con il treno. È utile sapere che a Lamezia Terme è presente un servizio Bus che dall'aeroporto, ogni ora, porta alla Stazione ferroviaria.
MATERIALI E TECNOLOGIE UTILIZZATE	Corso CAI Scuola "PLASTIC FREE" – EVVIVA LA BORRACCIA – LIBERI DALLA PLASTICA. Tutti i corsisti devono dotarsi di borraccia personale e devono essere forniti di bussola in plastica trasparente per le attività laboratoriali in ambiente. Il corso consta di comunicazioni frontali e attività in ambiente. Per le relazioni si prevede l'uso di vari mezzi audiovisivi. Per facilitare sia l'apprendimento che la riproposizione in classe dei contenuti del Corso, ai partecipanti sarà fornita copia delle relazioni su supporto cartaceo o digitale. Le attività all'aperto prevederanno escursioni guidate in ambiente e visite culturali.
AMBITI SPECIFICI	Conoscenza e rispetto dell'ambiente naturale particolarmente di quello creato dall'uomo nel divenire storico, con particolare riferimento all'archeologia. Considerazioni introduttive ai contenuti della Costituzione Italiana, in relazione al patrimonio culturale. Conoscenza delle valenze geologiche e geotermiche del territorio

	Conoscenza delle valenze naturalistiche locali (flora, fauna) Conoscenza di elementi di lettura del paesaggio Conoscenza dei valori antropici (storia, cultura, economia, società)
AMBITI TRASVERSALI	Metodologia della ricerca con finalità di carattere didattico educativo. Illustrazione e/o simulazione di scavi e tecniche di restauro, laboratori esperienziali Paesaggio e il territorio come bene comune e come valore condiviso Didattica e ricerca sul campo Metodologia scientifica e attività laboratoriali sia frontali che in ambiente Innovazione didattica nelle attività di educazione ambientale.
FINALITÀ	a) Introdurre i docenti ai significati relativi alla ricerca archeologica attraverso lezioni frontali ed esperienze immersive, sviluppando le tematiche rivolte alla conoscenza, riscoperta e valorizzazione dei siti e delle realtà museali. b) Favorire le modalità atte a sviluppare esperienze didattiche da trasferire agli studenti appartenenti ai gradi di istruzione precedentemente indicati, calate nello sviluppo programmatico dei contenuti curriculari. c) Consentire agli insegnanti di conseguire una migliore competenza e una maggiore autonomia operativa nella illustrazione dell'ambiente museale e archeologico, inteso come laboratorio didattico e educativo. d) Favorire l'imprescindibile collegamento metodologico pluridisciplinare e interdisciplinare tra docenti di diverse discipline e di diversi ordini.
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	I partecipanti a questo corso avranno occasione di sviluppare: a) didattica finalizzata allo sviluppo della collaborazione, della partecipazione, della comunicazione, della comprensione del territorio. b) strumenti didattici utili per accrescere e promuovere negli studenti la consapevolezza del senso di cittadinanza, di responsabilità nello sviluppo sostenibile dei contesti territoriali e di corresponsabilità del bene comune; c) conoscenza delle metodologie laboratoriali e partecipative. d) competenza in materia di educazione al rispetto delle differenze, al dialogo tra le culture, al sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri;
METODI DI VERIFICA FINALE	questionario a risposte aperte questionario a risposta multipla Il questionario verrà somministrato a tutti i docenti partecipanti al termine del corso, con l'intento anche di raccogliere spunti e suggerimenti critici per il miglioramento dell'offerta formativa.
DURATA DEL CORSO	4 giorni
FREQUENZA NECESSARIA	Ai docenti che frequenteranno l'intero corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione che certifica attività di formazione e aggiornamento per un totale di 30 ore.
DURATA	30 ore in quattro giornate di attività formativa e approccio al territorio.

	
CARTA DOCENTE	Essendo il CAI ente accreditato dal Ministero (decreto MIUR prot. AOODPIT. n. 595 del 15.07.2014) come quota d'iscrizione per la partecipazione a questo corso potrà essere utilizzata la Carta docenti generando un buono pari all'importo previsto, Al momento dell'approvazione di questo progetto, non è dato sapere quale futuro potrà avere il bonus di 380,00€ istituito ai sensi della L. 107/2015 ed erogato tramite la Carta del Docente per sostenere i costi derivanti dalla formazione, tra cui i corsi dotati di riconoscimento ministeriale e pubblicati sulla piattaforma Sofia. Nel caso in cui la carta sia rimasta in vigore anche per l'a.s. 2026/2027 potrà essere utilizzata per coprire in toto o in parte la quota d'iscrizione prevista per la partecipazione a questo corso, essendo il CAI ente accreditato dal Ministero (decreto MIUR prot. AOODPIT. n. 595 del 15.07.2014).
	
COSTO A CARICO PARTECIPANTI	350,00 euro per docenti soci CAI in camera doppia o tripla 390,00 euro per docenti non soci CAI in camera doppia o tripla, compresa assicurazione Il costo maggiore per i partecipanti non-soci CAI deriva dalla necessità di attivare l'assicurazione giornaliera per le attività previste dal programma del corso, in quanto tutti i partecipanti alle giornate e alle escursioni devono essere obbligatoriamente assicurati. Come è noto, i soci CAI godono di assicurazione anche relativamente all'eventuale soccorso alpino per infortuni che dovessero verificarsi durante le escursioni previste, con i massimali e le condizioni descritti nel sito del CAI Centrale. La quota è comprensiva di:

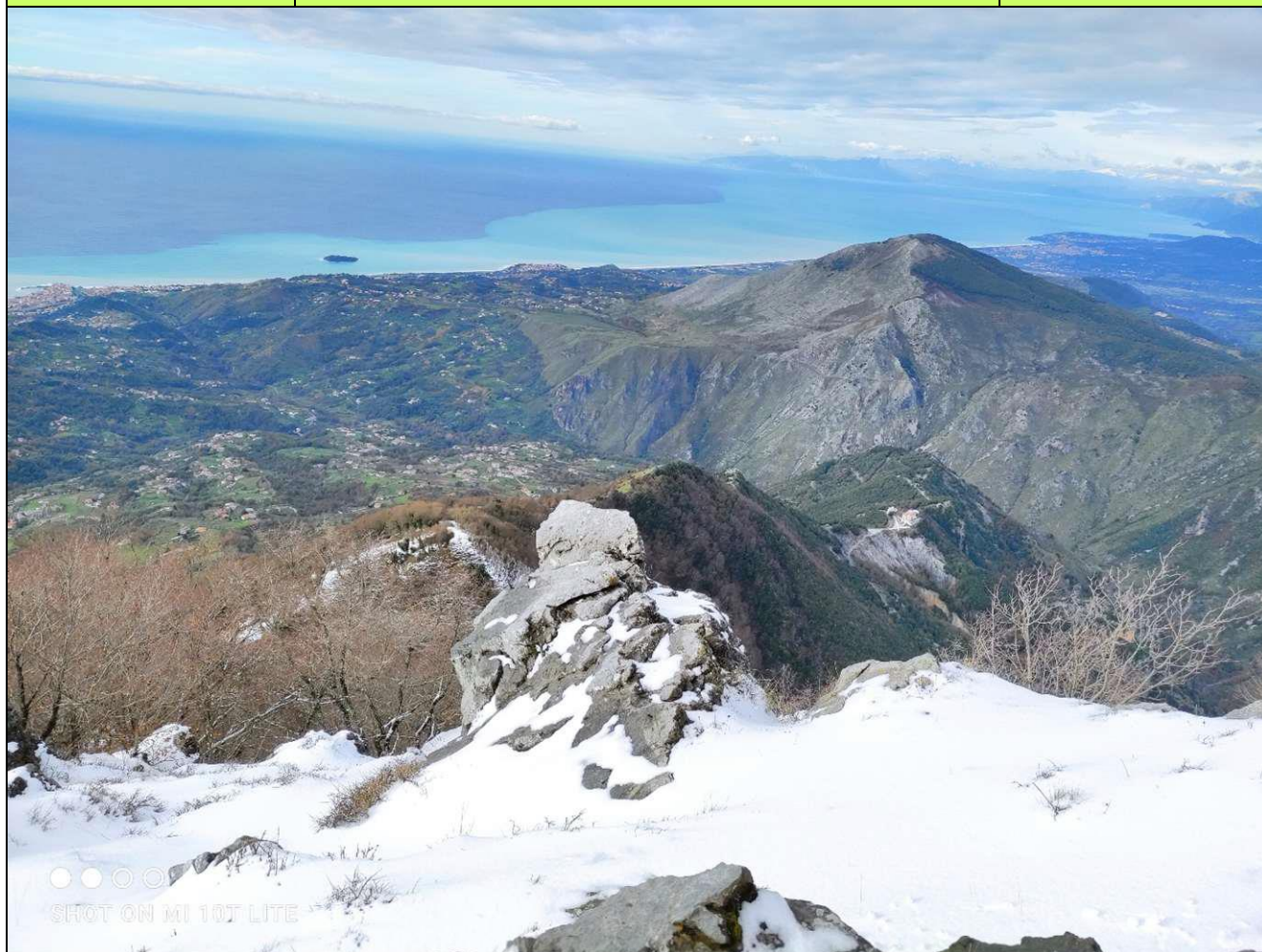
	▯ trasporto in albergo da e per la Stazione Ferroviaria di Scalea (CS); ▯ pernottamento con trattamento di mezza pensione in camera doppia o tripla; ▯ colazione al sacco ▯ buffet; ▯ trasporti locali per le attività in ambiente; ▯ fornitura di materiale didattico. ▯ Ingressi a musei, aree archeologiche e aree di interesse storico-architettonico; Piccoli costi aggiuntivi potranno verificarsi a carico dei partecipanti per alcuni ingressi al momento non previsti e/o a riduzione per insegnanti. A tale scopo è necessario dotarsi di carta d'identità e documento attestante lo stato di servizio come docente. Il costo e l'onere organizzativo dei viaggi di andata e ritorno per raggiungere la sede del corso a Scalea in Calabria sono a totale carico del partecipante.
APERTURA ISCRIZIONI	Lo svolgimento del corso di formazione per docenti è programmato con una durata di quattro giorni, da mercoledì 21 a sabato 24 aprile 2027. Le iscrizioni saranno aperte dal
MODALITA' ISCRIZIONI	In applicazione alla C.M. 22272 del 19.05.17 l'iscrizione al corso deve avvenire attraverso la piattaforma ministeriale SOFIA per poter poi generare la certificazione finale. Pertanto potranno prender parte ai corsi proposti prioritariamente docenti di ruolo. I docenti privi di accesso alla piattaforma possono chiedere l'iscrizione inviando una mail a caiscuola@cai.it. Alla data indicata la piattaforma attiverà l'accettazione delle domande d'iscrizione e la disattiverà alla data di scadenza. La piattaforma registrerà le domande in ordine di arrivo; tra tutte le domande pervenute verrà data precedenza a quelle presentate per la prima volta nel medesimo anno scolastico. I docenti che nel medesimo a.s. hanno già partecipato ad un corso del CAI verranno accolti in seconda battuta, fino ad esaurimento dei posti disponibili. Una volta effettuata l'iscrizione si prega di NON generare il buono docente ma attendere prima gli esiti della domanda. ATTENZIONE: la risposta del CAI arriverà sulla casella di posta elettronica istituzionale, fornita dal MIM ad ogni docente, con dominio "istruzione.it" e non sul recapito personale. Al termine delle iscrizioni, le domande accolte in applicazione dei criteri di priorità sottoindicati riceveranno conferma dell'accettazione preliminare e le istruzioni per il versamento della quota prevista. Solo dopo aver versato la quota d'iscrizione tramite buono-scuola dalla carta docente o tramite bonifico bancario o anche in forma mista, l'iscrizione diventerà effettiva.
CRITERI DI PRIORITA'	L'insieme delle domande presentate tramite piattaforma ministeriale Sofia o extra Sofia verrà suddiviso in gruppi di priorità definiti dai seguenti criteri: 1° gruppo: docenti che presentano per la prima volta in assoluto la domanda d'iscrizione ad un corso di formazione CAI Scuola; 2° gruppo: docenti che avranno documentato (mail: caiscuola@cai.it) di aver proposto e sviluppato moduli didattici e/o progetti d'integrazione dell'offerta formativa con progettualità riferita ai principi dell'educazione ambientale, della tutela dell'ambiente e della biodiversità, della sostenibilità e della cittadinanza responsabile, eventualmente con la collaborazione di Sezioni Cai. 3° gruppo: docenti che hanno già frequentato dei corsi CAI Scuola ma presentano domanda per la prima volta nel corrente anno solare. 4° gruppo: docenti con altre situazioni. A parità di criterio verrà considerato l'ordine temporale di presentazione della domanda tramite la piattaforma.
UNITA' FORMATIVE	Il corso è articolato in 6 Unità formative che si svilupperanno durante le giornate di permanenza, secondo il programma previsto, salvo modeste variazioni di escursione legate alle variazioni delle condizioni meteo e alla sicurezza generale nella percorrenza degli itinerari previsti, nonché legate alla futura disponibilità dei relatori.

	Unità formative 1 – Identità del territorio. Geologia e Geomorfologia; Unità formativa 2 – La Preistoria nell’alto tirreno cosentino; Unità formativa 3 – Il popolamento pre-greco e la colonizzazione; Unità formativa 4 – La romanizzazione del territorio; Unità formativa 5 – Evidenze archeologiche tra Altomedioevo ed epoca bizantina; Unità formativa 6 – Il Medioevo: architetture, cultura materiale e produzioni.			
PIANO DEL CORSO				
	data		mattina	pomeriggio
	Mercoledì	21 aprile 2027	Arrivo	Indoor
	Giovedì	22 aprile 2027	Outdoor	Outdoor - Indoor
	Venerdì	23 aprile 2027	Outdoor	Outdoor - Indoor
	Sabato	24 aprile 2027	Outdoor	Partenza
SVOLGIMENTO	Il corso si svolgerà presso Sala Consiliare Comune di Scalea Provincia di Cosenza, dal mercoledì 21 a sabato 24 aprile 2027. Altre attività didattiche si svolgeranno presso la Sala convegni del MAGB a Buonvicino (CS) e presso la Sala convegni di Palazzo Marino, già Carcere dell’Impresa, a Santa Maria del Cedro (CS).			
				
ATTREZZATURA PERSONALE	Abbigliamento da escursionismo in ambiente collinare/montano. Sono indispensabili: zainetto da escursionismo, giacca-guscio, pantaloni comodi (no blue-jeans) e scarponcini da trekking alti alla caviglia (no scarpe da ginnastica o sneakers), borraccia, giacca a vento, bastoncini, un maglione tecnico, cappello, crema solare, ricambio completo, barrette energetiche. Trattandosi di un Corso Cai con escursioni in ambiente è richiesta sempre un’adeguata preparazione fisica.			



Programma dei lavori II

programma potrà subire delle variazioni in base alle condizioni meteorologiche delle giornate del corso



Mercoledì 21 Aprile 2027	
Arrivo entro le ore 14.30	Arrivo e sistemazione dei partecipanti a Scalea (CS) presso l'Hotel Santa Caterina.
15.15 - 15.40	Registrazione dei partecipanti presso la Sala Consiliare del Palazzo di Città, via Plinio il Vecchio.
16.00 -17.30	Presentazione del corso e saluto ai partecipanti Interventi di apertura: Moderatore: Mariuccia Papa - Dr. Giuseppe Greco, Presidente CAI Gruppo Regione Calabria - Sindaco del Comune di Scalea - Alberto Dito, Presidente Sezione CAI di Verbicaro - Carla Primavera, Presidente Sezione CAI di Castrovillari - Grazia Capparelli Referente CAI-SCUOLA Sez. CAI Verbicaro
17.30-18.00	Pausa caffè

PRIMA SESSIONE: L'identità di un territorio	
18.10	Unità formativa in aula Attività di didattica presso la Sala Consiliare del Palazzo di Città: F. Mollo, Professore Associato di Archeologia Classica presso UNIME
20.15	CENA in Hotel
21.30	Conoscenza reciproca tra i partecipanti delle varie regioni italiane Attività di intrattenimento musicale

Giovedì 22 Aprile 2027

SECONDA SESSIONE:

Escursione lungo la valle del Corvino tra natura, archeologia, storia e spiritualità.

Accompagnatori: Prof. Perri, Prof.ssa Fascetti, De Presbiteris, Papa, Dito, Benvenuto.

8.30	Unità formativa in ambiente Partenza in bus per la valle del Corvino.
9.30	Inizio escursione lungo la valle del torrente Corvino Difficoltà: E Attività: lezioni in ambiente e pillole di didattica. Durante l'attività in ambiente è previsto il coinvolgimento attivo dei partecipanti.
11.00–12.30	Arrivo a Buonvicino (CS) e trekking urbano Attività: lezioni in ambiente e pillole di didattica.
13.30	PRANZO AL SACCO
	
15.00	Visita al MAGB (Museo Arte e Gusto Buonvicino) Rientro nel Centro storico di Buonvicino (CS), trekking urbano e

	visita del Museo Arte e Gusto (MAGB) e della Chiesa di San Ciriaco (tardo XVI sec.) Attività: lezioni in ambiente e pillole di didattica. Durante l'attività in ambiente è previsto il coinvolgimento attivo dei partecipanti.
16.00	Pausa caffè
16.30	Attività formativa in aula. Sala conferenze MAGB G. Lanza, La preistoria nella Calabria settentrionale tirrenica
18.00	Laboratorio di restauro
19.15	Rientro in Hotel
20.00	Cena in Hotel
21.00	Trekking urbano facoltativo nel centro storico di Scalea e visita al Palazzo dei Principi Spinelli (primo nucleo XIII sec. – fasi di ristrutturazione e ampliamento XVI-XVII secolo), alla chiesetta bizantina di San Nicola dei Siracusani o dell'Ospedale (IX sec.) e ai ruderi del Castello (prima fase XI-XII sec. – fase finale XVI sec.). Attività: lezioni in ambiente e pillole di didattica. Durante l'attività in ambiente è previsto il coinvolgimento attivo dei partecipanti. Accompagnatori: Attività: lezioni in ambiente e pillole di didattica.

Venerdì 23 Aprile 2027

TERZA SESSIONE:

La valle del Lao: un viaggio tra le evidenze archeologiche preistoriche, romane, bizantine e normanno-sveve

Accompagnatori: De Presbiteris, Capparelli, Papa.

Ore 8.30	Partenza in bus per Papasidero (CS)
Ore 9.30	Unità formativa in ambiente Arrivo e trekking urbano e visita del caratteristico santuario di Santa Maria di Costantinopoli (datazione iniziale XII-XIII sec. – modificata XVII-XVIII sec.) e della chiesetta di Santa Sofia (datazione iniziale X sec. – rifacimento XVI sec.). Attività: lezioni in ambiente e pillole di didattica. Durante l'attività in ambiente è previsto il coinvolgimento attivo dei partecipanti.
Ore 11.00	Partenza per la località Avena.
Ore 11.40	Visita all'Antiquarium ed escursione alla Grotta del Romito.
Ore 14.00	PRANZO in locale ad Avena, Papasidero (CS)
	
Ore 15.30	Partenza per Palazzo Marino – Santa Maria del Cedro (CS)

Ore 16.30	Unità formativa in ambiente: Visita alla “cedriera”, caratteristica struttura per la coltivazione del cedro.
Ore 17.15	Arrivo a Palazzo Marino, già Carcere dell’impresa. Visita guidata della struttura sede del Museo del cedro e del Laboratorio del gusto. Questionario di verifica sul Corso e restituzione;
Ore 18.00	Unità formativa in aula Dr. D. Pisarra, Funzionario MIBAC: la romanizzazione della Calabria settentrionale. Strutture e materiali
Ore 19.00	Dr. O. Gaudio, Funzionario MIBAC: il medioevo, tra nuovi conquistatori e nuove strutture per il controllo politico ed economico del territorio.
Ore 21.00	CENA in Hotel
Ore 22.00	Escursione facoltativa a Torre Talao (struttura fortificata di difesa costiera di epoca Viceregnale spagnola). Attività: lezioni in ambiente e pillole di didattica. Accompagnatori: Domenico De Presbiteris, Grazia Capparelli
	

Sabato 24 Aprile 2027

QUARTA SESSIONE: Le aree archeologiche di Laos e Blanda Julia

Accompagnatori: De Presbiteris, Cosentino C.

Ore 8.30	Attività formativa in ambiente Partenza in bus per Tortora (CS). Visita al Museo Archeologico di Blanda–F.G. La Torre. Attività: lezioni in ambiente e pillole di didattica.
Ore 11.30	Partenza in bus per visita al Parco Archeologico di Laos a Santa Maria del Cedro. Attività: lezioni in ambiente e pillole di didattica.
Ore 13.00	Rientro in Hotel e consegna attestati di partecipazione ai corsisti Piccolo buffet di saluto
Ore 14.00	Conclusione Corso e congedo partecipanti.

